

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2025 14:17:26
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
от 26.06.2024 протокол N7

РАССМОТРЕНА
Цикловой методической
комиссией преподавателей
общемедицинских дисциплин
N2 от 19.06.2024 протокол N10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общепрофессиональной дисциплины
ОП.08 Гигиена и экология человека

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

МАХАЧКАЛА 2024

Рабочая программа ОП.08 Гигиена и экология человека разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452);
- Примерной образовательной программы, разработанной ФУМО по УГПС 34.00.00 Сестринское дело;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК»
- учебного плана по специальности Сестринское дело.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчики:

- Гамидова П.А., методист, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»
- Султанова Г.М., председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин N 2, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;

Перечень сокращений, используемых в тексте

- ФГОС - Федеральные государственные образовательные стандарты;
- ОП - общепрофессиональные дисциплины;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Гигиена и экология человека

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Гигиена и экология человека принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00. основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций: общих компетенций и профессиональных компетенций:

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ПК 1.1. Организовывать рабочее место.
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2.	-давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях.	– основные положения гигиены; – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	32
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Лекции/урок	20
Практические занятия	12
Консультации	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент рабочей программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека.		2 (2/0)	
Тема 1.1 Предмет и задачи гигиены и экологии человека. Глобальные экологические проблемы.	Содержание 1. Предмет и задачи гигиены и экологии человека. Содержание, взаимосвязь и место в системе биологических и медицинских наук. 2. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. 3. Профилактика, виды профилактики. 4. История возникновения гигиены и экологии. 5. Глобальные экологические проблемы.	2	ОК 07.
Раздел 2. Гигиена окружающей среды		18(10/8)	
Подраздел 2.1 Гигиена воздушной среды		8 (4/4)	
Тема 2.1.1 Физические и химические свойства воздуха.	Содержание 1. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, их гигиеническое значение. 2. Характеристика солнечной радиации. 3. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. 4. Постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси.	2	ОК 07. ПК 1.1,1.2
Тема 2.1.2 Загрязнение воздушной среды.	Содержание 1. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. 2. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды.	2	ОК 07
Тема 2.1.3 Гигиеническая характеристика воздуха закрытых помещений. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздуха в помещении.	Практическое занятие 1. Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых помещений. Теплообмен организма. 2. Влияние влажности воздуха на теплообмен. Направление ветра, роза ветров. 3. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении. 4. Определение средней температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха. 5. Воздушная среда, как фактор распространения инфекционных заболеваний.	4	ОК 07. ПК 1.1,1.2,3.1

Подраздел 2.2 Гигиена воды		8 (4/4)	
Тема 2.2.1 Вода, ее гигиеническое и экологическое значение.	Содержание 1. Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. 2. Органолептические свойства воды. Химический состав. Эндемические заболевания, обусловленные минеральным составом природных вод. 3. Роль воды в возникновении инфекционных заболеваний. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Персистентность. Особенности водных эпидемий.	2	ОК 07. ПК 1.1,1.2.
Тема 2.2.2 Характеристика источников водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды.	Содержание 1. Характеристика источников водоснабжения. 2. Методы улучшения качества питьевой воды.	2	ОК 07. ПК 1.1,1.2.
Тема 2.2.3 Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Определение органолептических свойств воды.	Практическое занятие 1. Гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов. 2. Жесткость воды, ПДК токсичных веществ, плотный остаток питьевой воды. 3. Бактериологические показатели качества питьевой воды. 4. Определение органолептических свойств воды (прозрачность, цветность, вкус и запах). 5. Химический состав воды, химические показатели загрязнения водоисточников. 6. Обеззараживание воды хлорированием. Определение остаточного хлора.	4	ОК 07. ПК 1.1,1.2,3.1
Подраздел 2.3. Гигиена почвы		2(2/0)	
Тема 2.3.1 Почва, ее гигиеническое и экологическое значение.	Содержание 1. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. 2. Структура, химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. 3. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы. 4. Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы. 5. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание и переработка твердых и жидких отходов). 6. Санитарная оценка почвы.	2	ОК 07. ПК 1.1,1.2.
Раздел 3. Гигиена питания		8 (4/4)	
Тема 3.1. Гигиенические основы рационального питания	Содержание 1. Гигиенические основы рационального питания. 2. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека. 3. Значение витаминов и минеральных элементов для человека. 4. Физиологические нормы питания	2	ОК 07.
Тема 3.2.	Содержание	2	

Заболевания, связанные с характером питания.	1. Заболевания, связанные с характером питания. 2. Пищевые отравления и их классификация. 3. Профилактика пищевых отравлений.		ОК 07. ПК 1.1,1.2,3.1,3.2
Тема 3.3 Физиологические нормы питания. Оценка суточного рациона	Практическое занятие 1. Определение суточных энерготрат. 2. Оценка суточного рациона. 3. Гигиеническая оценка полноценности и витаминной ценности питания	4	
Раздел 4. Гигиена труда		2(2/0)	
Тема 4.1 Основы гигиены труда.	Содержание 1. Современные формы трудовой деятельности. 2. Утомление. Переутомление и его профилактика. 3. Факторы производственной среды и трудового процесса. 4. Характеристика основных профессиональных вредностей. 5. Профессиональные заболевания и их профилактика. 6. Профессиональные вредности в работе медицинской сестры. 7. Профилактика профессиональных заболеваний у медицинской сестры.	2	
Раздел 5. Гигиена жилища		2(2/0)	
Тема 5.1. Гигиена жилища и медицинских организаций	Содержание 1. Урбанизация и проблемы экологии. Влияние урбанизации на здоровье городского жителя. 2. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов. 3. Гигиенические требования к освещению, вентиляции и отоплению жилых и общественных зданий. 4. Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию поликлиник и больниц. 5. Санитарно-гигиенические требования к операционным и процедурным кабинетам.	2	
			ОК 07. ПК 1.1,1.2.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- общий рабочий стол для работы с реактивами;
- книжный шкаф;
- шкафы для инструментов и приборов.

2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды, фотографии;
- плакаты и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

3. Аппаратура и приборы

- термометры,
- гигрометры,
- анемометры,
- барометры,
- емкости для отбора проб воды,
- спиртовки,
- лабораторная посуда,
- люксметр

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные источники

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 г;
2. Курс лекций по ОП.08 Гигиена и экология человека. Составители: Султанова Г.М., Гамидова П.А.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лутошина Г.Г. Гигиена и санитария общественного питания: Учебное пособие / Лутошина Г.Г.-М.:Akademia,2019г
2. В.М. Глиненко Гигиена и экология человека: учебник - ГЭОТАР-Медиа, 2019г
3. Гигиена: учебное пособие. Том2/Б.Д. Минаев, Ю.Н.Голодников, Н.И. Кучерко – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018г
4. И.Г. Крымская Гигиена и экология человека: учебное пособие - РнД: Феникс, 2020г

3.2.3. Основные электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-9062-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208553> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-45702-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279848> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК и ОК	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2.	Перечень знаний: основные положения гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; факторы производственной среды и трудового процесса; профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях.	– Демонстрирует знания по влиянию факторов окружающей среды, производственной среды и трудового процесса на здоровье человека и его работоспособность; – имеет представление о современном состоянии окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – определяет профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда	– Письменная проверка – Устный опрос – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы
	Перечень умений: -давать санитарно - гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях.	– дает санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводит санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.	– Защита выполненной самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельность ю студента)