

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2025 14:17:50
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735da3b1a083a806243fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
протокол от 26.06.2024 N 7

РАССМОТРЕНА

Цикловой методической комиссией
преподавателей общественных
и общеобразовательных дисциплин
протокол от 19.06.2024 N10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация: зубной техник

МАХАЧКАЛА 2024

Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 N 531 (Зарегистрированов Минюсте России 29.07.2022 N 69454);
- Примерной образовательной программы, разработанной ФУМО по УГПС 31.00.00 Стоматология ортопедическая;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 N 474н Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК»;
- учебного плана по специальности Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчики:

- Рамазанова Э.Б.-председатель ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин N 1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Керимова Д.М.- преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Сурхаева Д.И. -преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Магомедова С.А. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Перечень сокращений, используемых в тексте

- ФГОС - Федеральные государственные образовательные стандарты;
- СГ- социально-гуманитарный;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности принадлежит к социально-гуманитарному циклу СГ.00 обязательной части ФГОС специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций и профессиональных компетенций.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.1.4, ПК.1.5	- вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения;	-лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	- создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи; - создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения; - воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение; - читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.	-общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	72
Учебная нагрузка обучающегося	64
в том числе:	
Практические занятия	64
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска учебная;
- стол и кресло для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф.

2. Учебно-наглядные пособия

- презентации по темам;
- папки с заданиями;
- средства наглядной агитации

3. Аппаратура и приборы

Технические средства обучения:

- моноблоки;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика сборник упражнений
Издательство: КАРО, 2020 г.
2. Козырева Л.Г. Шадская Т.В., Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Издательство: Феникс, 2022г.
3. Маслова А.М Вайнштейн З.И. Плебейская Л.С., Английский язык для медицинских вузов. Учебник. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Мухина В.В., Мухина Н.С., Скрипникова П.Н. Английский язык для медицинских училищ. Издательство: М. Альянс, 2020
2. Тылкина С.А., Темчина Н.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. Издательство: М. Альянс, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках дисциплины</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.1.4, ПК.1.5	Перечень знаний: -знать лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); -знать общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - знать правила чтения текстов профессиональной направленности; -знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знать правила речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - знать формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	– Письменная проверка – Устный опрос – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК.1.4, ПК.1.5	Перечень умений: - уметь вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения; - уметь создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи; - уметь создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения; - уметь воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение; - уметь читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.		