

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 10:05:52
Уникальный идентификатор:
371b5d585809df37775dcd3b1a083780f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
преподавателей общественных
и общеобразовательных дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность:
34.02.01. Сестринское дело (очно-заочно)
Квалификация:
медицинская сестра/медицинский брат

Рабочая программа СГ.01 История разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело утвержденное приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452)
- В соответствии с :
- -Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. №732 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»
- - Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 N1014 « Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»(Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763)
- -Рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик:

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

Ибрагимов И.Г. – председатель ЦМК Общественных и образовательных дисциплин №2, к.и.н., доцент, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Бабаханова М.Н -преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	14
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История принадлежит социально-гуманитарному циклу СГ.00 образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию:

общих компетенций:

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	32
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Урок	32
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Россия – Великая наша держава		2(2/0)	
Тема 1. «Россия – Великая наша держава»	Урок 1. Гимн России. Становление духовных основ России. 2. Место и роль России в мировом сообществе. 3. Содружество народов России и единство российской цивилизации. 4. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. 5. Российские инновации и устремленность в будущее.	2 (2/0)	1
		2	ОК 05, ОК 06.
Раздел 2 Россия в XIII-XVII века		4(4/0)	
Тема 2.1. «Александр Невский как спаситель Руси».	Урок 1. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. 2. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество 3. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой	2 (2/0)	1
		2	ОК 05, ОК 06.
Тема 2.2. «Смута и ее преодоление»	Урок 1. Династический кризис и причины Смутного времени. 2. Избрание государей посредством народного голосования. 3. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2 (2/0)	1
		2	ОК 05, ОК 06.
Раздел 3. Россия в XVIII- начало XXвв.		8(8/0)	
Тема 3.1. «Петр Великий. Строитель великой империи»	Урок 1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). 2. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. 3. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2 (2/0)	1
		2	ОК 05, ОК 06.
Тема 3.2.	Урок	2 (2/0)	1

«Отторжение возвратих».	1.Просвещённый абсолютизм в России. 2.Положение Российской империи в мировом порядке: русско -турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. 3.Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. 4.Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	ОК 05, ОК 06.
Тема 3.3. «Крымская война- «Пиррова победа Европы».	Урок	2 (2/0)	1
	1.«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. 2. Курс императора Николая I. 3.Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. 4. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ОК 05, ОК 06.
Тема 3.4. «Гибель империи».	Урок	2 (2/0)	1
	1.Первая русская революция 1905 -1907 гг 2.Первая мировая война и её значение для российской истории и: причины, предпосылки, х од военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. 3.Февральская революция и Брестский мир. 4.. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ОК 05, ОК 06.
Раздел 4.Советский Союз в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.		4(4/0)	
Тема 4.1. «От великих потрясений к Великой победе».	Урок	2 (2/0)	1
	1.Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. 2.Индустриализация. 3. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	ОК 05, ОК 06.
Тема 4.2. «Вставай страна огромная»	Урок	2 (2/0)	1
	1.Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны 2. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. 3.Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2	ОК 05, ОК 06.
Раздел 5. Советский Союз в 50-80 годы XX века.		6(6/0)	
Тема 5.1. «Эпоха И. В. Сталина».	Урок	2 (2/0)	1
	1.Внутренняя политика. 2.Восстановление разрушенного хозяйства.	2	ОК 05, ОК 06.

	3.Укрепление командной системы. 4.Начало холодной войны. 5. Культура.		
Тема 5.2. «Оттепель Н. С. Хрущева».	Урок 1.Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. 2.Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. 3.ХХ съезд КПСС, его историческое значение. Либерализация сверху. 4.Культурная жизнь общества. «Оттепель» 5.Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. 6.Реабилитация репрессированных.	2 (2/0) 2	1 ОК 05, ОК 06.
Тема 5.3. «Застой Л. И. Брежнева»	Урок 1.Внутренняя политика. Подъем экономики. 2.Стройки века. Освоение космоса. 3.Новая конституция СССР 1977г. 4.Введение войск в Чехословакию 1968г. 5.Афганская война 1979г.	2 (2/0) 2	1 ОК 05, ОК 06.
Раздел 6. Советский Союз в конце 90-х годов века.		4(4/0)	
Тема 6.1. «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению».	Урок 1.Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. 2.Кризис экономики - цена реформ. Безработица и криминализация общества. 3.Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. 4. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2 (2/0) 2	1 ОК 05, ОК 06.
Тема 6.2. «Президентство Б.Н. Ельцина».	Урок 1.Политическое и социально-экономическое развитие России во 2-ой половине 1990-х гг. 2.Итоги выборов 1996 г. Углубление кризиса в России 3.Шоковая терапия. 4.Чеченский вопрос.	2 (2/0) 2	1 ОК 05, ОК 06.
Раздел7.Россия XXI веке.		4(4/0)	
Тема 7.1. «Россия 21 век».	Урок 1.Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. 2.Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до	2 (2/0)	1 ОК 05, ОК 06.

	<p>операции в Сирии.</p> <p>3. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию .</p> <p>4. Спецоперация по защите Донбасса.</p>		
Тема 7.2. «Россия в деле».	Урок	2 (2/0)	1
	<p>1. Высокие технологии. Энергетика.</p> <p>2. Сельское хозяйство.</p> <p>3. Освоение Арктики.</p> <p>4. Развитие сообщений – дороги и мосты.</p> <p>5. Космос.</p> <p>6. Перспективы импорт замещения и технологических рывков.</p>		ОК 05, ОК 06.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение: Кабинет Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. 21-е издание. Издательство "Академия". М., 2021

3.2.2. Дополнительные источники

1. Батюк В. И. История: мировая политика: учебник для СПО. М., 2020.
2. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. М., 2019.
3. Девятов С.В. История России. Краткий курс. М., 2019.
4. Зуев М.Н. История России XX- начала XXI века: учебник и практикум для СПО. М., 2020.
5. История России: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев. М., 2020.
6. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев. М., 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов -традиционных ценностей многонационального народа России 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Письменная проверка Устный опрос Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Защита выполненной самостоятельной работы Наблюдение за выполнением практического задания(деятельность студента) Оценка выполнения практического задания</p>