

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.03.2024 09:47:28

Уникальный программный код:

371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики

Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
преподавателей хирургии
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.03 Стоматологические заболевания

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация: зубной техник

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа ОП.03 Стоматологические заболевания разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

- Расулова П.Т. – заведующая зуботехническим отделением ГБПОУ РД «ДБМК».
- Таирова Г.Ш. – преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Стоматологические заболевания

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03. Стоматологические заболевания принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00. обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
- ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
- ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
- ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру стоматологической помощи населению;
- принципы гигиены полости рта
- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта)

Освоение дисциплины должно способствовать достижению личностных результатов рабочей программы воспитания:

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный,

- ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
 - ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
 - ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
 - ЛР 14 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через, наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
 - ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
 - ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
 - ЛР 17 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
 - ЛР 18 Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
 - ЛР 19 Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.
 - ЛР 20 Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
 - ЛР 21 Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
 - ЛР 22 Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
 - ЛР 25 Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
 - ЛР 26 Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных

жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ЛР 27 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 29 Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1. ПК 1.3. ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20	- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;	- структуру стоматологической помощи населению; - принципы гигиены полости рта
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.4. ПК 1.6. ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 29	- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;	- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоёмкость	66
Учебная нагрузка обучающегося	60
в том числе:	
Лекции	36
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

- Объем времени обязательной части ОП 32 час.
- Объем времени вариативной части ОП 34 час.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.03 Стоматологические заболевания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Организация стоматологической помощи. Строение зуба.		14(8/4/2)	
Тема 1.1 Организация стоматологической помощи, организация работы ортопедического отделения.	Теоретическое занятие 1. Ознакомление с организацией стоматологической помощи. 2. Ознакомление с организацией и работой ортопедического отделения.	2	ОК 02,04. ПК 1.1,1.2,1.3,1.4. ЛР 4,6,7,14,17,18, 19,22,25,20
Тема 1.2. Асептика, антисептика в стоматологических учреждениях. Гигиенические требования к обработке инструментов и слепков	Теоретическое занятие 1. Асептика - определение. 2. Антисептика - определение. 3. Стерилизация инструментов, приборов и слепком. 4. Соблюдение особых приёмов во время лечебных процедур. 5. Осуществление специальных гигиенических и организационных мероприятий.	2	ОК 01,02,04. ПК 1.1,1.3. ЛР 4,6,7,9,14,15, 16,17,20
	Самостоятельная работа Подготовится к контрольной работе по теме: асептика, антисептика и гигиенические требования в стоматологических учреждениях.	2	
Тема 1.3. Анатомическое строение челюстей, зубов в/ч и н/ч.	Теоретическое занятие 1. Анатомия постоянных и временных зубов. 2. Анатомия верхней челюсти. 3. Анатомия нижней челюсти.	2	ОК 01,02,04. ЛР 4,6,7,14,17,20
Тема 1.4. Гистологическое строение зубов.	Теоретическое занятие 1. Эмаль, структура, свойства. 2. Дентин, структура, свойства. 3. Пульпа, структура, свойства. 4. Периодонт, структура, свойства. 5. Цемент, структура, свойства.	2	ОК 01,02,04. ЛР 4,6,7,14,17,20
Тема 1.5. Анатомия строения челюстей, зубов и гистологическое строение зубов.	Практическое занятие 1. Анатомия верхней челюсти. 2. Анатомия нижней челюсти. 3. Эмаль, дентин. Структура и их свойства. 4. Пульпа, периодонт, цемент. Структура и их свойства.	4	ОК 01,02,04. ЛР 4,6,7,14,17,20
Раздел 2 Болезни зубов.		52(28/20/4)	
Тема 2.1. Кариес зубов.	Теоретическое занятие 1. Кариес зубов - определение. 2. Классификация кариеса зубов. 3. Этиология кариеса зубов. 4. Патогенез кариеса зубов. 5. Методы диагностики кариеса.	2	ОК 01,02,04. ПК 1.4,1.6. ЛР 4,6,7,14,15,16, 17,20,21,27,29.
Тема 2.2.	Теоретическое занятие	2	

Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов.	1. Факторы, способствующие возникновению кариеса зубов. 2. Влияние съёмных протезов 3. Влияние несъёмных протезов		ОК 01,02,04. ПК 1.3,1.6 ЛР 4,6,7,14,15,16, 17,20,21,27,29.
Тема 2.3. Принципы лечения и профилактика кариеса.	Теоретическое занятие 1. Методы профилактики кариеса. 2. Методы лечения кариеса.	2	ОК 01,02,04. ЛР 4,6,7,14,15,16, 17,20,21,27,29.
Тема 2.4. Кариес зубов. Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов.	Практическое занятие 1. Виды и классификация кариеса зубов. Этиология, патогенез и методы диагностики. 2. Съёмные и несъёмные протезы, и их роль в возникновении кариеса зубов. 3. Методы профилактики и лечения кариеса зубов.	4	ОК 01,02,04. ПК 1.4,1.6. ЛР 4,6,7,14,15,16, 17,18,19,20,21,22, 25,27,29.
Тема 2.5. Пульпит.	Теоретическое занятие 1. Пульпит - определение. 2. Этиология пульпита. 3. Патогенез пульпита. 4. Методы диагностики пульпита.	2	ОК 01,02,04. ПК 1.4,1.6. ЛР 4,6,7,14,15, 16,17,21,27,29.
Тема 2.6 Принципы лечения и Профилактика пульпита.	Теоретическое занятие 1. Методы лечения пульпита. 2. Методы профилактики пульпита.	2	Т ОК 01,02,04. ПК 1.4,1.6. ЛР 4,6,7,14,15, 16,17,20,21,27,29.
Тема 2.7. Пульпит.	Практическое занятие 1. Этиология, патогенез пульпита. 2. Методы диагностики пульпита. 3. Методы профилактики и лечения пульпита.	4	ОК 01,02. ПК 1.4,1.6. ЛР 4,6,7,14,15, 16,17,20,21,27,29.
Тема 2.8. Периодонтит.	Теоретическое занятие 1. Периодонтит - определение. 2. Этиология периодонтита. 3. Патогенез периодонтита. 4. Методы диагностики периодонтита.	2	ОК 01,02. ПК 1.4,1.6. ЛР 4,6,7,14,15, 16,17,20,21,27,29.
Тема 2.9. Принципы лечения и профилактики периодонтита.	Теоретическое занятие 1. Методы лечения периодонтита. 2. Методы профилактики периодонтита.	2	ОК 01,02,04. ПК 1.4,1.6. ЛР 4,6,7,14,15, 16,17,20,21,27,29.
Тема 2.10.	Практическое занятие	4	

Периодонтит.	1. Этиология, патогенез периодонтита. 2. Методы диагностики периодонтита. 3. Методы профилактики и лечения периодонтита.		ОК 01,02. ПК 1.4,1.6. ЛР 4,6,7,14,15, 16,17,20,21,27,29.
	Самостоятельная работа Подготовится к контрольной работе по теме: кариес, пульпит, периодонтит.	2	
Тема 2.11. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов возникшие до прорезывания.	Теоретическое занятие 1. Некариозные поражения - определение. 2. Классификация и виды некариозных поражений. 3. Этиология некариозных поражений. 4. Патогенез некариозных поражений. 5. Методы диагностики некариозных поражений. 6. Методы профилактики и лечения некариозных поражений.	2	ОК 01,02,04. ПК 1.4,1.6. ЛР 4,6,7,14,15, 16,17,20,21,27,29.
Тема 2.12. Некариозные поражения твёрдых тканей зубов возникшие после прорезывания.	Теоретическое занятие 1. Некариозные поражения - определение. 2. Классификация и виды некариозных поражений. 3. Этиология некариозных поражений. 4. Патогенез некариозных поражений. 5. Методы диагностики некариозных поражений. 6. Методы профилактики и лечения некариозных поражений.	2	ОК 01,02,04. ПК 1.4,1.6. ЛР 4,6,7,14,15, 16,17,20,21,27,29.
Тема 2.13. Гингивит.	Теоретическое занятие 1. Гингивит - определение. 2. Классификация и виды гингивита. 3. Этиология гингивита. 4. Патогенез гингивита. 5. Методы диагностики гингивита. 6. Методы профилактики и лечения гингивита.	2	ОК 01,02,04. ПК 1.4,1.6. ЛР 4,6,7,14,15, 16,17,20,21,27,29.
Тема 2.14. Пародонтит.	Теоретическое занятие 1. Пародонтит - определение. 2. Классификация и виды пародонтита. 3. Этиология пародонтита. 4. Патогенез пародонтита. 5. Методы диагностики пародонтита. 6. Методы профилактики и лечения пародонтита.	2	ОК 01,02,04. ПК 1.4,1.6. ЛР 4,6,7,14,15, 16,17,20,21,27,29.
Тема 2.15. Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита.	Теоретическое занятие 1. Влияние съёмных протезов. 2. Влияние несъёмных протезов. 3. Факторы способствующие возникновению гингивита, пародонтита.	2	ОК 01,02,04. ЛР 4,6,7,14,15,16, 17,18,19,20,21,22, 25,27,29.
Тема 2.16.	Практическое занятие	4	

Некариозные поражения зубов. Гингивит. Пародонтит.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология, патогенез гингивита. 2. Методы диагностики гингивита. 3. Методы профилактики и лечения гингивита. 4. Этиология, патогенез пародонтита. 5. Методы диагностики пародонтита. 6. Методы профилактики и лечения пародонтита. 		ОК 01,02. ПК 1.4,1.6. ЛР 4,6,7,14,15, 16,17,20,21,27,29.
Тема 2.17. Травматические повреждения и аллергические поражения.	Теоретическое занятие	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Травматические повреждения - определение. 2. Классификация и виды травм. 3. Аллергические поражения - определение. 4. Классификация и виды аллергических реакций. 5. Этиология, патогенез травматических повреждений полости рта. 6. Этиология, патогенез аллергических поражений полости рта. 7. Методы диагностики травматических повреждений и аллергических поражений полости рта. 8. Методы лечения и профилактики травматических повреждений и аллергических поражений полости рта. 		ОК 01,02,04. ПК 1.4,1.6. ЛР 4,6,7,14,15, 16,17,20,21,27,29.
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовится к контрольной работе по теме: некариозные поражения, гингивит и пародонтит.		
Тема 2.18. Роль зубных протезов в возникновении травматических повреждений, аллергических поражений.	Теоретическое занятие	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние различных материалов на слизистую оболочку полости рта. 2. Влияние съёмных протезов на слизистую оболочку полости рта. 3. Влияние несъёмных протезов на слизистую оболочку полости рта. 4. Влияние пластмасс на слизистую оболочку полости рта. 		ОК 01,02,04. ЛР 4,6,7,14,15, 16,17,20,21,27,29.
Тема 2.19. Травматические повреждения и аллергические поражение. Итоговое занятие.	Практическое занятие	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и виды: травматических повреждений и аллергических поражений. 2. Этиология, патогенез травматических повреждений и аллергических поражений. 3. Методы диагностики, профилактики и лечения: травматических повреждений и аллергических поражений. 		ОК 01,02. ПК 1.4,1.6. ЛР 4,6,7,14,15, 16,17,20,21,27,29.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по ОП.03 Стоматологические заболевания.

Оборудование учебного кабинета (мебель и стационарное оборудование):

1. Классная доска
2. Стол для преподавателя
3. Столы аудиторные
4. Стулья
5. Шкаф для хранения материалов
6. Зуботехнические материалы.
7. Наглядные пособия.
8. Демонстрационные работы.
9. Стенды по темам.

Технические средства обучения:

1. Экран
2. Телевизор
3. Компьютер
4. Мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дмитриевой Л. А., Максимовского Ю. М. «Терапевтическая стоматология: национальное руководство», М., 2021 г.
2. Тарасенко С. В. «Хирургическая стоматология», М., 2021 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.wikipedia.org>
2. <https://www.student.ru>
3. <https://www.portal.studenta.ru>
4. <https://www.biblioteka.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Салеев Р.А. и др. «Профилактика основных стоматологических заболеваний: учебное пособие», Казань 2020 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру стоматологической помощи населению; - принципы гигиены полости рта - этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта) 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Письменная проверка – Устный опрос – Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов; 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Защита выполненной самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания