

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.08.2024 09:58:51  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df37735dcd3b1a085a80f62f3fb2

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж  
им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Методическим советом  
протокол N 1 от 31.08.2023

**РАССМОТРЕНО**  
Цикловой методической комиссией  
преподавателей общемедицинских дисциплин  
протокол N 1 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОП.01 Анатомии и физиологии человека**

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация: медицинский лабораторный техник

Рабочая программа ОП.01 Анатомии и физиологии человека разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. №525 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г. № 694531, в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

**Организация-разработчик:**

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

**Разработчик:**

- З.А. Рамазанова – председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- А.Ш. Бабаева – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	18
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ОП.01 Анатомия и физиология человека

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
- ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
- ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
- ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания анатомии и физиологии человека для проведения профилактических здоровьесберегающих мероприятий, обследования пациента, постановки диагноза, проведения лечебных мероприятий и оказания простых медицинских услуг;
- находить и показывать на таблицах, слайдах, планшетах, муляжах топографию и анатомию органов и систем, а также их составные части;
- установить связь между строением органов, систем и их функции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- перечень латинских и клинических терминов;
- находить ориентиры органов на проекции теле человека, используемые в медицинской практике;
- анатомио-физиологические особенности органов, имеющие значение в развитии патологии;
- части тела, системы органов, полости тела.

- внешние проявления функций внутренних органов.
- критерии оценки функционирования систем органов.
- нормальные константы внутренней среды организма.
- возрастные особенности анатомии и физиологии человека.

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать знания анатомии и физиологии человека для проведения профилактических здоровьесберегающих мероприятий, обследования пациента, постановки диагноза, проведения лечебных мероприятий и оказания простых медицинских услуг;</li> <li>– находить и показывать на таблицах, слайдах, планшетах, муляжах топографию и анатомию органов и систем, а также их составные части;</li> <li>– установить связь между строением органов, систем и их функции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать перечень латинских и клинических терминов;</li> <li>– находить ориентиры органов на проекции теле человека, используемые в медицинской практике;</li> <li>– анатомо-физиологические особенности органов, имеющие значение в развитии патологии;</li> <li>– части тела, системы органов, полости тела;</li> <li>– внешние проявления функций внутренних органов;</li> <li>– критерии оценки функционирования систем органов;</li> <li>– нормальные константы внутренней среды организма;</li> <li>– возрастные особенности анатомии и физиологии человека.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>140</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося</b>	
<b>в том числе:</b>	
Урок	<b>62</b>
Практические занятия	<b>60</b>
Консультации	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме МКЭ</b>	<b>4</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Анатомия и физиология как основные естественнонаучные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека. Отдельные вопросы цитологии и гистологии</b>		<b>8(4/4)</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Клетка. Строение и жизненный цикл клетки.	<b>Урок</b> 1.Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. 2.Предмет анатомии и физиологии, его значение в медицине. 3.Методы анатомии и физиологии. 4.Роль ученых в изучении анатомии и физиологии. 5.Общие данные о клетке. 6.Органоиды клетки. 7.Основные свойства клетки. 8.Размножение клетки.	<b>2</b>	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ПК 1.5
<b>Тема1.2.</b> Основы гистологии. Ткани.	<b>Урок</b> 1.Понятие о тканях. Виды тканей. 2.Строение и функция эпителиальной ткани. Виды эпителия. 3.Особенности строения и функции мышечной ткани. 4.Особенности строения и функции соединительной ткани. Виды соединительной ткани. 5.Особенности строения и функции нервной ткани.	<b>2</b>	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ПК 1.5
<b>Тема1.3.</b> Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Ткани.	<b>Практическое занятие</b> 1.Работа с таблицами. 2.Заполнение рабочей тетради (зарисовать клетку, органоиды, ткани: эпителиальную, соединительную, мышечную, нервную) 3.Выписка терминов, составление глоссария, выполнение заданий в тестовой форме заполнение схем, кроссвордов, таблиц. 4.Изучение характеристики функциональных особенностей разных видов клеток и тканей. 5.Оценка функционирования тканей.	<b>4</b>	ОК 01.ОК 02.ОК 04. ПК 1.5 ПК 2.2
<b>Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры. Остеология. Миология.</b>		<b>28(12/16)</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Остеоартросиндесмология Виды соединения костей.	<b>Урок</b> 1.Скелет и его значение. Функции скелета. 2.Кость как орган. Строение и химический состав костей.	<b>2</b>	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05.

	3.Виды соединения костей.		ПК 1.5
<b>Тема 2.2.</b> Скелет туловища.	<b>Урок</b> 1.Позвоночный столб, положение, отделы, особенности строения позвонков, изгибы позвоночного столба. 2.Грудная клетка, положение. Грудина, строение. Ребра, строение. Грудная клетка в целом. 3.Соединение костей туловища.	<b>2</b>	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ПК 1.5
<b>Тема 2.3.</b> Скелет верхних и нижних конечностей.	<b>Урок</b> 1.Кости плечевого пояса, их соединения. 2.Кости свободной верхней конечности. Плечевая кость, строение. 3.Кости предплечья, строение. 4.Кости кисти. 5.Соединения костей свободной верхней конечности. 6.Кости таза, их соединения. 7.Таз в целом. Половые особенности таза. Размеры женского таза. 8.Кости свободной нижней конечности. Бедренная кость, строение 9.Кости голени, строение. 10.Кости стопы. 11.Соединение костей свободной нижней конечности.	<b>2</b>	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ПК 1.5
<b>Тема 2.4.</b> Скелет туловища. Скелет верхних и нижних конечностей.	<b>Практическое занятие</b> 1.Изучение костей туловища на скелете. 2.Демонстрация костей на скелете с применением латинской терминологии. 3.Заполнение рабочей тетради (подписать название костей (латинский, русский языки) на иллюстрации, зарисовка позвонков разных отделов, кости конечностей). 4.Характеристика видов соединения костей туловища. 5.Характеристика суставов конечностей по плану, сравнение нормального строения суставов с патологическим строением на предложенных рисунках.	<b>4</b>	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3
<b>Тема 2.5.</b> Скелет головы. Кости мозгового и лицевого черепа.	<b>Урок</b> 1.Скелет головы. 2.Затылочная кость, строение. Клиновидная кость, строение. 3.Лобная кость, строение. Решетчатая кость, строение 4.Височная кость, строение. Теменная кость, строение. 5.Кости лицевого черепа. 6.Соединение костей черепа. 7.Череп как целое. 8.Возрастные особенности черепа.	<b>2</b>	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ПК 1.5
	<b>Практическое занятие</b> 1.Изучение костей черепа на костном препарате, на скелете. 2.Зарисовка костей черепа, заполнение рабочей тетради (подписать название костей (латинский, русский языки) на иллюстрации), демонстрация костей на скелете и костном	<b>4</b>	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ПК 1.5 ПК 2.2

	препарате черепа, с применением латинской терминологии. 3.Характеристика височно-нижнечелюстного сустава. 4.Составление глоссария.		ПК 2.3
<b>Тема 2.6.</b> Мышечная система. Мышцы головы, шеи, туловища.	<b>Урок</b> 1.Строение и классификация мышц. 2.Мышцы головы. Мимические и жевательные мышцы. 3.Мышцы шеи. Поверхностные мышцы шеи. 4.Мышцы подъязычной кости. 5.Глубокие мышцы шеи. 6..Мышцы спины. 7.Мышцы груди. Диафрагма. 8.Мышцы живота. 9.Паховый канал. Белая линия живота. Пупочное кольцо.	<b>2</b>	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ПК 1.5
	<b>Практическое занятие</b> 1.Изучение мышц на муляжах и фантомах. 2.Демонстрация мышц на фантоме, муляже с применением латинской терминологии. 3.Характеристика мышцы как органа, демонстрация мест начала и прикрепления мышц на скелете. 4.Демонстрация мест начала и прикрепления мышц на скелете. 5.Заполнение рабочей тетради (подписать название мышц (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации).	<b>4</b>	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
<b>Тема 2.7.</b> Мышцы верхней и нижней конечности.	<b>Урок</b> 1.Мышцы плечевого пояса. 2.Мышцы плеча. 3.Мышцы предплечья. 4.Мышцы кисти. 5.Мышцы таза. 6.Мышцы бедра. 7..Мышцы голени. 8.Мышцы стопы.	<b>2</b>	ОК 01.ОК 02.ОК 04. ПК 1.5
	<b>Практическое занятие</b> 1.Изучение мышц на муляжах и планшетах. 2.Демонстрация мышц на муляже, планшетах с применением латинской терминологии. 3.Демонстрация мест начала и прикрепления мышц на скелете. 4.Заполнение рабочей тетради (подписать название мышц (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации). Интерпретация показателей измерения силы и тонуса мышц верхних конечностей.	<b>4</b>	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
<b>Раздел 3. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания.</b>		<b>8(4/4)</b>	
<b>Тема 3. 1.</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	

Строение органов дыхательной системы.	1.Общая характеристика дыхательной системы. 2..Полость носа. Значение дыхания через нос. 3..Гортань, положение, строение, функция. 4.Трахея и бронхи. 5..Легкие, положение, строение, функция. Отличия правого легкого от левого. Границы легких. 6..Плевра, строение. Плевральные синусы. 7..Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. 8.Средостение. Органы переднего и заднего средостения.		ОК 01.ОК 02.ОК 04. ПК 1.5
<b>Тема 3.2.</b> Физиология дыхания.	<b>Урок</b> 1.Дыхательный цикл. Механизм вдоха и выдоха. 2.Легочные объемы. Жизненная емкость легких. Легочная вентиляция. 3.Газообмен в легких. Внешнее и внутреннее дыхание, перенос газов кровью. Оксигемоглобин и карбоксигемоглобина. 4.Дыхание в особых условиях. Искусственное дыхание.	<b>2</b>	ОК 01.ОК 02.ОК 04. ПК 1.5
<b>Тема 3.3.</b> АФО органов дыхательной системы.	<b>Практическое занятие</b> 1.Изучение органов дыхания на муляжах и планшетах. 2.Демонстрация органов дыхательной системы на муляже, планшетах с применением латинской терминологии. 3.Демонстрация проекции органов дыхания на скелете. 4.Дать определение понятиям: дыхательный цикл, механизмы вдоха и выдоха, легочные объемы, минутный объем дыхания, механизмы газообмена в легких и транспорт кислорода и углекислого газа кровью. 5.Представлять механизмы гуморальной и рефлекторной регуляции дыхания, дыхания при пониженном и повышенном атмосферном давлении, искусственного дыхания. 6.Заполнение рабочей тетради (подписать название органов, частей органов (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации, работа с тестами, выписка терминов, заполнение таблиц, составление схемы регуляции дыхания, вычисление дыхательных объемов по представленным показателям). Решение ситуационных задач. Подсчет частоты дыхательных движений в 1 мин.	<b>4</b>	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
<b>Раздел 4. Анатомо-физиологические особенности системы органов пищеварения</b>		<b>8 (4/4)</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Пищеварительная система. Строение пищеварительного канала и пищеварительных желез.	<b>Урок</b> 1.Общая характеристика пищеварительной системы. 2.Полость рта, ее строение. 3.Язык, строение. 4.Зубы, строение. Формула молочных и постоянных зубов. Сроки прорезывания зубов. 5.Слюнные железы. 6.Глотка, положение, строение, функции. Лимфоэпителиальное кольцо Пирогова – Вальдейера.	<b>2</b>	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ПК 1.5

	<p>7.Пищевод, положение, строение, функции. Сужения пищевода.</p> <p>8.Желудок, положение, отделы, строение стенки. Железы желудка.</p> <p>9.Тонкий кишечник, положение, отделы, строение стенки.</p> <p>10.Толстый кишечник, положение, отделы, строение стенки. Отличия толстого кишечника от тонкого.</p> <p>11.Печень, положение, строение ,функции. Особенности кровообращения печени.</p> <p>12.Желчный пузырь, положение , строение, функции.</p> <p>13. Поджелудочная железа, положение, строение, функции.</p> <p>14.Брюшина.Интра -,мезо - и экстраперитонеальное расположение органов.</p>		
<b>Тема 4.2.</b> Физиология пищеварения.	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	<p>1.Пищеварение в полости рта. Состав, свойства и действие слюны.</p> <p>2.Пищеварение в желудке. Состав, свойства и действие желудочного сока.</p> <p>3.Пищеварение в двенадцатиперстной кишке. Состав, свойства и действие поджелудочного сока. Состав, свойства и действие желчи, значение желчи в пищеварении.</p> <p>4.Пищеварение в тонком кишечнике. Состав, свойства и действие кишечного сока. Полостное и пристеночное пищеварение.</p> <p>5.Пищеварение в толстом кишечнике. Всасывание. Микрофлора толстого кишечника.</p>		<p>ОК 01.ОК 02.</p> <p>ОК 04.ОК 05.</p> <p>ПК 1.5</p>
<b>Тема 4.3.</b> АФО органов пищеварительной системы.	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<p>1.Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения изучаемых органов пищеварительной системы.</p> <p>2.Демонстрация на таблицах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии.</p> <p>3.Демонстрация и определение проекции органов пищеварения на переднюю поверхность брюшной стенки.</p> <p>4.Заполнение рабочей тетради, работа с тестами.</p> <p>5.Демонстрация проекции органов на переднюю брюшную стенку, демонстрация мест впадения протоков больших слюнных желёз в ротовую полость.</p>		<p>ОК 01.ОК 02.</p> <p>ОК 04.ОК 05.</p> <p>ПК 1.5 ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2 ПК 2.3</p>
<b>Раздел 5. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения.</b>		<b>6(4/0/2)</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Органы мочевыделительной системы.	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	<p>1.Общая характеристика органов мочевыделительной системы.</p> <p>2.Почки, положение, строение, функции. Особенности кровообращения в почке.</p> <p>3.Мочеточник, положение, строение, функции.</p> <p>4.Мочевой пузырь, положение, строение, функции.</p> <p>5.Мочеиспускательный канал.</p>		<p>ОК 01.ОК 02.ОК 04.</p> <p>ПК 1.5</p>
<b>Тема 5.2.</b> Физиология органов мочевыделительной	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	<p>1.Механизм мочеобразования. Образование первичной и конечной мочи.</p> <p>2.Моча, состав и свойства мочи.</p>		<p>ОК 01.ОК 02.ОК 04.</p> <p>ПК 1.5.</p>

системы.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Подготовиться к контрольной работе по разделу: «Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения».</b>		
<b>Раздел 6. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека</b>		<b>6 (2/4)</b>	
<b>Тема 6.1.</b> АФО репродуктивной системы.	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	1.Общая характеристика женских половых органов. 2.Внутренние половые органы женщины. Яичники, положение и строение. Овогенез и овуляция. 3.Матка, положение, отделы, строение стенки и функция. 4.Маточные трубы, строение и функция. 5.Влагалище, положение, отверстия, своды и строение стенки. 6. Молочная железа, положение, форма, строение. 7.Мужские половые органы, общие данные. 8.Яички, положение, строение, функции. Процесс сперматогенеза. 9.Семявыносящий проток, положение, строение, функция. 10.Семенные пузырьки, положение, строение, функция. 11.Предстательная железа, положение, строение, функция. 12.Бульбоуретральные железы..		ОК 01.ОК 02.ОК 04. ПК 1.5
<b>Тема 6.2.</b> АФО мочеполовой системы.	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1.Изучение в атласах и на муляжах, таблицах и слайдах строения органов мужской и женской репродуктивной системы. 2.Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения изучаемых органов мочевыделительной системы. 3.Демонстрация на таблицах, слайдах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. 4.Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, выписка терминов, 5.Решение кроссвордов .		ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
<b>Раздел 7. Внутренняя среда организма. Кровь.</b>		<b>8(2/4/2)</b>	
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
Кровь. Состав и свойства крови. Плазма крови. Форменные элементы крови. Физиология крови.	1.Кровь. Физиологические функции крови. 2.Состав крови. Плазма. 3.Свойства крови. 4.Эритроциты, количество, свойства и функции. Методика определения гемоглобина. 5.Лейкоциты, виды, количество, свойства и функции. Лейкоцитарная формула, значение. 6.Тромбоциты, количество, свойства и функции. 7.Гемолиз, виды. 8.Скорость оседания эритроцитов. Методика определения СОЭ. 9.Гемостаз. Механизм свертывания крови.		ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ПК 1.5

	10. Группы крови. Определение группы крови. 11. Резус-фактор. Определение резус-фактора.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Подготовиться к контрольной работе по разделу: «Внутренняя среда организма. Кровь»</b>		
<b>Тема 7.2.</b> Внутренняя среда организма. Кровь.	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Заполнение рабочей тетради, решение кроссвордов. 2. Составление глоссария, заполнение таблиц, схем. 3. Выполнение заданий в тестовой форме.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3
<b>Раздел 8. Органы кровообращения</b>		<b>20(10/8/2)</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Процесс кровообращения. Сосуды. Строение сердца. Физиология сердца.	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	1. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. 2. Сосуды: артерии, капилляры, вены. 3. Сердце, положение, границы сердца, строение стенки. 4. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. 5. Камеры сердца. Сосуды входящие в камеры и выходящие из камер сердца. 6. Сосуды сердца. 7. Клапаны сердца, значение клапанов. 8. Цикл сердечной деятельности. 9. Сердечный толчок. Тоны сердца и места их выслушивания. 10. Систолический и минутный объемы сердца. 11. Проводящая система сердца. Иннервация сердца. 12. Основные свойства сердечной мышцы. 13. Электрические явления в сердце.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.5
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Уметь показывать на плакатах, муляжах и планшетах слои стенки сердца, клапаны, сосочковые мышцы, сухожильные нити и составные части проводящей системы сердца. 2. Демонстрация на таблицах, слайдах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. 3. Знать топографию и строение сердца, проводящей системы и клапанов. 4. Представлять основные свойства сердечной мышцы, электрокардиограмму (ее зубцы и интервалы). 5. Знать фазы сердечного цикла, верхушечный толчок, сердечные тоны, систолический и минутный объемы. 6. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, выписка терминов		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
<b>Тема 8.2.</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	

Сосуды малого круга кровообращения. Кровообращение плода.	1.Малый круг кровообращения. Сосуды малого круга кровообращения. 2.Большой круг кровообращения. 3.Особенности кровообращение плода.		ОК 01.ОК 02.ОК 04. ПК 1.5
<b>Тема 8.3.</b> Артерии большого круга кровообращения.	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	1.Аорта, ее отделы, ветви восходящей части аорты. 2.Дуга аорты, ее ветви и области кровоснабжения. 3.Общая сонная артерия, ее ветви и области кровоснабжения. 4.Подключичная артерия. 5.Артерии верхней конечности. Места определения пульса. 8.Брюшная аорта, ее ветви и области кровоснабжения. 9.Артерии нижних конечностей. 7.Грудная аорта, ее ветви и области кровоснабжения.		ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ПК 1.5
<b>Тема 8.4.</b> Вены большого круга кровообращения.	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	1.Общая характеристика вен. 2.Система верхней поллой вены. 3.Система нижней поллой вены. 4.Система воротной вены. 5.Каво-кавальные и портокавальные анастомозы.		ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ПК 1.5
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<i>Заполнить рабочие тетради по теме : «Сосуды большого и малого круга кровообращения».</i>		
<b>Тема 8.6.</b> Лимфатическая система.	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	1.Общая характеристика лимфатической системы. 2.Главные пути оттока лимфы. 3.Лимфатические узлы, строение и функции.		ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ПК 1.5
<b>Тема 8.7.</b> Сосуды большого и малого круга кровообращения. Лимфатическая система.	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1.Изучение в атласах и на муляжах структур большого и малого круга кровообращения. 2.Заполнение рабочей тетради (подписать на предложенной иллюстрации части аорты: (сосуды головы, шеи, туловища, конечностей), верхней и нижней поллой вены, воротной вены, крупные лимфатические сосуды.		ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3
<b>Раздел 9. Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма.</b>		<b>4(2/0/2)</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Железы внутренней секреции.	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	1.Общая характеристика эндокринных желез. 2.Гипофиз, положение, отделы, строение. Гормоны передней, задней и средней долей гипофиза. 3.Эпифиз. 4.Щитовидная железа, положение, строение. Гипер- и гипофункции щитовидной железы. 5.Паращитовидные железы.		ОК 01.ОК 02.ОК 04. ПК 1.5

	6.Вилочковая железа или тимус. 7.Поджелудочная железа, островковая часть. 8.Половые железы. 9.Надпочечники, гипер- и гипофункция надпочечников.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Заполнить рабочие тетради по теме : «Железы внутренней секреции».</b>		
<b>Раздел 10. Нервная система</b>		<b>28 (14/12/2)</b>	ОК 01.ОК 02.ОК 04.
<b>Тема 10.1.</b> Нервная система. Спинальный мозг.	<b>Урок</b> 1.Общие данные о нервной системе. 2.Спинальный мозг, положение, строение. 3.Функции спинного мозга.	<b>2</b>	ПК 1.5
<b>Тема10.2.</b> Спинальные нервы.	<b>Урок</b> 1.Общая характеристика спинных нервов. 2.Шейное сплетение. 3.Плечевое сплетение. 4.Поясничное сплетение.	<b>2</b>	ОК 01.ОК 02.ОК 04. ПК 1.5
<b>Тема 10.3.</b> Спинальный мозг. Спинальные нервы.	<b>Практическое занятие</b> 1.Уметь показывать на плакатах и планшетах серое и белое вещество спинного мозга, спинные ганглии, узлы и нервы. 2.Изучение в атласах и на муляжах, таблицах расположения спинных нервов, сплетений. 3.Демонстрация на слайдах, плакатах изучаемых структур. 4.Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме. Решение кроссвордов, выписка терминов и составление глоссария, составление схем иннервации частей тела.	<b>4</b>	ОК 01.ОК 02.ОК 04. ПК 1.5
<b>Тема 10.4.</b> Головной мозг. Продолговатый мозг. Задний мозг.	<b>Урок</b> 1.Развитие головного мозга в онтофилогенезе. Отделы и желудочки головного мозга. 2.Оболочки головного и спинного мозга. Межоболочечные пространства. 3.Продолговатый мозг, положение, строение, функции. 4.Задний мозг, положение, строение, функции.	<b>2</b>	ОК 01.ОК 02.ОК 04. ПК 1.5
<b>Тема 10.5.</b> Средний мозг. Промежуточный мозг.	<b>Урок</b> 1.Средний мозг, положение, строение, функции 2. Промежуточный мозг, положение, строение.	<b>2</b>	ОК 01.ОК 02.ОК 04. ПК 1.5
<b>Тема 10.6.</b> Конечный мозг.	<b>Урок</b> 1.Конечный мозг, строение. 2. Боковые желудочки конечного мозга. 3.Базальные ядра. 4. Кора больших полушарий.	<b>2</b>	ОК 01.ОК 02.ОК 04. ПК 1.5

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<i>Подготовиться к контрольной работе: «Строение отделов головного мозга и их функции».</i>		
<b>Тема 10.8.</b> Головной мозг.	<b>Практическое занятие</b> 1.Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения головного мозга. 2.Демонстрация на слайдах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. 3.Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, выписка терминов и составление глоссария, составление схем.	<b>4</b>	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
<b>Тема 10.9.</b> Черепно-мозговые нервы.	<b>Урок</b> 1.Общая характеристика черепно-мозговых нервов. 2.I – IV пары черепных нервов. 3.V – VIII пары черепных нервов. 4.IX – XII пары черепных нервов.	<b>2</b>	ОК 01.ОК 02.ОК 04. ПК 1.5
<b>Тема 10.10.</b> Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы.	<b>Урок</b> 1.Общая характеристика вегетативной нервной системы. 2.Симпатическая часть вегетативной нервной системы. 3. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы. 4. Значение вегетативной нервной системы.	<b>2</b>	ОК 01.ОК 02.ОК 04. ПК 1.5
<b>Тема 10.11.</b> Черепно-мозговые нервы. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы.	<b>Практическое занятие</b> 1.Изучение в атласах и на муляжах, планшетах расположения мест выхода черепно-мозговых нервов из мозга, черепа, расположения симпатической и парасимпатической нервной системы в ЦНС. 2.Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов и составление глоссария, составление схем иннервации частей тела, органов.	<b>4</b>	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
<b>Раздел 11. Сенсорные системы.</b>		<b>8 (4/4)</b>	<b>4</b>
<b>Тема 11.1.</b> Органы чувств. Кожа и её производные. Орган вкуса и обоняния.	<b>Урок</b> 1.Общие данные об органах чувств. Понятие об анализаторах. 2.Кожа, строение, ее производные. Кожная чувствительность. 4.Орган вкуса. Орган обоняния.	<b>2</b>	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ПК 1.5
<b>Тема 11.2.</b> Анатомо-физиологические особенности органа зрения, органа слуха и равновесия.	<b>Урок</b> 1.Орган зрения. 2.Оболочки глазного яблока. 3.Вспомогательный аппарат глаза. 4.Орган слуха. 5.Механизм звуковосприятия.	<b>2</b>	ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ПК 1.5

	6.Орган равновесия. 7.Определение положения тела в пространстве.		
<b>Тема11.3.</b> Органы чувств.	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1.Демонстрация на слайдах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. 2.Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов и составление глоссария, заполнение таблиц, схем.		ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ПК 1.5
	<b>Консультация</b>	<b>4</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>4</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование:

- Шкаф книжный
- Классная доска
- Стол и стул преподавательский
- Столы и стулья для обучающихся

2. Учебно-наглядные пособия:

- Таблицы
- Планшеты
- Муляжи
- Немые рисунки
- Влажные препараты

3. Технические средства обучения:

- Проектор
- Экран
- Ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сапин М. Р. Анатомия человека - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.

2. Дробинская А. О. Анатомия и физиология человека, Москва: Издательство Юрайт, 2020.

3. Гайворонский И. В. Анатомия и физиология человека. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

4. Мустафина И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека Санкт-Петербург: Лань, 2020.

5. Замараев В. А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования Москва: Издательство Юрайт, 2020.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать перечень латинских и клинических терминов;</li> <li>– находить ориентиры органов на проекции теле человека, используемые в медицинской практике;</li> <li>– анатомо-физиологические особенности органов, имеющие значение в развитии патологии;</li> <li>– части тела, системы органов, полости тела.</li> <li>– внешние проявления функций внутренних органов.</li> <li>– критерии оценки функционирования систем органов.</li> <li>– нормальные константы внутренней среды организма.</li> <li>– возрастные особенности анатомии и физиологии человека</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Письменная проверка</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>– Защита выполненной самостоятельной работы</li> <li>– Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>– Оценка выполнения практического задания</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать знания анатомии и физиологии человека для проведения профилактических здоровьесберегающих мероприятий, обследования пациента, постановки диагноза, проведения лечебных мероприятий и оказания простых медицинских услуг.</li> </ul>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

<ul style="list-style-type: none"><li>– находить и показывать на таблицах, слайдах, планшетах, муляжах топографию и анатомию органов и систем, а также их составные части;</li><li>– установить связь между строением органов, систем и их функции.</li></ul>		
---	--	--