

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.04.2024 00:33:44
Уникальный идентификатор:
371b5d585809df37735d13b1a083a80f62f3ff7

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П.Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

СОГЛАСОВАНА

ГБУ РД «Дагестанский центр медицины катастроф»

Изм. / Ханова З.З.

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

протокол N 2 от 15.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной практики

для специальности 31.02.01. Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

Рабочая программа Производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 N 526, в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

Меджидова Т.М. – заместитель директора по ПР, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;

Карагишиева А.С. – преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

Айгумова У.М. – преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1 Место в структуре основной образовательной программы	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	13
2.1 Объем и виды работы	13
2.2 Объём и разделы (этапы) производственной практики	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	19
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	19
3.2 Отчётная документация	19
3.3 Информационное обеспечение обучения	19
3.4 Требования к аттестации и оценке результатов производственной практики	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПП.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 05 (далее – ФГОС СПО-05) по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Производственная практика входит в состав профессиональных модулей Профессионального цикла обязательной части ФГОС СПО-05 в части освоения видов деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью практики является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности.

В результате освоения программы производственные практики *студент должен иметь навыки (практический опыт), знания, умения.*

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

Навыки (практический опыт работы):

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения выявления нарушенных потребностей пациента;
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- осуществления смены нательного и постельного белья;
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

Умения:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук

- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.

Знания:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения, правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации, схема обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;
- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;

- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи.

ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Навыки (практический опыт работы):

- субъективное и объективное обследование пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановка предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики с целью коррекции лечения;
- составления плана лечения и определение показаний к различным видам вмешательств;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

Умения:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

Знания:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам, оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

- механизм действия и методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия и методы немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- порядок ведения физиологических родов
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;
- порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Навыки (практический опыт работы):

- проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- определения медицинских показаний и оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
- выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

Умения:

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

Знания:

- порядок организации медицинской реабилитации;
- функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу
- технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей;
- правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
- категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
- методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.
- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности

Навыки (практический опыт работы):

- выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
- проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
- проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;
- диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;
- проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;

- проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;
- направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;

Умения:

- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку, санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
- проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
- организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
- проводить обязательные предменструальные, предменструальные, послеменструальные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
- проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
- заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;
- проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проводить консультации по вопросам планирования семьи;
- проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;

Знания:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
- виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
- порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
- диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
- порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

- порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
- основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
- средств и психотропных веществ;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
- порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Навыки (практический опыт работы):

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

Умения:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

Знания:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;
- принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Навыки (практический опыт работы):

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде; ведения учетно-отчетной документации.

Умения:

- организовать рабочее место, внедрять новые формы работы;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

Знания:

- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;
- нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- принципы делового общения в коллективе;
- способы управления конфликтами;
- этические аспекты деятельности медицинского работника;
- порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Результатом освоения студентом программы производственной практики является приобретение практического опыта при овладении видами деятельности (ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами; ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности; ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации; ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности; ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека.
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 6.1	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 6.2	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 6.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.
ПК 6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем и виды производственной практики

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика	Производственная практика
1.1-1.4	Осуществление профессионального ухода за пациентами	36 ч. (1 нед)	144 ч. (4 нед)
2.1-2.4	Осуществление лечебно-диагностической деятельности		504 ч. (14 нед)
3.1-3.3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		108 ч. (3 нед)
4.1-4.4	Осуществление профилактической деятельности		72 ч. (2 нед)
5.1-5.3	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		108 ч. (3 нед)
6.1-6.7	Организационно-аналитическая деятельность		36 ч. (1 нед)
	Всего	36 ч. (1 нед)	972 ч. (27 нед)

№	Разделы практики	Виды работ производственной практики
1.	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	
1.1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
1.2	Приемное отделение	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях Оформление медицинской документации.
1.3	Работа в отделении	Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в место временного хранения. Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима. Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности Правильно применять средства индивидуальной защиты Производить гигиеническую обработку рук Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями Правильно применять средства индивидуальной защиты Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей) использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений Определять основные показатели функционального состояния пациента измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями Производить смену нательного и постельного белья

		Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
2.	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	
2.1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой терапевтического стационара, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
	Приемное отделение	Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места Обследование пациентов при различных заболеваниях и состояниях Решение вопроса о госпитализации Оформление медицинской документации.
1.3	Работа в отделении	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия) Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение ЧДД, измерение ЧСС, исследование пульса, измерение АД на периферических артериях, суточное мониторирование АД, регистрацию ЭКГ, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами. Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология" Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей Формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и

		(или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода, ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер, установка и замена инсулиновой помпы, пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов, пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен, внутривенное введение лекарственных препаратов, внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером, введение лекарственных препаратов: наочно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно, внутрисуставно, используя специальную укладку для внутрисуставного доступа, внутрисуставное, околоушное; интраназальное, в наружный слуховой проход; инстилляция лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы. Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний Вести физиологические роды Вести учет лекарственных препаратов Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания Проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
3.		ПМ. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
3.1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой хирургического стационара, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
3.2	Работа в отделении	Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы Оценивать интенсивность болевого синдрома Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

		обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
4.	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности (поликлиника, здравпункт, ФАП)	
4.1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой хирургического стационара, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
4.2	Работа в структурном подразделении	Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних Организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку Проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование Проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; Организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача Проводить обязательные предменструальные, предменструальные, послеменструальные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа Проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы

		снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней Проводить консультации по вопросам планирования семьи Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития Проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
5.	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
5.1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой хирургического стационара, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
5.2	Работа в бригаде СМП	Проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; Определять тяжесть состояния пациента Выделять ведущий синдром Проводить дифференциальную диагностику Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь Оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи Проводить сердечно-легочную реанимацию Контролировать основные параметры жизнедеятельности Осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента Осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи Организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; Обучать пациентов само- и взаимопомощи Организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений Оказывать экстренную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.
6.	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности (поликлиника, стационар)	
6.1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой хирургического стационара, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
6.2	Работа в структурном подразделении	Организовать рабочее место Рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и

	психологические аспекты работы в команде Анализировать эффективность своей деятельности Внедрять новые формы работы Использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность Вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера Применять информационные технологии в профессиональной деятельности Применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные Участвовать в защите прав пациента.
--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям допуска студентов к практике.

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности студента под непосредственным контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.

Перед производственной практикой методическими, общими и непосредственными руководителями проводится собрание, на котором студент знакомится с основными требованиями, программой и графиком работы и необходимой документацией.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра.

Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, проведение самостоятельной работы лабораторного техника. Практика проводится в медицинских организациях, с которыми заключены договоры о совместной деятельности, и проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

Производственная практика проводится после окончания теоретического и практического курса подготовки и направлена на комплексное формирование и закрепление у студента компетенций. Сроки проведения практики устанавливаются ГБПОУ РД «ДБМК» в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базах практической подготовки ГБПОУ РД «ДБМК, закрепленных приказом МЗ РД N 06-22/84 от 29.09.2017 г. «Об утверждении перечня организаций, подведомственных МЗ РД для практической подготовки обучающихся в ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»» и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня студента при прохождении преддипломной практики не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

3.2. Отчетная документация студентов по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

В период прохождения преддипломной практики студенты обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1)
2. Цифровой отчет (Приложение 2), заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет
3. Характеристику (Приложение 3)

3.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акушерство. Учебник, 2-е издание, переработанное и дополненное. Под ред. Г.М. Савельевой. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 576
2. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. Островская И.В., Широкова Н.В., Морозова Г.И. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 312
3. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела. Учебник. Двойников С.И. и др.; Под ред. С.И. Двойникова. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 336

4. Гинекология. Учебник. Под ред. В.Е. Радзинского. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 400
5. Диагностика болезней хирургического профиля. Учебник. Пряхин В.Ф.; Под ред. В. С. Грошилина. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 592
6. Диагностика терапевтических заболеваний. Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 608
7. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера. Учебник. Смирнова Н.Н., Куприенко Н.Б., Никольский М.А., Сорока Н.Д. СпецЛит. 2020, стр. 373
8. Инфекционные болезни. Учебник. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 512
9. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Учебник. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. и др.; Под ред. А.Л. Вёрткина. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 544
10. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник. Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 288
11. Основы реабилитации для медицинских колледжей. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А.; Под общ. ред. Б.В. Кабарухина. Феникс. 2021, стр. 475
12. Основы реаниматологии. Учебник. Сумин С.А., Шаповалов К.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 592
13. Педиатрия с детскими инфекциями. Соколова Н.Г. Феникс. 2021, стр. 490
14. Пропедевтика клинических дисциплин. Учебник. Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 808
15. Хирургия. Учебник. Ковалев А.И. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 576

Дополнительные источники:

1. Акушерство и гинекология. Славянова И.К. Феникс. 2021, стр. 573
2. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 608
3. Акушерство. Руководство к практическим занятиям для колледжей. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 352
4. Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг. Под ред. Н.Г. Петровой. СпецЛит. 2018, стр. 95
5. Алгоритмы неотложной помощи. Тематические карточки. Руководство. Под ред. О.М. Драпкина, С.Ф. Багненко. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 208
6. Гинекология детского и подросткового возраста. Руководство. Гуркин Ю.А. Рухляда Н.Н. МИА (Медицинское информационное агентство). 2019, стр. 392
7. Диагностика и лечение пациентов детского возраста. Учебник. Григорьев К.И. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 560
8. Здоровый ребенок. Карточки. Под ред. Ю.Л. Мизерницкого, М.А. Школьниковой. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 400
9. Здоровый ребенок. Карточки. Под ред. Ю.Л. Мизерницкого, М.А. Школьниковой. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 400
10. Лекарственные препараты. Практическое руководство. Библиотека фельдшера. Под ред. А.Л. Хохлова. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 208
11. Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебник. Нечаев В.М., Фролькис Л. С., Игнатюк Л. Ю. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 880
12. Лечение пациентов травматологического профиля. Учебник. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Ардагов С.В. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 400
13. Лечение пациентов хирургического профиля. Учебник. Пряхин В.Ф., Грошин В.С. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 608
14. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией. В 2-х частях. Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 560
15. Медицина катастроф. Рогозина И.В. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 176
16. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. Учебник. Дзигуа М.В. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 400
17. Медицинский и социальный уход. Орлова Т.Н., Скребушевская А.А., Дударева И.А. Феникс. 2021, стр. 458

18. Медицинский массаж в педиатрической практике. Учебник. Еремушкин М.А. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 176
19. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа. Учебное пособие. Еремушкин М.А. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 200
20. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 192
21. Неотложная медицинская помощь. Отвагина Т.В. Феникс. 2021, стр. 251
22. Основы реабилитации для медицинских колледжей. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А.; Под общ. ред. Б.В. Кабарухина. Феникс. 2021, стр. 475
23. Основы сестринского дела. Учебное пособие. Скворцов В.В., Тумаренко А.В. СпецЛит. 2020, стр. 103
24. Основы ухода за тяжелобольными и маломобильными пациентами на дому. Библиотека фельдшера. Под ред. Е.Е. Ачкасова. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 136
25. Первая помощь. Учебник. Демичев С.В. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 192
26. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст). Иванова Н.В. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 240
27. Преждевременное излитие околоплодных вод: этиология, патогенез, диагностика, тактика ведения беременности и родов, прогнозирование. Болотских В. М., Рухляда Н.Н., Афанасьева М.Х.; Под ред. Э.К. Айламазяна. Эко-Вектор. 2019, стр. 39
28. Проведение профилактических мероприятий. Двойников С.И., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О.; Под ред. С.И. Двойникова. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 480
29. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра. Учебник. Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. и др.; Под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 592
30. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Антюшко Т.Д., Белякова А.М., Василенок А.В., Эпштейн Д.А. Феникс. 2021, стр. 254
31. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. Учебник. Дзигуа М.В. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 808
32. Сестринская помощь в хирургии. Учебник. Стецюк В.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 688
33. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 336
34. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Лиознов Д.А., Антонова Т.В., Антонов М.М. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 464
35. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий. Демидова Е.Р. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 432
36. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Лычев В.Г., Карманов В.К. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 544
37. Сестринский уход в терапии. Смолева Э.В.; Под ред. Б.В. Кабарухина. Феникс. 2020, стр. 365
38. Сестринский уход за больным новорожденным. Учебник. Ушакова Ф.И. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 272
39. Сестринский уход за здоровым новорожденным. Ушакова Ф.И. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 168
40. Сестринское дело в гастроэнтерологии. Качковский М.А. Феникс. 2021, стр. 191
41. Сестринское дело в кардиологии. Профессиональная переподготовка. Качковский М.А. Феникс. 2021, стр. 256
42. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. Рубан Э.Д. Феникс. 2020, стр. 334
43. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. Геккиева А.Д. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 128
44. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. Геккиева А.Д. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 128
45. Соматические заболевания, отравления и беременность. Учебник. Фролькис Л.С., Макурина Т.Э., Кочергин Н.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 792
46. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта. Фролькис Л.С., Грачев Б.Д., Мухина Е.А. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 560
47. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Мухина С.А., Тарновская И.И. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 368

48. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Феникс. 2019, стр. 652
49. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Шарочева М.А., Тихомирова В.А. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 368
50. Физиологическое акушерство. Учебник. Дзигуа М.В. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 560
51. Физиотерапия. Соколова Н.Г. Феникс. 2021, стр.304

Электронные ресурсы:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
3. Профильные web – сайты Интернета:
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
6. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
7. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>
9. medportal.ru
10. www.rosmedlib.ru

3.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов в соответствии с Приложениями.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка по дифференцированному зачёту определяется с учетом результатов демонстрации, экспертизы представленных документов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям

	хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов

целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

или их законных представителей;
закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия);
нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов,

	отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов.
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.
ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками

	оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.
ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных

уровня физической подготовленности	мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека
ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.
ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.
ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля

	качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Соблюдение принципов этики и деонтологии, основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну