

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 09:55:26
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df3773aed361a0838d4b2f5f2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
преподавателей общественных
и общеобразовательных дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542).

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»

Разработчики:

- Рамазанова Э.Б.-председатель ЦМК преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Тинкуева З.М-К.-преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Шахшаева Р.И. -преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Керимова Д.М.- преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности принадлежит социально-гуманитарному циклу СГ 00 обязательной части ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
- ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
- ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
- ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения;
- создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи;
- создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения;
- воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение;
- читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля;
- знать и понимать основные значения изученных лексических единиц;
- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования.

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.2,	- вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения;	- знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля;

ПК 4.3, ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"> - создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи; - создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения; - воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение; - читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать и понимать основные значения изученных лексических единиц; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования.
----------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	140
Учебная нагрузка обучающегося	128
в том числе:	
Практические занятия	128
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		16 (0/16/0)	
Тема 1.1. Медицинский колледж.	Практическое занятие 1.Лексический материал по теме. 2.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3.Выполнение грамматических упражнений. 4.Артикли. Местоимения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.2
Тема 1.2. В терапевтическом отделении.	Практическое занятие 1.Лексический материал по теме. 2.Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3.Выполнение грамматических упражнений. 4.Глагол to be.	4	ОК 01, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.4,
Тема 1.3. Диалог “У врача”.	Практическое занятие 1.Составление лексического словаря. 2.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 3.Выполнение грамматических упражнений. 4.Глагол to have.	4	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 1.4. Ученые-медики Мечников И. И.	Практическое занятие 1.Лексический материал по теме. 2.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3.Грамматические упражнения. 4.Множественное число имен существительных в английском языке.	4	ОК 02, ОК 04, ПК 1.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
Раздел 2. Анатомия человека		26(0/24/2)	
Тема 2.1. Анатомическое строение человека. Системы организма.	Практическое занятие 1.Лексический материал по теме. 2.Составление устного рассказа с описанием внешности. 3.Перевести предложения с русского на английский. 4.Оборот there+ to be. Порядок слов в английском предложении.	4	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 4.4
	Самостоятельная работа Составление таблицы по системам организма	2	
Тема 2.2.	Практическое занятие	4	

Скелет человека.	1.Лексический материал по теме. 2.Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов 3.Выполнение грамматических упражнений к тексту. 4.Вопросы в английском языке. 5.Проверка таблиц по системам организма.		ОК 01, ОК 0.2. ОК 04, ПК 1.2, ПК 4.4
Тема 2.3. Кровь и ее элементы.	Практическое занятие 1.Лексический материал по теме. 2.Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3.Выполнение упражнений к тексту. 4.Числительные.	4	ОК 01, ОК 0.2, ОК 04, ПК 1.2, ПК 4.4
Тема 2.4. Дыхательная система. Легкие.	Практическое занятие 1.Лексический материал по теме 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту 4.Степени сравнения прилагательных.	4	ОК 01, ОК 0.2, ОК 04, ПК 1.2, ПК 4.4
Тема 2.5 Пищеварительная система.	Практическое занятие 1.Лексический материал по теме. 2.Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3.Выполнение упражнений к тексту. 4 The.Present Simple Tense.	4	ОК 01, ОК 0.2, ОК 04, ПК 1.2, ПК 4.4
Тема 2.6 Сердечно-сосудистая система.	Практическое занятие 1.Лексический материал по теме. 2.Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3.Выполнение упражнений к тексту. 4.The Past Simple Tense.	4	ОК 01, ОК 0.2, ОК 04., ПК 1.2, ПК 4.4
Раздел 3. Первая медицинская помощь		14 (0/12/2)	
Тема 3.1 Пациенты нуждаются в вашей помощи.	Практическое занятие 1.Лексический материал по теме. 2.Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3.Выполнение упражнений к тексту. 4.The Future Simple Tense.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.3, ПК 4.4
Тема 3.2. Перелом. Кровотечение.	Практическое занятие 1.Составление лексического словаря по теме. 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов 3.Выполнение упражнений к тексту. 4.Закрепление времен группы Simple	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.3, ПК 4.4
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе.	2	

Тема 3.3 Первая помощь.	Практическое занятие 1.Лексический материал по теме. 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3.Выполнение упражнений к тексту. 4.Модальные глаголы и их эквиваленты. 5.Контрольная работа.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.3, ПК 4.4
Раздел 4. Болезни		20 (0/20/0)	
Тема 4.1. Пневмония.	Практическое занятие 1.Лексический материал по теме. 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3.Выполнение упражнений к тексту. 4.The Present Continuous Tense.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4
Тема 4.2. Туберкулез.	Практическое занятие 1.Лексический материал по теме. 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3.Выполнение упражнений к тексту. 4.The Past Continuous Tense.	4	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4
Тема 4.3 Детские болезни.	Практическое занятие 1. Лексический материал по теме. 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3. Выполнение упражнений к тексту. 4.The Future Continuous Tense.	4	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4
Тема 4.4 Рак.	Практическое занятие 1.Составление лексического словаря по теме. 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3.. Выполнение упражнений к тексту. 4.Закрепление времен группы Continuous.	4	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4
Тема 4.5 Гастрит.	Практическое занятие 1.Составление лексического словаря по теме. 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3.Выполнение упражнений к тексту. 4.Количественные местоимения much, many, few, little.	4	ОК 01, ОК 04, ПК 1.3, ПК 1.4
Раздел 5. Микробиология		20 (0/16/4)	
Тема 5.1. Микробиология. Бактерия.	Практическое занятие 1.Лексический материал по теме. 2.Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3.Выполнение упражнений к тексту. 4.Неопределенные местоимения some, any, no.	4	ОК 01, ОК 02, ПК 4.3
Тема 5.2.	Практическое занятие	4	

Вирусы. Лабораторное исследование крови.	1.Лексический материал по теме. 2.Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3. Выполнение упражнений к тексту. 4.The Present Perfect Tense.		ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
Тема 5.3. Иммунная система.	Практическое занятие 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3. Выполнение упражнений к тексту. 4. The Past Perfect Tense.	4	ОК 01, ОК 02, ПК 4.3
	Самостоятельная работа Составить кроссворды по теме: «Витамины»	4	
Тема 5.4 Витамины.	Практическое занятие 1.Лексический материал по теме. 2.Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3.Составить письменный пересказ текста. 4.The Future Perfect Tense. 5.Проверить кроссворды по теме: «Витамины»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04., ПК 4.3
Раздел 6. Медицинские учреждения		16 (0/16/0)	
Тема 6.1. Здравоохранение в РФ	Практическое занятие 1.Лексический материал по теме. 2.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3.Выполнение упражнений к тексту. 4.The Present Perfect Continuous Tense.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 6.2 Здравоохранение в США.	Практическое занятие 1.Лексический материал по теме. 2.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 3.Выполнение упражнений к тексту. 4.The Past Perfect Continuous Tense.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 6.3 Поликлиника.	Практическое занятие 1.Лексический материал по теме. 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3.Выполнение упражнений к тексту. 4.The Future Perfect Continuous Tense.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05. ОК 09, ПК 1.2,
Тема 6.4 Работа медицинской сестры в стационарном отделении.	Практическое занятие 1.Лексический материал по теме. 2.Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3.Выполнение упражнений к тексту. 4.Согласование времен в английском языке.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.3 ПК 1.4

Раздел 7. Проблемы современного человечества.		12 (0/12/0)	
Тема 7.1 Курение и его воздействие на человека.	Практическое занятие 1.Лексический материал по теме. 2. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3.Выполнение упражнений к тексту. 4.Условные предложения 0 и 1 типа.	4	ОК 01, ОК 02, ПК 4.3,
Тема 7.2 Ожирение.	Практическое занятие 1.Составление лексического словаря по теме. 2.Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3.Упражнения к тексту. 4.Условные предложения 2 и 3 типа.	4	ОК 01, ОК 02, ПК 4.3,
Тема 7.3 СПИД	Практическое занятие 1.Составление лексического словаря по теме. 2.Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3.Упражнения к тексту. 4.Причастие 1 и 2.	4	ОК 01, ОК 02, ПК 4.3,
Раздел 8. Деловая документация в медицине.		16 (0/12/4)	
Тема 8.1 Сбор анамнеза.	Практическое занятие 1.Лексический материал по теме. 2.Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3.Выполнение упражнений к тексту. 4.Побудительные и безличные предложения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 0.4, ПК 4.3,
Тема 8.2 Оформление выписки пациента.	Практическое занятие 1.Составление лексического словаря по теме. 2.Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3.Выполнение грамматических упражнений. 4.Герундий.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 0.4, ПК 4.3,
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе	4	
Тема 8.3 Резюме.	Практическое занятие 1.Лексический материал по теме. 2.Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. 3.Систематизация и обобщение знаний по пройденному материалу. 4. Контрольная работа.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 0.4, ПК 4.3,

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф;

2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды и другие наглядные средства.

3. Технические средства обучения

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика сборник упражнений издательство КАРО 2020 г.
2. Козырева Л.Г. Шадская Т.В., Английский язык для медицинских колледжей и училищ издательство ‘Феникс’2020г.
3. Маслова А.М Вайнштейн З.И. Плебейская Л.С., Учебник английского языка для медицинских вузов издательство “Лист Нью”2022 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля; - знать и понимать основные значения изученных лексических единиц; - знать употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Письменная проверка - Устный опрос - Тестирование - Оценка выполнения самостоятельной работы
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения; - уметь создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи; - уметь создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения; - уметь воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение; - уметь читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	