

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 09:55:36
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П. Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
преподавателей общемедицинских дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.03 Основы патологии

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа ОП.03 Основы патологии разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. № 526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022г. №69542), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова».

Разработчики:

- Рамазанова З.А., председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Рагимханова Ф.К, к.б.н., преподаватель высшей категории ГБПОУ РД «ДБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	16
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы патологии

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно - эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
- ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
- ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов при типовых патологических процессах и отдельных заболеваниях;
- готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- этиологию, патогенез и морфологию болезней на разных этапах их развития;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма при отдельных заболеваниях;
- стадии лихорадки;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 5.1.	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов при типовых патологических процессах и отдельных заболеваниях; - готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; - оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»	- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадии лихорадки; - патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Урок	40
Практические занятия	40
Консультации	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме МКЭ	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей патологии		58 (32/24/2)	
Тема 1.1. Предмет, задачи и методы патологии. Нозология.	Урок 1. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. Значение дисциплины. 2. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе 3. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. 4. Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма. 5. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция. 6. Симптомы и синдромы болезней. 7. Периоды болезни, формы, течение, исходы. 8. Специфика общепатологических процессов.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2.
Тема 1.2. Повреждения. Паренхиматозные, мезенхимальные дистрофии.	Урок 1. Понятие об альтерации (повреждении), определение, основные причины и виды повреждений. 2. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация. дистрофий. 3. Белковые, жировые, углеводные паренхиматозные дистрофии: виды, причины, морфологические проявления, исходы. 4. Белковые жировые углеводные мезенхимальные дистрофии: виды, причины, проявления, исходы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.2.
Тема 1.3.	Практическое занятие	4	

Паренхиматозные и мезенхимальные дистрофии.	1. Разновидности паренхиматозных дистрофий. 2. Определить макроскопические и микроскопические признаки паренхиматозных дистрофий. 3. Разновидности мезенхимальных дистрофий. 4. Определить макроскопические и микроскопические признаки мезенхимальных дистрофий. 5. Решение ситуационных задач.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 5.1
Тема 1.4. Смешанные дистрофии.	Урок 1. Смешанные дистрофии. Причины. Виды. 2. Смешанные белковые дистрофии. Нарушения обмена хромопротеидов, нуклеопротеидов, липопротеидов, гликопротеидов. 3. Функции солей и их ионов в организме. Расстройства минерального обмена: натрия, калия, кальция. 4. Причины, клинические проявления. 5. Камни. Образование камней.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2.
	Практическое занятие 1. Изучить нарушения обмена сложных белков: хромопротеидов, нуклеопротеидов, липопротеидов, гликопротеидов. 2. Изучить нарушение обмена натрия, калия: гиперкалиемия, гипокалиемия; кальция: гиперкальциемия и гипокальциемия. Причины. Клинические проявления. 5. Камни. Изучить механизмы образования камней. 6. Решение ситуационных задач.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 5.1
Тема 1.5. Общие проявления нарушения обмена веществ.	Урок 1. Нарушения белкового обмена: гиперпротеинемия, гипопропротеинемия, диспротеинемия. 2. Нарушения жирового обмена: гиперлипидемия, гиполлипидемия. 3. Нарушения углеводного обмена: гипергликемия, гипогликемия. 4. Нарушения водного обмена: гипо- и гипергидратация. 5. Механизмы образования отеков. Виды отеков. 6. Нарушение энергетического и основного обмена. 7. Значение кислотно-основного состояния в жизнедеятельности организма. 8. Виды нарушений КОС: ацидоз, алкалоз.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2.
Тема 1.6.	Практическое занятие	4	
Некроз. Атрофия.	1. Определение понятия некроз. Причины некроза. 2. Изучение признаков некроза. Формы и исходы некроза. Клиническое значение. 3. Атрофия. Причины атрофии.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07.

	4. Признаки атрофии. Формы и исходы атрофии. Клиническое значение. 5. Изучение микро и макропрепаратов. 6. Решение ситуационных задач.		ПК 1.2.ПК 2.1. ПК 4.2.ПК 4.3. ПК 5.1
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовиться к контрольной работе по разделу: «Дистрофии».		
Тема 1.7. Компенсаторно-приспособительные реакции.	Урок	2	
	1. Понятие о приспособлении и компенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии. 2. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. 3. Регенерация. гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия. 4. Определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии. 5. Клинико-морфологические проявления. Значение для организма.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.
Тема 1.8. Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии.	Урок	2	
	1.Понятие об основных патогенных факторах. 2. Изучение повреждающего действия физических и химических факторов. 3. Изучение реактивности, как внутреннем факторе организма. Виды и формы реактивности. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней. 4. Понятие о конституции, ее типы. Значение конституциональных особенностей в возникновении болезней. 5. Изучение роли наследственности в патологии. Причины и виды наследственной патологии.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2. ПК 2.1
Тема 1.9. Нарушение кровообращения. Нарушение центрального и периферического кровообращения.	Урок	2	
	1. Общая характеристика. 2. Нарушение центрального кровообращения: компенсированная и декомпенсированная недостаточность кровообращения. 3. Изучение нарушения периферического кровообращения: артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. 4. Определение понятия венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень), значение для организма. 5. Изучение ишемии, инфаркта – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма. 6. Определение понятия тромбоз, причины и стадии тромбообразования, виды тромбов, значение и исходы тромбоза.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК.1.2 .
	7. Определение понятия эмболия, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы.		

Тема 1.10. Нарушение микроциркуляции и лимфообращения.	Урок	2	
	1. Понятие о микроциркуляторном русле. Основные причины. 2. Механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. 3. Понятие о сладже, стазе и ДВС – синдроме. 4. Кровотечения. 5. Кровоизлияние. Виды. 6. Нарушение лимфообращения. Виды.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 2.1. .
Тема 1.11. Нарушение кровообращения и лимфообращения.	Практическое занятие	4(0/4)	
	1. Изучить клинико-морфологические проявления нарушений центрального и периферического кровообращения. 2. Изучить механизмы нарушения микроциркуляции и лимфообращения. 3. Изучить лимфатическую недостаточность. Слоновость. 4. Решение ситуационных задач.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 5.1
Тема 1.12. Иммунопатологические процессы. Основные формы. Аллергия.	Урок	2	
	1. Иммунитет, определение понятия, центральные и периферические органы иммунной системы. 2. Понятие о гуморальном и клеточном иммунитете. 3. Расстройства деятельности иммунной системы. Виды, общая характеристика. 4. Аллергия. Определение понятия. Аллергены и аллергические антитела. Сенсibilизация. 5. Стадии и механизмы развития аллергических реакций. 6. Виды аллергии. Анафилаксия. Атопия. Бактериальная аллергия. Контактная аллергия. Аутоаллергия. 7. Значение аллергии.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2.
Тема 1.13. Воспаление. Классификация. Стадии воспаления.	Урок	2	
	1. Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. Общие и местные признаки воспаления. 2. Основные стадии воспалительного процесса. 3. Механизмы развития воспаления по стадиям. 4. Классификация воспаления. 5. Фагоцитоз.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ПК 1.2.
Тема 1.14. Воспаление. Формы воспаления.	Урок	2	
	1. Формы воспаления: альтернативное, экссудативное, продуктивное. 2. Клинико-морфологическая характеристика. Исходы воспаления. 3. Специфическое воспаление, отличие его от банального.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ПК 1.2.
	4. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования. 5. Значение воспаления для организма.		

Тема 1.15. Воспаление.	Практическое занятие 1. Изучение альтеративного, экссудативного, пролиферативного воспаления. Клинико-морфологическая характеристика. 2. Изучение специфического воспаления, отличие его от банального. 3. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования. 4. Значение воспаления для организма. 5. Решение ситуационных задач.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 5.1
Тема 1.16. Нарушение терморегуляции.	Урок 1. Типовые формы нарушения терморегуляции. 2. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипертермии. 3. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 4. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки 5. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 6. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 7. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ПК 1.2. ПК 4.3. ПК 5.1.
Тема 1.17. Гипоксия.	Урок 1. Общая характеристика гипоксии. 2. Классификация гипоксических состояний. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. 3. Причины, механизмы развития при различных типах гипоксических состояний. 4. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. 5. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. 6. Значение гипоксии для организма. Основы диагностики гипоксических состояний.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2
Тема 1.18. Общие реакции организма на повреждение.	Урок 1. Стресс – общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. 2. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.2

	3.Шок, общая характеристика, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Понятие о шоковых органах. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний. Отличие шока от коллапса. 4.Кома, общая характеристика, причины и виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. 5.Клинические проявления различных ком, их значение для организма.		
Тема 1.19. Опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли.	Урок 1.Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. 2. Особенности строения опухолей, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. 3. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. 4. Метастазирование и рецидивирование опухолей. 5. Патогенные влияния опухолей на организм человека.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07 ПК1.2
Тема 1.20. Опухоли. Теории возникновения опухолей. Классификация опухолей.	Урок 1. Теории возникновения. 2. Современная классификация опухолей. 3. Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды). 4. Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные). 5. Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы).	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07 ПК1.2
Тема 1.21. Опухоли. Особенности строения.	Практическое занятие 1. Изучение особенностей строения опухолей, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей 2. Выявление признаков доброкачественных и злокачественных опухолей. 3. Изучение опухолей, исходя из принципа их принадлежности к определенному виду тканей. 4. Решение ситуационных задач.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07 ПК 1.2.ПК 2.1. ПК 4.2.ПК 4.3. ПК 5.1
Раздел 2. Основы частной патологии		24(8/16)	
Тема 2.1. Болезни системы кровообращения. Аритмии.	Урок 1.Система кровообращения. Функции системы кровообращения. 2. Причины нарушений работы сердца. 3. Основные проявления нарушений работы сердца. Нарушение автоматизма. 4. Нарушение возбудимости. 5. Нарушение проводимости. 6. Смешанные аритмии.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04 .ОК 07. ПК1.2
Тема 2.2.	Практическое занятие	4	

Пороки сердца и воспалительные процессы в сердце.	1.Изучение болезней сердца и сосудов. 2.Врожденные пороки сердца. 3.Приобретённые пороки сердца. 4.Комбинированные пороки. 5.Изучение воспалительных процессов в сердце: эндокардит, миокардит, перикардит. 6. Решение ситуационных задач.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2.ПК 2.1. ПК 4.2.ПК 4.3. ПК 5.1
Тема 2.3. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность.	Практическое занятие 1. Изучить клинико-морфологические формы атеросклероза: атеросклероз аорты, атеросклероз артерий мозга, атеросклероз артерии нижних конечностей. 2. Изучить клинико-морфологические формы ГБ: сердечная, мозговая, почечная. Симптоматическая гипертония. 3. Ишемическая болезнь сердца. Острая ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Причины. Стадии. Хроническая ишемическая болезнь сердца. 4. Изучить сердечную недостаточность. Виды – острая и хроническая сердечная недостаточность. Формы СН. 5.Решение ситуационных задач.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2.ПК 2.1. ПК 4.2.ПК 4.3. ПК 5.1
Тема 2.4. Болезни системы дыхания	Урок 1.Система дыхания. Функции системы дыхания. 2. Причины дыхательной недостаточности. 3. Нарушения альвеолярной вентиляции. Гиповентиляция. Гипервентиляция. 4. Нарушение перфузии (нагнетания) капилляров лёгких. 5. Причины нарушения диффузии газов в легких. 6. Проявление нарушения внешнего дыхания. 7. Периодическое патологическое дыхание (типа Чейна-Стокса, Куссмауля, агональное).	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2.

Тема 2.5. Острые и хронические заболевания бронхов и легких.	Практическое занятие 1.Изучить острые заболевания легких и бронхов: крупозная пневмония, острый бронхит, очаговая бронхопневмония. 2. Изучить хронические заболевания легких и бронхов: хронический бронхит, эмфизема лёгких, бронхоэктатическая болезнь. 3.Микроскопическая картина острых заболеваний бронхов и легких. 4.Решение ситуационных задач.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК1.2 ПК2.1. ПК 5.1
Тема 2.6. Болезни системы мочеобразования и мочевыделения.	Урок 1.Система мочеобразования. Функции системы мочеобразования и мочеобразования. 2. Причины, виды и механизмы нарушений мочеобразования и мочеобразования. 3. Нарушение функции почек. 4. Изменение количества мочи. 5. Изменение ритма мочеиспускания. 6. Изменение состава мочи.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2.
Тема 2.7. Болезни почек. Искусственная почка и пересадка почек.	Практическое занятие 1. Гломерулонефрит. Классификация гломерулонефрита. Течение и исходы гломерулонефрита. Изучить макро- и микроскопическую картину различных типов течения гломерулонефрита. 2. Некротический нефроз. Стадии некротического нефроза. Осложнения. 3. Пиелонефрит. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Течение и исходы. 4. Нефросклероз. Причины нефросклероза. Формы нефросклероза. 5. Мочекаменная болезнь. Причины. Течение и исход мочекаменной болезни. 6. Почечная недостаточность. Уремия. Искусственная почка и пересадка почек. 7. Решение ситуационных задач.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2.ПК 2.1. ПК 4.2.ПК 4.3. ПК 5.1
Тема 2.8. Болезни системы пищеварения.	Урок 1. Пищеварительная система. Функции системы пищеварения. 2. Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения. 3. Нарушения пищеварения в полости рта. 4. Болезни пищевода, желудка и печени.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов.

2. Учебно-наглядные пособия:

- микропрепараты;
- макропрепараты;
- таблицы, плакаты;
- стенды;
- муляжи;
- немытые рисунки.

3. Аппаратура и приборы:

- микроскопы.

4. Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зайратьянц О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям учебное пособие/ - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.

2. Васильев А.Э. Частная патология- Москва 2020.

3. Н.В.Исакова, Н.И.Лясковская, П.А.Сухачев, Т.А.Федорина. Основы патологии: учебник / Москва: КНОРУС, 2020.

4. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2020.

5. Струков, А. И. Патологическая анатомия. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадии лихорадки; патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Письменная проверка – Устный опрос – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов при типовых патологических процессах и отдельных заболеваниях; - готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники		

безопасности и противопожарной безопасности; - оценивать показатели организма с позиции «норма- патология».		
--	--	--