

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 10:01:24
Уникальный Программный ключ:
371b5d585809df57735dc3b1a083a80f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Публичное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
преподавателей общественных
и общеобразовательных дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 33.02.01 Фармация

Квалификация: фармацевт

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2021 N 449 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 N 64689)

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

- Рамазанова Э.Б.. – председатель ЦМК преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Керимова З.А.-преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности принадлежит к циклу социально-гуманитарных дисциплин ОГСЭ.00 обязательной части ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
- Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения;
- создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи;
- создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения;
- воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение;
- читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля;
- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц;
- овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне среднего профессионального образования

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.9	- вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения	- знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля; - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц
ОК 07, ОК 08 ПК 1.11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	- создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи; - создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения; - воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение; - читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.	- овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	116
Учебная нагрузка обучающегося	108
в том числе:	
Практические занятия	108
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/практика / самостоятельная работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		12(0/12/0)	
Тема 1.1. Моя биография. Моя семья.	Практическое занятие 1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности, характере, о своей семье, представление отдельных членов семьи. 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография. Моя семья» 3. Составление устного высказывания о себе и своей семье. 4. Использование множественного числа существительных.	4	ОК 02., ОК 09
Тема 1.2. Медицинский колледж.	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском колледже. 2. Составление устного высказывания о медицинском колледже. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Медицинский колледж». 4. Употребление глаголов to have, to be в устной и письменной речи.	4	ОК 02., ОК 09
Тема 1.3. Моя будущая профессия.	Практическое занятие 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о будущей профессии. 2. Составление устного высказывания о будущей профессии. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Моя будущая профессия.». 4. Использование степеней сравнения имени прилагательного.	4	ОК 02., ОК 09
Раздел 2. Анатомия человека.		34(0/32/2)	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Части тела.	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека». 3. Использование оборота there + to be.	4	ОК 0.2, ОК 0.3
Тема 2.2. Внутренние органы человека. The heart and the vascular system.	Практическое занятие 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о внутренних органах человека. 2. Составление устного высказывания о внутренних органах человека. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Внутренние органы человека. The heart and the vascular system.».	4	ОК 0.1, ОК 0.2

	4. Использование модальных глаголов в устной и письменной речи.		
Тема 2.3. Скелет человека.	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека. 2.Составление устного высказывания о скелете человека. 3.Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Скелет человека». 4.Использование предлогов в устной и письменной речи.	4	ОК 0.1, ОК 0.2
Тема 2.4. Мышцы и ткани.	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о мышцах и тканях. 2.Составление устного высказывания о мышцах и тканях. 3.Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Мышцы и ткани». 4. Использование Present Simple tense в устной и письменной речи.	4	ОК 0.1, ОК 0.2
	Самостоятельная работа	2	
	1.Выполнение лексико-грамматических упражнений по временам грамматике. 2.Заполнение кроссворда по теме: Анатомия и скелет человека.		
Тема 2.5. Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы.	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях пищеварительной системы. 2.Составление устного высказывания о пищеварительной системе. 3.Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы». 4. Использование Past Simple tense в устной и письменной речи. 5. Проверка лексико-грамматических упражнений по временам грамматике 6. Проверка кроссворда по теме: Анатомия и скелет человека..	4	ОК 0.1, ОК 0.2
Тема 2.6. Сердце.	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сердце. 2.Составление устного высказывания о сердце. 3.Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Сердце». 4. Использование Future Simple tense в устной и письменной речи.	4	ОК 0.1, ОК 0.2
Тема 2.7. Кровь и её элементы.	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о крови. 2.Составление устного высказывания о крови. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Кровь и ее элементы». 4. Использование Present Continuous tense в устной и письменной речи.	4	ОК 0.1, ОК 0.2
Тема 2.8. Дыхательная система. Лёгкие.	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о дыхательной системе. 2.Составление устного высказывания о дыхательной системе. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Дыхательная система. Лёгкие.». 4. Использование Past Continuous tense в устной и письменной речи.	4	ОК 0.1, ОК 0.2
Раздел 3. Медицинские учреждения		12(0/12/0)	

Тема 3.1. Здравоохранение в Российской Федерации. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в РФ. 2.Составление устного высказывания о здравоохранении в РФ. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Здравоохранение в Российской Федерации. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации.» 4. Использование Future Continuous tense в устной и письменной речи.	4	ОК 0.2, ОК 0.9
Тема 3.2. Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о поликлинике, деятельности врача и медсестры в поликлинике. 2.Составление устного высказывания о поликлинике, деятельности врача и медсестры в поликлинике. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.» 4. Использование Present Perfect tense в устной и письменной речи	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.9
Тема 3.3 Аптека. Лекарственные препараты.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке и лекарственных препаратах. 2.Составление устного высказывания об аптеке и лекарственных препаратах. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Аптека. Лекарственные препараты.» 4.Использование Past Perfect tense в устной и письменной речи.	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.9 ПК 1.3, ПК 1.9, ПК 2.1
Раздел 4. Микробиология		18(0/16/2)	
Тема 4.1. Микробиология.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Микробиологии. 2.Составление устного высказывания о Микробиологии. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Микробиология.» 4. Использование Future Perfect tense в устной и письменной речи.	4	ОК 0.2, ОК 0.9
Тема 4.2. Бактерии. Вирусы.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Бактерии. Вирусы.» 2.Составление устного высказывания о бактериях и вирусах. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Бактерии. Вирусы.» 4. Использование Present Perfect Continuous tense в устной и письменной речи.	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.7, ОК 0.9
Тема 4.3. Иммунная система.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Иммунная система.» 2.Составление устного высказывания об иммунной системе. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Иммунная система.» 4. Использование Past Perfect Continuous tense в устной и письменной речи.	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.8, ОК 0.9
Тема 4.4.	Практическое занятие	4	

Витамины.	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Витамины.»		OK 0.1, OK 0.2
	2.Составление устного высказывания о витаминах.		
	3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Витамины.»		
	4. Использование Future Perfect Continuous tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Выполнение лексико-грамматических упражнений по грамматике.		
	2.Заполнение кроссворда по темам: «Медицинские учреждения», «Микробиология», «Болезни».		
Раздел 5. Болезни		12(0/12/0)	
Тема 5.1.	Практическое занятие	4	
Грипп. Пневмония.	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе и пневмонии.		OK 0.1, OK 0.2, OK 0.9
	2.Составление устного высказывания о гриппе и пневмонии.		
	3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Грипп. Пневмония.»		
	4. Использование эквивалентов модальных глаголов в устной и письменной речи.		
	5. Проверка лексико-грамматических упражнений по грамматике.		
	6. Проверка кроссворда по темам: «Медицинские учреждения», «Микробиология», «Болезни».		
Тема 5.2.	Практическое занятие	4	
Туберкулез.	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Микробиологии.		OK 0.1, OK 0.2, OK 0.9
	2.Составление устного высказывания о Микробиологии.		
	3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Микробиология.»		
	4. Использование прямой и косвенной речи.		
Тема 5.3.	Практическое занятие	4	
Детские болезни.	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях.		OK 0.1, OK 0.2, OK 0.9
	2.Составление устного высказывания о детских болезнях.		
	3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Детские болезни.»		
Раздел 6. Проблемы современного человечества		10(0/8/2)	
Тема 6.1.	Практическое занятие	4	
Курение. Алкоголизм.	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и алкоголизме.		OK 0.1, OK 0.2, OK 0.9
	2.Составление устного высказывания о курении и алкоголизме.		
	3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Курение. Алкоголизм.»		
	Самостоятельная работа	2	
	1.Выполнение лексико-грамматических упражнений по грамматике.		
	2.Заполнение кроссворда по теме: «Проблема современного человечества».		
Тема 6.2.	Практическое занятие	4	
Наркомания. Спид.	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Наркомания. Спид.»		OK 0.1, OK 0.2, OK 0.9

	2. Составление устного высказывания о наркомании и спиде. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Наркомания. Спид.» 4. Проверка лексико-грамматических упражнений по грамматике. 5. Проверка кроссворда по теме: «Проблема современного человечества».		
Раздел 7. Фармацевтическая лексика и терминология		18(0/16/2)	
Тема 7.1. Образование медицинских фармацевтических терминов.	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов с фармацевтическими терминами. 2. Составление устного высказывания с использованием медицинских фармацевтических терминов. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Медицинские фармацевтические термины.»	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.9 ПК 1.11, ПК 2.1
Тема 7.2. Основные греко-латинские термины-элементы, используемые в английском языке	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов с использованием основных греко-латинских термины-элементов. 2. Составление устного высказывания с использованием основных греко-латинских термины-элементов. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Основные греко-латинские термины-элементы, используемые в английском языке.»	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.9
Тема 7.3. Лекарственные растения в медицине.	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Лекарственные растения.» 2. Составление устного высказывания о лекарственных растениях. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Лекарственные растения в медицине.» 4. Подготовка к контрольной работе.	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.9 ПК 2.1
	Самостоятельная работа 1. Подготовка к контрольной работе	2	
Тема 7.4. Фармация, основные лекарственные формы. Некоторые правила приема лекарств.	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Фармация, основные лекарственные формы. Некоторые правила приема лекарств.» 2. Составление устного высказывания о фармации. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Фармация, основные лекарственные формы. Некоторые правила приема лекарств.» 4. Контрольная работа.	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.9 ПК 2.1, ПК 2.2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и оборудование

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды, фотографии;
- карточки, тесты;
- учебники, словари;

3. Технические средства обучения:

- компьютер (средствами аудио визуализации);
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Феникс. 2021.
2. Вайнштейн З.И., Маслова А.М., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью. – 2021.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М. Эксмо. – 2020.
4. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков. – И. Флинта, Наука. – 2021.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 9-е изд., СПб.: КАРО. – 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля; – знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; – знание устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	– Письменная проверка – Устный опрос – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – уметь вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения; – уметь создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи; – уметь создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения; – уметь воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение; – уметь читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	