

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.03.2024 10:00:28  
Уникальный Программный ключ:  
371b5d585809df57735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Публичное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»  
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом  
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией  
преподавателей общественных  
и общеобразовательных дисциплин  
протокол N 1 от 31.08.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность: 33.02.01 Фармация

Квалификация: фармацевт

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2021 N 449 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 N 64689)

**Организация-разработчик:**

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

**Разработчики:**

- Рамазанова Э.Б.. – председатель ЦМК преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Керимова З.А.-преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                  | 4  |
| 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:..... | 4  |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....                       | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                  | 6  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....                           | 6  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....                        | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                      | 12 |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....                        | 12 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения.....                                       | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                  | 14 |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности принадлежит к циклу социально-гуманитарных дисциплин ОГСЭ.00 обязательной части ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
- Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения;
- создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи;
- создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения;
- воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение;
- читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля;
- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц;
- овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне среднего профессионального образования

| Коды ОК, ПК, ЛР                                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02, ОК 03, ОК 09<br>ПК 1.3, ПК 1.9           | - вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения                                                                                                                                                                                                                                                 | - знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля;<br>- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц                                                         |
| ОК 07, ОК 08<br>ПК 1.11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 | - создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи;<br>- создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения;<br>- воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение;<br>- читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов. | - овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем в часах |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                                          | <b>116</b>    |
| <b>Учебная нагрузка обучающегося</b>                               | <b>108</b>    |
| в том числе:                                                       |               |
| Практические занятия                                               | 108           |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | <b>8</b>      |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов (всего/практика / самостоятельная работа) | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                     | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12(0/12/0)</b>                                     |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Моя биография. Моя семья.                                      | <b>Практическое занятие</b><br>1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности, характере, о своей семье, представление отдельных членов семьи.<br>2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография. Моя семья»<br>3. Составление устного высказывания о себе и своей семье.<br>4. Использование множественного числа существительных.          | <b>4</b>                                              | ОК 02., ОК 09                                                                                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Медицинский колледж.                                           | <b>Практическое занятие</b><br>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском колледже.<br>2. Составление устного высказывания о медицинском колледже.<br>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Медицинский колледж».<br>4. Употребление глаголов to have, to be в устной и письменной речи. | <b>4</b>                                              | ОК 02., ОК 09                                                                                  |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Моя будущая профессия.                                         | <b>Практическое занятие</b><br>1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о будущей профессии.<br>2. Составление устного высказывания о будущей профессии.<br>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Моя будущая профессия.».<br>4. Использование степеней сравнения имени прилагательного.                          | <b>4</b>                                              | ОК 02., ОК 09                                                                                  |
| <b>Раздел 2. Анатомия человека.</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>34(0/32/2)</b>                                     |                                                                                                |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Анатомическое строение тела человека.<br>Части тела.           | <b>Практическое занятие</b><br>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).<br>2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека».<br>3. Использование оборота there + to be.                                          | <b>4</b>                                              | ОК 0.2, ОК 0.3                                                                                 |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Внутренние органы человека. The heart and the vascular system. | <b>Практическое занятие</b><br>1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о внутренних органах человека.<br>2. Составление устного высказывания о внутренних органах человека.<br>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Внутренние органы человека. The heart and the vascular system.».                            | <b>4</b>                                              | ОК 0.1, ОК 0.2                                                                                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
|                                                                              | 4. Использование модальных глаголов в устной и письменной речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Скелет человека.                                         | <b>Практическое занятие</b><br>1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека.<br>2.Составление устного высказывания о скелете человека.<br>3.Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Скелет человека».<br>4.Использование предлогов в устной и письменной речи.                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>          | ОК 0.1, ОК 0.2 |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Мышцы и ткани.                                           | <b>Практическое занятие</b><br>1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о мышцах и тканях.<br>2.Составление устного высказывания о мышцах и тканях.<br>3.Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Мышцы и ткани».<br>4. Использование Present Simple tense в устной и письменной речи.                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>          | ОК 0.1, ОК 0.2 |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>          |                |
|                                                                              | 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений по временам грамматике.<br>2.Заполнение кроссворда по теме: Анатомия и скелет человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы. | <b>Практическое занятие</b><br>1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях пищеварительной системы.<br>2.Составление устного высказывания о пищеварительной системе.<br>3.Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы».<br>4. Использование Past Simple tense в устной и письменной речи.<br>5. Проверка лексико-грамматических упражнений по временам грамматике<br>6. Проверка кроссворда по теме: Анатомия и скелет человека.. | <b>4</b>          | ОК 0.1, ОК 0.2 |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Сердце.                                                  | <b>Практическое занятие</b><br>1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сердце.<br>2.Составление устного высказывания о сердце.<br>3.Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Сердце».<br>4. Использование Future Simple tense в устной и письменной речи.                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>          | ОК 0.1, ОК 0.2 |
| <b>Тема 2.7.</b><br>Кровь и её элементы.                                     | <b>Практическое занятие</b><br>1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о крови.<br>2.Составление устного высказывания о крови.<br>3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Кровь и ее элементы».<br>4. Использование Present Continuous tense в устной и письменной речи.                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>          | ОК 0.1, ОК 0.2 |
| <b>Тема 2.8.</b><br>Дыхательная система. Лёгкие.                             | <b>Практическое занятие</b><br>1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о дыхательной системе.<br>2.Составление устного высказывания о дыхательной системе.<br>3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Дыхательная система. Лёгкие.».<br>4. Использование Past Continuous tense в устной и письменной речи.                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>          | ОК 0.1, ОК 0.2 |
| <b>Раздел 3. Медицинские учреждения</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12(0/12/0)</b> |                |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.1.</b><br>Здравоохранение в Российской Федерации. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. | <b>Практическое занятие</b><br>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в РФ.<br>2.Составление устного высказывания о здравоохранении в РФ.<br>3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Здравоохранение в Российской Федерации. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации.»<br>4. Использование Future Continuous tense в устной и письменной речи.                               | <b>4</b>          | ОК 0.2, ОК 0.9                                   |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.                                          | <b>Практическое занятие</b><br>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о поликлинике, деятельности врача и медсестры в поликлинике.<br>2.Составление устного высказывания о поликлинике, деятельности врача и медсестры в поликлинике.<br>3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.»<br>4. Использование Present Perfect tense в устной и письменной речи | <b>4</b>          | ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.9                           |
| <b>Тема 3.3</b><br>Аптека. Лекарственные препараты.                                                                     | <b>Практическое занятие</b><br>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке и лекарственных препаратах.<br>2.Составление устного высказывания об аптеке и лекарственных препаратах.<br>3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Аптека. Лекарственные препараты.»<br>4.Использование Past Perfect tense в устной и письменной речи.                                                                            | <b>4</b>          | ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.9<br>ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 2.1 |
| <b>Раздел 4. Микробиология</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>18(0/16/2)</b> |                                                  |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Микробиология.                                                                                      | <b>Практическое занятие</b><br>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Микробиологии.<br>2.Составление устного высказывания о Микробиологии.<br>3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Микробиология.»<br>4. Использование Future Perfect tense в устной и письменной речи.                                                                                                                                     | <b>4</b>          | ОК 0.2, ОК 0.9                                   |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Бактерии. Вирусы.                                                                                   | <b>Практическое занятие</b><br>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Бактерии. Вирусы.»<br>2.Составление устного высказывания о бактериях и вирусах.<br>3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Бактерии. Вирусы.»<br>4. Использование Present Perfect Continuous tense в устной и письменной речи.                                                                                                             | <b>4</b>          | ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.7, ОК 0.9                   |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Иммунная система.                                                                                   | <b>Практическое занятие</b><br>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Иммунная система.»<br>2.Составление устного высказывания об иммунной системе.<br>3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Иммунная система.»<br>4. Использование Past Perfect Continuous tense в устной и письменной речи.                                                                                                                  | <b>4</b>          | ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.8, ОК 0.9                   |
| <b>Тема 4.4.</b>                                                                                                        | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>          |                                                  |



|                                                     |                                                                                                                           |                   |                        |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| Витамины.                                           | 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Витамины.»              |                   | OK 0.1, OK 0.2         |
|                                                     | 2.Составление устного высказывания о витаминах.                                                                           |                   |                        |
|                                                     | 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Витамины.»                                                         |                   |                        |
|                                                     | 4. Использование Future Perfect Continuous tense в устной и письменной речи.                                              |                   |                        |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                             | <b>2</b>          |                        |
|                                                     | 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений по грамматике.                                                             |                   |                        |
|                                                     | 2.Заполнение кроссворда по темам: «Медицинские учреждения», «Микробиология», «Болезни».                                   |                   |                        |
| <b>Раздел 5. Болезни</b>                            |                                                                                                                           | <b>12(0/12/0)</b> |                        |
| <b>Тема 5.1.</b>                                    | <b>Практическое занятие</b>                                                                                               | <b>4</b>          |                        |
| Грипп. Пневмония.                                   | 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе и пневмонии.    |                   | OK 0.1, OK 0.2, OK 0.9 |
|                                                     | 2.Составление устного высказывания о гриппе и пневмонии.                                                                  |                   |                        |
|                                                     | 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Грипп. Пневмония.»                                                 |                   |                        |
|                                                     | 4. Использование эквивалентов модальных глаголов в устной и письменной речи.                                              |                   |                        |
|                                                     | 5. Проверка лексико-грамматических упражнений по грамматике.                                                              |                   |                        |
|                                                     | 6. Проверка кроссворда по темам: «Медицинские учреждения», «Микробиология», «Болезни».                                    |                   |                        |
| <b>Тема 5.2.</b>                                    | <b>Практическое занятие</b>                                                                                               | <b>4</b>          |                        |
| Туберкулез.                                         | 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Микробиологии.         |                   | OK 0.1, OK 0.2, OK 0.9 |
|                                                     | 2.Составление устного высказывания о Микробиологии.                                                                       |                   |                        |
|                                                     | 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Микробиология.»                                                    |                   |                        |
|                                                     | 4. Использование прямой и косвенной речи.                                                                                 |                   |                        |
| <b>Тема 5.3.</b>                                    | <b>Практическое занятие</b>                                                                                               | <b>4</b>          |                        |
| Детские болезни.                                    | 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях.      |                   | OK 0.1, OK 0.2, OK 0.9 |
|                                                     | 2.Составление устного высказывания о детских болезнях.                                                                    |                   |                        |
|                                                     | 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Детские болезни.»                                                  |                   |                        |
| <b>Раздел 6. Проблемы современного человечества</b> |                                                                                                                           | <b>10(0/8/2)</b>  |                        |
| <b>Тема 6.1.</b>                                    | <b>Практическое занятие</b>                                                                                               | <b>4</b>          |                        |
| Курение. Алкоголизм.                                | 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и алкоголизме. |                   | OK 0.1, OK 0.2, OK 0.9 |
|                                                     | 2.Составление устного высказывания о курении и алкоголизме.                                                               |                   |                        |
|                                                     | 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Курение. Алкоголизм.»                                              |                   |                        |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                             | <b>2</b>          |                        |
|                                                     | 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений по грамматике.                                                             |                   |                        |
|                                                     | 2.Заполнение кроссворда по теме: «Проблема современного человечества».                                                    |                   |                        |
| <b>Тема 6.2.</b>                                    | <b>Практическое занятие</b>                                                                                               | <b>4</b>          |                        |
| Наркомания. Спид.                                   | 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Наркомания. Спид.»      |                   | OK 0.1, OK 0.2, OK 0.9 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                | 2. Составление устного высказывания о наркомании и спиде.<br>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Наркомания. Спид.»<br>4. Проверка лексико-грамматических упражнений по грамматике.<br>5. Проверка кроссворда по теме: «Проблема современного человечества».                                                                                                                                                       |                   |                                           |
| <b>Раздел 7. Фармацевтическая лексика и терминология</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>18(0/16/2)</b> |                                           |
| <b>Тема 7.1.</b><br>Образование медицинских фармацевтических терминов.                         | <b>Практическое занятие</b><br>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов с фармацевтическими терминами.<br>2. Составление устного высказывания с использованием медицинских фармацевтических терминов.<br>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Медицинские фармацевтические термины.»                                                                       | <b>4</b>          | ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.9<br>ПК 1.11, ПК 2.1 |
| <b>Тема 7.2.</b><br>Основные греко-латинские терминыэлементы, используемые в английском языке  | <b>Практическое занятие</b><br>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов с использованием основных греко-латинских терминыэлементов.<br>2. Составление устного высказывания с использованием основных греко-латинских терминыэлементов.<br>3. Изучение лексико грамматического материала по теме: «Основные греко-латинские терминыэлементы, используемые в английском языке.» | <b>4</b>          | ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.9                    |
| <b>Тема 7.3.</b><br>Лекарственные растения в медицине.                                         | <b>Практическое занятие</b><br>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Лекарственные растения.»<br>2. Составление устного высказывания о лекарственных растениях.<br>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Лекарственные растения в медицине.»<br>4. Подготовка к контрольной работе.                                                                     | <b>4</b>          | ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.9<br>ПК 2.1          |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Подготовка к контрольной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>          |                                           |
| <b>Тема 7.4.</b><br>Фармация, основные лекарственные формы. Некоторые правила приема лекарств. | <b>Практическое занятие</b><br>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Фармация, основные лекарственные формы. Некоторые правила приема лекарств.»<br>2. Составление устного высказывания о фармации.<br>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Фармация, основные лекарственные формы. Некоторые правила приема лекарств.»<br>4. Контрольная работа.      | <b>4</b>          | ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.9<br>ПК 2.1, ПК 2.2  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

##### 1. Мебель и оборудование

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

##### 2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды, фотографии;
- карточки, тесты;
- учебники, словари;

##### 3. Технические средства обучения:

- компьютер (средствами аудио визуализации);
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Феникс. 2021.
2. Вайнштейн З.И., Маслова А.М., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью. – 2021.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М. Эксмо. – 2020.
4. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков. – И. Флинта, Наука. – 2021.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 9-е изд., СПб.: КАРО. – 2022.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Формы и методы оценки</i>                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля;</li> <li>– знание и понимание основных значений изученных лексических единиц;</li> <li>– знание устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования</li> </ul>                                                                                                                                              | <p>«<b>Отлично</b>» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«<b>Удовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«<b>Неудовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Письменная проверка</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul> |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения;</li> <li>– уметь создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи;</li> <li>– уметь создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения;</li> <li>– уметь воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение;</li> <li>– уметь читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |