

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.03.2024 09:58:50

Уникальный Программный ключ:

371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Публичное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
преподавателей общественных
и общеобразовательных дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация: медицинский лабораторный техник.

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69453)

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

- Рамазанова Э.Б.. – председатель ЦМК преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Керимова З.А.-преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Халилулаева М.Б.-преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Гимбатова П.Г.- преподаватель иностранного языка ГБПОУ РД «ДБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности принадлежит к циклу социально-гуманитарных дисциплин СГ.00 обязательной части ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.
- ПК1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения;
- создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи;
- создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения;
- воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение;
- читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля;
- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц;
- овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне среднего профессионального образования

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.2, ПК 1.4	- вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения	- знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля; - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц
ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	- создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи; - создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения;	- овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц,

	- воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение; - читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.	освоенных на уровне основного общего образования
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	56
Учебная нагрузка обучающегося	48
в том числе:	
Практические занятия	48
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/практика / самостоятельная работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия человека.		32(0/28/4)	
Тема 1.1.	Практическое занятие	4	
Анатомическое строение тела человека. Части тела. Внутренние органы человека.	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека». Степени сравнения прилагательных. 3.Использование Present Simple Tense в письменной и устной речи.		ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.5 ОК 0.8 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 1.2.	Практическое занятие	4	
Скелет человека.	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. 2.Составление устного высказывания о строении тела человека. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Скелет человека». Past Simple Tense		ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.9 ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 1.3.	Практическое занятие	4	
Мышцы и ткани.	1.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. 2.Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Мышцы и ткани». Future Simple Tense.		ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 1.4.	Практическое занятие	4	
Дыхательная система. Легкие.	1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. 2.Составление устного высказывания о дыхательной системе. 3.Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Дыхательная система. Легкие». Present Continuous Tense.		ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК 0.8
Тема 1.5.	Практическое занятие	4	
Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы.	1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях пищеварительной системы. 2.Составление устного высказывания о пищеварительной системе. 3.Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Пищеварительная система», «Органы пищеварительной системы». Past Continuous Tense.		ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2
	Самостоятельная работа	4	
	1.Выполнение лексико-грамматических упражнений по временам групп Simple, Continuous.		

	2.Заполнение кроссворда по теме: Анатомия и скелет человека.		
Тема 1.6. В терапевтическом отделении. Сердце.	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сердце. 2.Составление устного высказывания о сердце. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Сердце». Future Continuous Tense	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 1.7. Головной мозг.	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2.Составление устного высказывания о головном мозге. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Головной мозг». Present Perfect Tense. 4. Проверка лексико-грамматических упражнений и кроссворда по теме: «Анатомия и скелет человека»	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2
Раздел 2. Микробиология		24(0/20/4)	
Тема 2.1. Микробиология. Бактерии.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии и бактериях. 2.Составление устного высказывания о микробиологии и бактериях. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Микробиология. Бактерии». Past Perfect Tense	4	ОК 0.1, ОК 0.2 ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 2.2 Клеточные элементы крови.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о клеточных элементах крови. 2.Составление устного высказывания об элементах крови. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Клеточные элементы крови.» Future Perfect Tense.	4	ОК 0.1, ОК 0.2 ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 2.3. Вирусы. Лабораторные исследования крови.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о вирусах и лабораторных исследованиях крови. 2.Составление устного высказывания о вирусах. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Вирусы. Лабораторные исследования крови.» Present Perfect Continuous Tense.	4	ОК 0.1, ОК 0.2 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
Тема 2.4. Иммунная система.	Практическое занятие 1.Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе. 2.Составление устного высказывания по теме: «Иммунная система.» 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Иммунная система.» Past Perfect Continuous Tense.	4	ОК 0.1, ОК 0.2 ПК 1.1, ПК 1.2
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка к контрольной работе		
Тема 2.5. Витамины.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о витаминах. 2.Составление устного высказывания о витаминах. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Витамины».	4	ОК 0.1, ОК 0.2 ПК 1.1, ПК 1

	Future Perfect Continuous Tense. 4. Контрольная работа.		
--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и оборудование

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды, фотографии;
- карточки, тесты;
- учебники, словари;

3. Технические средства обучения:

- компьютер (средствами аудио визуализации);
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Феникс. 2022.
2. Вайнштейн З.И., Маслова А.М., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью. – 2021.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М. Эксмо. – 2020.
4. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков. – И. Флинта, Наука. – 2021.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 9-е изд., СПб.: КАРО. – 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля; – знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; – знание устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Письменная проверка – Устный опрос – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – уметь вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения; – уметь создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи; – уметь создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения; – уметь воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение; – уметь читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.		