

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2025 14:16:39
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dc4314e987e89662f3ff

Министерство здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
протокол от 26.06.2024 N 7

РАССМОТРЕНА
Цикловой методической
комиссией
сестринского дела
протокол от 19.06.2024 N 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

МДК 01.01 Общий уход

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

Рабочая программа ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами МДК 01.01 Общий уход разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542)
- Примерной образовательной программы, разработанной ФУМО по УГПС 31.00.00 Лечебное дело;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Учебного плана по специальности Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчики:

Н.О. Садраддинова, к.м.н., председатель цикловой методической комиссии сестринского дела ГБПОУ РД «ДБМК»

Перечень сокращений, используемых в тексте

- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ВД – вид деятельности;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- МО – медицинская организация.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.....	4
	1.1 Место ПМ в структуре основной образовательной программы.....	4
	1.2 Цель и планируемые результаты освоения ПМ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.....	9
	2.1 Объем ПМ и виды учебной работы.....	9
	2.2 Тематический план и содержание ПМ	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.....	25
	3.1 Материально-техническое обеспечение.....	25
	3.2 Информационное обеспечение обучения.....	26
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ	27

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

МДК 01.01 Общий уход

1.1 Место модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль 01 (далее ПМ) принадлежит Профессиональному циклу обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности – Осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции, личностного результата	Наименование компетенции, личностного результата реализации программы воспитания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none">– размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.– осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.– проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.– проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.– обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.– проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.– проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.– получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей).– размещения и перемещения пациента в постели.– проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).– оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.– кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.– получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.– осуществления смены нательного и постельного белья.– осуществления транспортировки и сопровождения пациента.– оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.– наблюдения за функциональным состоянием пациента.– осуществления доставки биологического материала в лабораторию.– оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.– рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.– удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.– производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.– обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.– производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.– использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.

- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- производить гигиеническую обработку рук.
- оказывать первую помощь.
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- определять основные показатели функционального состояния пациента.
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- производить смену нательного и постельного белья.
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

Знать	<ul style="list-style-type: none"> — виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. — средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. — назначение и правила использования средств перемещения. — правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровья сберегающих технологий. — требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. — инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. — схема обращения с медицинскими отходами. — правила гигиенической обработки рук. — перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; — признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; — алгоритмы оказания первой помощи; — правила применения средств индивидуальной защиты. — график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. — способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. — инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. — правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. — правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. — инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. — правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. — инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. — методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). — методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). — правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями).
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none">— здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.— порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.— методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.— правила информирования об изменениях в состоянии пациента.— алгоритм измерения антропометрических показателей.— показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.— порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.— санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.— правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.— санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.— алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.— правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.— условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.— условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.— правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.— структура медицинской организации.— способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.— последовательность посмертного ухода.— условия хранения тела умершего человека.— правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.— технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.— учетные формы медицинской документации.— трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.— правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.— правила применения средств индивидуальной защиты.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем ПМ и виды учебной работы

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося(часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	урок	в т.ч. практические занятия	подготовка к экзамену		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами МДК 01.01 Общий уход	252	10	242	24	218	6	36	144
	Промежуточная аттестация-квалификационный экзамен	6							
	ВСЕГО	252	10	242	24	218	6	36	144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения: учебные аудитории, мастерские, оснащенные:

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, медицинские шкафы) и др.
- кровать функциональная;
- шкаф медицинский;
- манипуляционные столики;
- прикроватная тумбочка;
- ширма;
- весы;
- ростомер;
- кресло-каталка;
- вспомогательные средства перемещения пациента (ходунки, роллаторы, трости, вертикализатор, веревочные лесенки, вращающиеся диски (флекси-диски), скользящие простыни (макси-слайды), эластичные пластины, скользящие доски и др.).
- стойка-штатив;
- аптечка первой помощи;
- медицинский инструментарий и изделия медицинского назначения (воронка ёмкость 1 литр, газоотводные трубки, грушевидный баллон, зажимы, зубная щетка, клеенка медицинская, контейнер для дезинфекции, корнцанг, крафт-пакет, кружка Эсмарха, лейкопластырь, лоток почкообразный, лоток прямоугольный, марля, мензурка, мерная емкость, кислородная подушка, аппарат Боброва, марлевые салфетки, носовой катетер, носовая канюля, мочеприемник, набор столовой посуды, наволочка, наконечник для клизм, ножницы, памперсы для взрослых, пеленка, перчатки резиновые, песочные часы, пинцет, подставка под таз, поильник, простынь, судно, таз, фартук клеенчатый, халат одноразовый, цапки для белья, шпатель, термометр водный, термометр медицинский, тонометр медицинский, фонендоскоп, подушка, одеяло, комплект нательного, постельного белья, подушки для размещения положения тела в постели и др.);
- фантом для постановки клизм;
- фантом для обработки половых органов женский;
- фантом головы;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала;
- ёмкости контейнеры для сбора медицинских отходов;
- медицинская документация (температурный лист, порционное требование, медицинская карта стационарного больного и др.).

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети "Интернет";
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;

Расходные материалы:

- маски, перчатки, многоразовый и одноразовый инструментарий, и пр.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях, лабораториях колледжа, оснащенных оборудованием, медицинским инструментарием, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы ПМ, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов профессионального мастерства.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, оснащенных в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/д.: Феникс, 2022.
2. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.
3. Курс лекции ПМ.01 МДК 01.01 Общий уход. ГБПОУ РД «ДБМК», 2023.

3.2.2. Электронные источники

1. <http://www.wikipedia.org>
2. <https://www.sestrinskoe.delo.ru>
3. <https://www.portal.studenta.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными". Часть 1. Безопасная среда для участников лечебно-диагностического процесса /составители: Н.А. Репчинская, Л.А. Помоленкова.- Волгоград: ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", 2019.
2. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Москва: Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2020.
3. Перфильева Г.М. Теория и концептуальная модель сестринского дела: Учеб. пособие: – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
4. Сборник учебных алгоритмов выполнения зачетных манипуляций по профессиональным модулям специальности "Сестринское дело" /составители: Е.В. Аглиулова, О.Н. Безнуско, Л.А. Помоленкова, С.В. Чарыкова, И.С. Гребенюк, В.С. Хархалис. - Волгоград: ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", 2019.
5. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ .- Текст: электронный //Консультант Плюс: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895.
6. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург, 2020.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1.Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 1.3.Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 1.4.Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека.	Устный или письменный опрос.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>