

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.03.2024 09:47:26

Уникальный программный ключ:

371b5d585809df374956cd561a083480f02f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом  
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией  
преподавателей общемедицинских дисциплин  
протокол N 1 от 31.08.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы**

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация: зубной техник

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

**Организация-разработчик:**

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

**Разработчики:**

- Расулова П.Т. – заведующая зуботехническим отделением ГБПОУ РД «ДБМК».

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.             | 4  |
| 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:..... | 4  |
| 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....                | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                         | 6  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....                   | 6  |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....                | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                             | 22 |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....                | 22 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения.....                              | 23 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..            | 23 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00. обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
- ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
- ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
- ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.
- ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
- ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты.
- ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба.
- ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов, и аппаратов;
- использовать знания по общей анатомии и физиологии человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.
- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- анатомическое строение организма человека
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;

Освоение дисциплины должно способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

- ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
- ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
- ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
- ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 17 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

| Коды ОК, ПК, ЛР                                                                           | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09<br>ПК 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5.<br>ЛР 6, 7, 9, 17 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять групповую принадлежность зуба;</li> <li>- определять вид прикуса;</li> <li>- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;</li> <li>- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов, и аппаратов;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомическое строение зубочелюстной системы;</li> <li>- физиология и биомеханика зубочелюстной системы.</li> </ul>             |
| ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09<br>ЛР 6, 7, 9,                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания по общей анатомии и физиологии человека</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;</li> <li>- анатомическое строение организма человека</li> </ul> |

|        |  |                                                                   |
|--------|--|-------------------------------------------------------------------|
| 12, 17 |  | - физиологические процессы,<br>происходящие в организме человека; |
|--------|--|-------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем в часах |
|--------------------------------------------------|---------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                        | <b>120</b>    |
| <b>Учебная нагрузка обучающегося</b>             |               |
| в том числе:                                     |               |
| Лекции                                           | 62            |
| Практические занятия                             | 36            |
| Консультации                                     | 6             |
| Экзамен                                          | 6             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                    | <b>10</b>     |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b> |               |

- Объем времени обязательной части ОП 76 ч.
- Объем времени вариативной части ОП 44 ч.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

| Наименование разделов и тем                                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов<br>(всего/теория/<br>практика/<br>самостоятельная<br>работа) | Коды компетенций и<br>личностных<br>результатов,<br>формированию<br>которых способствует<br>элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                        | 4                                                                                                             |
| <b>Раздел 1. Введение в анатомию и физиологию человека.</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2 (2/0/0)</b>                                                         |                                                                                                               |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Введение. Анатомия и физиология как науки.                   | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Анатомия и физиология как наука. Связь с другими дисциплинами.<br>2. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.<br>3. Многоуровневость организма человека.<br>4. Методы, используемые в анатомии и физиологии.<br>5. Плоскости осей и основные ориентиры в анатомии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                                 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 17                                   |
| <b>Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4 (2/2/0)</b>                                                         |                                                                                                               |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Ткани, определение, классификация, местонахождение, функции. | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Виды тканей.<br>2. Состав и свойства крови.<br>3. Ткань – определение, месторасположение в организме.<br>4. Классификация, функциональные различия тканей.<br>5. Особенности строения и свойства, месторасположение в организме, функции эпителиальной ткани.<br>6. Особенности строения и свойства, месторасположение в организме, функции соединительной ткани.<br>7. Особенности строения и свойства, месторасположение в организме, функции мышечной ткани<br>8. Особенности строения и свойства, месторасположение в организме, функции нервной ткани<br>9. Состав и функции внутренней среды организма. Основные физиологические константы внутренней среды. | <b>2</b>                                                                 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 17                                   |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>                                                                 |                                                                                                               |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | Подготовиться к контрольной работе по теме «Ткани»                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                         |
| <b>Раздел 3. Анатомия зубочелюстной системы.</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                         |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Анатомическое строение челюстей. Контрфорсы. Кровоснабжение и иннервация челюстей. | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Анатомическое строение верхней челюсти.<br>2. Анатомическое строение нижней челюсти.<br>3. Кровоснабжение верхней и нижней челюстей.<br>4. Иннервация верхней и нижней челюстей.<br>5. Отличие верхней и нижней челюсти.<br>6. Контрфорсы.                    | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 17 |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Анатомическое и гистологическое строение зуба. Признаки зубов.                     | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Анатомическое строение зуба.<br>2. Гистологическое строение зуба.<br>3. Строение тканей, образующих части зуба. Эмаль, дентин, цемент.<br>5. Строение тканей, образующих части зуба. Пульпа.<br>6. Признаки зубов.                                            | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 17                               |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Частная анатомия зубов верхней челюсти.                                            | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Частная анатомия центральных резцов верхней челюсти.<br>2. Частная анатомия боковых резцов верхней челюсти.<br>3. Частная анатомия клыков верхней челюсти.<br>4. Частная анатомия премоляров верхней челюсти.<br>5. Частная анатомия моляров верхней челюсти. | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.5                                                                            |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | ПК 2.1<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 17                                                                                               |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Частная анатомия зубов<br>нижней челюсти.   | <b>Теоретическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |                                                                                                                                                   |
|                                                                 | 1. Частная анатомия центральных резцов нижней челюсти.<br>2. Частная анатомия боковых резцов нижней челюсти.<br>3. Частная анатомия клыков нижней челюсти.<br>4. Частная анатомия премоляров нижней челюсти.<br>5. Частная анатомия моляров нижней челюсти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 17                               |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |                                                                                                                                                   |
|                                                                 | Подготовиться к контрольной работе по теме «Анатомия зубочелюстной системы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 3.5.</b><br>Анатомическое строение<br>челюстей и зубов. | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> |                                                                                                                                                   |
|                                                                 | 1. Изучить анатомическое строение верхней челюсти на моделях.<br>2. Изучить анатомическое строение нижней челюсти на моделях.<br>3. Зарисовать контурфорсы верхней челюсти.<br>4. Зарисовать контурфорсы нижней челюсти.<br>5. Изучить каналы верхней и нижней челюсти.<br>6. Изучить ветви наружной сонной артерии.<br>7. Изучить ветви верхнечелюстной артерии.<br>8. Изучить особенности кровоснабжения зубов верхней и нижней челюсти.<br>9. Изучить ветви тройничного нерва.<br>10. Изучить иннервацию верхней и нижней челюсти.<br>11. Изучить на таблицах и муляжах анатомическое строение зуба.<br>12. Изучить гистологическое строение твердых тканей зуба.<br>13. Изучить гистологическое строение пульпы зуба.<br>14. Изучить признаки принадлежности зуба.<br>15. Показать на муляжах поверхности зуба.<br>16. Изучить анатомию резцов, клыков, моляров и премоляров верхней челюсти. |          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 17 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | 17. Изучить анатомию резцов, клыков, моляров и премоляров нижней челюсти.                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                 |
| <b>Раздел 4. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы.</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                 |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Периодонт, пародонт, строение и функция.             | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Понятие периодонт и парадонт.<br>2. Строение периодонта.<br>3. Функции периодонта.<br>4. Строение парадонта.<br>5. Функции парадонта.                                                                                                                      | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 17                                         |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Морфофункциональная характеристика полости рта.      | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Морфофункциональная характеристика полости рта.<br>2. Строение и функции преддверия полости рта.<br>3. Строение и функции собственно полости рта.<br>3. Строение и функции стенки полости рта.<br>4. Слизистая оболочка полости рта, ее строение и рельеф. | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 17 |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Слюнные железы. Слюна. Обработка пищи в полости рта. | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Топография слюнных желез и их протоков.<br>2. Состав слюны, функция.<br>3. Механическая обработка пищи.<br>4. Химическая обработка пищи.<br>5. Механизм глотания.                                                                                          | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09                                                                                              |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | ПК 3.1<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 17                                                                                     |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Морфофункциональная характеристика полости рта. Слюна. Обработка пищи в полости рта. | <b>Практическое занятие</b><br>1. Изучить стенки полости рта.<br>2. Изучить виды слизистой оболочки полости рта, степени подвижности.<br>3. Изучить строение различных отделов слизистой оболочки полости рта (губ, щек, десен, языка, мягкого и твердого неба, дна полости рта, подъязычной области, ретромолярной и ретроальвеолярной областей).<br>4. Изучить мимические мышцы, формирующие полость рта.<br>5. Изучить большие слюнные железы полости рта.<br>6. Изучить топографию выводных протоков слюнных желёз.<br>7. Изучить состав, количество и свойство слюны.<br>8. Изучить механизм глотания. | 4 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 17 |
| <b>Тема 4.5.</b><br>Зубная формула временных и постоянных зубов. Сроки прорезывания.                     | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Понятие зубная формула<br>2. Зубная формула временных зубов.<br>3. Зубная формула постоянных зубов.<br>4. Сроки прорезывания временных зубов.<br>5. Сроки прорезывания постоянных зубов.<br>6. Стираемость зубов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 17                   |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 4.6.</b><br>Функциональная анатомия зубных рядов и дуг.                 | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Понятие зубные ряды.<br>2. Функциональная анатомия зубных рядов.<br>3. Понятие о дугах (альвеолярная и базальная).<br>4. Оклюзионная поверхность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.5<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 17 |
| <b>Тема 4.7.</b><br>Функциональная анатомия зубных рядов и дуг. Зубная формула. | <b>Практическое занятие</b><br>1. Изучить и записать сокращенную стоматологическую формулу по системе ВОЗ.<br>2. Изучить зубные ряды верхней и нижней челюсти.<br>3. Построить зубной ряд из россыпи гарнитуры искусственных зубов.<br>4. Изучить факторы, способствующие устойчивости зубов.<br>5. Изучить дуги – базальную и альвеолярную.<br>6. Зубная формула временных и постоянных зубов. Сроки прорезывания.<br>7. Стираемость зубов.<br>8. Изучить зубную формулу временных и постоянных зубов, обратив внимание на их количество.<br>9. Изучить сроки прорезывания временных и постоянных зубов; «зуб мудрости». | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 17           |
| <b>Тема 4.8.</b><br>Рентгеноанатомия зубов.                                     | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Рентгеноанатомия зубов.<br>2. Соотношение корней зубов с носовой полостью, верхнечелюстной пазухой и нижнечелюстным каналом.<br>3. Позадимоларный треугольник.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05                                                                                                         |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | ОК 09<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1<br>ПК 2.3<br>ПК 3.1<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 17                                                                                      |
| <b>Тема 4.9.</b><br>Прикус. Артикуляция.<br>Окклюзия.                             | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Понятие прикус<br>2. Виды прикуса.<br>3. Виды физиологического и патологического прикуса.<br>4. Понятие артикуляция и окклюзия.<br>5. Виды окклюзии.                                                                                                                             | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 17 |
| <b>Тема 4.10.</b><br>Анатомия и физиология<br>височно-нижнечелюстного<br>сустава. | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Анатомия и физиология височно-нижнечелюстного сустава<br>2. Движение нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).<br>3. Основные элементы ВНЧС.<br>4. Связки ВНЧС – внутрикапсульные и внекапсульные. | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ЛР 6                                                |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | ЛР 7<br>ЛР 17                                                                                                                                     |
| <b>Тема 4.11.</b><br>Прикус. Артикуляция.<br>Окклюзия.<br>Височно-нижнечелюстной сустав | <b>Практическое занятие</b><br>1. Изучить костные образования ВНЧС.<br>2. Изучить связки ВНЧС.<br>3. Изучить форму и строение суставного диска ВНЧС.<br>4. Изучить жевательные мышцы головы и мышцы шеи, опускающие нижнюю челюсть.<br>5. Изучить движение ВНЧС.<br>6. Изучить кровоснабжение и иннервацию ВНЧС.<br>7. Изучить процесс жевания.<br>8. Изучить прикус и определять виды прикуса на моделях.<br>9. Изучить окклюзию и определять виды окклюзии на моделях. | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 17 |
| <b>Тема 4.12.</b><br>Жевательные мышцы, мышцы шеи.                                      | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Анатомия жевательных мышц.<br>2. Функция жевательных мышц.<br>3. Мышцы шеи, участвующие в опускании нижней челюсти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 17                               |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> |                                                                                                                                                   |
|                                                                                         | Подготовиться к контрольной работе по теме «Физиология и биомеханика зубочелюстной системы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                                                   |
| <b>Раздел 5. Общие понятия об анатомии и физиологии человека</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                   |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Анатомия и физиология                                               | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> | ОК 01                                                                                                                                             |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| аппарата движения.<br>Костная система.                                               | 2. Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль.<br>3. Скелет – понятие, функции.<br>4. Кость как орган, ее химический состав.<br>5. Виды костей.<br>6. Соединения костей.                                                                                                                                                                                                              |          | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 17                  |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Анатомия и физиология<br>аппарата движения.<br>Мышечная система. | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Мышца как орган (внешнее и внутреннее строение).<br>2. Виды мышц.<br>3. Вспомогательный аппарат мышц.<br>4. Основные физиологические свойства мышц.<br>5. Сила и работа жевательных мышц.<br>6. Контрактуры жевательной и мимической мускулатуры.<br>7. Утомление и отдых мышц.                                                                                            | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 17         |
| <b>Тема 5.3.</b><br>Костно-мышечная система.                                         | <b>Практическое занятие</b><br>1. Изучить отделы скелета человека на целом скелете.<br>2. Изучить строение кости как органа по учебным таблицам и муляжам.<br>3. Изучить виды костей и их соединения на целом скелете.<br>4. Изучить строение и классификацию мышц по таблицам и барельефным моделям.                                                                                                         | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 17 |
| <b>Тема 5.4.</b><br>Нервная система. Головной и<br>спинной мозг.                     | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Структурно-функциональная характеристика нервной системы.<br>2. Значение нервной регуляции.<br>3. Структура нервной системы.<br>4. Общая характеристика НС.<br>5. Общие принципы строения ЦНС. Строение спинного мозга.<br>6. Строение головного мозга.<br>7. Периферическая нервная система<br>8. Рефлекторная дуга.<br>9. Рефлекс–понятие, виды (безусловные, условные). | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | ЛР 17                                                                       |
| <b>Тема 5.5.</b><br>Вегетативная нервная система.                                                 | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Классификация ВНС.<br>2. Области иннервации, функции ВНС.<br>3. Симпатический отдел вегетативной нервной системы.<br>4. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы.<br>5. Соматическая и вегетативная рефлекторная дуга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 17 |
| <b>Тема 5.6.</b><br>Сенсорные системы организма. Виды анализаторов. Кожа, орган обоняния и вкуса. | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Сенсорные системы организма.<br>2. Виды анализаторов.<br>3. Определение сенсорной системы, ее значение.<br>4. Функциональная структура анализатора; виды анализаторов, функции.<br>5. Виды рецепторов.<br>6. Обонятельная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.<br>7. Вкусовая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.<br>8. Болевая сенсорная система.<br>9. Висцеральная сенсорная система.                                                                                             | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 17 |
| <b>Тема 5.7.</b><br>Орган зрения, слуха и равновесия.                                             | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Зрительная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.<br>2. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат.<br>3. Механизм зрительного восприятия.<br>4. Аккомодация, аккомодационный аппарат.<br>5. Слуховая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.<br>6. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо.<br>7. Механизм уравнивания давления воздуха на барабанную перепонку.<br>8. Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 17 |
| <b>Тема 5.8.</b><br>Нервная система. Сенсорные системы организма.                                 | <b>Практическое занятие</b><br>1. Изучить структуру нервной системы по учебным таблицам и муляжам.<br>2. Изучить общие принципы строения ЦНС по микропрепаратам спинного и головного мозга.<br>3. Изучить строение и топографические особенности периферических нервных образований по таблицам и анатомическим атласам.<br>4. Изучить структуру и физиологические особенности соматической и вегетативной нервной системы.                                                                                                                                                        | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 6                  |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | 5. Исследовать функциональное состояние вегетативной нервной системы<br>6. Изучить структуру анализаторов по учебным таблицам и муляжам<br>7. Изучить строение и топографические особенности различных анализаторов по таблицам и анатомическим атласам.<br>8. Изучить различные шкалы определения боли                                                                                                                                                          |          | ЛР 7<br>ЛР 17                                                                       |
| <b>Тема 5.9.</b><br>Эндокринная система.                       | <b>Теоретическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |                                                                                     |
|                                                                | 1. Эндокринные железы.<br>2. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.<br>3. Общая характеристика ЖВС.<br>4. Виды гормонов, их характеристика.<br>5. Понятие органы–мишени.<br>6. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции.                                                                                                                                                                                                       |          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 17 |
| <b>Тема 5.10.</b><br>Органы иммунной системы.                  | <b>Теоретическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |                                                                                     |
|                                                                | 1. Органы иммунной системы – центральные и периферические.<br>2. Лимфатическая система, ее взаимоотношения с иммунной системой.<br>3. Лимфатические узлы: строение, роль в иммунном процессе.<br>4. Селезенка: расположение, строение, роль в иммунном процессе.<br>5. Миндалины: расположение, строение, роль в иммунном процессе.<br>6. Вилочковая железа: расположение, строение.<br>7. Лимфоидная ткань стенок органов пищеварительной и дыхательной систем. |          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 17 |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |                                                                                     |
|                                                                | Заполнить в рабочей тетради таблицы «Железы внутренней секреции и их гормоны», «Органы иммунной системы и их функции»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                     |
| <b>Тема 5.11.</b><br>Эндокринная система.<br>Иммунная система. | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> |                                                                                     |
|                                                                | 1. Изучить строение и расположение эндокринных желез.<br>2. Изучить функции всех гормонов эндокринных желез<br>3. Изучить органы иммунной системы – центральные и периферические.<br>4. Изучить органы лимфатической системы по таблицам и атласам.<br>5. Изучить строение и функции селезенки.<br>6. Изучить строение и функции костного мозга.                                                                                                                 |          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 6<br>ЛР 7                  |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | ЛР 9<br>ЛР 17                                                                       |
| <b>Тема 5.12.</b><br>Кровь. Состав, функции и свойства крови.                                      | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Состав крови. Форменные элементы крови.<br>2. Функции крови.<br>3. Эритроциты. Строение, количество, функции.<br>4. Лейкоциты. Строение. Содержание различных видов лейкоцитов в процентах.<br>5. Тромбоциты. Строение, количество, функции<br>5. Свертывание крови. Противосвертывающая система.<br>6. Механизмы гемостаза.<br>7. Группы крови. Резус-фактор, локализация.<br>8. Гемолиз, его виды. | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 17 |
| <b>Тема 5.13.</b><br>Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Строение и функции сердца. | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.<br>2. Процесс кровообращения – определение, значение.<br>3. Круги кровообращения. Понятие.<br>4. Сердце: расположение, строение.<br>5. Проводящая система сердца.<br>6. Основные физиологические свойства сердечной мышцы.<br>7. Сердечный цикл.                                                                                                  | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 17 |
| <b>Тема 5.14.</b><br>Функциональные группы сосудов. Круги кровообращения.                          | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Функциональные группы сосудов – артерии, вены, звено микроциркуляции, строение, особенности кровотока.<br>2. Основные показатели кровообращения.<br>3. Сосуды большого и малого кругов кровообращения.<br>4. Механизмы регуляции кровообращения.<br>5. Кровоснабжение органов головы и шеи.<br>6. Точки прижатия кровеносных сосудов при кровотечении.                                               | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 17 |
| <b>Тема 5.15.</b><br>Кровь. Сердечно-сосудистая система.                                           | <b>Практическое занятие</b><br>1. Состав и количество крови<br>2. Функции крови.<br>3. Форменные элементы крови, количество.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03                                                             |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>4. Свёртывание крови.</p> <p>5. Группы крови, Rh-фактор.</p> <p>6. Изучить общую структуру сердечно-сосудистой системы по таблицам и наглядным пособиям.</p> <p>7. Определить проекцию сердца на переднюю грудную стенку (на целом скелете).</p> <p>8. Изучить внешнее и внутреннее строение сердца по муляжам.</p> <p>9. Изучить работу клапанного аппарата в различные фазы сердечного цикла.</p> <p>10. Изучить сосуды большого и малого кругов кровообращения по таблицам и наглядным пособиям.</p> <p>11. Изучить механизмы регуляции кровообращения.</p> <p>12. Изучить особенности кровоснабжения органов головы и шеи.</p> <p>13. Изучить точки определения пульса, точки прижатия кровеносных сосудов при кровотоке.</p> <p>14. Изучить технику измерения артериального давления.</p> |          | <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 17</p>                                        |
| <p><b>Тема 5.16.</b></p> <p>Анатомия и физиология дыхательной системы.</p>     | <b>Теоретическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |                                                                                                                                |
|                                                                                | <p>1. Анатомия и физиология дыхательной системы</p> <p>2. Процесс дыхания – определение, этапы.</p> <p>3. Дыхательный цикл. Факторы, обеспечивающие оптимальный газовый состав организма.</p> <p>4. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Саморегуляция дыхания.</p> <p>5. Строение и функции верхних и нижних дыхательных путей.</p> <p>6. Легкие. Строение и функции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 17</p> |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |                                                                                                                                |
|                                                                                | Подготовиться к контрольной работе по теме «Анатомия и физиология сердечно-сосудистой и дыхательной системы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                |
| <p><b>Тема 5.17.</b></p> <p>Анатомия и физиология пищеварительной системы.</p> | <b>Теоретическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |                                                                                                                                |
|                                                                                | <p>1. Анатомия и физиология пищеварительной системы.</p> <p>2. Структуры пищеварительной системы.</p> <p>3. Строение, расположение и функции полости рта, глотки, пищевода, желудка, кишечника.</p> <p>4. Механизм глотания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 17</p> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 5.18.</b><br>Физиология пищеварения.                | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Процесс питания определение, этапы.<br>2. Физиология пищеварения.<br>3. Пищеварение в полости рта<br>4. Пищеварение в желудке, кишечнике.<br>5. Ферментативные процессы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.1<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 17 |
| <b>Тема 5.19.</b><br>Дыхательная и пищеварительная системы. | <b>Практическое занятие</b><br>1. Изучить строение и функции верхних и нижних дыхательных путей<br>2. Изучить процесс дыхания – определение, этапы.<br>3. Изучить факторы, обеспечивающие оптимальный газовый состав организма<br>4. Изучить строение полости рта и органов ротовой полости с использованием учебных таблиц и муляжей.<br>5. Составить схему строения зуба. Запись зубной формулы.<br>6. Изучить анатомо-физиологические особенности глотки, пищевода, желудка, кишечника по учебным таблицам, анатомическим атласам, муляжам.<br>7. Изучить анатомо-физиологические особенности печени и поджелудочной железы. | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 17           |
| <b>Тема 5.20.</b>                                           | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Анатомия и физиология мочепоолового аппарата.<br>2. Процесс выделения. Органы, выполняющие выделительные функции.<br>3. Этапы процесса выделения<br>4. Почки строение, оболочки, фиксирующий аппарат. Топография почек. Кровоснабжение почки.<br>5. Строение нефронов, их виды.<br>6. Мочеточники, расположение, строение.<br>7. Мочеиспускательный канал женский и мужской.<br>8. Механизмы образования мочи. Регуляция мочеобразования и мочевыделения.                                                                                                                                    | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 17           |
| <b>Тема 5.21.</b><br>Анатомия и физиология половой системы. | <b>Теоретическое занятие</b><br>1. Общая характеристика органов репродуктивной системы.<br>2. Женские половые органы<br>3. Мужские половые органы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                                                              |

|  |  |  |                                                               |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------|
|  |  |  | OK 05<br>OK 09<br>JIP 6<br>JIP 7<br>JIP 9<br>JIP 12<br>JIP 17 |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------|

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.

Оборудование учебного кабинета:

##### 1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- шкаф муляжей и моделей;

##### 2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды, фотографии;
- таблицы (плакаты) по темам;
- видеофильмы
- муляжи костей, черепа, зубов, челюстей;

##### 3. Аппаратура и приборы

- тонометр;
- динамометр;
- спирометр;

##### 4. Технические средства обучения

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Абрахамс П. Анатомия человека / П. Абрахамс. — М.: АСТ, 2019.
2. Билич Г.Л. Анатомия человека: Русско-латинский атлас / Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. — М.: Эксмо, 2018
3. Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Практические занятия. Учебное пособие для СПО, 1-е изд. — М: Лань, 2020
4. Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И., Гайворонский А. И. Анатомия человека. Учебник. В 2 томах. М: ГЭОТАР-Медиа, 2018
5. Колесников Л. Анатомия человека. В 3х томах. М.: Гэотар-Медиа, 2019
6. Сапин М. Р., Брыксина З. Г., Клочкова С. В. Анатомия человека. Учебник для медицинских училищ и колледжей. — М: ГЭОТАР-Медиа, 2020
7. Сапин М.Р. Анатомия человека: В 2 т. Учебник. Академия, 2019
8. Швырев А.А. Анатомия человека для студентов вузов и колледжей / А.А. Швырев. — Рн/Д: Феникс, 2018
9. С.И. Абакаров Основы анатомии, окклюзии артикуляции в стоматологии / М: ГЭОТАР-Медиа, 2019

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. <http://www.wikipedia.org>

2. <https://www.student.ru>
3. <https://www.portal.studenta.ru>
4. <https://www.biblioteka.ru>

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Боянович Ю.В. Анатомия человека: компактный атлас-раскраска / Ю.В. Боянович. — М.: Эксмо, 2018
2. Калмин О.В. Анатомия человека в таблицах и схемах: Учебное пособие / О.В. Калмин. — Рн/Д: Феникс, 2018
3. Нижегородцева О.А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. — М: Лань, 2020
4. Никитюк Д. Б., Ключкова С. В., Алексеева Н. Т. Анатомия и физиология человека. Атлас. — М: ГЭОТАР-Медиа, 2020
5. Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма). Учебник / М.Р. Сапин. — М.: Academia, 2018
6. Элсон Л. Анатомия человека: атлас-раскраска / Л. Элсон, У. Кэпит. — М.: Эксмо, 2018

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Формы и методы оценки</i>                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомическое строение зубочелюстной системы;</li> <li>- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.</li> <li>- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;</li> <li>- анатомическое строение организма человека</li> <li>- физиологические процессы, происходящие в организме человека;</li> </ul>                                                                                                            | <p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос</li> <li>- индивидуальный устный (письменный) опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>            |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять групповую принадлежность зуба;</li> <li>- определять вид прикуса;</li> <li>- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;</li> <li>- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов, и аппаратов;</li> <li>- использовать знания по общей анатомии и физиологии человека</li> </ul> | <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.</li> <li>- контроль выполнения практических заданий</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul> |