

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан
Дата подписания: 21.03.2024 19:53:07
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан
«Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
протокол N1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
преподавателей педиатрии
протокол N 1 от 31.08. 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы по
формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
МДК 03.02 Профилактика и санитарно-гигиеническое просвещение детского населения**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация: акушерка/акушер

Рабочая программа ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
МДК 03.02 Профилактика и санитарно-гигиеническое просвещение детского населения
разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 31.02.02Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 N587(Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 N 69669)в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

- И.Ш. Тумалаева, председатель цикловой методической комиссии педиатрии,
преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории
- М.А.Алиханова, преподаватель педиатрии

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.....	4
	1.1 Место МДК в структуре основной образовательной программы	
	1.2 Цель и планируемые результаты освоения МДК	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.....	6
	2.1 Объем МДК и виды учебной работы	
	2.1 Тематический план и содержание МДК	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК.....	9
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
	3.2 Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 03.02 Профилактика и санитарно-гигиеническое просвещение детского населения

1.1 Место МДК в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс (далее МДК) принадлежит Профессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 31.02.02 Акушерское дело, части освоения основного вида деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления факторов риска заболеваний у детей
- проведения профилактических и оздоровительных мероприятий.

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия у детей
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды ребенка, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления профилактической деятельности по сохранению здоровья
- основы иммунопрофилактики детского населения
- принципы рационального и диетического питания
- принципы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей
- принципы подготовки ребенка к поступлению в ДДУ и в школу.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен быть сформированы общи и профессиональные компетенции.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
МДК 03.02 Профилактика и санитарно-гигиеническое просвещение детского населения	ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи. ПК.3.3. Проводить физиопсихо-профилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым. ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК 03.02 Профилактика и санитарно-гигиеническое просвещение детского населения

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общая трудоемкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	урок	в т.ч. практически занятия	консультация перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 3.2 3.3 3.4	МДК 03.01 Профилактика и санитарно-гигиеническое просвещение детского населения	42	2	40	12	28			
	Форма промежуточной аттестации	зачет							

2.1 Тематический план МДК 03.02 Профилактика и санитарно-гигиеническое просвещение детского населения

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, Формированию которых Способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 03.02 Профилактика и санитарно-гигиеническое просвещение детского населения		42 (12/28/2)	
Раздел 1. Антенатальная охрана плода и новорожденного. Формирование здорового образа жизни		12 (4/8)	
Тема 1.1 Антенатальная охрана плода и новорожденного.	Урок	2	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07, ОК09, ПК3.1 ПК3.3, ПК 3.4
	1. Осуществление дородовых патронажей к беременной женщине. 2. Первый патронаж к новорожденному. 3. Сроки и цели их осуществления.		
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь составлять план и осуществлять первый дородовый патронаж. 2. Уметь составлять план и осуществлять второй дородовый патронаж. 3. Уметь составлять план и осуществлять первый патронаж к новорожденному. 4. Уметь проводить первичный туалет новорожденного.		
Тема 1.2 Формирование здорового образа жизни.	Урок	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК09, ПК3.1, ПК 3.4
	1. Понятие ЗОЖ. 2. Принципы рационального питания. 3. Значение двигательной активности. 4. Закаливание, массаж, гимнастика. 5. Значение режима дня, личной гигиены, вредных привычек.		
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь обучать принципам рационального питания. 2. Уметь рекомендовать объем двигательной активности. 3. Уметь осуществлять закаливающие процедуры, массаж, комплекс гимнастики. 4. Уметь составлять режим дня ребенка. 5. Уметь обучать требованиям к соблюдению личной гигиены, отказу от вредных привычек.		
Раздел 2. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми		20 (6/12/2)	
Тема 2.1. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми.	Урок	2	ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09,
	1. Критерии оценки состояния здоровья детей 2. Факторы, влияющие на здоровье детей		

	3. Группы здоровья. Определение групп здоровья.		ПК3.3, ПК3.4
	4. Проведение профилактических осмотров детей в декретированные сроки.		
	Практическое занятие	4	
Тема 2.2 Профилактика инфекционных заболеваний у детей.	1. Уметь осуществлять оценку состояния здоровья детей.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК09, ПК3.1, ПК 3.3, ПК3.4
	5. Уметь выявлять факторы, влияющие на здоровье детей.		
	2. Уметь определять группы здоровья.		
	3. Уметь проводить профилактические осмотры детей в декретированные сроки.		
	Урок	2	
	1. Специфическая профилактика. Иммунизация, введение вакцин.		
	2. Календарь профилактических прививок. Приказ МЗ РФ №1122 от 06.12.2021г.		
	3. Приказ МЗ РФ №157 от 17.09.1998г.		
	4. Противопоказания к проведению профилактических прививок.		
	5. Группы риска при проведении иммунопрофилактики.		
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.		
Тема2.3 Профилактика неинфекционных заболеваний у детей.	2. Уметь осуществлять специфическую профилактику.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК 07, ПК3.1, ПК 3.3
	3. Уметь осуществлять вакцинацию в соответствии с Календарем профилактических прививок.		
	4. Уметь выявлять группы риска при проведении иммунопрофилактики.		
	Урок	2	
	1. Принципы неспецифической профилактики заболеваний у детей.		
	2. Значение организации правильного режима дня для профилактики заболеваний.		
	3. Значение мероприятий по закаливанию ребенка для профилактики заболеваний.		
	4. Профилактика рахита.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к контрольной работе по разделу: «Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей» неинфекционных заболеваний у детей»		
	Практическое занятие	4	

	1. Уметь осуществлять неспецифическую профилактику заболеваний у детей. 2. Уметь осуществлять организацию правильного режима дня для профилактики заболеваний. 3. Уметь осуществлять мероприятия по закаливанию ребенка для профилактики заболеваний. 4. Уметь осуществлять профилактику рахита.		
Раздел 3. Подготовка ребенка к поступлению в ДДУ и в школу		10 (2/8)	
Тема 5.1 Подготовка ребенка к поступлению в ДДУ и в школу.	Урок 1. Проведение санитарно-просветительной работы с родителями и детьми. 2. Приближение домашнего режима к режиму в ДДУ и в школе. 3. Борьба с вредными привычками (укачивание, использование сосок и др.) 4. Работа по профилактике наркомании, алкоголизма, курения.	2	ОК 02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09, ПК3.1, ПК 3.4
Тема 5.2 Подготовка ребенка к поступлению в ДДУ	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять санитарно-просветительную работу с родителями и детьми. 2. Уметь давать рекомендации родителям по приближению домашнего режима к режиму в ДДУ. 3. Уметь давать рекомендации по борьбе с вредными привычками (укачивание, использование сосок и др.).		
Тема 5.3 Подготовка ребенка к поступлению в школу.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять санитарно-просветительную работу с родителями и детьми по профилактике наркомании, алкоголизма, курения. 2. Уметь давать рекомендации родителям по приближению домашнего режима к режиму в школе. 3. Уметь давать рекомендации родителям и детям по борьбе с вредными привычками (наркомания, алкоголизм, курение и др.).		

3.Условия реализации программы МДК03.02 Профилактика и санитарно-гигиеническое просвещение детского населения

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики по МДК 03.02 Профилактика и санитарно-гигиеническое просвещение детского населения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Профилактика и санитарно-гигиеническое просвещение детского населения»:

- Шкафы книжные
- Классная доска
- Столы и стулья для преподавателя
- Столы и стулья для обучающихся
- Раковина.

Технологическое оснащение кабинета:

- Предметы ухода за больными
- Медицинские инструменты и приборы
- Манипуляционные столики
- Ростомер
- Медицинские весы.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1.Основные источники:

1.В.Д.Тульчинская «Сестринский уход в педиатрии», Ростов-Дон. «Феникс» 2022г.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 232-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Минздравсоцразвития от 09.08.2009 г. № 597 «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ, включая сокращение потребления алкоголя и табака».
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.12.2021 г. № 1122 «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и Календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
5. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра, утвержденным приказом Минздрава РФ от 06.12.2012 г.№ 1011н.

3.2.3 Интернет - источники

1. <http://www.minzdrav.ru>
2. <http://studopedia.com>

3. <http://www.pediatria.ru>
4. <http://www.library.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК: — современные представления о здоровье в разные возрастные периоды ребенка, возможные факторы, влияющие на здоровье — направления профилактической деятельности по сохранению здоровья — основы иммунопрофилактики детского населения — принципы рационального и диетического питания — принципы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей — принципы подготовки ребенка к поступлению в ДДУ и в школу.	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	— Тестирование — Устный опрос — Фронтальный опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК: — обучать население принципам здорового образа жизни — проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия у детей — консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики — консультировать по вопросам рационального и диетического питания — организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.		— Защита выполненной самостоятельной работы — Наблюдение за выполнением практического задания — Оценка выполнения практического задания — Решение ситуационных задач