

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан
Дата подписания: 21.03.2024 10:05:52
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

«Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
преподавателей сестринского дела
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,
формированию здорового образа жизни**

МДК 03.01 Профилактика неинфекционных заболеваний, формирование ЗОЖ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Рабочая программа ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

МДК 03.01 Профилактика неинфекционных заболеваний, формирование ЗОЖ разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 29.07.2022 N 527 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452),

в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

Н.О. Садрадинова, председатель цикловой методической комиссии сестринского дела ГБПОУ РД «ДБМК», к.м.н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Л.Н.Гаджиева, преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.....	4
	1.1 Место ПМ в структуре основной образовательной программы	
	1.2 Цель и планируемые результаты освоения ПМ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.....	5
	2.1 Объем ПМ и виды учебной работы	
	2.1 Тематический план и содержание ПМ	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.....	13
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
	3.2 Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ	15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

МДК 03.01 Профилактика неинфекционных заболеваний, формирование ЗОЖ.

1.1 Место модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль 03 (далее ПМ) принадлежит Профессиональному циклу обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления факторов риска заболеваний
- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья
- основы иммунопрофилактики различных групп населения
- принципы рационального и диетического питания
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы личностные результаты, общие и профессиональные компетенции.

- ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;
- ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей;
- ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;
- ЛР 20. Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ЛР 21. Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и

- иностранном языке;
- ЛР 22. Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
 - ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
 - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
 - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
 - ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
 - ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем ПМ и виды учебной работы

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	теория	в т.ч. практические занятия	консультация перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	МДК 03.01 Профилактика неинфекционных заболеваний, формирование ЗОЖ	88	4	84	24	60			
	Форма промежуточной аттестации	Зачет							

2.2 Тематический план МДК 03.01 Профилактика неинфекционных заболеваний, формирование ЗОЖ

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/теория/практика/сам.работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 03.01 Профилактика неинфекционных заболеваний, формирование ЗОЖ		88 (24/60/4)	
Раздел 1. Основы профилактики		18 (6/12)	
Тема 1.1.	Теоретическое занятие	2	
Профилактика, виды. Факторы риска развития заболеваний. Группы здоровья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «профилактика». Виды профилактики заболеваний. 2. Понятия "здоровье", "предболезнь", "болезнь". Адаптационные возможности организма. 3. Основные факторы риска развития различных заболеваний: сердечно-сосудистых, органов дыхания, пищеварения, мочевого выделения, опорно-двигательного аппарата. 4. Группы здоровья. Понятия компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. 		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 22 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПМ 3.1-ПМ 3.5
	Практическое занятие	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь выявлять факторы риска развития заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы. 2. Уметь выявлять факторы риска развития заболеваний пищеварительной, мочевыделительной систем. 3. Уметь выявлять факторы риска развития заболеваний опорно-двигательного аппарата, аллергозов. 4. Уметь определять группы здоровья. 		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПМ 3.1-ПМ 3.5
Тема 1.2.	Теоретическое занятие	2	
Роль сестринского персонала в проведении профилактики заболеваний.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по снижению факторов риска развития заболеваний. 2. Роль сестринского персонала в проведении профилактики заболеваний. 3. Консультирование семьи по формированию здорового образа жизни. 4. Принципы профилактики различных заболеваний. 5. Консультирование семьи по вопросам профилактики заболеваний. 		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПМ 3.1-ПМ 3.5

	Практическое занятие	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь осуществлять мероприятия по снижению факторов риска развития заболеваний. 2. Уметь осуществлять консультирование семьи по формированию здорового образа жизни. 3. Уметь осуществлять профилактику различных заболеваний. 4. Уметь консультировать семью по вопросам профилактики заболеваний. 		<p>ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 20 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08 ПМ 3.1-ПМ 3.5</p>
Тема 1.3. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации населения.	Теоретическое занятие	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «диспансеризация», цели, задачи. 2. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации населения. 3. Принципы диспансерного наблюдения при различных заболеваниях. 4. Этапы диспансеризации. 5. Группы диспансерного наблюдения по уровню здоровья. 6. Оценка эффективности диспансеризации. 		<p>ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 22 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПМ 3.1-ПМ 3.5</p>
	Практическое занятие	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение при различных заболеваниях. 2. Уметь осуществлять этапы диспансеризации. 3. Уметь определять группы диспансерного наблюдения по уровню здоровья, осуществлять этапы диспансеризации. 4. Уметь осуществлять оценку эффективности диспансеризации. 		<p>ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 20 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08 ПМ 3.1-ПМ 3.5</p>
Раздел 2. Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы		20 (6/12/2)	
Тема 2.1 Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов дыхания.	Теоретическое занятие	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы профилактики заболеваний органов дыхания. 2. Работа астма-школ. 3. Основные группы больных с заболеваниями органов дыхания, подлежащие диспансеризации. 4. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов дыхания. 		<p>ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 22 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПМ 3.1-ПМ 3.5</p>
	Практическое занятие	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь осуществлять профилактику заболеваний органов дыхания. 2. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания. 3. Уметь осуществлять обязательный объем исследований при 		<p>ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07</p>

	проведении диспансеризации больных с заболеваниями органов дыхания.		ПМ 3.1-ПМ 3.5
Тема 2.2 Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ревматизм, пороки сердца, гипертоническая болезнь).	Теоретическое занятие	2	
	1. Принципы профилактики заболеваний органов кровообращения. 2. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов кровообращения. 3. Принципы диспансерного наблюдения за больными при ревматизме, пороках сердца, 4. Принципы диспансерного наблюдения за больными при гипертонической болезни.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 22 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПМ 3.1-ПМ 3.5
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять профилактику заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Уметь осуществлять обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с ревматизмом, пороками сердца, гипертонической болезнью.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПМ 3.1-ПМ 3.5
Тема 2.3 Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (атеросклероз, ИБС, стенокардия, инфаркт миокарда, ХСН).	Теоретическое занятие	2	
	1. Принципы профилактики заболеваний органов кровообращения. 2. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов кровообращения. 3. Принципы диспансерного наблюдения за больными при атеросклерозе. 4. Принципы диспансерного наблюдения за больными при ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда. 5. Принципы диспансерного наблюдения за больными при ХСН.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 21 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08 ПМ 3.1-ПМ 3.5
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять профилактику заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Уметь осуществлять обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с атеросклерозом, ИБС, стенокардией, инфарктом миокарда, ХСН.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 22 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПМ 3.1-ПМ 3.5
	Самостоятельная работа	2	

	Подготовка к рубежному контролю по разделу: Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы		
Раздел 3. Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной систем.		18 (4/12/2)	
Тема 3.1. Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях пищеварительной системы.	Теоретическое занятие 1. Принципы профилактики заболеваний пищеварительной системы. 2. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями пищеварительной системы. 3. Принципы диспансеризации при заболеваниях желудка, кишечника. 4. Принципы диспансеризации при заболеваниях желчевыводящих путей, печени.	2	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09 ПМ 3.1-ПМ 3.5
Тема 3.2 Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях пищеварительной системы (заболевания желудка, кишечника).	Практическое занятие 1. Уметь осуществлять профилактику заболеваний пищеварительной системы. 2. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями пищеварительной системы. 3. Уметь осуществлять обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями пищеварительной системы (заболевания желудка, кишечника).	4	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 22 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПМ 3.1-ПМ 3.5
Тема 3.3 Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях пищеварительной системы (заболевания желчевыводящих путей, печени).	Практическое занятие 1. Уметь осуществлять профилактику заболеваний пищеварительной системы. 2. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями пищеварительной системы. 3. Уметь осуществлять обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями пищеварительной системы (заболевания желчевыводящих путей, печени).	4	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПМ 3.1-ПМ 3.5
Тема 3.4 Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях мочевыделительной системы.	Теоретическое занятие 1. Принципы профилактики заболеваний мочевыделительной системы. 2. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями мочевыделительной системы. 3. Принципы диспансеризации при пиелонефритах, гломерулонефритах.	2	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09 ПМ 3.1-ПМ 3.5
	Практическое занятие 1. Уметь осуществлять профилактику заболеваний мочевыделительной системы.	4	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 22

	<p>2. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>3. Уметь осуществлять обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями мочевыделительной системы.</p>		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПМ 3.1-ПМ 3.5
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к рубежному контролю по разделу: Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной систем.		
Раздел 4. Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях эндокринной и кроветворной систем		20 (4/16)	
Тема 4.1. Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях эндокринной системы.	Теоретическое занятие	2	
	<p>1. Принципы профилактики заболеваний эндокринной системы.</p> <p>2. Принципы профилактики йододефицитных состояний.</p> <p>3. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями щитовидной железы.</p> <p>4. Принципы диспансерного наблюдения за больными с сахарным диабетом.</p>		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 22 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПМ 3.1-ПМ 3.5
Тема 4.2 Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях эндокринной системы (диффузно-токсический зоб, эндемический зоб, гипотиреоз).	Практическое занятие	4	
	<p>1. Уметь осуществлять профилактику заболеваний эндокринной системы.</p> <p>2. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>3. Уметь осуществлять обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями эндокринной системы (диффузно-токсический зоб, эндемический зоб, гипотиреоз).</p>		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09 ПМ 3.1-ПМ 3.5
Тема 4.3 Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет).	Практическое занятие	4	
	<p>1. Уметь осуществлять профилактику заболеваний эндокринной системы.</p> <p>2. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>3. Уметь осуществлять обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями эндокринной системы (сахарный диабет).</p>		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 22 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПМ 3.1-ПМ 3.5
Тема 4.4 Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при	Теоретическое занятие	2	
	<p>1. Принципы профилактики заболеваний кроветворной системы.</p> <p>2. Принципы профилактики анемий, лейкозов.</p> <p>3. Принципы профилактики железодефицитной и В12 дефицитной</p>		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21 ОК 02, ОК 03, ОК

заболеваниях кроветворной системы.	анемии. 4. Принципы профилактики острых и хронических лейкозов. 5. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями кроветворной системы.		04, ОК 07, ОК 09 ПМ 3.1-ПМ 3.5
Тема 4.5 Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях кроветворной системы (анемии).	Практическое занятие 1. Уметь осуществлять профилактику железодефицитной и В12 дефицитной анемии. 2. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за больными с железодефицитной и В12 дефицитной анемии. 3. Уметь осуществлять обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с анемиями.	4	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 22 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПМ 3.1-ПМ 3.5
Тема 4.6 Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях кроветворной системы (лейкозы).	Практическое занятие 1. Уметь осуществлять профилактику острых и хронических лейкозов. 2. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за больными с острыми и хроническими лейкозами. 3. Уметь осуществлять обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с лейкозами.	4	
Раздел 5. Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях костно-мышечной системы и аллергозах		12 (4/8)	
Тема 5.1. Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях костно-мышечной системы.	Теоретическое занятие 1. Принципы профилактики заболеваний костно-мышечной системы. 2. Принципы профилактики ревматоидного артрита, ДОА. 3. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями костно-мышечной системы. 4. Принципы диспансерного наблюдения за больными при ревматоидном артрите, ДОА.	2	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПМ 3.1-ПМ 3.5
	Практическое занятие 1. Уметь осуществлять профилактику заболеваний костно-мышечной системы. 2. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями костно-мышечной системы. 3. Уметь осуществлять обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями костно-мышечной системы.	4	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 22 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПМ 3.1-ПМ 3.5
Тема 5.2 Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при	Теоретическое занятие 1. Принципы профилактики аллергозов. 2. Принципы диспансерного наблюдения за больными с аллергозами. 3. Принципы диспансерного наблюдения за больными с острой	2	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21 ОК 02, ОК 03, ОК

аллергозах.	крапивницей, отеком Квинке		04, ОК 05, ОК 07 ПМ 3.1-ПМ 3.5
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять профилактику аллергозов. 2. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за больными с аллергозами. 3. Уметь осуществлять обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с аллергозами.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПМ 3.1-ПМ 3.5
Промежуточная аттестация			
Зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций и доклиники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Шкафы книжные
- Классная доска
- Столы и стулья для преподавателя
- Столы и стулья для обучающихся
- Раковина.

Технологическое оснащение кабинета:

- Предметы ухода за больными
- Медицинские инструменты и приборы
- Функциональная кровать
- Манипуляционные столики
- Ростомер
- Тележка для белья
- Медицинские весы.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Экран
- Обучающие компьютерные программы
- Контролирующие компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1.2.1 Основные печатные издания

1. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2020.
2. Обуховец Т.П., Складорова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/д.: Феникс, 2020.
3. Оганов Р.Г., Хальфин Р.А., Руководство по медицинской профилактике под редакцией М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
5. Перфильева Г.М. Сестринский процесс. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
6. Хвощёва С.Е. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.medprof.org>
2. <https://www.sestrinskoe.delo.ru>
3. <https://www.portal.studenta.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Двойников С.И., Лапик С.В. Ситуационное обучение в сестринском деле. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2019.
2. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2021.
3. Перфильева Г.М. Теория и концептуальная модель сестринского дела. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
4. Хетагурова А.К. Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры. М.: «Сестринское дело» № 1, 2019.
5. Шакирова Ф.А. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2020.
6. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни. М.; ВУНМЦ, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья – основы иммунопрофилактики различных групп населения – принципы рационального и диетического питания – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Письменная проверка – Устный опрос – Терминологический диктант – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики – консультировать по вопросам рационального и диетического питания – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Защита выполненной самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания – Решение ситуационных задач