

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2025 14:16:08
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
протокол от 26.06.2024 N 7

РАССМОТРЕНА
Цикловой методической комиссией
преподавателей общественных
и общеобразовательных дисциплин
протокол от 19.06.2024 N10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика

Квалификация: медицинский лабораторный техник.

Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69453)
- Примерной образовательной программы, разработанной ФУМО по УГПС 31.00.00 Лабораторная диагностика;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 473н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК» учебного плана по специальности Лабораторная диагностика.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчики:

- Рамазанова Э.Б.. – председатель ЦМК преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин N 1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Халилулаева М.Б.-преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Керимова З.А.-преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Гимбатова П.Г.- преподаватель иностранного языка ГБПОУ РД «ДБМК».

Перечень сокращений, используемых в тексте

- ФГОС - Федеральные государственные образовательные стандарты;
- СГ- социально-гуманитарный;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности принадлежит к социально-гуманитарному циклу СГ.00 обязательной части ФГОС специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.
- ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований.

Коды ОК, ПК.	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.2, ПК 1.4	- вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения	- знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля; - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц
ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	- создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи; - создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения; - воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение; - читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.	- овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	56
Учебная нагрузка обучающегося	48
в том числе:	
Практические занятия	48
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и кресло для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф.

2. Учебно-наглядные пособия

- папки с заданиями;
- презентации по темам;
- тестовые задания.

3. Аппаратура и приборы

Технические средства обучения:

- моноблоки;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Феникс. 2022.
2. Вайнштейн З.И., Маслова А.М., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью. – 2021.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М. Эксмо. – 2020.
4. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков. – И. Флинта, Наука. – 2021.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 9-е изд., СПб.: КАРО. – 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках дисциплины	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля; - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; - знание устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	<p>Перечень умений,</p> <p>уметь вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; 	

	<p>уметь создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи;</p> <p>уметь создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения;</p> <p>уметь воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение;</p> <p>уметь читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.</p>	<p>- соблюдение основных правил оформления письменного текста;</p> <p>- отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию</p>	
--	---	--	--