

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.03.2024 09:57:07

Уникальный Программный ключ:

371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Публичное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
преподавателей общественных
и общеобразовательных дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация: акушерка/акушер.

Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022).

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

- Рамазанова Э.Б. – председатель ЦМК преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Халилулаева М.Б.-преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Арсланханова У.А.-преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности принадлежит к социально-гуманитарному циклу СГ.00 обязательной части ФГОС специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.
- ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.
- ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
- ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
- ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.
- ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
- ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций.
- ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения;
- создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи;
- создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения;
- воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение;
- читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля;
- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц;
- овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2. ПК 3.4.	- вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения;	- знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля; - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц;
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 2.2, ПК 3.4.	- создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи; - создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения; - воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение; - читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.	- овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	100
Учебная нагрузка обучающегося	98
в том числе:	
Практические занятия	98
Самостоятельная работа	2

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/практика / самостоятельная работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		8(0/8/0)	
Тема 1.1. Медицинский колледж.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже 2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. 3.Употребление глаголов to be/to have во всех временных формах. 4.Изучение лексическо-грамматического материала по теме «Медицинский колледж».	4	ОК 0.3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 1.2. В терапевтическом отделении.	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума по теме «В терапевтическом отделении». 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «В терапевтическом отделении». Артикли. Множественное число существительных. Числительные. 3.Использование множественного числа существительных в устной и письменной речи.	4	ОК 0.2, ОК 0.4, ОК 0.5 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.4
Раздел 2. Анатомия человека.		28(0/28/0)	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Части тела. Внутренние органы человека.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека». Степени сравнения прилагательных. 3.Использование степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.	4	ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.5 ОК 0.8, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 2.2. Скелет человека.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. 2.Составление устного высказывания о строении тела человека. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Местоимение».	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 2.3. Мышцы и ткани.	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. 2.Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Мышцы и ткани».Present Simple Tense.	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 2.4. Дыхательная	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК

система. Легкие.	функциях дыхательной системы. 2.Составление устного высказывания о дыхательной системе. 3.Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Дыхательная система», «Легкие». Past Simple Tense.		0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 2.5. Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы.	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях пищеварительной системы. 2.Составление устного высказывания о пищеварительной системе. 3.Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Пищеварительная система», «Органы пищеварительной системы». Future Simple Tense.	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 2.6. Сердце.	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сердце. 2.Составление устного высказывания о сердце. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Сердце». Модальные глаголы.	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 2.7. Головной мозг.	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях головного мозга. 2.Составление устного высказывания о головном мозге. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Головной мозг». Модальные глаголы и их заменители.	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.4
Раздел 3. Первая медицинская помощь.		8(0/8/0)	
Тема 3.1. Первая помощь. Первая помощь при отравлениях, солнечном ударе, шоке и потере сознания.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи. 2.Составление устного высказывания об оказании первой помощи. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Первая помощь». Present Continuous Tense.	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2
Тема 3.2. Ушиб. Раны. Кровотечения.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при ушибах, ранах и кровотечениях. 2.Составление устного высказывания об ушибах, ранах и кровотечениях. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Ушиб. Раны. кровотечения.» Past Continuous Tense.	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2
Раздел 4. Болезни.		24(0/24/0)	
Тема 4.1. Детские болезни.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях. 2.Составление устного высказывания о детских болезнях.	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2,

	3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Детские болезни».Future Continuous Tense.		
Тема 4.2. Грипп. Пневмония.	Практическое занятие 1.Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе и пневмонии. 2.Составление устного высказывания по теме: «Грипп. Пневмония.» 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Грипп. Пневмония».Present Perfect Tense.	4	ОК0.1,ОК 0.2,ОК0.3,ОК 0.4, ОК0.5, ОК0.6, ОК0.9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.2
Тема 4.3. Туберкулез.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулезе. 2.Составление устного высказывания о туберкулезе. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Туберкулез». Past Perfect Tense.	4	ОК 0.1, ОК 0.2,ОК 0.3,ОК 0.4 ОК 0.5 ОК 0.6 ОК 0.7,ОК 0.9,ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2
Тема 4.4. Рак.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке. 2.Составление устного высказывания по теме: «Рак». 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Рак». Future Perfect Tense.	4	ОК 0.1, ОК0.2,ОК0.3,ОК 0.4 ОК 0.5 ОК0.6 ОК 0.7,ОК 0.9,ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК2.2
Тема 4.5. Гастрит.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите. 2.Составление устного высказывания по теме: «Гастрит». 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Гастрит». Present Perfect Continuous Tense.	4	ОК 0.1, ОК 0.2,ОК 0.3,ОК 0.4 ОК 0.5 ОК 0.6 ОК 0.7,ОК 0.9,ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2
Тема 4.6. Спид. Наркомания. Курение.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о спиде, наркомании, курении. 2.Составление устного высказывания по теме: «Спид». 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Спид. Наркомания. Курение.» Past Perfect Continuous Tense.	4	ОК 0.1, ОК 0.2,ОК 0.3,ОК 0.4 ОК 0.5 ОК 0.6 ОК 0.7,ОК 0.9,ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2
Раздел 5. Акушерство и гинекология.		24 (0/24/0)	
Тема 5.1 Основные акушерско-гинекологические термины. Визит к гинекологу.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об акушерстве и гинекологии. 2.Составление устного высказывания по теме: «Визит к гинекологу». 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Основные акушерско-гинекологические термины. Визит к гинекологу.». Future Perfect Continuous Tense.	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2
Тема 5.2. Беременность.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о беременности. 2.Составление устного высказывания на тему: «Беременность». 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Беременность.» Согласование времен.	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,

			ПК 2.2,
Тема 5.3. Диета беременной женщины.	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диете беременной женщины. 2.Составление устного высказывания по теме: «Диета беременной женщины». 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Диета беременной женщины.» Согласование времен.	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2
Тема 5.4. Иммунная система. Витамины	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе. 2.Составление устного высказывания по теме: «Иммунная система. Витамины». 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Иммунная система. Витамины».	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2
Тема 5.5. Внутриутробное развитие плода.	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о внутриутробном развитии плода. 2. Составление устного высказывания по теме: «Внутриутробное развитие плода». 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Внутриутробное развитие плода».	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2
Тема 5.6. Рождение ребёнка.	Практическое занятие 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о рождении ребенка. 2.Составление устного высказывания по теме: «Рождение ребёнка». 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Рождение ребенка».	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2
Раздел 6. Медицинские учреждения.		8(0/6/2)	
Тема 6.1. Поликлиника. Больница. Деятельность врача и медсестры в поликлинике и больнице.	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинских учреждениях. 2.Составления устного высказывания на тему: Деятельность врача и медсестры в поликлинике. 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Поликлиника. Больница». Прямая и косвенная речь.	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.5, ОК 0.6, ОК 0.9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2
	Самостоятельная работа 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений по временам групп Simple, Continuous, Perfect. 2.Заполнение кроссворда по теме: Беременность .	2	
Тема 6.2. Аптека. Лекарственные препараты.	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о лекарственных препаратах. 2.Составление устного высказывания по теме Аптека. 3. Проверка лексико-грамматических упражнений и кроссворда по теме: «Беременность» 4. Контрольная работа	2	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.5, ОК 0.6, ОК 0.9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и оборудование

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды, фотографии;
- карточки, тесты;
- учебники, словари;

3. Технические средства обучения:

- компьютер (средствами аудио визуализации);
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская " английский язык для медицинских колледжей и училищ "Феникс", 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля; – знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; – овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой	– Письменная проверка – Устный опрос – Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – вести комбинированный диалог		

объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения; – создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи; – создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения; – воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение; – читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.	обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--