

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.06.2024
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П. Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
протокол от 26.06.2024 N 7

РАССМОТРЕНА
Цикловой методической комиссией
преподавателей
общемедицинских дисциплин N1
протокол от 19.06.2024 N 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общепрофессиональной дисциплины

ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация: акушерка/акушер

Рабочая программа ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022г., N 587 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022г., N 69669);
- Примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Акушерское дело, разработанной ФУМО по УГПС 31.00.00. Клиническая медицина;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021г., N 63075);
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о рабочей программе дисциплины ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Учебного плана по специальности Акушерское дело.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчики:

- Магомедова З.Г. преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Рамазанова З.А. - председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Перечень сокращений, используемых в тексте:

- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ОП - общепрофессиональная дисциплина;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:	
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	2
3.2 Информационное обеспечение обучения	2
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	3

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00. образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций реализации программы

- ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансово грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОП.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ПК.1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
- ПК.2.1 Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- ПК.2.4 Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций;
- ПК.2.5 Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;
- ПК.3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.
- ПК.3.2 Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни;
- ПК.3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – применять современную научную и профессиональную терминологию; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – проявлять толерантность в рабочем коллективе; – соблюдать нормы экологической безопасности; – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); – проводить медицинские осмотры пациентов; – интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; – оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; – подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; – проводить уход за новорожденными; – проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; – определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения 	<ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – формат оформления результатов поиска информации; – современная научная и профессиональная терминология; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – правила оформления документов и построение устных сообщений; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основы здорового образа жизни; – технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств; - – медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам специалистам с целью уточнения диагноза; – медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; – методы ухода за новорожденными; – аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; -порядок организации медицинской реабилитации; – методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; – основы здорового образа жизни, методы его формирования; – рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; – нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских

	<p>функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – составлять план работы и отчет о своей работе; – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». 	<p>осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	36
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Лекции/урок	18
Практические занятия	18
Консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме МКЭ	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Генетика человека с основами медицинской генетики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- доска классная;
- общий рабочий стол для работы с реактивами;
- книжный шкаф;
- шкаф для реактивов;
- шкафы для инструментов и приборов.

2. Учебно-наглядные пособия:

- плакаты, слайды, презентации по темам;
- фотографии нормальных и аномальных кариотипов;
- кариограммы;
- логические задачи;
- таблицы;
- стенды информационные;
- набор фотоснимков больных с наследственными заболеваниями;
- видеофильмы;
- схемы родословных;
- таблицы генетического кода.

3. Технические средства обучения:

- ноутбук;
- экран;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Бочков, Н. П. Медицинская генетика: учебник/ под ред. Н.П. Бочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с., ил.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Бочков, Н. П. Медицинская генетика: учебник [электронный ресурс] / под ред. Н. П. Бочкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. ил. - 224 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

2. Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач / Е. Е. Васильева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45729-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282359>.

3. Кургуз, Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45741-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282398>.

4. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник [электронный ресурс]/ Хандогина Е.К. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. ил. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

5. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник [электронный ресурс]/ М.М. Азова и др. - Москва: КноРус, 2021.- 208 с., ил. Режим доступа: <https://www.book.ru>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Э. Пассарг. Наглядная генетика. Изд.: Лаборатория знаний, 2020.
2. Полякова Т. А., Русановский В. В., Сухов И. Б. Основы генетики. Изд.: Science, 2021.
3. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики. учебник/ Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.- 319 с., ил.
4. Карманова Е. П., Болгов А. Е., Митютько В. И. Практикум по генетике.
5. Пособие для медицинских вузов. Изд.: Лань, 2021.
6. Дробленков А. В., Русановский В. В. Основы медицинской цитологии.
7. Изд.: КноРус, 2020. Бочков, Н.П. Клиническая генетика: учебник/ Н.П. Бочков, В.П. Пузырев, С.А. Смирнихина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 4-е изд., доп. и перераб. - 582 с., ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Коды ОК, ПК	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.4	<p>Перечень знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрируют решение заданий в тестовой форме; – демонстрируют знание терминов; – знают методы изучения генетики человека в норме и патологии; – умеют выступать 	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, индивидуальный и фронтальный; – оценка результатов письменного опроса; – тестовый контроль – оценка результатов решения задач у доски или

<p>ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формат оформления результатов поиска информации; – современная научная и профессиональная терминология; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – правила оформления документов и построение устных сообщений; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основы здорового образа жизни; – технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств; – медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; – медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; – методы ухода за новорожденными; – аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; – порядок организации медицинской реабилитации; – методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; – основы здорового образа жизни, методы его формирования; – рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; – нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, 	<p>перед аудиторией с презентацией образовательного продукта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – логично выстраивают – алгоритм решения – практико-ориентированных задач. 	<p>самостоятельно в тетради;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практической работы; – оценка результатов письменного ответа по билетам и решения ситуационных задач
--	--	--	--

	<p>диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. <p><i>Перечень умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – применять современную научную и профессиональную терминологию; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – проявлять толерантность в рабочем коллективе; – соблюдать нормы экологической безопасности; – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и 		
--	---	--	--

	<p>профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); – проводить медицинские осмотры пациентов; – интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; – оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; – подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; – проводить уход за новорожденными; – проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; – определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; – организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе 		
--	--	--	--

	<p>мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <ul style="list-style-type: none">– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;– составлять план работы и отчет о своей работе;– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».		
--	---	--	--