

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2025 14:16:08
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

протокол от 26.06.2024 N 7

РАССМОТРЕНА

Цикловой методической комиссией
сестринского дела

протокол от 19.06.2024 N 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **учебной дисциплины**

СГ.05 Основы бережливого производства

Специальность:

31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация:

медицинский лабораторный техник

МАХАЧКАЛА 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 31.02.03.Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 525 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69453)
- Примерной образовательной программы, разработанной ФУМО по УПС 31.02.03.Лабораторная диагностика;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 N 473н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о рабочей программе дисциплины ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Учебного плана по специальности Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчики:

Н.О. Садрадинова, к.м.н., председатель цикловой методической комиссии сестринского дела ГБПОУ РД «ДБМК»

Перечень сокращений, используемых в тексте

- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;
- УД – учебная дисциплина;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- МО – медицинская организация.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УД.....	4
	Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	
	Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД.....	6
	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
	Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД.....	10
	Требования к материально-техническому обеспечению	
	Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 31.02.03. Лабораторная диагностика.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом деятельности в рамках программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства обучающийся должен:

уметь:

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

знать:

- систему организации оказания медицинской помощи населению;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы и принципы системы бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;
- основы проектной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции и личностные результаты:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.2.	– проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; – применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; – выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; – обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима, гигиенических и инструментальных исследований при выполнении клинических лабораторных судебно-медицинских экспертиз (исследований).	– система организации оказания медицинской помощи населению; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – основы и принципы системы бережливого производства;
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 1.2. ПК 1.3. .	– налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации. – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	– базовые инструменты бережливого производства; – основные виды потерь, способы их выявления и устранения; – основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; - основы проектной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	32
Учебная нагрузка обучающегося	32
в том числе:	
Лекции	32
Практические занятия	
Консультации	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	Зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета доклиники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бурнашева Э.П. Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2022.
2. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

3.2.2 Основные электронные издания

1. <http://znanium.com>
2. <http://www.cons-plus.ru>.
3. <http://www.wikipedia.org>
4. <http://fb.ru>
5. <http://ctrgroup.com>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Антонец В.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата. Москва: Издательство Юрайт, 2019.
2. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине/ Управление качеством в здравоохранении. - 2020.
3. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. Москва: Альпина Паблишер, 2019.
4. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании. Москва: Альпина Паблишер, 2021.
5. Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2021.
6. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
7. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико- санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ. Москва, 2019.
8. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗ РФ. Москва, 2019.
3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2021.
9. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении. Москва: Издательство Юрайт, 2019. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗ РФ. Москва, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 1. систему организации оказания медицинской помощи населению; 2. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 3. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 4. основы и принципы системы бережливого производства; 5. базовые инструменты бережливого производства; 6. основные виды потерь, способы их выявления и устранения; 7. основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; 8. основы проектной деятельности.	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Письменная проверка – Устный опрос – Терминологический диктант – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: 1. проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; 2. применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; 3. выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; 4. налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.		– Защита выполненной самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением задания – Оценка выполнения задания – Решение ситуационных задач