

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2025 14:16:39
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd31e0a7b12

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД « ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
протокол от 26.06.2024 N 7

РАССМОТРЕНА
Цикловой методической комиссией
преподавателей
общемедицинских дисциплин N 1
протокол от 19.06.2024 N 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общепрофессиональной дисциплины

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

Рабочая программа ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г.,N526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022г., N69542),в соответствии с рабочим учебным планом по специальности;
- Примерной образовательной программы, разработанной ФУМО по УГПС 31.02.01 Лечебное дело;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г N 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Учебного плана по специальности Лечебное дело.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчики:

- БекееваД.М.- председатель РМО преподавателей по основам латинского языка с медицинской терминологией, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Арсланханова У.А.- преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- З.А. Рамазанова - председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Перечень сокращений, используемых в тексте

- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ОП - общепрофессиональная дисциплина;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00. основой образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

: Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
- ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду;
- ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или)

состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

–ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;

–ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.	– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	– элементы латинской грамматики и способы словообразования; – 500 лексических единиц; – глоссарий по специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	40
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Лекция/урок	-
Практические занятия	40
Консультации	
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме	МКЭ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- доска классная;
- книжный шкаф;
- шкаф для экспозиции.

2. Учебно-наглядные пособия:

- плакаты (поговорки, пословицы, афоризмы);
- таблицы (фонетические, морфологические, грамматические);
- стенды информационные.

3. Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

3.2.1 Основные печатные источники:

1. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 260 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с.
2. Васильева, Л. Н Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 56 с.
3. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с.
4. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с.

3.2.3. Основные электронные издания :

1. Городкова, Ю. И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии : учебник / Городкова Ю. И. - Изд. 2-е, доп - Москва : Медицина, 2001. - 274 с. - ISBN 5-225-04596-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225045960.html>
2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html>
3. Васильева, Л. Н Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852>
4. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>
5. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-46317-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305972>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Коды ПК, ОК	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 5.2	<i>Перечень знаний:</i> –Элементы латинской грамматики и способы словообразования; –500 лексических единиц; –Глоссарий по специальности.	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений.	–контроль навыков чтения и письма; –контроль навыков словообразования; –контроль лексического минимума; –тестирование; –терминологический диктант; –контроль выполнения упражнений; – оценка выполнения практических заданий.
	<i>Перечень умений:</i> –Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; –Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; –Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	-демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; -письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; -доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам.	