

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 09:47:26
Уникальный программный ключ:
371b5d585809d371f50c501a085a00e215b2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
преподавателей общественных
и общеобразовательных дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность:
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация:
Зубной техник

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

31.02.05 Стоматология ортопедическая утвержденного приказом Мин.просвещения России от 06.07.2022 N 531 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69454)

в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик:

– ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

Ибрагимов И.Г.– председатель ЦМК общественных и образовательных дисциплин №2, к.и.н., доцент, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Фаталиева З.З– преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности принадлежит социально-гуманитарному циклу СГ.00 образовательной программы в соответствии с: ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию:

общих компетенций:

- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность и в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

личностных результатов

- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
- ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий

деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

- ЛР 18 Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ЛР 19 Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.
- ЛР 22 Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ЛР 23 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
- ЛР 25 Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23.	-использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности -умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность и в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях -эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	-использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. -планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. -цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	32
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Лекции	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/теория/ практика/ самостоятельная работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел.1 Семейная экономика		6(6/0)	
Тема 1.1. Личные финансы	Теоретическое занятие 1.Понятие семейной экономики 2.Рациональное ведение домашнего хозяйства 3.Понятие и функции семейного бюджета 4. Структура расходов семьи 5. Форма и порядок финансового планирования	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23.
Тема 1.2. Инфляция. Влияние инфляции на семейную экономику	Теоретическое занятие 1.Типы и виды инфляции 2.Причины и последствия инфляции 3.Методы борьбы с инфляцией	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23.
Тема 1.3. Семейный бюджет. Виды, структура	Теоретическое занятие 1.Виды семейного бюджета 2.Структура расходов семьи 3.Заполнение семейной книги учета	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23.
Раздел.2 Личный капитал в сфере финансовых организаций		14(14/0)	
Тема 2.1. Деньги. Виды и история происхождения	Теоретическое занятие 1. История происхождения денег 2. Полноценные и неполноценные деньги 3. Денежное обращение	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23.
Тема 2.2. Кредит. Виды кредита	Теоретическое занятие 1. Сущность и необходимость кредита 2. Функции кредита 3. Формы кредита 4. Депозиты	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23.

Тема 2.3. Банки. Банковская система	Теоретическое занятие 1.Кредитно-денежные учреждения 2.Центральный банк РФ 3.Типы банков 4.Направления банковской деятельности	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23.
Тема 2.4. Фондовые рынки.	Теоретическое занятие 1.Формы и методы работы фондовых рынков 2.Инвестиционный фонд 3.Ценные бумаги. Анализ и оценка рисков	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23.
Тема 2.5 Ипотека	Теоретическое занятие 1.Виды ипотечных кредитов 2.Инвестиции в недвижимость		ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23.
Тема 2.6 Социальная политика	Теоретическое занятие 1.Страховой рынок России 2.Система страхования РФ 3.Экономическая сущность, функции и принципы страхования 4.Виды и формы страхования	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23.
Тема 2.7 Налоги. Сущность налоговой системы РФ	Теоретическое занятие 1.Что такое налоги и почему их надо платить 2.Понятие налоговой системы 3.Основы налогообложения граждан 4.Налоговые вычеты. Ответственность налогоплательщика	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23.
Раздел.3 Финансы и ответственность		6(6/0)	
Тема 3.1. Финансовое мошенничество	Теоретическое занятие 1.Виды и формы мошенничества 2.Финансовые риски и стратегии инвестирования 3.Виртуальные ловушки.	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23.
Тема 3.2. Финансовые пирамиды	Теоретическое занятие 1.Виды финансовых пирамид 2.Вложение в сети интернет 3.Борьба с финансовыми пирамидами	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23.
Тема 3.3.	Теоретическое занятие	2	

Коррупция в обществе	1.Коррупция как противоправное деяние 2.Противодействия коррупции 3.Коррупция в государственных учреждениях 4.Антикоррупционная политика в РФ		ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23.
Раздел 4 Финансирование здравоохранения в РФ		6 (6/0)	
Тема 4.1. Виды финансирования в здравоохранении	Теоретическое занятие 1.Кредиты и их виды 2.Лизинговые операции 3.Финансовые показатели деятельности медицинских учреждений 4.Ресурсы здравоохранения 5.Ценные бумаги здравоохранения	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23.
Тема 4.2. Цена медицинской услуги	Теоретическое занятие 1.Система цен 2.Бюджетная оценка 3.Тарифы на медицинские услуги по ОМС 4.Система регулирования цен	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23.
Тема 4.3 Оплата труда медицинских работников	Теоретическое занятие 1.Оценка труда медицинских работников 2.Квалификационная категория медицинских работников 3.Формы и системы оплаты труда	2	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение: : Кабинет №37 Экономика и управление в здравоохранении. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебный корпус.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

Для преподавателей

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. М., 2019.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. М., 2020.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. М., 2020.
4. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. М., 2019.
5. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. М., 2020.
6. Горяев. А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Учебное пособие для общеобразовательных организаций..Краснодар, 2019.
7. Кожевникова Н. Н. Основы экономики: учеб.пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений- 10-е изд., перер. и доп. М., 2019.

Для студентов:

- 1.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. М., 2019.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. М., 2019.
- 3.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. М., 2019.
4. Горяев. А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Краснодар, 2020.

5. Кожевникова Н. Н. Основы экономики: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений- 10-е изд., пер. и доп. М., 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.minfin.ru- сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru- сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru- сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.ekonomy.gov.ru/mines/ma- сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru- сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru- сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cdr.ru- сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru- сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rdx.ru- сайт «РосБизнесКонсалдинг»
10. www.ram.ru- сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru- сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveeconomics.ru- сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru- сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru- образовательно- справочный портал по экономике
15. www.cera.newschoo1.edu/het/home.htm- сайт по истории экономической мысли (на англ. языке)
16. ecsocman.edu.ru- сайт Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru- сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hce.ru- статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru- сайт ЦЭФИР- Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tpprf.- сайт Торгово- промышленной палаты РФ
21. www.rts.micex.ru- РТС и ММВБ- сайт Объединённой биржи
22. www.wto.ru- сайт Всемирной торговой организации
23. www.worldbank.org/eca/russian- сайт Всемирного банка
24. www.imf.org- сайт Международного валютного фонда

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аргашоков Р. Книга. Деньги есть всегда. М., 2020.
2. Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. СПб., 2019.
3. Чумаченко В. Горяев. А. Основы финансовой грамотности. : Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., 2020.
4. Чумаченко В. В. Горяев. А. П. Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. М., 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. -планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. -цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Письменная проверка Устный опрос Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности -умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, -эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; -проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Защита выполненной самостоятельной работы Наблюдение за выполнением практического задания(деятельность студента) Оценка выполнения практического задания</p>