

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.06.2024
Уникальный идентификатор:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

1

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
от 26.06.2024 протокол N7

РАССМОТРЕНА

Цикловой методической комиссией
преподавателей общемедицинских
дисциплин N2 от 19.06.2024
протокол N10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ, ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

МДК 03.02 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

Специальность:

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация:

зубной техник

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов. МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 N 531 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69454), в соответствии с учебным планом по специальности.
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК»
- Учебного плана по специальности Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчики:

Таджибов А.Н. – заведующий зуботехническим отделением ГБПОУ РД «ДБМК».

Муталимов Ш.М. – преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК».

Дидаев Г.К. – преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.....	4
1.1 Место ПМ в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения ПМ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.....	6
2.1 Объем ПМ и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание ПМ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.....	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов

МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

1.1 Место модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль 03 (далее ПМ) принадлежит Профессиональному циклу обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Изготовления основных элементов челюстно-лицевых аппаратов
- Изготовления основных съёмных и несъёмных челюстно-лицевых аппаратов

знать:

- Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии.
- Этиологию, клинику и ортопедическое лечение дефектов челюстно-лицевой области.
- Клинику и ортопедическое лечение огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области.

уметь:

- Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);
- Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- Историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- Связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- Классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- Определение травмы, повреждения, их классификацию;
- Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- Ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- Неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизмы смещения отломков;
- Особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- Принципы лечения переломов челюстей;
- Особенности изготовления шины (каппы).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты. ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы. ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твёрдого и мягкого неба. ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем ПМ и виды учебной работы

Коды ПК	Наименования разделов Профессионального модуля	Учебная нагрузка обучающегося (часов)										
		Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа(часов)	Всего	Во взаимодействии с преподавателем							
					В том числе						Практическая подготовка	Промежуточная аттестация (экзамены)
					Учебные занятия по предметам, дисциплинам, курсам							
					Всего учебных занятий по предметам, дисциплинам	В том числе						
			теория	практиче ские занятия		консульта ция перед экзамено м						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
ПК 3.2, 3.3, 3.4, 3.5.	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	108	12	96	96	20	76					

– Объем времени обязательной части ПМ 60 ч.

– Объем времени вариативной части ПМ 48 ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики по МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Оборудование учебного кабинета:

- Классная доска
- Стол письменный преподавателя
- Стул преподавателя
- Стол зубного техника
- Стул лабораторный для зубных техников
- Сейф
- Стол для размещения оборудования

Технологическое оснащение кабинета:

- Кювета средняя латунная
- Кювета большая разборная латунная
- Бюгель для кювет
- Набор инструментов зубного техника (шпателя для воска, нож для гипса, пинцет, ножницы по металлу большие, ножницы коронковые)
- Окклюлятор большой
- Лобзик с пилкой
- Бормашина
- Шлифмотор
- Воскотопка
- Вытяжной шкаф

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Расулов М.М., Ибрагимов Г.И., Лебеленко И.Ю., «Зубопротезная техника», ООО «Медицинское информационное агенство», 2021г.
2. Трегубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю., Рищев С.Б., «Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов» СПб «Специализированная литература», 2020г.
3. Лебеденко И.Ю., Еричева В.В., Маркова Б.П., «Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: учебное пособие» М. «Практическая медицина», 2021г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.wikipedia.org>
2. <https://www.sestrinskoe.delo.ru>
3. <https://www.portal.studenta.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Жулев Е.Н., «Ортопедическая стоматология», 2020г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК: – Знания цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии. – Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области. – Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области.	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Письменная проверка – Устный опрос – Терминологический диктант – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК: – Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов; – Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины); – Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; – Историю развития челюстно-лицевой ортопедии; – Связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; – Классификацию челюстно-лицевых аппаратов; – Определение травмы, повреждения, их классификацию; – Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; – Ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; – Неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизмы смещения отломков; – Особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных; – Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; – Принципы лечения переломов челюстей; – Особенности изготовления шины (каппы).	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Защита выполненной самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания – Решение ситуационных задач