

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Министр  
Дата подписания: 21.03.2024 10:05:52  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан  
«Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»  
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Методическим советом  
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО  
Цикловой методической комиссией  
преподавателей терапии  
протокол N 1 от 31.08.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**МДК 04.04 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

**Рабочая программа ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**МДК 04.04 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях** разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 29.07.2022 N 527 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452),

в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

**Разработчики:**

А.А.Гасанова, председатель цикловой методической комиссии терапии, преподаватель высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.....	4
	1.1 Место ПМ в структуре основной образовательной программы	
	1.2 Цель и планируемые результаты освоения ПМ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.....	5
	2.1 Объем ПМ и виды учебной работы	
	2.2 Тематический план и содержание ПМ	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.....	12
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
	3.2 Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ .....	14

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**Рабочая программа ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**  
**МДК 04.04 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях**

### 1.1 Место модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль 04 (далее ПМ) принадлежит Профессиональному циклу обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выявления потребности пациента в уходе;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода.

#### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять изменения, связанные с состоянием здоровья пациента;
- оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.

#### **знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы личностные результаты, общие и профессиональные компетенции.

- ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;
  - ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей;
  - ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;
  - ЛР 20. Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
  - ЛР 21. Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
  - ЛР 22. Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- 
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
  - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и

- информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
  - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
  - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
  - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
  - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
  - ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
  - ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Объем ПМ и виды учебной работы

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	теория	в т.ч. практические занятия	консультация перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6	МДК 04.04 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	88	2	78	22	56	4		
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен (4 час)							

**2.2 Тематический план ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.04 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях**

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/теория/практика/сам. работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК 04.04 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</b>		<b>80 (22/56/2)</b>	
<b>Раздел 1. Введение в предмет «инфекционные болезни»</b>		<b>6 (2/4)</b>	
Тема 1.1. Введение в предмет «инфекционные болезни». Методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в сестринской практике.	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20 ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1- ПК 4.6
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в предмет «инфекционные болезни».</li> <li>2. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс».</li> <li>3. Обследование пациентов с инфекционными заболеваниями.</li> <li>4. Лабораторные и инструментальные методы исследования пациентов с инфекционными заболеваниями.</li> </ol>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациентов с инфекционными заболеваниями.</li> <li>2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным, бактериологическим методам исследования.</li> <li>3. Уметь осуществлять подготовку больного к инструментальным методам исследования.</li> </ol>		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 4.1- ПК 4.6	
<b>Раздел 2. Сестринский уход при кишечных инфекциях</b>		<b>24 (6/16/2)</b>	
Тема 2.1 Сестринский уход при брюшном тифе, паратифах А и Б, дизентерии, сальмонеллезе.	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22 ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятий "брюшной тиф", «паратифы А и Б».</li> <li>2. Определение понятий «дизентерия», «сальмонеллез».</li> <li>3. Этиология, факторы риска развития брюшного тифа, паратифов А и Б, дизентерии, сальмонеллеза.</li> <li>4. Принципы диагностики и лечения брюшного тифа, паратифов А и Б, дизентерии, сальмонеллеза.</li> <li>5. Принципы сестринского ухода за больными при брюшном тифе, паратифах А и Б, дизентерии, сальмонеллезе.</li> </ol>		

<p>Тема 2.2 Сестринский уход при брюшном тифе, паратифах А и Б.</p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при брюшном тифе, паратифах А и Б.</li> <li>2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования.</li> <li>3. Уметь осуществлять подготовку больного к инструментальным методам исследования.</li> <li>4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных.</li> <li>5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.</li> </ol>	<p><b>4</b></p>	<p>ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20 ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1- ПК 4.6</p>
<p>Тема 2.3 Сестринский уход при брюшном тифе, паратифах А и Б, дизентерии, сальмонеллезе.</p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при дизентерии, сальмонеллезе.</li> <li>2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования.</li> <li>3. Уметь осуществлять подготовку больного к инструментальным методам исследования.</li> <li>4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных.</li> <li>5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.</li> </ol>	<p><b>4</b></p>	
<p>Тема 2.4 Сестринский уход при холере, ПТИ, ботулизме.</p>	<p><b>Теоретическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятий «холера», «ПТИ», «ботулизм».</li> <li>2. Этиология, факторы риска развития холеры, ПТИ.</li> <li>3. Этиология, факторы риска развития ботулизма.</li> <li>4. Принципы диагностики и лечения холеры, ПТИ, ботулизма.</li> <li>5. Принципы сестринского ухода за больными.</li> </ol>	<p><b>2</b></p>	<p>ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21 ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.1- ПК 4.6</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при холере, ПТИ, ботулизме.</li> <li>2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования.</li> <li>3. Уметь осуществлять подготовку больного к инструментальным методам исследования.</li> <li>4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных.</li> <li>5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.</li> </ol>	<p><b>4</b></p>	<p>ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22 ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6</p>
<p>Тема 2.5 Сестринский уход при гепатитах А и Е.</p>	<p><b>Теоретическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «гепатит А».</li> <li>2. Определение понятия «гепатит Е».</li> <li>3. Этиология, факторы риска развития гепатитов А, Е.</li> <li>4. Принципы диагностики и лечения гепатитов А, Е.</li> <li>5. Принципы сестринского ухода за больными.</li> </ol>	<p><b>2</b></p>	<p>ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20 ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1- ПК 4.6</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при</li> </ol>	<p><b>4</b></p>	<p>ЛР 6, ЛР 15, ЛР</p>

	<p>гепатитах А и Е.</p> <p>2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования.</p> <p>3. Уметь осуществлять подготовку больного к инструментальным методам исследования.</p> <p>4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных.</p> <p>Уметь осуществлять сестринский уход за больными.</p>		20, ЛР 22 ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Подготовка к рубежному контролю по разделу: «Сестринский уход при кишечных инфекциях».		
<b>Раздел 3. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях</b>		<b>16 (4/12)</b>	
Тема 3.1 Сестринский уход при гриппе, парагриппе, ОРВИ, аденовирусной инфекции.	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<p>1. Определение понятий «грипп», «парагрипп», «ОРВИ», «аденовирусной инфекции».</p> <p>2. Этиология гриппа, парагриппа, ОРВИ, аденовирусной инфекции.</p> <p>3. Принципы диагностики и лечения гриппа, парагриппа, ОРВИ, аденовирусной инфекции.</p> <p>4. Принципы сестринского ухода за больными.</p>	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21 ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 4.1- ПК 4.6	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<p>1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при гриппе, парагриппе, ОРВИ, аденовирусной инфекции.</p> <p>2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования.</p> <p>3. Уметь осуществлять подготовку больного к инструментальным методам исследования.</p> <p>4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных.</p> <p>5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.</p>		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22 ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
Тема 3.2 Сестринский уход при инфекционном мононуклеозе, менингококковой инфекции.	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<p>1. Определение понятий «инфекционный мононуклеоз», «менингококковая инфекция».</p> <p>2. Этиология инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции.</p> <p>3. Принципы диагностики и лечения инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции.</p> <p>4. Принципы сестринского ухода за больными.</p>	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20 ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1- ПК 4.6	
Тема 3.3 Сестринский уход при инфекционном мононуклеозе.	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<p>1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при инфекционном мононуклеозе.</p> <p>2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования.</p> <p>3. Уметь осуществлять подготовку больного к инструментальным методам исследования.</p> <p>4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных.</p>	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21 ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.1- ПК 4.6	

Тема 3.4 Сестринский уход при менингококковой инфекции.	5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при менингококковой инфекции. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22 ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
<b>Раздел 4. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях</b>		<b>10 (2/8)</b>	
Тема 4.1. Сестринский уход при сыпном тифе, болезни Брилля, малярии, геморрагических лихорадках.	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Определение понятий «сыпной тиф», «болезнь Брилля», «малярия», «геморрагическая лихорадка». 2. Причины и факторы риска сыпного тифа, болезни Брилля, малярии, геморрагических лихорадок. 3. Клинические проявления сыпного тифа, болезни Брилля, малярии, геморрагических лихорадок. 4. Принципы диагностики и лечения сыпного тифа, болезни Брилля, малярии, геморрагических лихорадок. 5. Принципы сестринского ухода за больными.		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22 ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
Тема 4.2 Сестринский уход при сыпном тифе, болезни Брилля.	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при сыпном тифе, болезни Брилля. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20 ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1- ПК 4.6
Тема 4.3 Сестринский уход при малярии, геморрагических лихорадках.	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при малярии, геморрагических лихорадках. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22 ОК 01, ОК 06, ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6
<b>Раздел 5. Сестринский уход при зоонозных инфекциях</b>		<b>12 (4/8)</b>	
Тема 5.1. Сестринский уход при чуме,	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Определение понятий «чума», «туляремия».		ЛР 9, ЛР 15, ЛР

туляремии, бруцеллезе, лептоспирозе.	2. Определение понятий «бруцеллез», «лептоспироз».		20, ЛР 22 ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
	3. Причины и факторы риска.		
	4. Клинические проявления чумы, туляремии, бруцеллеза, лептоспироза.		
	5. Принципы диагностики и лечения чумы, туляремии, бруцеллеза, лептоспироза.		
	6. Принципы сестринского ухода за больными.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при чуме, туляремии, бруцеллезе, лептоспирозе.		ЛР 7, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22 ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 4.1- ПК 4.6
	2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования.		
	3. Уметь осуществлять подготовку больного к инструментальным методам исследования.		
	4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных.		
	5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		
Тема 5.2. Сестринский уход при бешенстве, сибирской язве.	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Определение понятия «бешенство».		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21 ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.1- ПК 4.6
	2. Определение понятия «сибирская язва».		
	3. Причины и факторы риска.		
	4. Клинические проявления бешенства, сибирской язвы.		
	5. Принципы диагностики и лечения бешенства, сибирской язвы.		
6. Принципы сестринского ухода за больными.			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при бешенстве, сибирской язве.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20 ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6
	2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования.		
	3. Уметь осуществлять подготовку больного к инструментальным методам исследования.		
	4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных.		
	5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		
<b>Раздел 6. Сестринский уход при кровяных инфекциях</b>		<b>12 (4/8)</b>	
Тема 6.1 Сестринский уход при вирусных гепатитах В,С, D.	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Определение понятия «вирусный гепатит».		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21 ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.1- ПК 4.6
	2. Причины и факторы риска.		
3. Клинические проявления вирусных гепатитов В,С, D.			
4. Принципы диагностики и лечения вирусных гепатитов В,С, D.			
5. Принципы сестринского ухода за больными.			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при вирусных гепатитах В,С, D.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования.</li> <li>3. Уметь осуществлять подготовку больного к инструментальным методам исследования.</li> <li>4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных.</li> <li>5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.</li> </ul>		ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1- ПК 4.6
Тема 6.2 Сестринский уход при ВИЧ-инфекции.	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «ВИЧ-инфекция».</li> <li>2. Причины и факторы риска.</li> <li>3. Клинические проявления ВИЧ-инфекции.</li> <li>4. Принципы диагностики и лечения ВИЧ-инфекции.</li> <li>5. Принципы сестринского ухода за больными.</li> </ul>		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22 ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.1- ПК 4.6
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при ВИЧ-инфекции.</li> <li>2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования.</li> <li>3. Уметь осуществлять подготовку больного к инструментальным методам исследования.</li> <li>4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных.</li> <li>5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.</li> </ul>		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07 ПК 4.1- ПК 4.6
<b>Консультация перед экзаменом</b>		<b>4</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>4</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций и доклиники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- Шкафы книжные
- Классная доска
- Столы и стулья для преподавателя
- Столы и стулья для обучающихся
- Раковины.

Технологическое оснащение кабинета:

- Предметы ухода за больными
- Медицинские инструменты и приборы (пинцеты, шприцы, тонометры, термометры)
- Функциональная кровать
- Манипуляционные столики
- Тележки для белья

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Экран
- Обучающие компьютерные программы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Белоусов А.К., Дунайцева В.Н. Сестринское дело с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов н/Д.: Феникс, 2020.
2. Комар В.И. Инфекционные болезни и сестринское дело. Минск: Высшая школа, 2019.
3. Малов В.А., Малова Е.Я. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. М.: Академия, 2019.
4. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. М.: Гэотар – Медиа, 2019.
5. Мухина С.А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». М.: «Гэотар-Медиа», 2020.
6. Обуховец Т.П., Складорова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. <http://www.wikipedia.org>
2. <https://www.infekcia.ru>
3. <https://www.portal.studenta.ru>
4. <http://www.yandex.com>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Перфильева Г.М. Теория и концептуальная модель сестринского дела. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2. СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров», 2020.
3. Хетагурова А.К. Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры. М.: «Сестринское дело» № 1, 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы реализации общего ухода за пациентами;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Письменная проверка</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Терминологический диктант</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять состояние здоровья пациента;</li> <li>– оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять помертвый уход.</li> </ul>	<p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Защита выполненной самостоятельной работы</li> <li>– Наблюдение за выполнением практического задания</li> <li>– Оценка выполнения практического задания</li> <li>– Решение ситуационных задач</li> </ul>