

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.03.2025 14:18:21  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df377358cd501a085a0c4021902

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом  
протокол от 31.08.2024 N 1

РАССМОТРЕНА  
Цикловой методической комиссией преподавателей  
общемедицинских дисциплин N2  
протокол от 31.08.2024 N 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
обще профессиональной дисциплины  
**ОП.10 Ботаника**

Специальность 33.02.01. Фармация

Квалификация: фармацевт

Рабочая программа ОП.10 Ботаника разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация утвержденного приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

- (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.
- Примерной образовательной программы, разработанной ФУМО по УГПС 33.00.00 Фармация;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК»
- учебного плана по специальности Фармация.

**Организация-разработчик:**

- ГБПОУ РД «ДБМК»

**Разработчик:**

- Магомедова З.Г., к.б.н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

**Перечень сокращений, используемых в тексте**

- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ОП - общепрофессиональная дисциплина;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4	
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	13
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Ботаника

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.10 Ботаника принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00. образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках рабочей программы дисциплины "Ботаника" обучающимися осваиваются знания и умения:

Знания	Умения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- строение растительной клетки и ее сравнительную характеристику;</li> <li>- органические вещества, которые образуются в процессе первичного и вторичного метаболизма;</li> <li>составлять морфологическое описание растений по гербариям.</li> <li>- строение растительной ткани;</li> <li>- систематизацию растений;</li> <li>- строение и свойства вегетативных и генеративных органов;</li> <li>- свойства опыления и оплодотворения;</li> <li>- сравнительную характеристику голосеменных и покрытосеменных растений;</li> <li>- сравнительную характеристику низших и высших растений</li> <li>охрану растительного мира и основы рационального использования растений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать растительную и животную клетку;</li> <li>- определить анатомическое строение тканей растений</li> </ul>

Знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания.

Коды ОК, ПК	Наименование компетенций
ОК 01.	- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач
ОК 03.	- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 07.	- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.11.	- Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.2.	- Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;
ПК 1.3.	- Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося</b>	
в том числе:	
Лекции/Урок	12
Практические занятия	24
Консультации	
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Ботаники. Он же может являться и лабораторией для выполнения практических занятий.

*Оборудование учебного кабинета:*

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов
4. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов, микроскопов.

*Технические средства обучения:*

1. Компьютер

*Оборудование лаборатории и рабочих мест:*

1. Весы тарирные, ручные: 5,0; 20,0; 100,0; разновес.
2. Лупа препаровальная со столиком, ручная.
3. Иглы препаровальные, лезвия.
4. Спиртовка.
5. Стекла покровные, предметные
6. Колба коническая.
7. Стаканы химические.
8. Воронка стеклянная.
9. Палочка стеклянная.
10. Чашки Петри.
11. Выпарительная чашка.
12. Пипетка глазная.
13. Флаконы.
14. Чашки пластмассовые.
15. Пробирки.
16. Штатив для пробирок.
17. Кюветы.
18. Бумага фильтровальная.
19. Вата.
20. Марля.
21. Реактивы с соответствии с учебной программой.
22. Садовый набор.
23. Сетка гербарная.
24. Папка для гербария
25. Цветные таблицы: «Строение клетки», «Растительные ткани», «Вегетативные органы растений», «Генеративные органы растений», «Ботанические семейства».
26. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
27. Образцы лекарственного растительного сырья.
28. Муляжи по морфологии.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Основные печатные издания:*

1. Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. Ботаника. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019.

*Дополнительные источники:*

1. Яковлев Г.П. Челомбитько В.А. Ботаника. – Спб.: «Специальная литература», 2018

2. Иллюстрированный определитель растений средней России. И.А.Губонов, К.В.Киселев и др. – Т.13, науч.изд. КМК,2019.
3. Ботаника: в 4т.Т.1. Клеточная биология. Анатомия. Морфология. Под.ред. А.К.Тимонина, В.В.Чуба Издательство: Москва, ИЦ.
4. Григорьева Н.М. География растений (учебное пособие) М: Т-во науч. Изданий КМК 2019.
5. Ботаника с основами фитоценологии: анатомия и морфология растений.Учеб.Для ВУЗов/ Т.И.Серебрякова, Н.С.Воронин, А.Г.Еленевский и др. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2020.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строение растительной клетки и ее сравнительную характеристику;</li> <li>– органические вещества, которые образуются в процессе первичного и вторичного метаболизма;</li> <li>– строение растительной ткани;</li> <li>– систематизацию растений;</li> <li>– строение и свойства вегетативных и генеративных органов;</li> <li>– свойства опыления и оплодотворения;</li> <li>– сравнительную характеристику голосеменных и покрытосеменных растений;</li> <li>– сравнительную характеристику низших и высших растений;</li> <li>– охрану растительного мира и основы рационального использования растений.</li> </ul>	<p>«<b>Отлично</b>» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«<b>Удовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«<b>Неудовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Письменная проверка</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Тестирование</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать морфологическую характеристику и систематизировать лекарственные растения;</li> <li>– определить анатомическое строение тканей растений;</li> <li>– составлять морфологическое описание растений по гербариям.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Защита выполненной самостоятельной работы</li> <li>– Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>– Оценка выполнения практического задания</li> </ul>