

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 10:05:52
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735a0d581a035a874b2f3b2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
преподавателей общемедицинских дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.09 Психология

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

МАХАЧКАЛА 2023

- Рабочая программа ОП.09 Психология разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 34.02.01 Сестринское дело(очно-заочная форма обучения), утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. № 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г., № 69452), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

- З.А. Рамазанова – председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».
- Дибирова М.М., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Сулейманова М.Х., преподаватель психологии, педагог-психолог ГБПОУ РД «ДБМК», кандидат филологических наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...10	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Психология

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Психология принадлежит общемедицинскому циклу ОП.00. обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 2.2 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникативную сеть «Интернет» в работе.
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать вербальные и невербальные средства общения
- оценить конфликтные ситуации, возникающие в лечебном учреждении;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру личности;
- функции и средства общения;
- основы делового общения;
- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- психологию межличностных отношений.

Освоение дисциплины должно способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

- ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

– ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

– ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.2. ПК 4.6 ПК 5.1. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 10.	<ul style="list-style-type: none"> – использовать вербальные и невербальные средства общения – оценить конфликтные ситуации, возникающие в лечебном учреждении; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – структуру личности; – функции и средства общения; – основы делового общения; – пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; – психологию межличностных отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	48
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Лекции	24
Практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме	зачёт

– Объем времени обязательной части ОП час.

– Объем времени вариативной части ОП час.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/теория/ практика/ самостоятельная работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		32(16/16)	
Тема 1.1. Введение в психологию как науку.	Теоретическое занятие 1. Психологическая компетентность и личный успех. 2. Психологическая компетентность медицинского работника. 3. Источники психологических знаний. 4. Психология: определение, объект и предмет. 5. Этапы развития зарубежной и отечественной психологии.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.2. ПК 4.6 ПК 5.1. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 10.
Тема 1.2. Задачи и место психологии в системе наук.	Практическое занятие 1. Методы исследования в современной психологии. 2. Отрасли современной психологии.	4	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.2. ПК 4.6 ПК 5.1. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 10.
Тема 1.3. Становление и развитие психики человека как формы отражения действительности	Теоретическое занятие 1. Понятие психики и ее основные функции. 2. Возникновение и основные стадии развития психического отражения: сенсорная, перцептивная, интеллектуальная. 3. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. 4. Основные формы проявления психики человека и их взаимосвязь. 5. Факторы, оказывающие влияние на психику и организм человека.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.2. ПК 4.6 ПК 5.1. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 10.
Тема 1.4. Основы познавательных процессов: ощущение, восприятие, память.	Теоретическое занятие 1. Ощущение: определение, классы, виды. 2. Восприятие: определение, свойства, виды. 3. Память: определение, виды, структура.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.2. ПК 4.6 ПК 5.1. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 10.
Тема 1.5. Основы познавательных процессов: внимание, мышление, воображение, речь.	Теоретическое занятие 1. Внимание: определение, свойства, виды. 2. Мышление: определение, функция, стадии, виды, качества, стили. 3. Воображение: определение, формы, синтез процесса воображения. 4. Речь и язык: определение, функции, виды, свойства.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.2. ПК 4.6 ПК 5.1. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 10.
Тема 1.6.	Практическое занятие	4	

Основы интеллектуальной деятельности.	1. Понятие об интеллекте. 2. Структура интеллекта. 3. Уровни активности и оценка интеллекта.		ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.2. ПК 4.6 ПК 5.1. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 10.
Тема 1.7. Эмоциональные феномены человека в структуре сознания.	Теоретическое занятие 1. Понятие «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект». 2. Функции эмоций и чувств. 3. Профессиональное выгорание. 4. Постстрессовый синдром .	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.2. ПК 4.6 ПК 5.1. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 10.
Тема 1.8 Воля как сознательное регулирование поведения и деятельности	Практическое занятие 1. Связь воли с другими психическими процессами. 2. Физиологические основы воли. 3. Волевые свойства личности.	4	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.2. ПК 4.6 ПК 5.1. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 10.
Тема 1.9. Психология личности.	Теоретическое занятие 1. Человек, индивид, индивидуальность, личность. 2. Структура личности. 3. Развитие личности.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.2. ПК 4.6 ПК 5.1. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 10.
Тема 1.10. Психология общения	Теоретическое занятие 1. Определение и функции общения. 2. Виды общения. 3. Стили, уровни, стратегии и средства общения. 4. Этапы общения. 5. Структура общения.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.2. ПК 4.6 ПК 5.1. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 10.
Тема 1.11. Девиантное поведение	Теоретическое занятие 1. Агрессивное поведение. 2. Аутоагрессивное поведение. 3. Коммуникативные девиации. 4. Характерологические и патохарактерологические девиации. 5. Безнравственное, аморальное, незстетическое поведение.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.2. ПК 4.6 ПК 5.1. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 10.
Тема 1.12. Характер и типы акцентуации характера.	Практическое занятие 1. Определение характера. 2. Типология характеров. 3. Формирование характера.	4	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.2. ПК 4.6 ПК 5.1. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 10.
Раздел 2. Социальная психология		16(8/8)	
Тема 2.1. Предмет социальной психологии.	Теоретическое занятие 1. Предмет методы социальной психологии. 2. Проблемы социализации личности в социальной психологии. 3. Социальная психология в медицине.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.2. ПК 4.6 ПК 5.1. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 10.
Тема 2.2.	Теоретическое занятие	2	

Деловое общение и его особенности	1. Деловое общение и его виды. 2. Способы выступления с речью. 3. Переговоры, дискуссии, споры.		ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.2. ПК 4.6 ПК 5.1. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 10.
Тема 2.3. Группа как социально-психологический феномен.	Теоретическое занятие 1. Социальные группы. 2. Классификация групп. 3. Психология малых групп.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.2. ПК 4.6 ПК 5.1. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 10.
Тема 2.4. Конфликты и пути их разрешения.	Теоретическое занятие 1. Понятие о конфликте. 2. Типы и структура конфликтов. 3. Профилактика конфликтов.	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.2. ПК 4.6 ПК 5.1. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 10.
Тема 2.5. Личность и группа: проблема лидерства и руководства	Практическое занятие 1. Виды лидеров. 2. Межгрупповые отношения и взаимодействия.	4	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.2. ПК 4.6 ПК 5.1. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 10.
Тема 2.6. Психология профессий	Практическое занятие 1. Типы профессий. 2. Личностные качества человека как субъекта труда в профессиях типа человек-человек. 3. Фазы развития профессионала.	4	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 2.2. ПК 4.6 ПК 5.1. ЛР 4. ЛР 7. ЛР 10.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Психологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф.

2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды, фотографии;
- презентации;
- тесты.

3. Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений. Ростов н/Д.: Феникс, 2019г.
2. Руденко А.М.С.И. Самыгин Психология для средних медицинских специальностей. Ростов н/Д.: Феникс, 2019 г.
3. Самыгин П.С. Социальная психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2019 г.
4. Леонтьева В. Л. Психология. Учебное пособие для СПО. — М.Юрайт.2019.
5. Немов Р. С. Общая психология. Учебник и практикум для СПО. В 3-х томах. Том 2. В 4-х книгах. Книга 2. Внимание и память. — М.: Юрайт. 2019.
6. Самыгин С. И., Кротов Д. В., Столяренко Л. Д. Психология. Учебное пособие. — М.: Феникс. 2020.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. www.lossofsoul.com/
2. www.psylib.org.ua
3. www.flogiston.ru

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Сущенко С.А., Плотникова Н.И., Сидоркин Н.И. Социальная психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2020.
2. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. Москва 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру личности; – функции и средства общения; – основы делового общения; – пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; – психологию межличностных отношений. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Письменная проверка – Устный опрос – Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать вербальные и невербальные средства общения – оценить конфликтные ситуации, возникающие в лечебном учреждении; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практического задания