

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Министр
Дата подписания: 21.03.2024 10:05:52
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан
«Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
преподавателей сестринского дела
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.01 Сестринский уход в терапии

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Рабочая программа ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01 Сестринский уход в терапии разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 29.07.2022 N 527 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452),

в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

Н.О. Садрадинова, к.м.н., председатель цикловой методической комиссии сестринского дела ГБПОУ РД «ДБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.....	4
	1.1 Место ПМ в структуре основной образовательной программы	
	1.2 Цель и планируемые результаты освоения ПМ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.....	6
	2.1 Объем ПМ и виды учебной работы	
	2.2 Тематический план и содержание ПМ	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.....	15
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
	3.2 Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ	17

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
МДК 04.01 Сестринский уход в терапии

1.1 Место модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль 04 (далее ПМ) принадлежит Профессиональному циклу обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления потребности пациента в уходе;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять изменения, связанные с состоянием здоровья пациента;
- оказывать помощь врачу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы личностные результаты, общие и профессиональные компетенции.

- ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;
- ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей;
- ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;
- ЛР 20. Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ЛР 21. Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ЛР 22. Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем ПМ и виды учебной работы

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общая трудоем- кость (часов)	Самостоя- тельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	теория	в т.ч. практи- ческие заняти- я	консульта- ция перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6	МДК 04.01 Сестринский уход в терапии	130	2	120	28	92	4		
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен (4 час)							

2.2 Тематический план МДК 04.01 Сестринский уход в терапии

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/теория/практика/сам.работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 04.01 Сестринский уход в терапии		122 (28/92/2)	
Раздел 1. Методы обследования больных в сестринской практике		6 (2/4)	
Тема 1.1 Методы обследования больных в сестринской практике	Теоретическое занятие	2	
	1. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное, объективное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), диагностическое значение. 2. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. 3. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магнитнорезонансная томография, биопсия и др. 4. Подготовка больных к различным методам исследования.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20 ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1- ПК 4.6
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное, объективное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента. 2. Уметь осуществлять подготовку больных к лабораторным методам обследования для диагностики заболеваний. 3. Уметь осуществлять подготовку больных к рентгенологическим и эндоскопическим методам обследования для диагностики заболеваний. 4. Уметь осуществлять подготовку больных к инструментальным методам обследования для диагностики заболеваний.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21 ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.1- ПК 4.6
Раздел 2. Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы		20 (4/16)	
Тема 2.1 Сестринский уход при острых и хронических бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме.	Теоретическое занятие	2	
	1. Определение понятий "бронхит", «пневмония», 2. Определение понятия «бронхиальная астма». 3. Этиология, факторы риска. 4. Принципы диагностики и лечения. 5. Принципы сестринского ухода за больными.		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22 ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6

Тема 2.2 Сестринский уход при острых и хронических бронхитах, пневмониях.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при острых и хронических бронхитах, пневмониях. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20 ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1-ПК 4.6
Тема 2.3 Сестринский уход при бронхиальной астме	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при бронхиальной астме. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21 ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.1- ПК 4.6
Тема 2.4 Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, плевритах, раке легкого.	Теоретическое занятие	2	
	1. Определение понятий «абсцесс легкого», «бронхоэктатическая болезнь». 2. Определение понятий «плеврит», «рак легкого». 3. Этиология, факторы риска. 4. Принципы диагностики и лечения. 5. Принципы сестринского ухода за больными.		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22 ОК 04, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при гнойных заболеваниях легких. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		
Тема 2.5 Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при плевритах, раке легкого. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования.		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21 ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 4.1- ПК 4.6
Тема 2.6 Сестринский уход при плевритах, раке легкого.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при плевритах, раке легкого. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и		

	инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		
Раздел 3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		20 (4/16)	
Тема 3.1 Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни.	Теоретическое занятие 1. Определение понятий «ревматизм», «порок сердца», «гипертоническая болезнь». 2. Этиология, факторы риска развития ревматизма, пороков сердца, гипертонической болезни. 3. Принципы диагностики и лечения ревматизма, пороков сердца, гипертонической болезни. 4. Принципы сестринского ухода за больными при ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни.	2	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20 ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1-ПК 4.6
Тема 3.2 Сестринский уход при ревматизме, пороках сердца.	Практическое занятие 1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при ревматизме, пороках сердца. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.	4	ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21 ОК 01, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6
Тема 3.3 Сестринский уход при гипертонической болезни.	Практическое занятие 1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при гипертонической болезни. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.	4	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22 ОК 03, ОК 06, ОК 07 ПК 4.1- ПК 4.6
Тема 3.4 Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда, ХСН.	Теоретическое занятие 1. Определение понятий «атеросклероз», «ИБС», «стенокардия», «инфаркт миокарда», «ХСН». 2. Этиология, факторы риска развития атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда, ХСН. 3. Принципы диагностики и лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда, ХСН. 4. Принципы сестринского ухода за больными при атеросклерозе, ИБС,	2	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21 ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.1- ПК 4.6

Тема 3.5 Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда.	стенокардии, инфаркте миокарда, ХСН.		
	Практическое занятие	4	
Тема 3.6 Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности.	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при атеросклерозе, ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22 ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при ХСН. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21 ОК 03, ОК 06, ОК 07 ПК 4.1- ПК 4.6
	Практическое занятие	4	
Раздел 4. Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной системы		24 (4/20)	
Тема 4.1 Сестринский уход при острых и хронических гастритах, раке желудка, язвенной болезни желудка и 12п. кишки, энтеритах, колитах.	Теоретическое занятие	2	
	1. Определение понятий «гастрит», «язвенная болезнь», «рак желудка», «энтерит», «колит». 2. Классификация. Причины и факторы риска. 3. Клинические проявления. 4. Принципы диагностики и лечения. 5. Принципы сестринского ухода.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20 ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1-ПК 4.6
Тема 4.2 Сестринский уход при острых и хронических гастритах, раке желудка.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при гастритах, раке желудка. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21 ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.1- ПК 4.6
Тема 4.3 Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12п. кишки.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование		ЛР 9, ЛР 15, ЛР

Тема 4.4 Сестринский уход при энтеритах, колитах.	пациента при язвенной болезни желудка и 12п. кишки. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		20, ЛР 22 ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при энтеритах, колитах. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21 ОК 01, ОК 06, ОК 07 ПК 4.1- ПК 4.6
Тема 4.5 Сестринский уход при ДЖВП, хроническом холецистите, хронических гепатитах, циррозе печени.	Теоретическое занятие	2	
	1. Определение понятий «ДЖВП», «хронический холецистит», «хронический гепатит», «цирроз печени». 2. Классификация. Причины и факторы риска. 3. Клинические проявления. 4. Принципы диагностики и лечения. 5. Принципы сестринского ухода.		ЛР 6, ЛР 15, ЛР 20 ОК 01, ОК 06, ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6
	Практическое занятие	4	
Тема 4.6 Сестринский уход при ДЖВП, хроническом холецистите.	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при ДЖВП, хроническом холецистите. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22 ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при хронических гепатитах, циррозе печени. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных.		ЛР 6, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6
Тема 4.7 Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозе печени.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при хронических гепатитах, циррозе печени. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных.		ЛР 6, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6

	5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		
Раздел 5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы		14 (2/12)	
Тема 5.1 Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	Теоретическое занятие	2	
	1. Определение понятий «пиелонефрит», «гломерулонефрит», «ХПН». 2. Классификация заболеваний мочевыделительной системы. Причины и факторы риска. 3. Клинические проявления заболеваний мочевыделительной системы. 4. Принципы диагностики и лечения заболеваний мочевыделительной системы. 5. Принципы сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20 ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1-ПК 4.6
Тема 5.2 Сестринский уход при острых и хронических пиелонефритах.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при острых и хронических пиелонефритах. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21 ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.1- ПК 4.6
Тема 5.3 Сестринский уход при острых и хронических гломерулонефритах.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при острых и хронических гломерулонефритах. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21 ОК 01, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6
Тема 5.4 Сестринский уход при хронической почечной недостаточности.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при ХПН. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22 ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6

Раздел 6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной и кроветворной систем		26 (8/16/2)	
Тема 6.1 Сестринский уход при диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе, эндемическом зобе.	Теоретическое занятие	2	
	1. Определение понятий «диффузно-токсический зоб», «гипотиреоз», «эндемический зоб». 2. Классификация. Причины и факторы риска. 3. Клинические проявления заболеваний щитовидной железы. 4. Принципы диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы. 5. Принципы сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20 ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1-ПК 4.6
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе, эндемическом зобе. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22 ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
Тема 6.2 Сестринский уход при сахарном диабете.	Теоретическое занятие	2	
	1. Определение понятия «сахарный диабет». 2. Классификация. Причины и факторы риска. 3. Клинические проявления сахарного диабета. 4. Принципы диагностики и лечения сахарного диабета. 5. Принципы сестринского ухода при сахарном диабете.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21 ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 4.1- ПК 4.6
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при сахарном диабете. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22 ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
Тема 6.3 Сестринский уход при железодефицитной и В12-дефицитной анемиях.	Теоретическое занятие	2	
	1. Определение понятий «железодефицитная анемия», «В12-дефицитная анемия». 2. Классификация анемий. Причины и факторы риска. 3. Клинические проявления анемий. 4. Принципы диагностики и лечения анемий. 5. Принципы сестринского ухода при анемиях.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20 ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1-ПК 4.6

	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при железодефицитной и В12-дефицитной анемиях. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22 ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
Тема 6.4 Сестринский уход при острых и хронических лейкозах.	Теоретическое занятие	2	
	1. Определение понятия «лейкоз». 2. Классификация лейкозов. Причины и факторы риска. 3. Клинические проявления лейкозов. 4. Принципы диагностики и лечения. 5. Принципы сестринского ухода при острых и хронических лейкозах.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20 ОК 02, ОК 04, ОК 07 ПК 4.1- ПК 4.6
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при острых и хронических лейкозах. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22 ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к рубежному контролю по разделу: «Сестринский уход при заболеваниях эндокринной и кроветворной систем».		
Раздел 7. Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы и аллергиях		12 (4/8)	
Тема 7.1 Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы.	Теоретическое занятие	2	
	1. Определение понятий «ревматоидный артрит», «деформирующий остеоартроз». 2. Классификация заболеваний костно-мышечной системы. Причины и факторы риска. 3. Клинические проявления заболеваний костно-мышечной системы. 4. Принципы диагностики и лечения заболеваний костно-мышечной системы. 5. Принципы сестринского ухода при заболеваниях костно-мышечной системы.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20 ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1-ПК 4.6
	Практическое занятие	4	

	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять подготовку больного к рентгенологическим и инструментальным методам исследования. 4. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 5. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21 ОК 01, ОК 07, ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6
Тема 7.2 Сестринский уход при аллергозах.	Теоретическое занятие	2	
	1. Определение понятий «острые аллергозы», «крапивница». 2. Причины и факторы риска развития аллергозов. 3. Клинические проявления аллергозов. 4. Принципы диагностики и лечения аллергозов. 5. Принципы сестринского ухода за больными при аллергозах.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20 ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1-ПК 4.6
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять субъективное и объективное обследование пациента при крапивнице. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к лабораторным методам исследования. 3. Уметь осуществлять медикаментозные методы лечения больных. 4. Уметь осуществлять сестринский уход за больными.		ЛР 9, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22 ОК 01, ОК 06, ОК 08 ПК 4.1- ПК 4.6
Консультация перед экзаменом		4	
Экзамен		4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций и доклиники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Шкафы книжные
- Классная доска
- Столы и стулья для преподавателя
- Столы и стулья для обучающихся
- Раковина.

Технологическое оснащение кабинета:

- Предметы ухода за больными
- Медицинские инструменты и приборы
- Функциональная кровать
- Манипуляционные столики
- Ростомер
- Тележка для белья
- Медицинские весы.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Экран
- Обучающие компьютерные программы
- Контролирующие компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания

1. Маколкин В.И., Овчаренко СИ., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии, АН-МИ - М, 2020 год.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
3. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Москва. Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2019.
4. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/д.: Феникс, 2020.
5. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии. Практикум. Ростов-на-Дону. Феникс, 2020.
6. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2021.
7. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
8. Руководство по медицинской профилактике под редакцией Оганова Р.Г., Хальфина Р.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
9. Сестринское дело, учебник /под редакцией Краснова А.Ф., Самара - 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.medicina.com>
2. <https://www.sestrinskoe.delo.ru>
3. <https://www.portal.studenta.ru>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Работа медицинской сестры с лекарственными препаратами. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4, 2019.
2. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
3. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2019.
4. Теория и концептуальная модель: Учеб. пособие: Пер. с англ. Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
5. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1, 2019.
6. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ, 2020.
7. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, составитель А.Я. Иванюшкин. Санкт-Петербург, 2019.
8. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК: – способы реализации общего ухода за пациентами; – технологии выполнения медицинских услуг	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Письменная проверка – Устный опрос – Терминологический диктант – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК: – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять состояние здоровья пациента; – оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход.		– Защита выполненной самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания – Решение ситуационных задач