

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаржиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.03.2025 14:17:26  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df37735dc5b1a283a80f62f482

## МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж  
им. Р.П. Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом  
протокол от 26.06.2024 N 7

РАССМОТРЕНА  
Цикловой методической комиссией  
преподавателей  
общемедицинских дисциплин N 1  
протокол от 19.06.2024 N 10

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** общепрофессиональной дисциплины **ОП.07 Фармакология**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: Медицинская сестра/ медицинский брат

МАХАЧКАЛА 2024

Рабочая программа ОП.07 Фармакология разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г., N527(Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г., N 69452), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности;
- Примерной образовательной программы, разработанной ФУМО по УГПС специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07. 2020г. , N 475 н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/ медицинский брат»;
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Учебного плана по специальности Сестринское дело.

**Организация-разработчик:**

- ГБПОУ РД «ДБМК»

**Разработчики:**

- Рагимханова Ф.К.-к.б.н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Расулова С.М.- преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Рамазанова З.А. - председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

**Перечень сокращений, используемых в тексте:**

- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ОП - общепрофессиональная дисциплина;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.        | 4  |
| 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: | 4  |
| 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины                | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | 5  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                   | 5  |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины                | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                             | 23 |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению                | 23 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения                              | 23 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ         | 25 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ОП.07 Фармакология

#### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.07 Фармакология принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00. основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций и профессиональных компетенций:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом;
- ПК 4.5.Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Коды ОК, ПК                                           | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 | -выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;<br>-находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;<br>-ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;<br>-применять лекарственные средства по назначению врача;<br>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. | - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;<br>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;<br>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;<br>- правила заполнения рецептурных бланков. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем в часах</b> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | <b>72</b>            |
| <b>Учебная нагрузка обучающегося</b>                               |                      |
| <b>в том числе:</b>                                                |                      |
| Лекции/урок                                                        | <b>50</b>            |
| Практические занятия                                               | <b>20</b>            |
| Консультации                                                       | -                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | <b>2</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование :

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов.

2. Учебно-наглядные пособия:

- таблицы, плакаты;
- стенды;
- лекарственные препараты, соответственно темам дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

##### 3.2.1. Основные печатные источники:

1. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учеб. для студентов ССУЗов /М.Д.Гаевый,Л.М.Гаевая.-М.:КНОРУС, 2022.
2. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.
2. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0.
3. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.
4. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
5. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022.

6. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

### 3.2.3. Основные электронные источники:

1. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>
2. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>
3. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179016>
4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683>
5. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684>
6. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>
7. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151672>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

| Коды<br>ОК,ПК                                         | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы<br>оценки                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 4.5 | <p><b>Перечень знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>– побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</li> <li>– правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;</li> <li>– демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>– демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование,</li> <li>- индивидуальный и групповой опрос,</li> <li>-решение ситуационных задач,</li> <li>-проверка выполнения письменных заданий (заполнение таблиц, схем).</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий.</li> </ul> |
|                                                       | <p><b>Перечень умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</li> <li>–находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>–ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>–применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>–давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>–выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков;</li> <li>–демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами;</li> <li>–составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача.</li> </ul>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |