

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.03.2024  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский  
колледж им. Р.П.Аскерханова»  
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Методическим советом  
протокол N1 от 31.08.2023г.

РАССМОТРЕНО  
Цикловой методической комиссией  
сестринского дела  
протокол N1 от 31.08.2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами**

**МДК01.01 Общий уход за пациентами**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

## **Рабочая программа ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами**

**МДК 01.01 Общий уход за пациентами** разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526  
(Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542)

в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

### **Разработчики:**

Н.О. Садрадинова, председатель цикловой методической комиссии сестринского дела, к.м.н., преподаватель высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.....	4
	1.1 Место ПМ в структуре основной образовательной программы	
	1.2 Цель и планируемые результаты освоения ПМ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.....	6
	2.1 Объем ПМ и виды учебной работы	
	2.2 Тематический план и содержание ПМ	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.....	19
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
	3.2 Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ .....	20

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами МДК 01.01 Общий уход за пациентами

#### 1.1 Место модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль 01 (далее ПМ) принадлежит Профессиональному циклу обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами».

#### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления общего ухода за пациентами;
- ведения медицинской документации

##### **знать:**

- способы реализации общего ухода за пациентами;
- технологии выполнения медицинских услуг

##### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять состояние здоровья пациента;
- оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности</b>
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Объем ПМ и виды учебной работы

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося(часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	урок	в т.ч. практические занятия	консультация перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	<b>ПМ.01</b> Осуществление профессионального ухода за пациентами  <b>МДК 01.01</b> Общий уход за пациентами	252	10	242	24	218	6	36	
	<b>ВСЕГО</b>	252	10	242	24	218	6	36	
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен	6 час						

**2.2 Тематический план ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами**  
**МДК 01.01 Общий уход за пациентами**

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК 01.01 Общий уход за пациентами</b>		<b>252 (24/218/10)</b>	
<b>Раздел 1 Теория сестринского дела</b>		<b>14(6/8)</b>	
<b>Тема 1.1. История сестринского дела</b>	<b>Урок</b> 1. Основные вехи истории сестринского дела. 2. Ф. Найтингейл (1820 – 1910) – основоположница сестринского дела. 3. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. 4. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 1.2. Биоэтика. Общение в сестринском деле</b>	<b>Урок</b> 1. Биоэтика, понятие. 2. Понятие «профессиональная тайна», «субординация». 3. Требования к внешнему виду медработника. 4. Уровни общения. Типы общения: вербальное и невербальное, терапевтическое и нетерапевтическое.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3. Сестринская педагогика</b>	<b>Урок</b> 1. Сестринская педагогика. Терапевтическое обучение. 2. Планирование процесса обучения. 3. Этапы обучения, оценка результатов обучения. 4. Коррекция плана обучения по результатам оценки усвоенных знаний.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2

	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Уметь осуществлять терапевтическое обучение. 2. Уметь планировать процесса обучения. 3. Уметь осуществлять этапы обучения, оценку результатов обучения. 4. Уметь корректировать план обучения по результатам оценки знаний.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Раздел 2 Дезинфекционный режим в МО. Стерилизация</b>		<b>38 (10/28)</b>	
<b>Тема 2.1. Дезинфекция. Дезинфекционный режим в МО</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	1. Дезинфекция, понятие, значение. 2. Виды, методы дезинфекции. 3. Дезинфекционный режим в МО. 4. Современные средства дезинфекции.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.4
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Уметь проводить дезинфекционные мероприятия. 2. Уметь осуществлять виды, методы дезинфекции. 3. Уметь использовать современные средства дезинфекции.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 2.2. Приготовление хлорсодержащих растворов. Дезинфекция использованного оборудования. Утилизация отходов класса А и Б.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Приготовление растворов хлорной извести, хлорамина, сроки хранения. 2. Техника безопасности при работе с дезрастворами. 3. Значение дезинфекции предметов ухода за больными. 4. Дезинфекция предметов ухода за больным, медицинструментария. 5. Утилизация отходов класса А и Б.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.3
<b>Тема 2.3. Инфекционная безопасность. Профилактика ВБИ.</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие «ВБИ». Инфекционный контроль в МО. 2. Профилактика ВБИ в МО. 3. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций. 4. Пути инфицирования медработников и пациентов в МО.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Уметь осуществлять инфекционный контроль в МО. 2. Уметь проводить профилактику ВБИ. 3. Уметь соблюдать инфекционную безопасность при выполнении инъекций. 4. Уметь предупреждать инфицирование медработников и пациентов в МО.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 2.4. Профилактика передачи вирусных гепатитов и ВИЧ – инфекции в МО</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	1. Пути передачи ВГ и ВИЧ-инфекции в МО. 2. Пути инфицирования медработников ВГ и ВИЧ-инфекцией в МО. 3. Профилактика передачи ВГ и ВИЧ-инфекции в МО.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.4
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	



<b>Тема 2.5. Мытье рук. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями</b>	1.Мытье рук на социальном и гигиеническом уровне. 2. Мытье рук по EN1500. 3.Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. 4.Действия медработников при проколе/порезе использованным мединструментарием.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08 ПК 1.3, ПК 1.4
<b>Тема 2.6. Предстерилизационная очистка использованного мединструментария</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	1.Предстерилизационная очистка использованного инструментария, значение. 2.Виды моющих растворов, применение. 3.Постановка проб на наличие остатков крови и моющего средства.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1.Уметь осуществлять этапы ПО. 2.Уметь готовить и применять моющие растворы. 3.Уметь осуществлять постановку пробы на наличие остатков крови. 4.Уметь осуществлять постановку пробы на наличие остатков моющего средства.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 2.7. Стерилизация: виды, методы. Устройство и функции ЦСО</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	1.Определение понятия «стерилизация». 2.Виды стерилизации. 3.Методы стерилизации. 4.Сроки сохранения стерильности материала. 5.Устройство и функции ЦСО.		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 1.3, ПК 1.4
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1.Уметь осуществлять стерилизацию медицинских изделий. 2.Уметь осуществлять различные виды стерилизации. 3.Уметь использовать различные методы стерилизации. 4.Уметь осуществлять стерилизацию в условиях ЦСО.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 2.8. Паровой и горячевоздушный методы стерилизации</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1.Уметь осуществлять паровой метод стерилизации. 2.Уметь осуществлять контроль качества стерилизации в автоклаве. 3. Уметь осуществлять горячевоздушный метод стерилизации. 4. Уметь осуществлять контроль качества стерилизации в сухожаровом шкафу..		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Раздел 3 Сестринский уход за больными</b>		<b>74 (8/64/2)</b>	
<b>Тема 3.1. Прием пациента в стационар. Медицинская документация приемного отделения стационара</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	1. Устройство и функции приемного отделения стационара. 2. Пути госпитализации пациентов в стационар. 3. Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. 4. Документация приемного отделения стационара.		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.4
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь осуществлять прием больного в стационар.</li> <li>2. Виды режимов двигательной активности. Определение массы тела и роста пациента.</li> <li>3. Уметь обеспечивать лечебно-охранительный режим в стационаре, его элементы и значение.</li> <li>4. Уметь заполнять документацию приемного отделения стационара.</li> </ol>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
<b>Санитарная обработка больного. Борьба с педикулезом. Виды транспортировки пациента</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь осуществлять виды санитарной обработки пациентов: полную, частичную.</li> <li>2. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.</li> <li>3. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты.</li> <li>4. Виды транспортировки пациента.</li> </ol>		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.4
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
<b>Личная гигиена тяжелобольного пациента</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение личной гигиены пациента.</li> <li>2. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.</li> <li>3. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками.</li> <li>4. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье.</li> </ol>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.4
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
<b>Требования к постельному белью. Смена нательного и постельного белья</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бельевой режим стационара.</li> <li>2. Требования к постельному и нательному белью.</li> <li>3. Требования к приготовлению постели.</li> <li>4. Техника смены нательного и постельного белья.</li> </ol>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
<b>Перемещение пациента в постели. Биомеханика тела пациента и медицинской сестры</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды положения больного в постели.</li> <li>2. Основные принципы биомеханики тела медицинской сестры.</li> <li>3. Основные принципы биомеханики тела пациента.</li> </ol>		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса.</li> <li>2. Размещение пациента в постели в положениях на спине, на боку, на животе.</li> <li>3. Биомеханика тела медсестры при переноске тяжести.</li> </ol>		ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.3

	4. Биомеханика тела пациента при перемещении.		
<b>Тема 3.6.</b> <b>Уход за кожей и естественными складками тяжелобольного.</b> <b>Профилактика пролежней</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Пролежни, места образования, стадии развития. 2. Факторы, способствующие развитию пролежней. 3. Шкала оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). 4. Профилактика пролежней. 5. Отраслевой стандарт «Протокол ведения больных. Пролежни».		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.3, ПК 1.4
<b>Тема 3.7.</b> <b>Подача судна и мочевого приемника.</b> <b>Уход за наружными половыми органами. Сестринская помощь при недержании мочи и кала</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Уметь осуществлять подачу судна мужчине и женщине. 2. Уметь осуществлять подачу мочевого приемника мужчине и женщине. 3. Уход за наружными половыми органами. 4. Сестринская помощь при недержании мочи и кала.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 3.8.</b> <b>Основы рационального питания.</b> <b>Основные лечебные столы</b>	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	1. Основы рационального питания. 2. Основные принципы лечебного питания. 3. Цели диетотерапии. 4. Основные лечебные столы.		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.3, ПК 1.4
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Принципы рационального питания. 2. Уметь осуществлять обучение пациента, родственников основным принципам лечебного питания. 3. Уметь осуществлять диетотерапию. 4. Основные лечебные столы.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 3.9.</b> <b>Составление порционного.</b> <b>Кормление тяжелобольного в постели. Питьевой режим</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Составление порционного. 2. Кормление тяжелобольного пациента в постели: кормление из ложки и поильника. 3. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. 4. Определение водного баланса.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 3.10.</b> <b>Искусственное питание через назогастральный зонд, гастростому</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Виды искусственного питания, показания. 2. Техника введения назогастрального зонда. 3. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. 4. Кормление пациента через гастростому.		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.3, ПК 1.4
	<b>Урок</b>	<b>2</b>	

<b>Тема 3.11.</b> <b>Механизмы теплообразования и теплоотдачи. Термометрия</b>	1. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. 2. Сущность метода термометрии. 3. Знать правила регистрации данных в температурном листе.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Уметь проводить подготовку оснащения и пациента к измерению температуры тела. 2. Уметь осуществлять температуру тела в подмышечной впадине. 3. Уметь регистрировать данные в температурном листе. 4. Уметь осуществлять дезинфекцию термометров.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 3.12.</b> <b>Лихорадка, виды, периоды. Уход за больным при лихорадке</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие о лихорадке. 2. Виды, периоды лихорадки. 3. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. 4. Термометрия, виды и устройство термометров. Техника измерения температуры тела.		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.3, ПК 1.4
<b>Тема 3.13.</b> <b>Измерение ЧДД, артериального давления, пульса</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД, 2. Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. 3. Обучение пациента самоконтролю АД. 4. Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация. 5. Определение пульса, места определения пульса, нормальные показатели, регистрация.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Подготовка к контрольной работе по теме: «Измерение температуры тела, ЧДД, артериального давления, пульса. Антропометрия».		
<b>Тема 3.14.</b> <b>Методы простейшей физиотерапии</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие «простейшая физиотерапия». 2. Виды простейших физиотерапевтических процедур. 3. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. 4. Постановка банок, горчичников. 5. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. 6. Применение согревающего, лекарственного компрессов.		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.3, ПК 1.4
<b>Тема 3.15.</b> <b>Оксигенотерапия</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Оксигенотерапия, цель, показания. 2. Оснащение для подачи кислорода из кислородной подушки, баллона.		ЛР 9, ЛР 20, ЛР 22 ОК 03, ОК 04,

	3. Техника подачи кислорода из кислородной подушки, с помощью носовой канюли. 4. Техника безопасности при работе с кислородом.		ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 3.16. Гирудотерапия</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Гирудотерапия. Показания, противопоказания, возможные осложнения. 2. Оснащение для проведения процедуры. 3. Техника проведения гирудотерапии. 4. Утилизация использованного оборудования.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Раздел 4. Инвазивные манипуляции в сестринской практике</b>		<b>34 (0/32/2)</b>	
<b>Тема 4.1. Очистительная клизма. Газоотводная трубка</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Газоотводная трубка. Цели применения, противопоказания и возможные осложнения. 2. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная, питательная. 3. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания. 4. Техника постановки очистительной клизмы, возможные осложнения.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 4.2. Сифонная клизма. Питательная клизма</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Оснащение для проведения сифонной, питательной клизм. 2. Подготовка пациента к сифонной, питательной клизмам. 3. Техника постановки сифонной, питательной клизм, возможные осложнения. 4. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 4.3. Масляная, гипертоническая и лекарственная клизмы</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Оснащение для проведения масляной, гипертонической и лекарственной клизм, цели. 2. Подготовка пациента к масляной, гипертонической и лекарственной клизмам. 3. Техника постановки масляной, гипертонической и лекарственной клизм, возможные осложнения. 4. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 4.4. Промывание желудка</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Цели проведения промывания желудка. 2. Противопоказания и возможные осложнения. 3. Виды желудочных зондов. 4. Техника промывания желудка больному в сознании. 5. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.3, ПК 1.4

	бессознательном состоянии.		
<b>Тема 4.5. Исследование секреторной функции желудка</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Цель исследования секреторной функции желудка. 2. Оснащение для исследования секреторной функции желудка. 3. Методика исследования секреторной функции желудка. 4. Беззондовые методы исследования секреторной функции желудка.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 4.6. Дуоденальное зондирование</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Цель проведения дуоденального зондирования. 2. Противопоказания и возможные осложнения при проведении дуоденального зондирования. 3. Техника проведения дуоденального зондирования. 4. Правила выписывания направления на исследование.	<b>4</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 4.7. Гастростома. Илеостома. Колостома</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Уход за стомами (гастростомой, колоностомой, илеостомой). 2. Смена калоприемника, уход за кожей вокруг стомы. 3. Виды калоприемников, одно- и двухкомпонентные, дренируемые и недренируемые. 4. Наблюдение и уход за пациентом после процедуры.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 4.8. Катетеризация мочевого пузыря. Цистостома.</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. 2. Виды катетеров, размеры 3. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме) 4. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме) 5. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером, цистостомой 6. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников	<b>4</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Подготовка к контрольной работе по разделу: «Инвазивные манипуляции в сестринской практике».		
<b>Раздел 5. Распределение и применение лекарственных средств в МО</b>		<b>16 (0/16)</b>	
<b>Тема 5.1. Оснащение поста медсестры. Выписка требований на лекарства, получение их из аптеки</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Оснащение поста медсестры. 2. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. 3. Выписывание требований на лекарственные средства 4. Порядок получения лекарственных средств из аптеки.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3

<b>Тема 5.2.</b> <b>Хранение и распределение лекарств в отделении. Список А и Б, выписка и хранение. Журнал учета наркотических средств</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. 2. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств 3. Хранение и использование препаратов списка «А» и «Б». 4. Оформление журнала учета лекарственных средств.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 5.3.</b> <b>Правила раздачи лекарств для энтерального применения. Сублингвальное применение лекарств. Введение ректальной свечи</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Пути введения лекарственных средств. 2. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды»; 3. Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. 4. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. 5. Введение ректальной свечи.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 5.4.</b> <b>Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение мази. Ингаляционное введение лекарств</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Способы наружного применения лекарственных средств. 2. Закапывание капель в глаза, нос, уши. 3. Применение мази: наложение, втирание. 4. Ингаляционное введение лекарств.	<b>4</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.4
<b>Раздел 6. Парентеральное введение лекарственных средств</b>		<b>34 (0/32/2)</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Оснащение процедурного кабинета. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца.</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Оснащение процедурного кабинета. 2. Виды шприцев и игл, емкости шприцев и размеры игл. 3. Цена деления шприца. 4. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 6.2.</b> <b>Сборка шприца со стерильного стола, крафт-пакета. Набор лекарства из ампулы и флакона. Разведение антибиотиков</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Уметь осуществлять сборку шприца со стерильного стола, крафт-пакета. 2. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. 3. Разведение порошка во флаконе. Способы разведения антибиотиков. 4. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. 5. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал	<b>4</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 6.3.</b> <b>Техника внутривенных инъекций, возможные осложнения</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Анатомические области для внутривенной инъекции. 2. Уметь готовить оснащение для внутривенной инъекции.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06,

	3. Техника внутривенной инъекции. 4. Возможные осложнения внутривенной инъекции.		ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 6.4.</b> <b>Техника подкожных инъекций, возможные осложнения</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Анатомические области для подкожной инъекции. 2. Уметь готовить оснащение для подкожной инъекции. 3. Техника подкожной инъекции. 4. Возможные осложнения подкожной инъекции.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 6.5.</b> <b>Техника внутримышечных инъекций, возможные осложнения</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Анатомические области для внутримышечной инъекции. 2. Уметь готовить оснащение для внутримышечной инъекции. 3. Техника внутримышечной инъекции. 4. Возможные осложнения внутримышечной инъекции.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 6.6.</b> <b>Техника внутривенных инъекций, возможные осложнения</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Анатомические области для внутривенной инъекции. 2. Уметь готовить оснащение для внутривенной инъекции. 3. Техника внутривенной инъекции. 4. Возможные осложнения внутривенной инъекции.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 6.7.</b> <b>Техника внутривенных капельных вливаний, возможные осложнения</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Уметь готовить оснащение для внутривенных капельных вливаний. 2. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости. 3. Техника в/в капельных вливаний, возможные осложнения. 4. Осложнения внутривенных капельных вливаний и меры, направленные на их предупреждение.		ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 6.8.</b> <b>Особенности введения некоторых лекарственных средств</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Особенности введения масляных растворов. 2. Особенности введения 10% раствора хлорида кальция. 3. Особенности введения инсулина. 4. Особенности введения гепарина. 5. Особенности введения сердечных гликозидов.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Подготовка к контрольной работе по разделу: «Парентеральное введение лекарств».		
<b>Раздел 7. Подготовка больных к диагностическим исследованиям</b>		<b>22 (0/20/2)</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Взятие крови из вены на биохимическое исследование</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Уметь проводить беседу с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. 2. Уметь осуществлять подготовку пациента для получения достоверного		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.3



	<p>результата.</p> <p>3. Уметь осуществлять взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> <p>4. Соблюдать универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию</p>		
<b>Тема 7.2.</b> <b>Исследование мочи</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<p>1. Уметь осуществлять взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому.</p> <p>2. Уметь осуществлять взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу.</p> <p>3. Уметь осуществлять взятие мочи для бактериологического исследования.</p> <p>4. Уметь осуществлять определение водного баланса, суточного диуреза.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 7.3.</b> <b>Исследование кала</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<p>1. Уметь осуществлять взятие кала для копрологического исследования.</p> <p>2. Уметь осуществлять взятие кала на скрытую кровь.</p> <p>3. Уметь осуществлять взятие кала на наличие гельминтов, простейших.</p> <p>4. Уметь осуществлять анализ кала на бактериологическое исследование.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 7.4.</b> <b>Исследование мокроты. Мазок из зева и носа</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<p>1. Уметь осуществлять сбор мокроты на общий анализ и бактериологическое исследование.</p> <p>2. Техника взятия содержимого зева для бактериологического исследования.</p> <p>3. Техника взятия мазка из носа для бактериологического исследования.</p> <p>4. Уметь осуществлять выписывание направлений на проведение исследований.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
<b>Тема 7.5.</b> <b>Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ методам исследования</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<p>1. Уметь осуществлять подготовку пациента к рентгенологическим методам исследования органов брюшной полости.</p> <p>2. Уметь осуществлять подготовку пациента к эндоскопическим и УЗИ методам исследования органов брюшной полости.</p> <p>3. Уметь осуществлять подготовку пациента к рентгенологическим методам исследования почек и мочевого пузыря.</p> <p>4. Уметь осуществлять подготовку пациента к эндоскопическим и УЗИ методам исследования почек и мочевого пузыря.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Подготовка к контрольной работе по разделу: «Подготовка больных к диагностическим исследованиям»		
<b>Раздел 8. Сердечно-легочная реанимация. Паллиативная помощь</b>		<b>20 (0/18/2)</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	

<b>Тема 8.1.</b> <b>Стадии умирания. Признаки клинической и биологической смерти</b>	1. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. 2. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. 3. Уметь распознавать признаки клинической смерти. 4. Уметь распознавать признаки клинической смерти. 5. Уметь осуществлять посмертный уход за телом пациента.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 8.2.</b> <b>Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Уметь осуществлять сердечно-легочную реанимацию взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. 2. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. 3. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. 4. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. 5. Уметь оценивать эффективность проводимых реанимационных мероприятий.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3
<b>Тема 8.3.</b> <b>Обструкция дыхательных путей инородным телом</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. 2. Уметь осуществлять последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. 3. Уметь оказывать помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Прием Хеймлиха, техника выполнения. 4. Уметь осуществлять освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 8.4.</b> <b>Сестринский уход за тяжелобольным на дому и в стационаре</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Уметь удовлетворять потребности обреченного человека. 2. Уметь осуществлять уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. 3. Уметь осуществлять уход за пациентами в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного 4. Уметь осуществлять посмертный уход в условиях МО и на дому.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 8.5.</b> <b>Паллиативная помощь. Потери,</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Уметь распознавать стадии горевания, оценивать реакции пациента на	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК

<b>смерть и горе</b>	<p>потери и его способности адаптироваться к ним.</p> <p>2. Владеть этико-деонтологическими приемами общения с обреченным человеком, его родными и близкими.</p> <p>3. Потери, смерть, горе. Уметь осуществлять паллиативную помощь. Хосписное движение.</p>		05, ОК 06, ОК 08 ПК 1.3, ПК 1.4
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>	
	<p>1. Прием пациента в стационар.</p> <p>2. Парентеральное введение лекарств.</p> <p>3. Личная гигиена тяжелобольного.</p> <p>4. Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>5. Профилактика пролежней.</p> <p>6. Дезинфекция предметов ухода за больным.</p>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Консультация	<b>6</b>	
	Экзамен	<b>6</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций и доклиники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Шкафы книжные
- Классная доска
- Столы и стулья для преподавателя
- Столы и стулья для обучающихся
- Раковины.

Технологическое оснащение кабинета:

- Предметы ухода за больными
- Медицинские инструменты и приборы (пинцеты, шприцы, тонометры, термометры)
- Функциональная кровать
- Манипуляционные столики
- Ростомеры
- Тележки для белья
- Медицинские весы
- Роллаторы, ходунки.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Экран
- Обучающие компьютерные программы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/д.: Феникс, 2022.
2. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.

##### **3.2.2. Электронные источники**

1. <http://www.wikipedia.org>
2. <https://www.sestrinskoe.delo.ru>
3. <https://www.portal.studenta.ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Москва: Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2020.
2. Перфильева Г.М. Теория и концептуальная модель сестринского дела: Учеб. пособие: – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
3. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург, 2020.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы реализации общего ухода за пациентами;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос</li> <li>– Тестирование</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять состояние здоровья пациента;</li> <li>– оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход.</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических манипуляций</li> <li>– Решение ситуационных задач</li> </ul>