

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 10:01:24
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df3773ac0301a0838d402f5f2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
преподавателей общемедицинских дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.03 Основы патологии

Специальность: 33.02.01 Фармация

Квалификация: фармацевт

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа ОП.03 Основы патологии разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

- Расулова П.Т. – заведующая зуботехническим отделением ГБПОУ РД «ДБМК».

1.	<u>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
1.1	<u>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</u>	4
1.2	<u>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</u>	4
2.	<u>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
2.1	<u>Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</u>	6
2.2	<u>Тематический план и содержание учебной дисциплины</u>	7
3.	<u>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	16
3.1	<u>Требования к материально-техническому обеспечению</u>	16
3.2	<u>Информационное обеспечение обучения</u>	16
4.	<u>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы патологии

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00. обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь,
- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;

- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.9	– оказывать первую помощь, – проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.	– учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; – типовые патологические процессы; – закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	72
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Лекции	20
Практические занятия	48
Консультации	
Экзамен	
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов (всего/теория/ практика/ самостоятельная работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1.1. Дисциплина основы патологии. Уход за больными. Методы простейшей физиотерапии.	Теоретическое занятие		2	
	1.	Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз.		ОК 01
	2.	Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).		ОК 02
	3.	Понятия об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного.		ОК 03
	4.	Лечебно-охранительный режим лечебного учреждения. Пролежни, их профилактика.		ОК 04
	5.	Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, горчичников		ОК 05
	6.	Цели, показания, противопоказания к применению пузыря со льдом, грелки.		ОК 07
	7.	Цели, показания, противопоказания к применению электрофореза.		ОК 09
Тема 1.2. Дисциплина основы патологии. Уход за больными. Методы простейшей физиотерапии.	Практическое занятие		4	
	1.	Знать понятия		ОК 12
	2.	Знать и уметь объяснить общие принципы обследования больных.		ОК 01
	3.	Уход за тяжелобольными.		ОК 02
	4.	Профилактика пролежней.		ОК 03
	5.	Методы простейшей физиотерапии.		ОК 04
Тема 1.3. Воспаление. Лихорадка. Термометрия.	Теоретическое занятие		2	
	1.	Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития.		ОК 05
	2.	Виды, признаки, стадии, исходы.		ОК 07
	3.	Реактивность организма.		ОК 09
	4.	Роль реактивности в патологии.		ОК 12

	5.	Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых.		ОК 05
	6.	Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра.		ОК 07 ОК 09 ОК 12 ПК 1.3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17
Тема 1.4. Воспаление. Лихорадка. Термометрия.	Практическое занятие		4	
	1.	Воспаление. Виды, признаки, причины и механизмы развития.		ОК 01
	2.	Реактивность организма.		ОК 02
	3.	Термометрия.		ОК 03
	4.	Лихорадка.		ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 12 ПК 1.3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17
Тема 1.5. Применение лекарственных средств. Инъекции.	Теоретическое занятие		2	
	1.	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств.		ОК 01
	2.	Пути введения лекарственных веществ в организм		ОК 02
	3.	Алгоритмы выполнения подкожной, внутримышечной, внутривенной и внутривенной инъекций.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.9 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17

Тема 1.6. Применение лекарственных средств.	Практическое занятие		4	
	1.	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств.		ОК 01
	2.	Пути введения лекарственных веществ в организм		ОК 02
	3.	Особенности введения некоторых лекарственных форм		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.9 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17
Тема 1.7. Инъекции.	Практическое занятие		4	
	1.	Выполнение инъекций		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.9 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17
Тема 1.8. Десмургия. Раны. Кровотечения.	Теоретическое занятие		2	
	1.	Виды перевязочного материала.		ОК 01
	2.	Правила бинтования. Типы повязок.		ОК 02
	3.	Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения.		ОК 03
	4.	Принципы первичной хирургической обработки.		ОК 04
	5.	Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений.		ОК 05

	6.	Признаки кровотечений, симптомы.		ОК 07
	7.	Способы остановки: временные, окончательные.		ОК 09 ОК 12 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17
Тема 1.9. Десмургия. Раны. Кровотечения.	Практическое занятие		4	
	1.	Демонстрация повязок		ОК 01
	2.	Проведение ПХО		ОК 02
	3.	Способы временной остановки кровотечения.		ОК 03
	4.	Способы окончательной остановки кровотечения.		ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 12 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17
Тема 1.10. Травмы. Реанимация.	Теоретическое занятие		2	
	1.	Понятие о травме, травматизме. Виды.		ОК 01
	2.	Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, обморожениях.		ОК 02
	3.	Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.		ОК 03
	4.	Понятие о реанимации. Этапы умирания.		ОК 04
	5.	Признаки клинической, биологической смерти.		ОК 05
	6.	Этапы сердечно-легочной реанимации.		ОК 07 ОК 09 ОК 12 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17
Самостоятельная работа		2		
Выполнение реферативных сообщений: «Травматический шок», «Электротравма».				
Тема 1.11. Травмы. Реанимация	Практическое занятие		4	
	1.	Оказание помощи при травмах		ОК 01
	2.	Проведение иммобилизации		ОК 02
	3.	Определение признаков, клинической и биологической смерти.		ОК 03
	4.	Проведение СЛР		ОК 04

				ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 12 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17
Тема 1.12. Заболевания органов сердечно-сосудистой системы (ССС). Заболевания органов дыхания.	Теоретическое занятие		2	
	1.	Распространенность заболеваний ССС среди различных групп населения.		ОК 01
	2.	Основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.		ОК 02 ОК 03
	3.	Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.		ОК 04 ОК 05
	4.	Инфаркт миокарда. Клиника, диагностика, лечение.		ОК 09
	5.	Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Клиника, диагностика, лечение		ОК 12
	6.	Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов.		ПК 1.3 ЛР 6
	7.	Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика пневмоний.		ЛР 7 ЛР 9
	8.	Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.		ЛР 17
Тема 1.13. Заболевания сердечнососудистой системы (ССС). Заболевания органов дыхания.	Практическое занятие		4	
	1.	Заболевания ССС.		ОК 01
	2.	Уметь оказывать помощь при приступе стенокардии		ОК 02
	3.	Уметь оказывать помощь при приступе инфаркта миокарда		ОК 03
	4.	Уметь оказывать помощь при гипертензии		ОК 04
	5.	Уметь оказывать помощь при обмороке		ОК 05
	6.	Уметь оказывать помощь при коллапсе		ОК 09
	7.	Уметь оказывать помощь при бронхитах.		ОК 12
	8.	Уметь оказывать помощь при пневмонии.		ПК 1.3
	9.	Уметь оказывать помощь при бронхиальной астме.		ЛР 6
10.	Уметь оказывать помощь при туберкулезе.		ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17	
Тема 1.14. Заболевания желудочно-кишечного тракта.	Теоретическое занятие		2	
	1.	Гастрит острый и хронический. Причины, симптомы, принципы лечения, осложнения		ОК 01
	2.	Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки. Причины, симптомы,		ОК 02

Отравления.		принципы лечения, осложнения		ОК 03
	3.	Холецистит. Причины, симптомы, принципы лечения, осложнения		ОК 04
	4.	Желчнокаменная болезнь (ЖКБ). Причины, симптомы, принципы лечения, осложнения		ОК 05
	5.	Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.		ОК 07 ОК 09
	6.	Понятия о гемосорбции, гемодиализе.		ОК 12 ПК 1.3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17
Тема 1.15. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления.	Практическое занятие		4	
	1.	Уметь оказывать помощь при гастрите (остром, хроническом).		ОК 01
	2.	Уметь оказывать помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.		ОК 02
	3.	Уметь оказывать помощь при холецистите, ЖКБ.		ОК 03
	4.	Уметь оказывать помощь при пищевом отравлении.		ОК 04
	5.	Уметь оказывать помощь при отравлении угарным газом.		ОК 05
	6.	Уметь оказывать помощь при отравлении лекарственными средствами.		ОК 07 ОК 09 ОК 12 ПК 1.3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17
Тема 1.16. Заболевания мочевыделительной системы.	Теоретическое занятие			2
	1.	Гломерулонефрит. Причины, клиника, диагностика, лечение, осложнения.		ОК 01
	2.	Пиелонефрит. Причины, клиника, диагностика, лечение, осложнения.		ОК 02
	3.	Мочекаменная болезнь. Причины, клиника, диагностика, лечение, осложнения		ОК 03
	4.	Цистит. Острая задержка мочи. Причины, клиника, диагностика, лечения, осложнение		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 12 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 17
Тема 1.17. Заболевания	Практическое занятие		4	
	1.	Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.		ОК 01

мочевыделительной системы.	2.	Уметь оказывать помощь при гломерулонефрите.		ОК 02
	3.	Уметь оказывать помощь при пиелонефрите.		ОК 03
	4.	Уметь оказывать помощь при мочекаменной болезни.		ОК 04
	5.	Уметь оказывать помощь при цистите.		ОК 05
	6.	Уметь оказывать помощь при острой задержке мочи.		ОК 09 ОК 12 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 17
Тема 1.18. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания.	Теоретическое занятие		2	
	1.	Заболевания щитовидной железы.		ОК 01
	2.	Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия.		ОК 02
	3.	Общие понятия о нервных и психических расстройствах.		ОК 03
	4.	Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке.		ОК 04
	5.	Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.		ОК 05
	6.	Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания.		ОК 09
	7.	Роль фармацевта в профилактике.		ОК 10 ОК 12 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 17
Самостоятельная работа		2		
Выполнение реферативных сообщений: «Алкогольный психоз», «Эндемический зоб».				
Тема 1.19. Заболевания эндокринной системы.	Практическое занятие		4	
	1.	Уметь оказывать помощь при заболеваниях щитовидной железы.		ОК 01
	2.	Уметь оказывать помощь при сахарном диабете		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ПК 1.3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9

				ЛР 17
Тема 1.20. Нервно-психические заболевания.	Практическое занятие		4	
	3.	Нервно-психические заболевания		ОК 01
	4.	Наркомания и токсикомания		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 12 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 17
Тема 1.21. Инфекционные заболевания. ВИЧ – инфекция.	Теоретическое занятие		2	
	1.	Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции.		ОК 01 ОК 02
	2.	Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.		ОК 03 ОК 04
	3.	Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.		ОК 05 ОК 07
	4.	Распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска.		ОК 09
	5.	Клиническое течение. Лечение. Профилактика		ОК 12 ПК 1.3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 17
Тема 1.22. Инфекционные заболевания. ВИЧ – инфекция.	Практическое занятие		4	
	1.	Инфекционные заболевания. Санитарно – просветительская работа среди населения.		ОК 01
	2.	Уметь оказывать помощь при кишечных инфекциях.		ОК 02
	3.	Уметь оказывать помощь при печеночной недостаточности.		ОК 03
	4.	Уметь оказывать помощь при ОРВИ и ОРЗ.		ОК 04
	5.	ВИЧ - инфекция		ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 12 ПК 1.3

				JP 6 JP 7 JP 9 JP 12 JP 17
--	--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы патологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- шкаф муляжей и моделей;

2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды, фотографии;
- таблицы (плакаты) по темам;
- видеофильмы;
- фантомы: головы, руки, реанимационный фантом, ягодиц;
- лекарственные средства согласно программе учебной дисциплины;
- шприцы;
- вата;
- бинты;

3. Аппаратура и приборы

- тонометр;
- спирометр;
- термометр;

4. Технические средства обучения

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Патофизиология. В 3 т. / Под ред. Воложина А.И.. - М.: Academia, 2018.
2. Родионов, А. Клиническая патофизиология: курс лекций, тесты, задачи / А. Родионов. - М.: Гэотар-Медиа, 2018.
3. Хендерсон, Дж.М. Патофизиология органов пищеварения / Дж.М. Хендерсон. - М.: Бином, 2018
4. Цыган, В.Н. Клиническая патофизиология. Т.2 / В.Н. Цыган. - СПб.: Спецлит, 2018.
5. Цыган, В.Н. Патофизиология. Т.1 / В.Н. Цыган. - СПб.: Спецлит, 2018.
6. Литвицкий, П.Ф. Патофизиология. В 2-х т.Т. 1. Патофизиология: Учебник / П.Ф. Литвицкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.wikipedia.org>
2. <https://www.student.ru>
3. <https://www.portal.studenta.ru>
4. <https://www.biblioteka.ru>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Кеттайл, В.М. Патология эндокринной системы / В.М. Кеттайл. - М.: Бином, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; – типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос - индивидуальный устный (письменный) опрос - тестирование - оценка выполнения самостоятельной работы

	ошибки.	
--	---------	--