

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.03.2024 09:57:07  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df37735a0d5b1a085a874b2f3b2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Методическим советом  
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО  
Цикловой методической комиссией  
преподавателей общемедицинских дисциплин N2  
протокол N 1 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП.07 Гигиена и экология человека**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация: акушерка/акушер

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа ОП.07 Гигиена и экология человека разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 N 69669), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

**Организация-разработчик:**

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

**Разработчики:**

- Гамидова П.А., методист, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»
- Султанова Г.М., председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин N 2, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....         | 4  |
| 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:..... | 4  |
| 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....                | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                         | 6  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....                   | 6  |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....                | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                             | 11 |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....                | 11 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения.....                              | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 12 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 Гигиена и экология человека**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07 Гигиена и экология человека принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК. 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.
- ПК. 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

| <b>Коды ОК,<br/>ПК</b>                                    | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 05.<br>ПК 1.2.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека</li> </ul>                            |
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ПК 1.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения гигиены;</li> <li>- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li> <li>- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                             | Объем в часах |
|------------------------------------------------|---------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                      | <b>32</b>     |
| <b>Учебная нагрузка обучающегося</b>           |               |
| в том числе:                                   |               |
| Урок                                           | 20            |
| Практические занятия                           | 12            |
| Консультации                                   |               |
| <b>Самостоятельная работа</b>                  |               |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b> |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Гигиена и экология человека

| Наименование разделов и тем                                                                                                                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов    | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3              | 4                                                                    |
| <b>Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека.</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4 (4/0)</b> |                                                                      |
| <b>Тема 1.1</b><br>Введение. Предмет и задачи гигиены, экологии и экологии человека. Методы гигиенических исследований.                                 | <b>Урок</b><br>1. Предмет и задачи гигиены и экологии человека.<br>Содержание, взаимосвязь и место в системе биологических и медицинских наук.<br>2. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование.<br>3. Профилактика, виды профилактики.<br>4. История возникновения гигиены и экологии.<br>5. Основные понятия экологии. Биосфера, экологические факторы, категории организмов и виды взаимоотношений между живыми организмами.                                                   | <b>2</b>       | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.                       |
| <b>Тема 1.2</b><br>Антропогенное воздействие на окружающую природную среду. Глобальные экологические проблемы. Гигиеническое значение климата и погоды. | <b>Урок</b><br>1. Основные причины глобальных экологических проблем (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, «легких планеты», загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов).<br>2. Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения.<br>3. Гигиеническое значение климата и погоды.<br>Влияние погодных условий на организм человека.<br>Метеотропные реакции. Метеочувствительность, ее критерии. | <b>2</b>       | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.                       |
| <b>Раздел 2. Гигиена окружающей среды</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12(6/4)</b> |                                                                      |
| <b>Подраздел 2.1 Гигиена воздушной среды</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4 (2/2)</b> |                                                                      |
| <b>Тема 2.1.1</b><br>Атмосферный воздух его физические и химические свойства. Загрязнение воздушной среды.                                              | <b>Урок</b><br>1. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, их гигиеническое значение.<br>2. Характеристика солнечной радиации.<br>3. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.<br>4. Постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси.<br>5. Источники загрязнения. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения.      | <b>2</b>       | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ПК 1.2             |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1.2</b><br>Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых помещений. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении | <b>Практическое занятие</b><br>1. Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых помещений. Теплообмен организма.<br>2. Влияние влажности воздуха на теплообмен. Направление ветра, роза ветров.<br>3. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.<br>4. Определение средней температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.<br>5. Воздушная среда, как фактор распространения инфекционных заболеваний.                                     | <b>2</b>       | <b>2</b>                                                             |
| <b>Подраздел 2.2 Гигиена воды</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4 (2/2)</b> |                                                                      |
| <b>Тема 2.2.1</b><br>Вода, ее гигиеническое и экологическое значение. Методы улучшения качества питьевой воды.                                                             | <b>Урок</b><br>1. Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды.<br>2. Органолептические свойства воды. Химический состав. Эндемические заболевания, обусловленные минеральным составом природных вод.<br>3. Роль воды в возникновении инфекционных заболеваний. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Персистентность. Особенности водных эпидемий.<br>4. Методы улучшения качества питьевой воды.                                             | <b>2</b>       | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ПК 1.2             |
| <b>Тема 2.2.2</b><br>Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Определение органолептических свойств воды.                                                              | <b>Практическое занятие</b><br>1. Гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов.<br>2. Жесткость воды, ПДК токсичных веществ, плотный остаток питьевой воды.<br>3. Бактериологические показатели качества питьевой воды.<br>4. Определение органолептических свойств воды (прозрачность, цветность, вкус и запах).<br>5. Химический состав воды, химические показатели загрязнения водоемисточников.<br>6. Обеззараживание воды хлорированием. Определение остаточного хлора. | <b>2</b>       | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ПК 1.2, 1.4        |
| <b>Подраздел 2.3. Гигиена почвы</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2(2/0)</b>  |                                                                      |
| <b>Тема 2.3.1</b><br>Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.                                                                   | <b>Урок</b><br>1. Гигиеническое значение состава и свойств почвы.<br>2. Структура, химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера.<br>3. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы.<br>4. Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы.<br>5. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание и переработка твердых и жидких отходов).<br>6. Санитарная оценка почвы.                  | <b>2</b>       | <b>1</b><br>ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ПК 1.2 |
| <b>Раздел 3. Гигиена жилища</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2 (0/2)</b> |                                                                      |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.1.</b><br>Гигиеническая оценка<br>естественного и<br>искусственного освещения. | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>       |                                                               |
|                                                                                          | 1. Гигиенические основы рационального освещения.<br>2. Геометрические показатели естественного освещения, КЕО.<br>3. Искусственное освещение, типы осветительной арматуры, источники искусственного освещения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ПК 1.2, 1.4                     |
| <b>Раздел 4. Гигиена питания</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8 (4/4)</b> |                                                               |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Гигиенические основы<br>физиологии и биохимии<br>питания.            | <b>Урок</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>       |                                                               |
|                                                                                          | 1. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания.<br>2. Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс.<br>3. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании.<br>4. Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники.<br>5. Углеводы: их значение в питании. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов: моносахаридов (глюкозы, фруктозы), дисахаридов (сахарозы, лактозы), полисахаридов (крахмала, пектиновых веществ, клетчатки).<br>6. Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера: кальций, магний, натрий, калий. Минеральные элементы кислотного характера: фосфор, сера, хлор. Биомикроэлементы: железо, йод, фтор, селен, медь, цинк и др. Основные источники минеральных элементов.<br>7. Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники. Профилактика гиповитаминозов. |                | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ПК 1.2, 1.4 |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Органолептическая оценка<br>пищевых продуктов.                       | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>       |                                                               |
|                                                                                          | 1. Органолептическая оценка пищевых продуктов. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов.<br>2. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания: мяса, яиц, рыбы, молока и молочных продуктов, муки, круп, хлеба, овощей, плодов и их гигиенические показатели качества.<br>2. Болезни животных, передающиеся человеку через мясо, молоко.<br>Рыба как фактор передачи гельминтозов. Профилактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ПК 1.2, 1.4 |
| <b>Тема 4.3</b><br>Оценка рациона питания<br>взрослого населения.                        | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>       |                                                               |
|                                                                                          | 1. Оценка рациона питания взрослого населения.<br>2. Подсчет энергетической ценности и химического состава пищевого рациона и его гигиеническая оценка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ПК 1.2, 1.4                     |
| <b>Тема 4.4.</b>                                                                         | <b>Урок</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>       |                                                               |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------|
| Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание          | 1.Рациональное питание. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие.<br>2.Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения.<br>3.Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи.<br>4. Лечебно-профилактическое питание. |               | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ПК 1.2,1.4 |
| <b>Раздел 5. Гигиена труда</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2(2/0)</b> |                                                              |
| <b>Тема 5.1</b><br>Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека. | <b>Урок</b><br>1.Трудовая деятельность и физиологические функции организма.<br>2. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика.<br>3.Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно-психических, механических, факторов, обуславливающих динамическую и статическую нагрузку на опорно-двигательный аппарат.                                                                                                                             | <b>2</b>      | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ПК 1.2                         |
| <b>Раздел 6. Гигиена детей и подростков</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2(2/0)</b> |                                                              |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков.               | <b>Урок</b><br>1.Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья.<br>2. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков.<br>3.Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп.<br>4. Основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса.<br>5. Гигиена физического воспитания детей и подростков.                                                                               | <b>2</b>      | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ПК 1.2,1.4 |
| <b>Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4(2/2)</b> |                                                              |
| <b>Тема 7.1</b><br>Личная гигиена и гигиена одежды.                                            | <b>Урок</b><br>1. Личная гигиена и гигиена одежды.<br>2. Уход за кожей тела, полостью рта и зубами.<br>2.Физическая культура и закаливание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>      | ОК 01. ПК 1.2.<br>ОК 02.<br>ОК 04.                           |
| <b>Тема 7.2</b><br>Основы гигиенического воспитания и формирования ЗОЖ.                        | <b>Практическое занятие</b><br>1.ЗОЖ – как деятельность, направленная на сохранение, укрепление и улучшение здоровья.<br>2. Определение понятия «медицинская активность».<br>3. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.<br>4. Выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни.                                                                                                                                                          | <b>2</b>      | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07. ПК 1.2,1.4    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

##### 1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- общий рабочий стол для работы с реактивами;
- книжный шкаф;
- шкафы для инструментов и приборов.

##### 2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды, фотографии;
- плакаты и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

##### 3. Аппаратура и приборы

- термометры,
- гигрометры,
- анемометры,
- барометры,
- емкости для отбора проб воды,
- спиртовки,
- лабораторная посуда,
- люксметр

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- экран

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Основные источники

1. В.И. Архангельский Гигиена и экология человека: учебник -ГЭОТАР-Медиа, 2023г

#### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Лутошина Г.Г. Гигиена и санитария общественного питания: Учебное пособие / Лутошина Г.Г.-М.:Akademia,2019г
2. В.М. Глиненко Гигиена и экология человека: учебник - ГЭОТАР-Медиа, 2019г
3. Гигиена: учебное пособие. Том2/Б.Д. Минаев, Ю.Н.Голодников, Н.И. Кучерко – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018г
4. И.Г. Крымская Гигиена и экология человека: учебное пособие - РнД: Феникс, 2020г

#### 3.2.3. Основные электронные издания

1. <http://www.wikipedia.org>
2. <https://www.student.ru>
3. <https://www.portal.studenta.ru>
4. <https://www.biblioteka.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы оценки                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b><br>1.Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы<br>2.Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека<br>3.Основные положения гигиены<br>4.Гигиенические принципы организации здорового образа жизни<br>5.Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения | «Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.<br>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном | – Письменная проверка<br>– Устный опрос<br>– Тестирование<br>– Оценка выполнения самостоятельной работы |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b><br>1.Давать санитарно-                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | – Защита выполненной самостоятельной работы                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>гигиеническую оценку факторам окружающей среды</p> <p>2.Проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней</p> <p>3.Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.</p> | <p>сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>– Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>– Оценка выполнения практического задания</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|