

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 10:04:51
Уникальный программный ключ:
371b5d585609df37735dd3b1a083a80f62f3fb2

1

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
преподавателей общественных
и общеобразовательных дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность:

31.02.01 Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело

31.02.03 Лабораторная диагностика

33.02.01 Фармация

34.02.01. Сестринское дело

Квалификация:

фельдшер

акушерка/акушер

медицинский лабораторный техник

фармацевт

медицинская сестра/медицинский брат

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа СГ.01 История разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542)
- 31.02.02 Акушерское дело утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 N 69669)
- 31.02.03.Лабораторная диагностика утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 525 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69453)
- 33.02.01. Фармация утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 449 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 N 64689)
- 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452)

Организация-разработчик:

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

Ибрагимов И.Г. – председатель ЦМК общественных и образовательных дисциплин №2, к.и.н., доцент, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Бабаханова М.Н -преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Казакбиева У.М – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	14
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История принадлежит социально-гуманитарному циклу СГ.00 образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика, 33.02.01. Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию:

общих компетенций:

- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

личностных результатов

- ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
- ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

- ЛР 8Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
- ЛР13Сохраняющий национально- культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства.

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13	- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	- основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов -традиционных ценностей многонационального народа России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	48
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Лекции	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Россия – Великая наша держава		2(2/0)	
Тема 1. «Россия – Великая наша держава»	Теоретическое занятие	2 (2/0)	1
	1. Гимн России. Становление духовных основ России. 2. Место и роль России в мировом сообществе. 3. Содружество народов России и единство российской цивилизации. 4. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. 5. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР13.
Раздел 2 Россия в XIII-XVII века		6(6/0)	
Тема 2.1. «Александр Невский как спаситель Руси».	Теоретическое занятие	2 (2/0)	1
	1. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. 2. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество 3. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой		ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР13.
Тема 2.2. «Смута и ее преодоление»	Теоретическое занятие	2 (2/0)	1
	1. Династический кризис и причины Смутного времени. 2. Избрание государей посредством народного голосования. 3. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР13.
Тема 2.3. «Волим под царя восточного, православного».	Теоретическое занятие	2 (2/0)	1
	1. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). 2. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР13.
Раздел 3. Россия в XVIII- начало XXвв.		8(8/0)	
Тема 3.1.	Теоретическое занятие	2 (2/0)	1

«Петр Великий. Строитель великой империи»	1.Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). 2.Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. 3.Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Тема 3.2. «Отторжение возвратих».	Теоретическое занятие	2 (2/0)	1
	1.Просвещённый абсолютизм в России. 2.Положение Российской империи в мировом порядке: русско -турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. 3.Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Тема 3.3.. «Крымская война- «Пиррова победа Европы».	Теоретическое занятие	2 (2/0)	1
	1.«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. 2. Курс императора Николая I. 3.Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. 4. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Тема 3.4. «Гибель империи».	Теоретическое занятие	2 (2/0)	1
	1.Первая русская революция 1905 -1907 гг 2.Первая мировая война и её значение для российской истории и: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. 3.Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Раздел 4.Советский Союз в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.		8(8/0)	
Тема 4.1. «От великих потрясений к Великой победе».	Теоретическое занятие	2 (2/0)	1
	1.Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. 2Индустриализация. 3Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Тема 4.2.	Теоретическое занятие	2 (2/0)	1

«Вставай страна огромная»	1.Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны 2. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. 3.Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Тема 4.3. «Советский тыл в годы войны».	Теоретическое занятие 1.Советское общество в первый период войны 2.Социально-экономические- предпосылки коренного перелома 3.Образование и наука в годы войны 4. Церковь в годы войны	2 (2/0)	1
Тема 4.4. «Битва за Кавказ».	Теоретическое занятие 1.Основные этапы 2.Расстановка сил 3.Итоги битвы 4.Депортация народов Северного Кавказа	2 (2/0)	1
Раздел 5. Советский Союз в 50-80 годы XX века.		10(10/0)	
Тема 5.1. «В буднях великих строек»	Теоретическое занятие 1.Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. 2.Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. 3.Продолжение и после дующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2 (2/0)	1
Тема 5.2. «Образование ООН и ее основные направления».	Теоретическое занятие 1.Создание ООН; 2.Разработка концепции ООН, система организаций ООН; 3.Основные направления ее деятельности; 4.Решение колониального вопроса в ООН.	2 (2/0)	1
Тема 5.3. «Эпоха И. В. Сталина».	Теоретическое занятие 1.Внутренняя политика. 2.Восстановление разрушенного хозяйства. 3.Укрепление командной системы. 4.Начало холодной войны. 5. Культура.	2 (2/0)	1
Тема 5.4.	Теоретическое занятие	2 (2/0)	1

«Оттепель Н. С. Хрущева».	1.Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. 2.Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. 3.ХХ съезд КПСС, его историческое значение. Либерализация сверху. 4.Культурная жизнь общества. «Оттепель» 5.Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. 6.Реабилитация репрессированных.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Тема 5.5. «Застой Л. И. Брежнева»	Теоретическое занятие 1.Внутренняя политика. Подъем экономики. 2.Стройки века. Освоение космоса. 3.Новая конституция СССР 1977г. 4.Введение войск в Чехословакию 1968г. 5.Афганская война 1979г.	2 (2/0)	1 ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Раздел 6. Советский Союз в конце 90-х годов века.		6(6/0)	
Тема 6.1. «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению».	Теоретическое занятие 1.Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 - е годы. 2.Кризис экономики - цена реформ. Безработица и криминализация общества. 3.Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. 4. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2 (2/0)	1 ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Тема 6.2. Основные направления деятельности НАТО	Теоретическое занятие 1.Выявление причин создания НАТО 2.Определение основных направлений её деятельности 3.Расширение НАТО на Восток	2 (2/0)	1 ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Тема 6.3. «Президентство Б.Н. Ельцина».	Теоретическое занятие 1.Политическое и социально-экономическое развитие России во 2-ой половине 1990-х гг. 2.Итоги выборов 1996 г. Углубление кризиса в России 3.Шоковая терапия. 4.Чеченский вопрос.	2 (2/0)	1 ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Раздел7.Россия XXI веке.		8(8/0)	
Тема 7.1.	Теоретическое занятие	2 (2/0)	1

«Россия 21 век».	1.Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. 2.Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. 3.Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию . 4. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Тема 7.2. «История антироссийской пропаганды».	Теоретическое занятие 1.Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. 2.Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. 3. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. 4.Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2 (2/0)	1 ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Тема 7.3. «Слава русского оружия»	Теоретическое занятие 1.Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. 2.Значение военно - промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. 3. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху 4.Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. 5.Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2 (2/0)	1 ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.
Тема 7.4. «Россия в деле»	Теоретическое занятие 1.Высокие технологии. Энергетика. 2.Сельское хозяйство. 3. Освоение Арктики. 4.Развитие сообщений – дороги и мосты. 5. Космос. 6.Перспективы импорт замещения и технологических рывков.	2 (2/0)	1 ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5,ЛР8, ЛР13.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение: Кабинет Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. 21-е издание. Издательство "Академия". М., 2021

3.2.2. Дополнительные источники

1. Батюк В. И. История: мировая политика: учебник для СПО. М., 2020.
2. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. М., 2019.
3. Девятов С.В. История России. Краткий курс. М., 2019.
4. Зуев М.Н. История России XX- начала XXI века: учебник и практикум для СПО. М., 2020.
5. История России: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев. М., 2020.
6. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев. М., 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов -традиционных ценностей многонационального народа России	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Письменная проверка Устный опрос Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Защита выполненной самостоятельной работы Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания