

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 10:00:28
Уникальный программный ключ:
371b5d5858096437755d63b19d3880b21302

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
преподавателей общественных
и общеобразовательных дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность:
33.02.01 Фармация

Квалификация:
фармацевт

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 449 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 N 64689)

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

Ибрагимов И.Г. – председатель ЦМК общественных и образовательных дисциплин
№2, к.и.н., доцент, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Бабаханова М.Н. - преподаватель первой квалификационной категории
ГБПОУ РД «ДБМК»

Якубова С.З. - преподаватель философии ГБПОУ РД «ДБМК»

Казакбиева У.М. - преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол №8 от 22.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
---	----------

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии принадлежит к учебному циклу ОП.00.
обязательной части основной образовательной программы в соответствии сФГОС по

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
Самостоятельная работа студента	4
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		10	
Тема 1.1. Философия как наука.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Предмет философии и ее функции		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 8, ЛР 12
	2. Философия как наука		
	3. Структура философии		
	4. История Русской философии		
Самостоятельная работа по разделу 1:	2		
	1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам 2. Подготовит доклад по теме: «Пифагор»		
Тема 1.2. Мировоззрение и его структура.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Мировоззрение и его структура.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10. ЛР 2. ЛР 6
	2. Мифологическое мировоззрение		
	3. Религиозное мировоззрение		
	4. Философское мировоззрение		
Самостоятельная работа по разделу 1:	2		
	1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам 2. Подготовит доклад по теме: «Пифагор»		
Тема 1.3. Бытие как основной предмет философского знания.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Бытие как основной предмет философского знания.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 7, ЛР 10
	2. Понятие объективного и субъективного.		
Самостоятельная работа по разделу 1:	2		
	1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам 2. Подготовит доклад по теме: «Идеализм. Материализм»		
Тема 1.4. Материализм и идеализм основные направления в философии.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Материализм и идеализм основные направления в философии.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10, ЛР 4, ЛР 8
	2. Понимание природы бытия в материализме и идеализме.		
	Самостоятельная работа по разделу 1:	2	
		1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам 2. Подготовит доклад по теме: «Идеализм. Материализм»	
Раздел 2. История Философии		30	
Тема 2.1. Истоки	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии.		ОК 1,

прафилософского мировоззрения в Древней Индии.	2.	Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма.		ОК 4. ОК 7, ЛР 6, ЛР8 ЛР 10
	3.	Йога как Философия и медицина.		
	4.	Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.		
	5.	Китайская специфика в философии.		
	6.	Учение Лао-Цзы и Конфуция.		
	7.	Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.		
Тема 2.2.	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)	1
Периоды развития античной философии: досократовский классический, эллинистический, римский.	1.	Периоды развития античной философии: досократовский классический, эллинистический, римский.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, , ОК 06,
	2.	Космоцентризм ранней античной философии.		
	3.	Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атоизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит.		
	4.	Софисты. Сократ.		
Тема 2.3.	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)	1
Философия Эпохи Средневековья	1.	Геоцентризм средневековой духовной культуры.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3
	2.	Статус Философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия.		
	3.	Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики.		
Тема 2.4.	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)	1
Философия Эпохи Возрождения и Нового времени	1	Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3
	2	Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства.		
Тема 2.5.	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)	1
Немецкая классическая философия	1	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3
	2	Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи.		
	3	Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта.		
	4	Морально-практическая философия Канта.		
	5	Категорический императив как априорный принцип практического разума.		
Тема 2.6.	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)	1
Русская философия. М.В. Ломоносов, Н.А.Радищев	1	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3
	2	Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея».		
	3	М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель Н.А.Радищев и		

	постановка проблемы		
Тема 2.7. Философы Дагестана.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1 Философы Дагестана.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3
	2 Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.).		
	3 Философия всеединства. Идея богочеловечества.		
	4 Философия свободы.		
Тема 2.8. Врачи – философы России	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1 Врачи – философы России		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3
	2 Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И Вернадский).		
	3 Судьба русской философии в XX веке.		
Тема 2.9. Философия Современности.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1 Аналитическая философия		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3
	2 Континентальная философия		
	3 Философия Современности. З Фрейд.		
Тема 2.10. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1 Позитивизм.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 5, ЛР 8
	2 Проблема соотношения философского и научного познания.		
	3 Неопозитивизм и постпозитивизм.		
Тема 2.11. Философское открытие бессознательного. ЗФрейд.Иррационализм м.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1 Философское открытие бессознательного. З Фрейд. Иррационализм.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3
	2 Философия А.Шопенгауэра и Ф. Ницше.		
	3 Экзистенциализм.		
Тема 2.12. Сознание и познание.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1 Сознание и познание.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 7
	2 Западная религиозно-философская мысль XX века-неотомизм.		
Тема 2.13. Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1 Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3
	2 Философское учение о связи.		
	3 Философское учение о развитии		
Раздел 3. Философское Учение о бытии		3	
Тема 3.1. Основы научной,	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1 Материалистическая картина мира и научные концепции вселенной, основанные на		ОК 01, ОК 02,

философской и религиозной картин мира.		принципе материального единства мира.	ОК 03, ОК 04, ЛР 8, ЛР 9
	2	Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания.	
	3	Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

-30 посадочных мест (по количеству студентов);

-рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дмитриев В.В. Гриф УМО СПО. 2023. 322 с.

2. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия.

Учебник. - М.: Проспект. 2020. 592 с.

3. Алексеева Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука. Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс. 2019.608 с.

4. Боженков А. З. Основы философии. Учебное пособие. - М.: Фолиант. 2017.280с.

5. Бранская Е. В., Панфилова М. И. Основы философии. Учебное пособие для СПО.М.: Юрайт. 2019. 184 с.

6. Ветошкин А. П., Некрасов С. И., Некрасова Н. А. Философия с иллюстрациями. Учебник. - М.: РГ-Пресс. 2020. 624 с.

7. Губин В. Д., Некрасова Е. Н. Философия культуры. Учебник. - М.: РГГУ. 2019. 185 с.

8. Гуревич П. С., Филатов О. К. Философия и история образования. От Античности до эпохи просвещения. Учебное пособие для академического бакалавриата.- М.: Юрайт. 2019.290 с.

Демина Л. А., Малюкова О. В., Бучило Н.Ф. Философия. Учебник. - М.: Проспект.2020. 360 с.

10. Доброхотов А. Л. Философия культуры. - М.: Высшая Школа Экономики(Государственный Университет). 2016. 560 с.

11. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия науки. Учебное пособие. - М.: Проспект 2020. 352 с.

Дополнительные источники:

1. Канке В. А. Философия для психологов. • Учебник. - М.: Инфра-М. 2018. 316 с.

2. Кузьменко Г. Н., Отюцкий Г. П. Философия и методология науки. Учебник. - М.:Юрайт. 2019. 450 с.

3. Любутин К. Н., Грибакин А. В. Западная философская антропология. Учебное пособие. - М.: Юрайт. 2019. 172 с.

4. Матяш Т. П., Жаров Л. В., Несмеянов Е. Е.

Основы философии. Учебное пособие. -М.: Феникс. 2020. 314 с.

5. Миронов В. В. Философия с иллюстрациями. Учебник. - М.: РГ-Пресс.2020.432 с.

6. Миронов В. В. Философия. - М.: Проспект.2019.240 с.

7. Миронова Д. Политическая философия. • Учебное пособие. - М.: Издательство МГУ.2019.248 С.

8. Пржиленский В.В. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века. Учебник для магистров. - М.: Проспект. 2020. 336 С.

Интернет-ресурсы:

1. <http://Iabrip.com/>

2. <http://www/filocofia-totl.narod.ru/>

3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные категории и понятия философии• роль философии в жизни человека и общества;• основы философского учения о бытии;• сущность процесса познания;• основы научной, философской и религиозной картин мира;• об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<ul style="list-style-type: none">• оценка выполнения заданий сопоставлению основных философских категорий и понятий;• оценка результатов тестирования;• оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;• оценка индивидуальных устных ответов;• оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;• оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;• оценка точности определения различных философских концепций;• оценка результатов защиты рефератов;• оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.

