

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Министерство
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Дата подписания: 31.08.2023 09:47:26
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
преподавателей хирургии
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов

МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация: зубной техник

Рабочая программа ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов

МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

- Расулова П.Т. – заведующая зуботехническим отделением ГБПОУ РД «ДБМК».
- Манжова А.М. – преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.....	4
1.1 Место ПМ в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения ПМ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.....	6
2.1 Объем ПМ и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание ПМ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.....	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов

МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

1.1 Место модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль 03 (далее ПМ) принадлежит Профессиональному циклу обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Изготовления основных элементов челюстно – лицевых аппаратов
- Изготовления основных съемных и несъемных челюстно – лицевых аппаратов

знать:

- Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии.
- Этиологию, клинику и ортопедическое лечение дефектов челюстно-лицевой области.
- Клинику и ортопедическое лечение огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области.

уметь:

- Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);
- Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- Историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- Связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- Классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- Определение травмы, повреждения, их классификацию;
- Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- Ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- Неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизмы смещения отломков;
- Особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- Принципы лечения переломов челюстей;
- Особенности изготовления шины (каппы).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы личностные результаты, общие и профессиональные компетенции.

- ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;
- ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и

- пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей;
- ЛР 14. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях;
 - ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;
 - ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
 - ЛР 20. Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ЛР 21. Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
 - ЛР 22. Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
 - ЛР 27. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
 - ЛР 29. Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
 - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
 - ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
 - ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
-------------------	--

<p>Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</p>	<p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты. ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы. ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба. ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).</p>
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем ПМ и виды учебной работы

Коды ПК	Наименования разделов Профессионального модуля	Учебная нагрузка обучающегося (часов)											
		Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа(часов)	Во взаимодействии с преподавателем									
				Всего	В том числе							Практическая подготовка	Промежуточная аттестация (экзамены)
					Учебные занятия по предметам, дисциплинам, курсам						консультация перед экзаменом		
					Всего учебных занятий по предметам, дисциплинам	В том числе			Практические занятия				
теория	практические занятия	консультация перед экзаменом											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
ПК 3.2, 3.3, 3.4, 3.5.	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов МДК 03.02 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	108	12	96	96	20	76						

– Объем времени обязательной части ПМ 60 ч.

– Объем времени вариативной части ПМ 48 ч.

2.2 Тематический план ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов.

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/ теория/ практика/ сам. работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.		118 (20/76/12)	
Раздел 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.			
Тема 1.1. Предметы, цели задачи челюстно-лицевой ортодонтии.	Теоретическое занятие	2	
	1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии 2. Цели и задачи данного раздела стоматологии 3. Виды повреждений челюстно-лицевой области 4. Основы деонтологии и особенности приема челюстно-лицевых больных в клинике		ЛР 6, 9, 14, 20, 27 ОК 01, 02, 03, 08 ПК 3.2.
	Самостоятельная работа	2	
	Составить таблицу в рабочей тетради «Взаимосвязь челюстно-лицевой ортопедии с другими дисциплинами»		
Тема 1.2. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области.	Теоретическое занятие	2	
	1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. 2. Виды повреждений челюстно-лицевой области. 3. Огнестрельные переломы, классификация огнестрельных переломов.		ЛР 6, 9, 14, 16, 22, 29 ОК 02, 03, 08, 09 ПК 3.2.
	Практическое занятие	4	
	1. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации. 2. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации		ЛР 6, 9, 14, 16, 22, 29 ОК 02, 03, 07, 08, 09 ПК 3.4.
	Самостоятельная работа	2	
	Составить иллюстрации в рабочей тетради «Механизм смещения отломков при переломе нижней челюсти по Энтину»		
Тема 1.3. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области.	Теоретическое занятие	2	
	1. Неогнестрельные переломы. 2. Классификация и виды неогнестрельных повреждений. 3. Механизм смещения отломков челюстей.		ЛР 6, 9, 14, 16, 22, 29 ОК 02, 03, 07, 08, 09

			ПК 3.5.
	Практическое занятие	4	
	1. Комплексное лечение переломов. 2. Уход за челюстно-лицевыми больными.		ЛР 6, 9, 14, 16, 22, 29 ОК 02, 03, 08, 09
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить реферативное сообщение «Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области»		
Тема 1.4. Комплексное лечение переломов челюстей. Ортопедические методы лечения переломов челюстей.	Теоретическое занятие	2	
	1. Принципы комплексного лечения переломов челюстей 2. Хирургические методы лечения 3. Физиотерапевтические методы лечения 4. Ортопедические методы лечения		ЛР 14, 15, 21, 22, 27 ОК 02, 04, 07, 08 ПК 3.5, 3.6.
	Практическое занятие	4	
	1. Принципы ортопедического лечения переломов челюстей 2. Классификация челюстно-лицевых аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии, механизм действия аппаратов. 3. Аппараты и приспособления для транспортной иммобилизации. 4. Лигатурное связывание зубов, способ наложения лигатур, правила наложения повязок 5. Сроки использования шин и аппаратов		ЛР 14, 15, 21, 22, 27 ОК 02, 04, 07, 08
Тема 1.5. Ортопедическое лечение переломов челюстей фиксирующими аппаратами.	Теоретическое занятие	2	
	1. Принципы ортопедического лечения переломов челюстей 2. Классификация челюстно-лицевых аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. 3. Механизм действия аппаратов 4. Аппараты для фиксации отломков челюстей. 5. Технология изготовления шины Вебера, конструктивные особенности, этапы изготовления.		ЛР 6, 9, 16, 20, 21, 29 ОК 01, 03, 04, 07, 09 ПК 3.2, 3.3
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить реферативное сообщение по теме «Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов»		
Тема 1.6. Получение слепков и моделей, изготовление металлического каркаса.	Практическое занятие	4	
	1. Техника отливки слепков. 2. Изготовление моделей. 3. Принцип изготовления металлического каркаса.		ЛР 6, 9, 16, 20, 21, 29 ОК 01, 03, 04, 07, 09 ПК 3.2.
Тема 1.7. Моделирование восковой композиции шины. Замена воска на пластмассу.	Практическое занятие	4	
	1. Пластмассы используемые для изготовления шины. 2. Процесс замешивания пластмассы. 3. Время выпаривания воска.		ЛР 6, 9, 14, 15, 20, 22 ОК 01, 02, 04,

			07, 08 ПК 3.3.
Тема 1.8 Обработка, шлифовка и полировка готовой шины	Практическое занятие 1. Принципы и методика обработки готовой шины. 2. Принципы и методика шлифовки готовой шины. 3. Принципы и методика полировки готовой шины.	4	ЛР 9, 14, 22, 27 ОК 02, 03, 04, 08
Тема 1.9. Ортопедическое лечение переломов челюстей репонирующими, замещающими, резекционными и формирующими аппаратами.	Теоретическое занятие 1. Аппараты для репозиции отломков челюстей 2. Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте. 3. Механизм действия репонирующих аппаратов 4. Технология изготовления репонирующих аппаратов Бруна, Катца, Курляндского, Поста и Шура. 5. Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба. 6. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба. 7. Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба 8. Применение формирующих аппаратов в комплексном лечении переломов челюстей 9. Показания к применению, требования и принципы изготовления. 10. Аппараты применяемые при костной пластике лица и преддверия полости рта 11. Технология изготовления формирующих аппаратов Бетельмана, Шаргородского, Рудько, Панчохи	2	ЛР 6, 9, 14, 16, 22, 29 ОК 02, 03, 07, 08, 09 ПК 3.2, 3.4, 3.5.
Тема 1.10. Получение слепков и моделей, Изготовление металлического каркаса.	Практическое занятие 1. Отливка модели. 2. Снятие слепка. 3. Этапы изготовления металлического каркаса.	4	ЛР 6, 9, 15, 16, 20, 21, 27, 29 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09
Тема 1.11. Моделирование восковой композиции шины. Замена воска на пластмассу.	Практическое занятие 1. Предварительная моделировка восковой композиции шины. 2. Окончательная моделировка восковой композиции шины. 3. Режим и этапы полимеризации.	4	ЛР 6, 9, 14, 16, 22, 27 ОК 02, 03, 08
Тема 1.12. Обработка , шлифовка и полировка готовой шины.	Практическое занятие 1. Методы обработки шины. 2. Время обработки. 3. Материалы для обработки.	4	ЛР 9, 14, 22, 27 ОК 02, 03, 04, 08
Тема 1.13. Ортопедические методы лечения при несросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.	Теоретическое занятие 1. Причины возникновения несросшихся переломов челюстей или ложного сустава 2. Механизм образования ложного сустава, методы его лечения 3. Особенности протезирования при ложном суставе. 4. Шарнирные протезы И.М. Оксмана, Е.И. Гаврилова, Б..В. Вайнштейна. 5. Неправильно сросшиеся переломы. Этиология, клиника. 6. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами 7. Технология изготовления протеза с дублирующим рядом искусственных зубов 8. Технология изготовления шарнирного протеза по Гаврилову	2	ЛР 6, 9, 15, 16, 20, 21, 22, 27 ОК 02, 03, 04 ПК 3.4, 3.5.

	Самостоятельная работа	2	
	Составить таблицу - схему: «Сравнительная характеристика шарнирных протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну»		
Тема 1.14. Изготовление шарнира из проволоки.	Практическое занятие	4	
	1. Виды шарнира. 2. Технология изготовления.		ЛР 9, 15, 16, 20, 22, 27 ОК 01, 04, 05, 08 ПК 3.5.
Тема 1.15. Закрепление шарнира в протезе самотвердеющей пластмассой.	Практическое занятие	4	
	1. Принципы закрепления шарнира в протезе. 2. Виды самотвердеющей пластмассы.		ЛР 9, 15, 16, 20, 22, 27 ОК 01, 04, 05, 08 ПК 3.5.
Тема 1.16. Полимеризация пластмассы.	Практическое занятие	4	
	1. Время полимеризации пластмассы. 2. Правила полимеризации самотвердеющей пластмассы. 3. Техника замешивания пластмассы.		ЛР 6, 9, 14, 16, 22, 27 ОК 03, 05, 08
Тема 1.17. Обработка, шлифовка и полировка протеза. Сдача протеза.	Практическое занятие	4	
	1. Исправление ошибок. 2. Методы обработки, шлифовки и полировки. 3. Полировочные материалы используемые.		ЛР 9, 14, 22, 27 ОК 02, 03, 04, 08 ПК 3.3.
Тема 1.18. Ортопедическое лечение при контрактурах челюстей и микростомии.	Теоретическое занятие	2	
	1. Этиология, клиническая картина, способы лечения контрактур. 2. Классификация и виды контрактур. 3. Профилактика рубцовых контрактур. 4. Этиология, клиника и лечение микростомии. 5. Виды протезов, применяемых при микростомии.		ЛР 6, 9, 15, 16, 21, 27, 29 ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09 ПК 3.2, 3.3, 3.4.
Тема 1.19. Эктопротезирование лица.	Теоретическое занятие	2	
	1. Ортопедическое лечение эктопротезами 2. Способы фиксации эктопротезов: импланты, клей оправы и другие способы. 3. Современные материалы для изготовления эктопротезов и методики изготовления. 4. Технология изготовления протеза носа		ЛР 6, 9, 15, 16, 20, 21, 22, 27 ОК 02, 03, 04
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить реферативное сообщение на тему: «Протезирование при сочетанных дефектах лица и челюстей»		
Раздел 2 Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин).			
Тема 2.1. Ортопедические средства защиты спортсменов	Теоретическое занятие	2	
	1. Защитные средства для спортсменов. Область применения. 2. Назубные шины для профилактики травм зубов и челюстей. 3. Современные материалы и методики изготовления назубных шин.		ЛР 6, 9, 14, 20, 27 ОК 01, 02, 03,

	4. Технология изготовления боксерской шины.		08 ПК 3.5.
	Практическое занятие	4	
	1. Шины для носа, ушных раковин, подбородка. 2. Материалы и методы изготовления.		ЛР 6, 9, 14, 20, 27 ОК 01, 02, 03, 08 ПК 3.3.
Тема 2.2. Получение моделей, определение центрального соотношения челюстей, загипсовка в окклюдатор.	Практическое занятие	4	
	1. Гипс. Виды. 2. Правила замешивания и загипсовки в окклюдатор. 3. Правила получения моделей.		ЛР 6, 9, 16, 22, 27 ОК 02, 03, 07, 08
Тема 2.3. Моделирование восковой композиции шины.	Практическое занятие	4	
	1. Предварительная моделировка восковой композиции. 2. Окончательная моделировка восковой композиции.		ЛР 6, 9, 14, 16, 22, 27 ОК 02, 03, 08
Тема 2.4. Загипсовка в кювету.	Практическое занятие	4	
	1. Замешивание гипса. 2. Правила загипсовки в кювету.		ЛР 6, 9, 16, 22, 27 ОК 02, 03, 07, 08
Тема 2.5. Замена воска на боксил, полимеризация	Практическое занятие	2	
	1. Воск применяемый для изготовления шины. 2. Время полимеризации. 3. Правила замешивания пластмассы.		ЛР 6, 9, 14, 16, 22, 27 ОК 03, 05, 08
Тема 2.6. Извлечение шины из кюветы, отделка, обработка, примерка на фантом, анализ выполненной работы	Практическое занятие	4	
	1. Извлечение шины из кюветы. 2. Исправление ошибок.		ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 27, 29 ОК 01, 02, 03, 05, 07, 08, 09 ПК 3.5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики по МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Оборудование учебного кабинета:

- Классная доска
- Стол письменный преподавателя
- Стул преподавателя
- Стол зубного техника
- Стул лабораторный для зубных техников
- Сейф
- Стол для размещения оборудования

Технологическое оснащение кабинета:

- Кювета средняя латунная
- Кювета большая разборная латунная
- Бюгель для кювет
- Набор инструментов зубного техника (шпателя для воска, нож для гипса, пинцет, ножницы по металлу большие, ножницы коронковые)
- Окклюдатор большой
- Лобзик с пилкой
- Бормашина
- Шлифмотор
- Воскотопка
- Вытяжной шкаф

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Расулов М.М., Ибрагимов Г.И., Лебеленко И.Ю., «Зубопротезная техника», ООО «Медицинское информационное агенство», 2021г.
2. Трегубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю., Рищев С.Б., «Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов» СПб «Специализированная литература», 2020г.
3. Лебеденко И.Ю., Еричева В.В., Маркова Б.П., «Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: учебное пособие» М. «Практическая медицина», 2021г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.wikipedia.org>
2. <https://www.sestrinskoe.delo.ru>
3. <https://www.portal.studenta.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Жулев Е.Н., «Ортопедическая стоматология», 2020г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК:</p> <ul style="list-style-type: none">– Знания цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии.– Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области.– Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области.	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none">– Письменная проверка– Устный опрос– Терминологический диктант– Тестирование– Оценка выполнения самостоятельной работы
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК:</p> <ul style="list-style-type: none">– Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов;– Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);– Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;– Историю развития челюстно-лицевой ортопедии;– Связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;– Классификацию челюстно-лицевых аппаратов;– Определение травмы, повреждения, их классификацию;– Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;– Ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;– Неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизмы смещения отломков;– Особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных;– Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;– Принципы лечения переломов челюстей;– Особенности изготовления шины (капши).	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none">– Защита выполненной самостоятельной работы– Наблюдение за выполнением практического задания– Оценка выполнения практического задания– Решение ситуационных задач