

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2025 14:18:21
Уникальный идентификатор:
371b5d585809df377351d3b1a083a80f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
от 26.06.2024 протокол N7

РАССМОТРЕНА
Цикловой методической
комиссией преподавателей
общемедицинских дисциплин
N2 от 19.06.2024 протокол N10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общепрофессиональной дисциплины
ОП.04 Гигиена и экология человека

Специальность: 33.02.01 Фармация

Квалификация: фармацевт

Рабочая программа ОП.04 Гигиена и экология человека разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г N449 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 г N 64689).
- Примерной образовательной программы, разработанной ФУМО по УГПС 34.00.00 Сестринское дело;
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК»
- учебного плана по специальности Фармация.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчики:

- Султанова Г.М. - председатель ЦМК общемедицинский №2, преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК» высшей квалификационной категории.
- Кебедова А.М. - преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК» высшей квалификационной категории.

Перечень сокращений, используемых в тексте

- ФГОС - Федеральные государственные образовательные стандарты;
- ОП - общепрофессиональные дисциплины;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Гигиена и экология человека принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00. основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций:
общих компетенций и профессиональных компетенций:

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ПК 1.1. Организовывать рабочее место.
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2.	-давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях.	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения гигиены; – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость	36
Учебная нагрузка обучающегося	36
В том числе:	
Лекции/урок	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект наглядных пособий.
2. Неорганические вещества, реактивы, индикаторы согласно программе учебной дисциплины.
3. Анемометр чашечный.
4. Барометр БАММ – 1.
5. Гигрометр ВИТ – 1 (от 0 до 25 градусов).
6. Гигрометр ВИТ – 2 (от 15 до 40 градусов).
7. Термометр водяной.
8. Термометр комнатный.
9. Термометр наружный.
10. Колбы мерные.
11. Колбы мерные с притертыми пробками.
12. Колбы для воды (круглые, конические).
13. Стаканы химические.
14. Цилиндры мерные.
15. Капельницы.
16. Стеклянные палочки, воронки.
17. Флаконы для реактивов.
18. Флаконы с притертыми пробками.
19. Пенициллиновые флаконы с резиновыми пробками на 10 мл.
20. Рулетки.
21. Шприцы.
22. Кюветы.
23. Раствор калия йодида 5%, раствор крахмала 1%, поглотительный раствор (дистиллированная вода, раствор аммиака 25%, фенолфталеин) и т.д.

Технические средства:

1. проектор, экран;
2. ноутбук;
3. методические учебные материалы на электронных носителях.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г;
2. Курс лекций по ОП.08 Гигиена и экология человека. Составители: Султанова Г.М., Гамидова П.А.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лутошина Г.Г. Гигиена и санитария общественного питания: Учебное пособие / Лутошина Г.Г.-М.:Akademia,2019г
2. В.М. Глиненко Гигиена и экология человека: учебник - ГЭОТАР-Медиа, 2019г
3. Гигиена: учебное пособие. Том2/Б.Д. Минаев, Ю.Н.Голодников, Н.И. Кучерко – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018г
4. И.Г. Крымская Гигиена и экология человека: учебное пособие - РнД: Феникс, 2020г

3.2.3. Основные электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-9062-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208553> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-45702-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279848> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативные и методические документы:

1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
2. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ «О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

4. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ «О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
5. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
6. СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
7. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
8. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
9. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
10. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
11. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК и ОК	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2.	<p>Перечень знаний: основные положения гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; факторы производственной среды и трудового процесса; профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует знания по влиянию факторов окружающей среды, производственной среды и трудового процесса на здоровье человека и его работоспособность; – имеет представление о современном состоянии окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – определяет профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда 	<ul style="list-style-type: none"> – Письменная проверка – Устный опрос – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы
	<p>Перечень умений: -давать санитарно - гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – дает санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводит санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда. 	<ul style="list-style-type: none"> – Защита выполненной самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельность ю студента)