

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан
Дата подписания: 21.03.2024 09:55:27
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

«Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023 г

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
преподавателей акушерства и гинекологии
протокол N 1 от 31.08.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.05 Диагностика и лечение заболеваний в акушерстве и гинекологии

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

Рабочая программа ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.05 Диагностика и лечение заболеваний в акушерстве и гинекологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г N526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 г N 69542).

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова».

Разработчики:

Д.А.Айтекова, преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории;
А.М.Кебедова, преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК | 4 |
| | 1.1 Место МДК в структуре основной образовательной программы | |
| | 1.2 Цель и планируемые результаты освоения МДК | |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК | 6 |
| | 2.1 Объем МДК и виды учебной работы | |
| | 2.2 Тематический план и содержание МДК | |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК | 26 |
| | 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению | |
| | 3.2 Информационное обеспечение обучения | |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК | 27 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.05 Диагностика и лечение заболеваний в акушерстве и гинекологии

1.1 Место МДК в структуре основной образовательной программы

МДК 02.05 Диагностика и лечение заболеваний в акушерстве и гинекологии принадлежит Профессиональному циклу основной обязательной программы в соответствии с ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения МДК:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациентки;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения обменной карты беременных, истории родов, истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- определения тактики ведения пациентки;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в акушерстве и гинекологии;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
- принципы лечения и ухода в акушерстве и гинекологии при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп;
- правила заполнения медицинской документации;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;

- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- оформлять медицинскую документацию.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности |
|--|---|
| Осуществление лечебно-диагностической деятельности | ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объем МДК и виды учебной работы

| Коды ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Общая трудоёмкость (часов) | Самостоятельная работа (часов) | Учебная нагрузка обучающегося (часов) | | | | Практическая подготовка | |
|----------------------------|---|----------------------------|--------------------------------|---|------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| | | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | Учебная практика | Производственная практика |
| | | | | Всего | Урок | в т.ч. практические занятия | консультация перед экзаменом | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 | ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.05 Диагностика и лечение заболеваний в акушерстве и гинекологии | 186 | 10 | 174 | 48 | 116 | 6 | - | 72 |
| | Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | | |

2.2 Тематический план МДК 02.05 Диагностика и лечение заболеваний в акушерстве и гинекологии

| Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 02.05 Диагностика и лечение заболеваний в акушерстве и гинекологии | | 174 (48/116/10) | |
| Раздел 1. Лечебно-диагностические мероприятия в акушерстве | | 114 (32/76/6) | |
| Тема 1.1. Методы обследования в акушерстве | Урок | 2 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация акушерской помощи 2. Антенатальная охрана плода 3. Субъективные и объективные методы обследования в акушерстве 4. Особенности общего осмотра в акушерстве 5. Признаки беременности 6. Методы экспресс-диагностики беременности 7. Методы обследования беременной 8. Приемы наружного и внутреннего акушерского исследования 9. Медицинская документация женской консультации и роддома | | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать структуру и задачи женской консультации и акушерского стационара 2. Знать организацию работы ФАП 3. Уметь информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования 4. Уметь проводить обследование беременных 5. Уметь определять признаки беременности 6. Уметь определять срок беременности и дату предстоящих родов 7. Уметь диагностировать беременность на различных сроках 8. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики 9. Уметь проводить диагностику различных состояний плода 10. Уметь заполнять нормативные документы женской консультации и акушерского стационара | | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 1.2. Лечебно-диагностические мероприятия при невынашивании беременности | Урок | 2 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. невынашивание беременности: определение, статистика, актуальность 2. Этиопатогенез и классификация невынашивания беременности 3. Факторы, предрасполагающие к невынашиванию беременности 4. Обследование женщин с невынашиванием беременности 5. Самопроизвольный выкидыш: причины, стадии, клиника, диагностика 6. Клинические формы самопроизвольного выкидыша, тактика ведения 7. Преждевременные роды: этиопатогенез, клиника, диагностика, классификация | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | 8. Особенности течения, ведения и осложнения преждевременных родов 9. Признаки недоношенного плода 10. Профилактика осложнений при невынашивании и недонашивании беременности | | ОК 09 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 1. Знать методы диагностики и лечения невынашивания беременности 2. Уметь выделять группы риска на невынашивание и недонашивание беременности 3. Уметь составлять план ведения беременности при невынашивании 4. Уметь проводить обследование беременной при самопроизвольном выкидыше 5. Уметь проводить обследование роженицы при преждевременных родах 6. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями 7. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики 8. Уметь определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение 9. Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием матери и плода 10. Уметь оказывать помощь при преждевременных родах 11. Уметь заполнять нормативные документы женской консультации и акушерского стационара | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 1.3. | Урок | 2 | |
| Лечебно-диагностические мероприятия при перенашивании беременности | 1. Переношенная беременность: определение, статистика, актуальность 2. Этиопатогенез и классификация перенашивания беременности 3. Клиника перенашивания беременности 4. Диагностика истинной переношенной и пролонгированной беременности 5. Схема обследования беременных при перенашивании 6. Течение и ведение беременности при переношенной беременности 7. Течение и ведение родов при переношенной беременности 8. Признаки переношенного плода 9. Осложнения перенашивания беременности и запоздалых родов, профилактика | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 1. Знать методы диагностики и лечения перенашивания беременности 2. Знать признаки истинной переношенной беременности 3. Уметь выделять группы риска на развитие переношенной беременности 4. Уметь составлять план ведения переношенной беременности 5. Уметь проводить обследование беременной при перенашивании 6. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями 7. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики 8. Уметь определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств 9. Уметь определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение 10. Уметь определять признаки переношенного плода 11. Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием матери и плода 12. Знать особенности ведения беременности и родов при переношенной | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | беременности 13. Уметь заполнять нормативные документы женской консультации и акушерского стационара | | |
| Тема 1.4. Лечебно-диагностические мероприятия при тазовом предлежании плода | Урок | 2 | |
| | 1. Тазовое предлежание плода: определение, статистика, актуальность 2. Этиопатогенез и классификация тазовых предлежаний плода 3. Факторы, предрасполагающие к возникновению тазовых предлежаний плода 4. Диагностика тазовых предлежаний плода 5. Течение и ведение беременности при тазовом предлежании 6. Корректирующая гимнастика при тазовом предлежании плода 7. Течение и ведение родов при тазовом предлежании 8. Биомеханизм родов при тазовом предлежании 9. Осложнения беременности и родов при тазовых предлежаниях 10. Профилактика осложнений беременности и родов при тазовом предлежании | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 1. Знать методы диагностики и лечения тазового предлежания плода 2. Уметь выделять группы риска на развитие тазового предлежания 3. Уметь проводить обследование беременной при тазовом предлежании. 4. Уметь проводить диагностику тазового предлежания плода 5. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями 6. Уметь определять показания к госпитализации пациентки и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение 7. Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием матери и плода 8. Уметь демонстрировать на фантоме биомеханизм родов при тазовом предлежании 9. Знать и уметь демонстрировать акушерские пособия при тазовом предлежании плода на фантоме 10. Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием матери и плода 11. Уметь заполнять нормативные документы женской консультации и акушерского стационара | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 1.5. Лечебно-диагностические мероприятия при неправильных положениях плода | Урок | 2 | |
| | 1. Неправильные положения плода: определение, статистика, актуальность 2. Этиопатогенез и классификация неправильных положений плода 3. Предрасполагающие факторы к развитию неправильных положений плода 4. Диагностика неправильных положений плода 5. Особенности течения и ведения беременности при неправильных положениях плода 6. Особенности течения и ведения родов при неправильных положениях плода 7. Осложнения беременности и родов при неправильных положениях плода 8. Профилактика осложнений при неправильных положениях плода | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 1. Знать методы диагностики и лечения неправильных положений плода 2. Уметь выделять группы риска на развитие неправильных положений плода 3. Знать сроки госпитализации при неправильных положениях плода 4. Уметь проводить диагностику неправильного положения плода 5. Уметь проводить обследование беременной при неправильных положениях плода | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 6. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями 7. Уметь определять показания к госпитализации пациентки и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение 8. Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием матери и плода 9. Знать тактику ведения беременности и родов при неправильных положениях плода 10. Уметь заполнять нормативные документы женской консультации и акушерского стационара | | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> |
| Тема 1.6. Лечебно-диагностические мероприятия при многоплодной беременности | Урок | 2 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Многоплодная беременность: определение, статистика, актуальность 2. Этиопатогенез и классификация многоплодной беременности 3. Факторы риска, влияющие на частоту многоплодной беременности 4. Клинические и анамнестические признаки многоплодной беременности 5. Методы диагностики многоплодной беременности в различные сроки 6. Сиамские близнецы: типы, физические особенности, хирургическое разделение 7. Методы диагностики состояния плодов 8. Особенности течения беременности и родов при многоплодии 9. Особенности ведения беременности и родов при многоплодии 10. Патоморфологические типы плаценты 11. Осложнения беременности и родов при многоплодии 12. Фето-фетальный трансфузионный синдром 13. Профилактика осложнений беременности и родов при многоплодии | | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать методы диагностики и лечения многоплодной беременности 2. Уметь проводить субъективное обследование беременной при многоплодии 3. Уметь проводить объективное обследование беременной при многоплодии 4. Уметь проводить диагностику многоплодной беременности 5. Уметь составлять план ведения беременности и родов при многоплодии 6. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями 7. Уметь определять показания к госпитализации пациентки и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение 8. Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием матери и плодов 9. Уметь проводить осмотр последа 10. Уметь различать типы плацент при многоплодии 11. Уметь оказывать помощь в родах при многоплодии 12. Уметь заполнять нормативные документы женской консультации и акушерского стационара | | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> |
| Тема 1.7. Лечебно-диагностические мероприятия при узком тазе | Урок | 2 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Узкий таз: определение, статистика, актуальность 2. Этиопатогенез и классификация узкого таза 3. Диагностика узкого таза 4. Особенности течения и ведения беременности и родов при узком тазе 5. Особенности биомеханизма родов при узких тазах | | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02,</p> |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | 6. Клинически узкий таз: определение, этиология, патогенез, диагностика, тактика 7. Основные признаки клинически узкого таза 8. Степени несоответствия между тазом роженицы и головкой плода 9. Осложнения беременности и родов со стороны матери и плода при узком тазе 10. Профилактика осложнений беременности и родов при узком тазе | | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 1. Знать методы диагностики и лечения узкого таза 2. Уметь проводить диагностику анатомически узкого таза, оценку таза 3. Уметь проводить обследование беременной при анатомическом узком тазе 4. Уметь проводить диагностику клинически узкого таза 5. Уметь проводить обследование роженицы при клинически узком тазе 6. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями 7. Уметь определять показания к госпитализации пациентки и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение 8. Уметь дать функциональную оценку соответствия таза матери и головки плода 9. Знать особенности и уметь продемонстрировать на фантоме биомеханизм родов при узком тазе 10. Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием матери и плода 11. Уметь заполнять нормативные документы женской консультации и акушерского стационара | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | <i>Составить конспект по темам: лечебно-диагностические мероприятия при невынашивании и перенашивании беременности, тазовом предлежании и неправильных положениях плода, многоплодии и узком тазе</i> | | |
| Тема 1.8. Лечебно-диагностические мероприятия при неправильных вставлениях и стоянии головки плода | Урок | 2 | |
| | 1. Неправильные вставления и стояния головки плода: определение, статистика, актуальность 2. Этиопатогенез и классификация неправильных вставлений и стояний головки плода 3. Предрасполагающие факторы к развитию неправильных вставлений и стояний головки плода 4. Диагностика неправильных вставлений и стояний головки плода 5. Особенности течения и ведения беременности при неправильных вставлениях головки плода 6. Особенности течения и ведения родов при неправильных вставлениях и стояниях головки плода 7. Биомеханизмы родов при аномалиях вставления и стояний головки плода 8. Осложнения в родах при аномалиях вставления головки плода, профилактика | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 1. Знать методы диагностики и лечения неправильных вставлений и стояний головки плода 2. Уметь проводить обследование роженицы при неправильных вставлениях и стояниях головки плода 3. Уметь проводить диагностику неправильных вставлений и стояний головки плода 4. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>классификациями</p> <ol style="list-style-type: none"> Уметь определять показания к госпитализации пациентки и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение Знать особенности и уметь продемонстрировать на фантоме биомеханизмы родов при неправильном вставлении и стоянии головки плода Знать тактику ведения беременности и родов при неправильных вставлениях и стояниях головки плода Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием матери и плода Уметь заполнять нормативные документы женской консультации и акушерского стационара | | <p>ОК 05, ОК 09</p> |
| <p>Тема 1.9. Лечебно-диагностические мероприятия при аномалиях родовых сил</p> | <p>Урок</p> <ol style="list-style-type: none"> Аномалии родовой деятельности: определение, статистика, актуальность Этиопатогенез и классификация аномалий родовой деятельности Факторы риска, влияющие на развитие аномалий родовой деятельности Патологический прелиминарный период: определение, клиника, диагностика, тактика ведения Слабость родовой деятельности: определение, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения Дискоординированная родовая деятельность: определение, клиника, диагностика, тактика ведения Чрезмерно сильная родовая деятельность: определение, клиника, диагностика, тактика ведения Тетанус матки (тотальная дистония) определение, клиника, диагностика, тактика Осложнения в родах со стороны матери и плода при аномалиях родовых сил Профилактика осложнений при аномалиях родовых сил | 2 | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> |
| | <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> Знать методы диагностики и лечения аномалий родовых сил Уметь подсчитывать схватки и оценивать родовую деятельность Уметь проводить диагностику аномалий родовых сил Уметь проводить обследование роженицы при аномалии родовых сил Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями Уметь определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств Уметь определять показания к госпитализации пациентки и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием матери и плода Знать тактику ведения при аномалиях родовых сил Уметь проводить контроль эффективности мероприятий Уметь заполнять нормативные документы акушерского стационара | 4 | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> |
| | <p>Тема 1.10. Лечебно-диагностические мероприятия при аномалиях развития плода и заболеваний элементов плодного яйца</p> | <p>Урок</p> <ol style="list-style-type: none"> Аномалии развития плода и заболевания плодного яйца: определение, статистика, актуальность, группы риска, классификация Особенности течения беременности и родов при аномалиях развития плода и заболеваний элементов плодного яйца Пороки развития плода: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, | 2 |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | <p>особенности течения и ведения беременности и родов</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Болезнь Дауна, гемолитическая болезнь плода, асфиксия новорожденного, гипотрофия плода, гигантский плод: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности течения и ведения беременности и родов 5. Внутриутробная смерть плода: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности течения и ведения беременности и родов 6. Аномалии развития плаценты: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности течения и ведения беременности и родов 7. Аномалии развития пуповины: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности течения и ведения беременности и родов 8. Заболевания оболочек плодного яйца (пузырный занос, хорионкарцинома): этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности течения и ведения беременности и родов 9. Многоводие: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности течения и ведения беременности и родов 10. Маловодие: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности течения и ведения беременности и родов | | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать методы диагностики и лечения аномалий развития и заболеваний плода и элементов плодного яйца 2. Уметь проводить обследование беременной при аномалиях развития и заболеваниях плода и элементов плодного яйца 3. Уметь проводить диагностику аномалий развития и заболеваний плода и элементов плодного яйца 4. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями 5. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики 6. Уметь определять показания к госпитализации пациентки и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение 7. Знать особенности течения беременности и родов при аномалиях развития и заболеваниях плода и элементов плодного яйца 8. Знать показания для прерывания беременности при аномалиях развития и заболеваниях плода и элементов плодного яйца 9. Уметь проводить осмотр последа с целью выявления аномалий 10. Знать приказ № 318/190 «О переходе на рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения критерии живорождения и мертворождения» 11. Уметь диагностировать внутриутробную смерть плода 12. Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием матери и плода 13. Уметь заполнять нормативные документы акушерского стационара | | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> |
| Тема 1.11. | Урок | 2 | |
| Лечебно-диагностические мероприятия при экстрагенитальной патологии в акушерстве | <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологические изменения в организме беременной 2. Экстрагенитальная патология: определение, статистика, актуальность 3. Этиопатогенез и классификация экстрагенитальной патологии 4. Диспансеризация беременных с экстрагенитальной патологией 5. Особенности обследования беременных при экстрагенитальной патологии | | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02,</p> |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 6. Сроки госпитализации при экстрагенитальной патологии 7. Показания для прерывания беременности при экстрагенитальной патологии 8. Влияние экстрагенитальной патологии на развитие внутриутробного плода, течение беременности и родов 9. Особенности течения и ведения родов при экстрагенитальной патологии 10. Осложнения со стороны матери и плода при экстрагенитальной патологии 11. Профилактика осложнений беременности и родов при экстрагенитальной патологии | | <p>ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> |
| <p>Тема 1.11.1 Сердечно-сосудистая патология и беременность</p> | <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сердечно-сосудистая патология: определение, статистика, актуальность 2. Классификация, клинические признаки сердечно-сосудистой патологии 3. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы во время беременности 4. Диспансеризация беременных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы 5. Госпитализация беременных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы 6. Влияние сердечно-сосудистой патологии на течение беременности и родов 7. Пороки сердца: определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности течения и ведения беременности и родов 8. Гипертоническая болезнь: определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности течения и ведения беременности и родов 9. Артериальная гипертензия: определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности течения и ведения беременности и родов 10. ИБС: определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности течения и ведения беременности и родов 11. Ведение беременных с протезированными клапанами сердца 12. Показания для прерывания беременности при сердечно-сосудистой патологии 13. Методы и особенности родоразрешения при сердечно-сосудистой патологии 14. Осложнения со стороны матери и плода при сердечно-сосудистой патологии 15. Профилактика осложнений беременности и родов при сердечно-сосудистой патологии | 4 | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> |
| <p>Тема 1.11.2 Заболевания органов дыхания, анемия и беременность</p> | <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заболевания органов дыхания: определение, статистика, актуальность 2. Диагностика заболеваний органов дыхания и анемий во время беременности 3. Диспансеризация беременных с заболеваниями органов дыхания и анемией 4. Госпитализация беременных с заболеваниями органов дыхания и анемией 5. Влияние заболеваний органов дыхания и анемии на течение беременности и родов 6. Бронхит: определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности течения и ведения беременности и родов 7. Бронхиальная астма: определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности течения и ведения беременности и родов 8. Пневмония: определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности течения и ведения беременности и родов 9. Туберкулез: определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности течения и ведения беременности и родов 10. Противопоказания для протонирования беременности при туберкулезе 11. Анемия: определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности течения и ведения беременности и родов | 4 | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | 12. Осложнения со стороны матери и плода при анемии и заболеваниях органов дыхания, показания для прерывания беременности 13. Профилактика осложнений беременности и родов при анемии и заболеваниях органов дыхания | | |
| Тема 1.11.3 Заболевания желудочно-кишечного тракта, почек, эндокринная патология и беременность | Практическое занятие 1. Заболевания желудочно-кишечного тракта (гастрит, холецистит, панкреатит): классификация, клиника, диагностика, особенности течения и ведения беременности и родов 2. Заболевания почек (пиелонефрит, гломерулонефрит): классификация, клиника, диагностика, особенности течения и ведения беременности и родов 3. Сахарный диабет (СД): классификация, клиника, диагностика, влияние СД на развитие плода, особенности течения и ведения беременности и родов 4. Заболевания щитовидной железы: классификация, клиника, диагностика, особенности течения и ведения беременности и родов 5. Острый аппендицит: основные клинические симптомы, диагностика, особенности течения и ведения беременности и родов 6. Показания для прерывания беременности при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, почек, эндокринной патологии 7. Методы и особенности родоразрешения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, почек, эндокринной патологии 8. Осложнения со стороны матери и плода при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, почек, эндокринной патологии 9. Профилактика осложнений беременности и родов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, почек, эндокринной патологии | 4 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 1.11.4 Инфекционные заболевания, заболевания женских половых органов и беременность | Практическое занятие 1. Вирусные заболевания (ОРЗ, ОРВИ): определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности течения и ведения беременности и родов 2. Влияние вирусных заболеваний на развитие внутриутробного плода 3. Влияние вирусного гепатита на развитие плода и течение беременности и родов 4. Туберкулез и беременность: классификация, основные клинические симптомы, диагностика, влияние на развитие плода и течение беременности и родов 5. Миома матки: классификация, основные клинические симптомы, диагностика 6. Влияние миомы матки на развитие плода и течение беременности и родов 7. Особенности ведения родов и послеродового периода при инфекционных заболеваниях 8. Аномалии развития половых органов: классификация, основные клинические симптомы, диагностика 9. Влияние аномалий развития половых органов на развитие плода, течение и ведение беременности и родов 10. Показания и противопоказания для прерывания беременности при инфекционных заболеваниях, заболеваниях женских половых органов, сроки госпитализации | 4 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа. Составить конспект к темам: экстрагенитальные заболевания и беременность</i> | | |
| Тема 1.12. Лечебно-диагностические мероприятия | Урок 1. Гестоз беременных: определение, актуальность, этиопатогенез, классификация | 2 | ПК 2.1, |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| <p>при гестозах</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. Предрасполагающие факторы, выделение групп риска 3. Гиперсаливация: определение, причины, клиника, диагностика, тактика ведения 4. Рвота беременных: определение, причины, клиника, диагностика, тактика 5. Редковстречающиеся формы гестоза: определение, причины, клиника, диагностика, тактика ведения беременности 6. Претоксикоз: определение, причины, клиника, диагностика, тактика ведения 7. Поздний гестоз: определение, теории возникновения, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика 8. Особенности ведения беременности и родов при гестозе 9. Осложнения гестозов, показания для прерывания беременности 10. Профилактика осложнений беременности и родов при гестозе 11. Мониторинг за состоянием беременной и роженицы при гестозах | | <p>ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> |
| | <p>Практическое занятие</p> | <p>4</p> | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать методы диагностики и лечения гестоза 2. Уметь проводить обследование беременной с ранними токсикозами 3. Уметь проводить обследование беременной с редковстречающимися формами гестоза 4. Уметь проводить обследование беременной с поздним гестозом 5. Уметь диагностировать поздний гестоз, формы 6. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями 7. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики 8. Уметь определять показания к госпитализации пациентки и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение 9. Знать показания для прерывания беременности при гестозе 10. Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием матери и плода 11. Уметь осуществлять помощь беременным, роженицам при гестозах 12. Уметь заполнять нормативные документы акушерского стационара | | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> |
| <p>Тема 1.13. Лечебно-диагностические мероприятия при кровотечениях во время беременности</p> | <p>Урок</p> | <p>2</p> | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кровотечения во время беременности: статистика, актуальность, классификация 2. Особенности акушерских кровотечений 3. Особенности течения беременности при кровотечении 4. Кровотечения в первой половине беременности: причины, клиника, диагностика 5. Кровотечения второй половины беременности: причины, этиопатогенез, классификация, тактика ведения 6. Предлежание плаценты: определение, клиника, диагностика, тактика ведения беременности и родов 7. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП): определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения беременности и родов 8. Дифференциальная диагностика кровотечений во второй половине беременности 9. Осложнения беременности со стороны матери и плода при кровотечениях, методы профилактики 10. Мониторинг за состоянием беременной, роженицы, родильницы при акушерских кровотечениях | | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | 11. Контроль эффективности проводимой терапии | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать методы диагностики и лечения кровотечений во время беременности 2. Знать группы риска на развитие кровотечений во время беременности и уметь выделять их 3. Уметь проводить обследование беременной, роженицы с предлежанием плаценты 4. Уметь проводить диагностику предлежания плаценты 5. Уметь проводить обследование беременной, роженицы с ПОНРП 6. Уметь проводить диагностику ПОНРП 7. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями 8. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики 9. Уметь определять показания к госпитализации пациентки и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение 10. Знать тактику ведения при кровотечениях во время беременности 11. Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием матери и плода 12. Уметь заполнять нормативные документы акушерского стационара | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 1.14. | Урок | 2 | |
| Лечебно-диагностические мероприятия при кровотечениях в родах и послеродовом периоде | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кровотечения в родах: актуальность, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения 2. Задержка частей последа: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения 3. Аномалии прикрепления плаценты: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения 4. Кровотечения в раннем послеродовом периоде: актуальность, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения 5. Гипотония матки: этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика ведения 6. Атония матки: этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика ведения 7. Дифференциальная диагностика гипо- и атонии матки 8. Полипы полости матки: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения 9. Мониторинг за состоянием беременной, роженицы, родильницы при акушерских кровотечениях в родах и послеродовом периоде 10. Контроль эффективности проводимой терапии | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать методы диагностики и лечения кровотечений в родах и послеродовом периоде 2. Уметь проводить диагностику кровотечений в родах 3. Уметь проводить обследование роженицы при кровотечениях в родах 4. Уметь проводить диагностику кровотечений в послеродовом периоде 5. Уметь проводить обследование родильницы при кровотечениях в послеродовом периоде 6. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями 7. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | <p>диагностики</p> <p>8. Уметь определять показания к госпитализации пациентки и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>9. Знать тактику ведения при кровотечениях в родах и послеродовом периоде</p> <p>10. Уметь проводить контроль эффективности проводимой терапии при кровотечениях</p> <p>11. Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием родильницы</p> <p>12. Уметь заполнять нормативные документы акушерского стационара</p> | | |
| Тема 1.15. | Урок | 2 | |
| Лечебно-диагностические мероприятия при акушерском травматизме | <p>1. Акушерский травматизм: определение, статистика, актуальность, предрасполагающие факторы, классификация</p> <p>2. Выделение групп риска в женской консультации на акушерский травматизм</p> <p>3. Разрывы мягких тканей родовых тканей: определение, актуальность, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения</p> <p>4. Разрыв матки: определение, актуальность, этиология, патогенез, теории возникновения, классификация, клиника, особенности течения разрыва матки у перво- и повторнородящих, диагностика, тактика ведения</p> <p>5. Гематомы вульвы и влагалища: определение, актуальность, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения</p> <p>6. Повреждения сочленений таза: определение, актуальность, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения</p> <p>7. Послеродовые свищи: определение, актуальность, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения</p> <p>8. Осложнения в родах при акушерском травматизме, профилактика</p> | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | <p>1. Знать методы диагностики и лечения акушерского травматизма</p> <p>2. Уметь проводить диагностику разрывов промежности, влагалища и шейки матки</p> <p>3. Уметь проводить осмотр родовых путей, ушивать разрывы первой степени</p> <p>4. Уметь проводить обследование родильницы при разрыве матки</p> <p>5. Уметь проводить диагностику разрывов матки, диффдиагностику форм</p> <p>6. Уметь проводить обследование при растяжении и разрыве сочленений таза</p> <p>7. Уметь проводить диагностику растяжений и разрывов сочленений таза</p> <p>8. Уметь проводить обследование родильницы при свищах</p> <p>9. Уметь проводить диагностику мочеполовых и кишечно-половых свищей</p> <p>10. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями</p> <p>11. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики</p> <p>12. Уметь определять показания к госпитализации пациентки и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>13. Знать тактику ведения при акушерском травматизме</p> <p>14. Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием родильницы</p> <p>15. Уметь заполнять нормативные документы акушерского стационара</p> | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | <i>Составить конспект к темам: акушерские кровотечения и травматизм</i> | | |
| Тема 1.16. | Урок | 2 | |

| | | | |
|---|--|---------------------|--|
| Лечебно-диагностические мероприятия при послеродовых инфекционных заболеваниях | <ol style="list-style-type: none"> 1. Послеродовые инфекционные заболевания: определение, актуальность, предрасполагающие факторы, этиопатогенез, этапы распространения 2. Послеродовые инфекционные заболевания I этапа: определение, актуальность, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения 3. Послеродовые инфекционные заболевания II этапа: определение, актуальность, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения 4. Послеродовые инфекционные заболевания III этапа: определение, актуальность, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения 5. Послеродовые инфекционные заболевания IV этапа: определение, актуальность, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения 6. Мастит: определение, актуальность, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения 7. Осложнения послеродовых инфекционных заболеваний, профилактика | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| Практическое занятие | | 4 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать методы диагностики и лечения послеродовых инфекционных заболеваний 2. Уметь проводить обследование родильницы с послеродовыми инфекционными заболеваниями 3. Уметь проводить диагностику этапов послеродовых инфекционных заболеваний 4. Уметь проводить обследование родильницы при лактационном мастите 5. Уметь проводить диагностику лактационного мастита 6. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями 7. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики 8. Уметь определять показания к госпитализации пациентки и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение 9. Знать особенности течения и ведения послеродовых инфекционных заболеваний 10. Уметь проводить динамическое наблюдения за состоянием родильницы при послеродовых заболеваниях 11. Уметь проводить контроль эффективности мероприятий 12. Уметь заполнять нормативные документы акушерского стационара | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| Раздел 2. Диагностика и лечение заболеваний в гинекологии | | 60 (16/40/4) | |
| Тема 2.1. Методы обследования больных с гинекологическими заболеваниями | Урок <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация гинекологической помощи женскому населению 2. Особенности течения гинекологических заболеваний 3. Показания к проведению гинекологического обследования 4. Подготовка к гинекологическому исследованию 5. Методы обследования гинекологических больных 6. Общее гинекологическое обследование 7. Специальные методы исследования в гинекологии 8. Дополнительные методы обследования в гинекологии 9. Функциональные пробы 10. Инструментальные методы исследования 11. Цитогенетические исследования | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 2.1.1. Общее гинекологическое исследование | Практическое занятие | 4 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать методы диагностики гинекологических заболеваний | | ПК 2.1. |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Уметь проводить обследование пациентки с гинекологическими заболеваниями 3. Уметь проводить сбор анамнеза и жалоб при гинекологических заболеваниях 4. Уметь проводить объективный осмотр гинекологических больных 5. Уметь выполнять бимануальное, ректальное, ректоабдоминальное исследование 6. Уметь выполнять осмотр НПО, с помощью зеркал, взятие мазков, бакпосев 7. Знать тесты функциональной диагностики и интерпретацию результатов 8. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями 9. Уметь заполнять нормативные документы женской консультации и гинекологического стационара | | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09</p> |
| Тема 2.1.2. Специальные и дополнительные методы исследования в гинекологии | Практическое занятие | 4 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать гинекологический инструментарий, специальные и дополнительные методы обследования в гинекологии 2. Уметь подготовить пациентку к специальным и дополнительным исследованиям 3. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями 4. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики 5. Уметь ассистировать при отдельном диагностическом выскабливании, пункции брюшной полости через задний свод, биопсии 6. Проводить дезинфекцию гинекологического инструментария 7. Соблюдать меры инфекционной безопасности пациентки и персонала 8. Уметь проводить оценку репродуктивной (детородной) функции | | <p>ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09</p> |
| Тема 2.2. Диагностика и лечение аномалий развития и положений женской репродуктивной системы | Урок | 2 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности женского организма 2. Стадии формирования женских половых органов 3. Аномалии развития и положений женской репродуктивной системы: определение, статистика, актуальность 4. Этиопатогенез, классификация, клиника и диагностика аномалий развития женской репродуктивной системы 5. Методы лечения аномалий развития женской репродуктивной системы 6. Общее понятие аномалий положения женской репродуктивной системы 7. Этиопатогенез, классификация, клиника и диагностика аномалий положения женской репродуктивной системы 8. Методы лечения аномалий положения женской репродуктивной системы 9. Показания и противопоказания для оперативного лечения аномалий развития и положения женской репродуктивной системы | | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать методы диагностики и лечения аномалий развития и положений ЖПО 2. Уметь проводить обследование пациенток с аномалиями развития и положений ЖПО (женских половых органов) 3. Уметь проводить диагностику аномалий развития ЖПО 4. Уметь проводить диагностику аномалий положения ЖПО 5. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями 6. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов | | <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | <p>диагностики</p> <ol style="list-style-type: none"> Уметь определять показания к госпитализации пациентки и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение Уметь проводить динамическое наблюдение за состоянием пациентки с аномалиями развития и положения женской репродуктивной системы Знать показания и противопоказания к оперативному лечению при аномалиях развития и положения женской репродуктивной системы Уметь заполнять нормативные документы женской консультации и гинекологического стационара | | |
| Тема 2.3. Диагностика и лечение нарушений менструального цикла | Урок <ol style="list-style-type: none"> Регуляция менструального цикла Общее понятие нарушений менструального цикла Статистка нарушений менструального цикла Этиология и патогенез нарушений менструального цикла Факторы риска развития нарушений менструального цикла Классификация нарушений менструального цикла Клиника и диагностика нарушений менструального цикла Методы лечения нарушений менструального цикла | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие <ol style="list-style-type: none"> Знать методы диагностики нарушений менструального цикла Уметь проводить обследование пациентки с аменореей Проводить диагностику аменореи Уметь проводить обследование пациентки с гипоменструальным синдромом Проводить диагностику гипоменструального синдрома Знать методы диагностики гиперменструального синдрома Уметь проводить обследование пациентки с гиперменструальным синдромом. Проводить диагностику гиперменструального синдрома Уметь готовить пациентку к выскабливанию полости матки и ассистенция Уметь проводить обследование пациентки с нейроэндокринным синдромом Проводить диагностику нейроэндокринного синдрома Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики Уметь определять показания к госпитализации пациентки и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение Знать тактику ведения пациенток с нарушениями менструального цикла Уметь заполнять нормативные документы женской консультации и гинекологического стационара | 4 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Урок <ol style="list-style-type: none"> Общее понятие воспалительных заболеваний женских половых органов Статистка воспалительных заболеваний женских половых органов Этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов Факторы риска развития воспалительных заболеваний женских половых органов Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов Клиника и диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, |
| Тема 2.4. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний женских половых органов | Урок <ol style="list-style-type: none"> Общее понятие воспалительных заболеваний женских половых органов Статистка воспалительных заболеваний женских половых органов Этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов Факторы риска развития воспалительных заболеваний женских половых органов Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов Клиника и диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | <p>7. Консервативные методы лечения воспалительных заболеваний ЖПО</p> <p>8. Оперативные методы лечения воспалительных заболеваний ЖПО</p> <p>9. Осложнения воспалительных заболеваний ЖПО, профилактика</p> | | ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | <p>1. Знать методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний ЖПО</p> <p>2. Уметь проводить обследование пациентки с неспецифическими и специфическими воспалительными заболеваниями ЖПО</p> <p>3. Уметь проводить диагностику и диффдиагностику воспалительных заболеваний женских половых органов</p> <p>4. Уметь проводить обследование пациентки при туберкулезе ЖПО</p> <p>5. Уметь проводить диагностику туберкулеза ЖПО</p> <p>6. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями</p> <p>7. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики</p> <p>8. Уметь определять показания к госпитализации пациентки и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение</p> <p>9. Знать тактику ведения пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов</p> <p>10. Уметь оценить эффективность проводимой терапии</p> <p>11. Уметь заполнять нормативные документы женской консультации и гинекологического стационара</p> | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Составить конспект к темам: воспалительные заболевания женских половых органов | | |
| Тема 2.5. Диагностика и лечение доброкачественных заболеваний женских половых органов | Урок | 2 | |
| | <p>1. Общее понятие доброкачественных заболеваний женских половых органов</p> <p>2. Статистка доброкачественных заболеваний женских половых органов</p> <p>3. Этиология и патогенез доброкачественных заболеваний женских половых органов</p> <p>4. Факторы риска развития доброкачественных заболеваний женских половых органов</p> <p>5. Классификация доброкачественных заболеваний женских половых органов</p> <p>6. Клиника, диагностика доброкачественных заболеваний женских половых органов</p> <p>7. Консервативные методы лечения доброкачественных заболеваний женских половых органов</p> <p>8. Оперативные методы лечения доброкачественных заболеваний женских половых органов</p> | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 2.5.1 Диагностика и лечение доброкачественных заболеваний НПО, влагалища, яичников | Практическое занятие | 4 | |
| | <p>1. Знать методы диагностики и лечения доброкачественных заболеваний женских половых органов</p> <p>2. Уметь проводить обследование пациентки при фоновых заболеваниях ЖПО</p> <p>3. Уметь проводить диагностику фоновых заболеваний ЖПО</p> <p>4. Уметь проводить обследование пациентки при доброкачественных заболеваниях НПО (наружных половых органов) и влагалища</p> <p>5. Уметь проводить диагностику доброкачественных заболеваниях НПО, влагалища</p> <p>6. Уметь проводить обследование пациентки при опухолевидных образованиях яичника</p> | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 7. Уметь проводить диагностику опухолевидных образований яичника 8. Уметь проводить обследование пациентки при доброкачественных опухолях яичника 9. Проводить диагностику доброкачественных опухолей яичника 10. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями 11. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики 12. Уметь определять показания к госпитализации пациентки и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение | | |
| Тема 2.5.2 Диагностика и лечение миомы матки, эндометриоза и доброкачественных заболеваний шейки матки | Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> 1. Знать методы диагностики и лечения миомы матки, эндометриоза и доброкачественных заболеваний шейки матки 2. Уметь проводить обследование пациентки при миоме матки, эндометриозе и доброкачественных заболеваний шейки матки 3. Уметь проводить диагностику миомы матки, эндометриоза и доброкачественных заболеваний шейки матки 4. Уметь проводить обследование пациентки при миоме матки, эндометриозе и доброкачественных заболеваний шейки матки 5. Уметь проводить дифференциальную диагностику доброкачественных заболеваний женских половых органов 6. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями 7. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики 8. Уметь определять показания к госпитализации пациентки и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение 9. Знать тактику ведения пациенток с доброкачественными заболеваниями женских половых органов 10. Уметь оценить эффективность проводимой терапии 11. Показания и противопоказания для оперативного лечения 12. Уметь заполнять нормативные документы женской консультации и гинекологического стационара | 4 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 2.6. Диагностика и лечение злокачественных заболеваний женских половых органов | Урок <ul style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие злокачественных заболеваний женских половых органов 2. Статистка злокачественных заболеваний женских половых органов 3. Этиология и патогенез злокачественных заболеваний женских половых органов 4. Факторы риска развития злокачественных заболеваний женских половых органов 5. Классификация злокачественных заболеваний женских половых органов 6. Клиника и диагностика злокачественных заболеваний женских половых органов 7. Методы лечения злокачественных заболеваний женских половых органов 8. Паллиативная терапия при злокачественных заболеваниях женских половых органов | 2 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> 1. Знать методы диагностики и лечения злокачественных заболеваний ЖПО 2. Уметь проводить обследование пациентки при предраковых заболеваниях ЖПО | 4 | ПК 2.1, ПК 2.2, |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Уметь проводить диагностику предраковых заболеваний ЖПО 4. Уметь проводить обследование пациентки при злокачественных заболеваниях ЖПО 5. Уметь проводить диагностику злокачественных заболеваний ЖПО 6. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями 7. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики 8. Уметь определять показания к госпитализации пациентки и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение 9. Уметь оценить эффективность проводимой терапии 10. Знать показания и противопоказания для оперативного лечения 11. Уметь осуществлять уход за пациентами в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного 12. Уметь заполнять нормативные документы женской консультации и гинекологического стационара | | ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Составить конспект к темам: доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов | | |
| Тема 2.7. Диагностика и лечение бесплодного брака | Урок | 2 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие бесплодного брака 2. Статистка бесплодного брака 3. Этиология и патогенез бесплодного брака 4. Классификация бесплодия 5. Клиника и диагностика бесплодного брака 6. Консервативные методы лечения бесплодия 7. Оперативные методы лечения бесплодия 8. Вспомогательные репродуктивные технологии в лечении женского и мужского бесплодия | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать методы диагностики и лечения бесплодного брака 2. Уметь проводить обследование при бесплодии 3. Уметь проводить диагностику бесплодия 4. Уметь составлять план обследования при бесплодном браке 5. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями 6. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики 7. Уметь определять показания к госпитализации пациентки и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение 8. Уметь подготовить к вспомогательным репродуктивным технологиям в лечении женского и мужского бесплодия 9. Уметь оценить эффективность проводимой терапии 10. Уметь заполнять нормативные документы женской консультации и гинекологического стационара | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 2.8. | Урок | 2 | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|-----------|--|
| Основы детской гинекологии | 1. Анатомо-физиологические особенности девочки в процессе созревания репродуктивной системы 2. Особенности обследования девочек с гинекологическими заболеваниями 3. Этиология и патогенез гинекологических заболеваний у девочек 4. Классификация гинекологических заболеваний у девочек 5. Клиника и диагностика гинекологических заболеваний у девочек 6. Консервативные методы лечения гинекологических заболеваний у девочек 7. Оперативные методы лечения гинекологических заболеваний у девочек | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | 1. Знать методы диагностики и лечения в детской гинекологии 2. Знать особенности течения гинекологических заболеваний у девочек 3. Уметь подготовить девочку к гинекологическому обследованию 4. Уметь проводить обследование девочки при аномалиях развития ЖПО 5. Уметь проводить обследование девочки при нарушениях менструального цикла 6. Уметь проводить обследование девочки при воспалительных заболеваниях ЖПО 7. Уметь проводить обследование девочки при опухолях ЖПО 8. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями 9. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики 10. Уметь определять показания к госпитализации пациентки и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение 11. Уметь оценить эффективность проводимой терапии 12. Уметь заполнять нормативные документы женской консультации (детской поликлиник) и гинекологического стационара | | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| Производственная практика | | 72 | |
| | Консультация | 6 | |
| | Экзамен | 6 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК 02.05 Диагностика и лечение заболеваний в акушерстве и гинекологии предполагает наличие учебных кабинетов по акушерству и гинекологии на базах медицинских организаций и доклиники.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- классная доска;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран (при отсутствии интерактивной доски);
- видеофильмы, презентации;
- плакаты, планшеты;
- схемы, таблицы, рисунки;
- методические пособия;
- обменная карта, история родов, амбулаторная карта пациента, история болезни;
- ситуационные задачи;
- тестовые задания;
- алгоритмы манипуляций;
- шкаф медицинский (для хранения медикаментов);
- кушетка медицинская;
- манипуляционные столики;
- кровать Рахманова;
- гинекологическое кресло;
- ширма;
- муляжи, макеты;
- тренажёры;
- симуляторы (симуляционные кабинеты);
- фантомы акушерский и гинекологический;
- тренажёры для приема родов;
- медицинский инструментарий и оборудование: акушерский стетоскоп, тазомер, сантиметровая лента, тонометр, амниотест, комплект для приема родов одноразовый стерильный для акушерки, комплект для приема родов одноразовый стерильный для рожениц, комплект для приема родов одноразовый стерильный для новорожденного, электроотсос, градуированная колба для измерения кровопотери в родах, набор инструментов для осмотра родовых путей, набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей; катетер женский, гинекологические зеркала, расширители Гегара, пулевые щипцы, кюретки, пункционная игла, скальпель, лотки, биксы, шпателя, пипетки, ростомер, весы, термометр, жгут, планшет для определения группы крови, грелка, пузырь для льда, кружка Эсмарха, судно, таз, ведро, ковш, шприцы, штатив, системы для в/в вливания, дозаторы для жидкого мыла, средств дезинфекции и диспенсоры для бумажных полотенец, контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов);
- бинты, марля, вата, стерильные пелёнки;
- лекарственные средства: йодонат 1%, раствор метилэргометрина 0,02% 1 мл, окситоцин 1 мл, изотонический раствор хлорида натрия 0,9%-400,0, стерильное вазелиновое масло, этиловый спирт 70°, раствор Люголя, 5 % раствор перманганата калия, 1% раствор хлорамина, раствор фурацилина, перекись водорода, хлоргексидин, мирамистин, диоксидин, растворы для рентгеноконтрастного исследования, антибиотики, стандартные сыворотки, стерильное масло, альбуцид, протаргол, анилиновые красители.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Радзинский В.Е., Костин И.Н. Акушерство: учебник. 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.
2. Радзинский В.Е., Токтар Л.Р. Гинекология: учебник. 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В.Е., Савельева Г.М. Национальное руководство. Гинекология. Краткое издание. М.: ГЭОТАР-Медиа., 2021.
2. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
3. Дзигуа М.В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа 2023.
4. Дзигуа М. В. Физиологическое акушерство: учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
5. Радзинский В. Е., Костин И. Н. Акушерство: руководство к практическим занятиям. ГЭОТАР-МЕДИА 6-е издание 2021 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

МДК 02.05 Диагностика и лечение заболеваний в акушерстве и гинекологии

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|--|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК:</p> <ul style="list-style-type: none">– топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;– основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;– основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи;– определение заболеваний;– общие принципы классификации заболеваний;– этиологию заболеваний;– патогенез и патологическую анатомию заболеваний;– клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;– методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;– принципы лечения и ухода в акушерстве и гинекологии при осложнениях заболеваний;– фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; | <p>Устного ответа:</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>Тестовых заданий:</p> <p>«Отлично» – правильно 91 - 100% заданий;</p> <p>«Хорошо» – правильно 81 - 90% заданий;</p> <p>«Удовлетворительно» – правильно 71 -</p> | <ul style="list-style-type: none">– Устный опрос (фронтальный)– Тестирование– Выполнение самостоятельной работы |

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – показания и противопоказания к применению лекарственных средств; – побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; – особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп; – правила заполнения медицинской документации | <p>80% заданий; «Неудовлетворительно» – правильно 70% и менее заданий.</p> <p>Практического задания (манипуляции): «Отлично» - рабочее место оснащено с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала. «Хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащено для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала. «Удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащено для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия, не уверенные для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала. «Неудовлетворительно» - затруднение с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала.</p> | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать обследование пациента; – осуществлять сбор анамнеза; – применять различные методы обследования пациента; – формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; – проводить дифференциальную диагностику заболеваний; – определять тактику ведения пациента; – назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; – определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; – применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; – определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; – проводить лечебно-диагностические манипуляции; – проводить контроль эффективности лечения; – осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; – оформлять медицинскую документацию | <p>Ситуационной задачи: «Отлично» - ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. «Хорошо» - ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. «Удовлетворительно» - выставляется, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. «Неудовлетворительно» - ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Выполнение практического задания (манипуляций) – Решение ситуационных задач |

| | | |
|--|------------------|--|
| | вопросы не даны. | |
|--|------------------|--|