

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Халима Халимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.04.2026 09:17:12  
Уникальный идентификатор:  
371b5d585809df5773b611a083a80f62f56a2



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж  
им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)**

**РАСМОТРЕНО**  
Педагогическим советом

Протокол № 05  
16 04 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор ГБПОУ РД «ДБМК»  
\_\_\_\_\_ г. Махачева

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2025 год  
Государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Республики Дагестан «Дагестанский  
базовый медицинский колледж им.  
Р.П.Аскерханова»**



1	АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
1.1	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	7
1.3	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
1.4	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
1.5	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	30
1.6	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	31
1.7	УСЛОВИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	33
1.8	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	48
1.9	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	59
1.10	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	64
2	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИЛОЖЕНИЕМ № 3 ПРИКАЗА МО И НАУКИ РФ № 1324 ОТ 10.12.2013 г.)	66

ISO 9001



## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» было проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324;

Приказом директора колледжа от 28.12.2025 года № 138-Од «О проведении процедуры Самообследования ГБПОУ РД «ДБМК» в 2026 году».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования образовательной организации включала в себя следующие этапы:

– планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации;

– организация и проведение самообследования в организации;

– обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

– рассмотрение отчета.

Цель проведения самообследования – комплексная оценка деятельности образовательной организации, направленная на обеспечение прозрачности, доступности и открытости информации о результатах данного процесса.



В процессе самообследования анализировались показатели, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию», а также проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования, представленных в приложении.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены распорядительным актом директора колледжа «О самообследовании» 28.12.2025 года № 138-Од.

Отчёт о результатах самообследования был рассмотрен на педагогическом совете<sup>1</sup> образовательной организации (протокол от 16 \_\_.04 \_\_.2026 \_\_ № 5 \_\_).

## I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)
Место нахождения (юридический адрес)	367026, РД, г. Махачкала, пр. И.Шамиля,56
Номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	8(8722) 63-81-65 <a href="mailto:dbmk@list.ru">dbmk@list.ru</a> , <a href="mailto:gbpou_kolledzh@e-dag.ru">gbpou_kolledzh@e-dag.ru</a> <a href="http://www.dbmk.su">www.dbmk.su</a>

<sup>1</sup> орган управления образовательной организации, к компетенции которого относится рассмотрение отчета о самообследовании

И  
О

за»

Учредитель	Министерство здравоохранения Республики Дагестан
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1090562001947
Идентификационный номер налогоплательщика	0562075653
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8068 –Б/С (бланк: 05Л01 № 0002568) от 28.04.2015 г., выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Дагестан
Свидетельство о государственной аккредитации	05А01 № 0001531 рег. № 6591 от 17.04.2017 г. выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан, Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 г. № 3 (бессрочное)
Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	Русский
Места осуществления образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Медицинские организации Республики Дагестан (приложение № 1).</li><li>• Учебный корпус – пр. И.Шамиля, 56</li><li>• Лабораторный корпус – пр. И.Шамиля, 56 «А»</li><li>• Общежитие – пр. И.Шамиля, 58 «Б»</li></ul>



В 2003 году открыт Филиал колледжа в г. Избербаше по адресу: 368502, ул. Октябрьская, дом 2 «А».

Образовательная организация имеет все необходимые учредительные и регистрационные документы.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

В образовательной организации создана база нормативно-правовых актов (в том числе электронная), включающая необходимые документы, регулирующие вопросы организации образовательной деятельности. Разработанные локальные нормативные акты образовательной организации соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, Уставу и при необходимости актуализируются.

**Выводы: нормативная и организационно-распорядительная документация для обеспечения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, её перечень является полным и достаточным. Документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации.**

## 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется на основании Конституции Российской Федерации, Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», решений Учредителя, Устава Колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Директор, коллегиальными органами управления – Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий Совет. Педагогический совет функционирует в целях

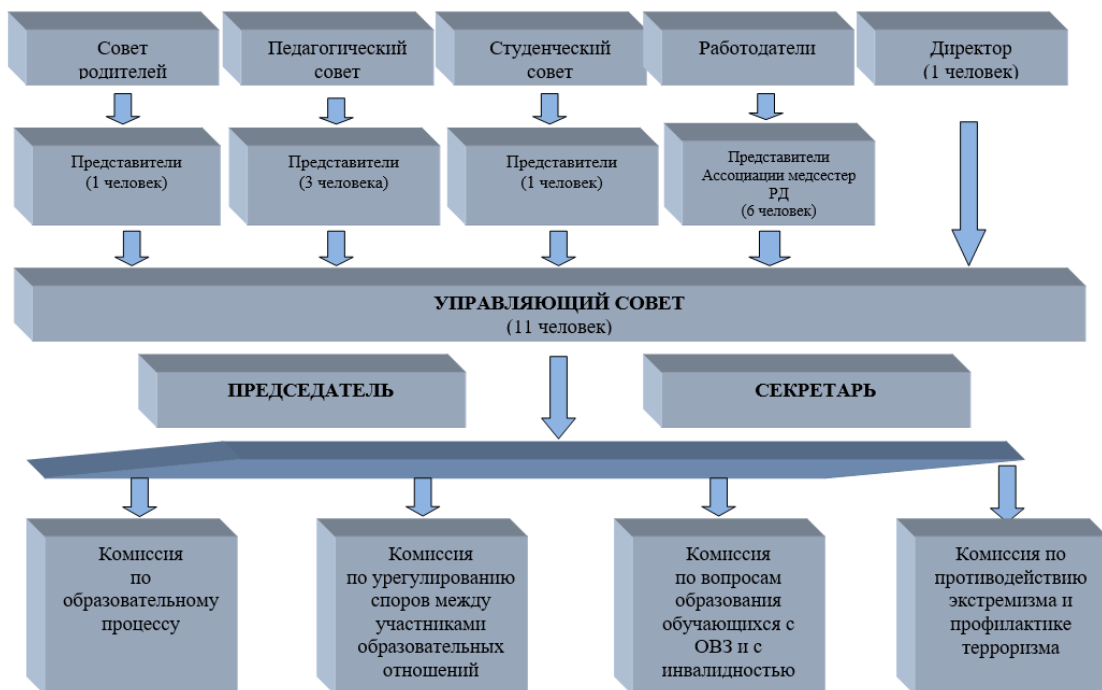


обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов.

С целью координации деятельности педагогического коллектива, направленной на методическое обеспечение образовательного процесса, инновационную деятельность в Колледже, функционирует Методический Совет.

Управляющий Совет создан в целях совершенствования организации образовательного процесса, развития содержания образования и воспитания обучающихся, повышения качества практической подготовки обучающихся, расширения связей с практическим здравоохранением, оказания помощи в организации и контроля за соблюдением, здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в колледже (Таблица).

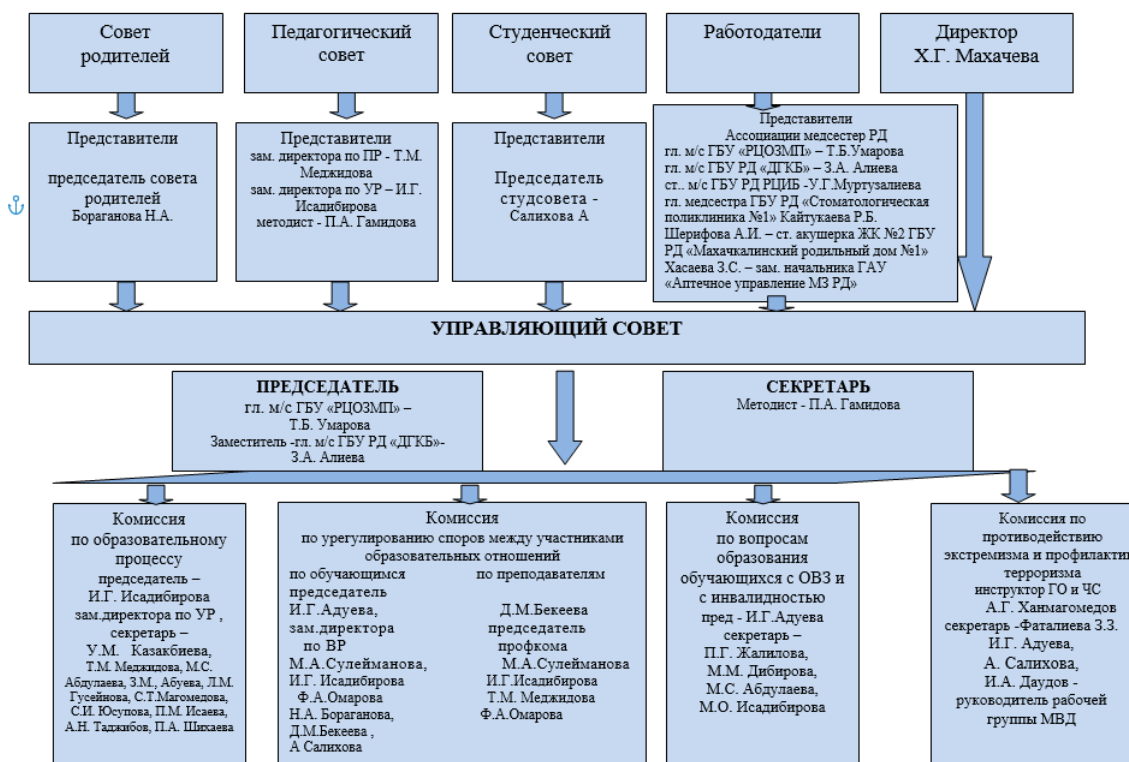
СТРУКТУРА УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ГБПОУ РД «ДБМК»



И  
О

за»

### СТРУКТУРА УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ГБПОУ РД «ДБМК»



В Колледже функционирует профсоюзная организация преподавателей и обучающихся, которая принимает участие во всех направлениях деятельности Колледжа.

В Колледже разработаны Правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом Колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором, согласно Трудового кодекса РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются Директором Колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета.

В январе 2025 года вступил в силу новый Коллективный договор государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» на 2025-2028 годы и внесены изменения в локальные нормативные акты, которые являются приложениями к договору:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положение об оплате труда работников ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положение об охране труда работников ГБПОУ РД «ДБМК»;



- Положение о комиссии по контролю за выполнением коллективного договора ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положение о ненормированном рабочем дне работников ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положение о проведении медицинских осмотров работников ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положение об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты, в том числе специальной одеждой в ГБПОУ РД «ДБМК».

Внесены изменения в Положения: Об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам ГБПОУ РД «ДБМК», «Об обучении по индивидуальному учебному плану по программам дополнительного профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК», «Об отделении дополнительного профессионального образования ГБПОУ РД «ДБМК», «Об утверждении форм документов о дополнительном профессиональном образовании в ГБПОУ РД «ДБМК» и «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального образования ГБПОУ РД «ДБМК».

На основании приказа Минобрнауки РД от 06.09.2024 года № 02-02-3-844/24 «Об утверждении примерных типовых штатов для организации СПО», письма МЗ РД от 11.02.2025 № 05-04/1636/25, внесены изменения в штатное расписание: созданы три новых отдела – отдел кадров, отдел информационного обеспечения, отдел по безопасности. Разработаны локально-нормативные акты по функционированию этих отделов. Ликвидированы не предусмотренные по типовым штатам 11 единиц. Новое штатное расписание введено в действие с 01.03.2025 года.





И  
О



за»

- 31.02.01 Лечебное дело
- 31.02.02 Акушерское дело
- 34.02.01 Сестринское дело
- 31.02.03 Лабораторная диагностика
- 33.02.01 Фармация
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая

2. Адаптация и доработка разработанного программно-методического обеспечения ФГОС СПО 2021, 2022 гг. по специальностям подготовки.
3. Реализация Программы воспитания колледжа.
4. Реализация Программы развития колледжа на 2021-2025 гг.
5. Реализация Программы наставничества в колледже на 2022-2026 гг.
6. Активное внедрение симуляционных технологий подготовки специалистов среднего звена.
7. Организация порядка проведения процедуры первичной и аккредитации выпускников колледжа и специализированной аккредитации средних медицинских работников.
8. Разработка программно-методического обеспечения дополнительного образования.
9. Адаптация содержания и форм образования в колледже в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда, их ориентация на практическую эффективность:
  - Интеграция достижений психолого-педагогической науки в практике подготовки специалистов и использование преподавателями в учебном процессе здоровые берегающих технологий.
  - Внедрение в практическое обучение обучающихся современных технологий и эффективных методов работы, по согласованию с работодателями.

Вопросы управления структурными подразделениями и порядок их деятельности регламентируются локальными нормативными актами, утвержденными распорядительным актом руководителя образовательной организации. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

**Выводы:** Существующая система управления деятельностью образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, уставу образовательной организации и обеспечивает



**выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена.**

### **1.3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Колледж осуществляет образовательную деятельность путем реализации программ подготовки специалистов среднего звена по очной и очно-заочной формам обучения и программам дополнительного образования.

Основными целями деятельности образовательной организации является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием;
- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, ответственной, инициативной и компетентной личности, гражданина Российской Федерации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Основными видами деятельности образовательной организации, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

2. Реализация основной общеобразовательной программы в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.



### 3. Реализация дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки.

Образовательные программы СПО включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть ОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы объемом около 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение ОП, дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательных программ СПО определен в учебных планах с учетом соответствующих ПОП по специальностям.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств/оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются концентрированно в несколько периодов и(или) рассредоточено в форме практической подготовки.

Объем учебной нагрузки обучающихся в период обучения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 36 часов в неделю, включая все виды работ обучающегося во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу. Самостоятельная работа предусмотрена содержанием рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Консультации предусмотрены учебным планом как вид учебных занятий во взаимодействии с преподавателем по дисциплинам и МДК, предусматривающим экзамен и выполнение дипломных проектов.

Результаты освоения образовательных программ (ее отдельных частей) оцениваются в рамках текущего контроля успеваемости,



промежуточной и государственной итоговой аттестации.

**Выводы:** образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС СПО и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762.

#### **1.4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **1.4.1. По основным профессиональным образовательным программам**

Образовательная организация осуществляет подготовку выпускников по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

<b>Код специальности</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Продолжительность обучения</b>	<b>Квалификация</b>
31.02.01	Лечебное дело	2 года 10 мес. 3 года 10 мес. (на базе основного общего образования)	Фельдшер
31.02.02	Акушерское дело	2 года 6 мес. 3 года 6 мес. (на базе основного общего образования)	Акушерка/ акушер
31.02.03	Лабораторная диагностика	1 года 10 мес. 2 года 10 мес. (на базе основного общего образования)	Лабораторный техник
31.02.05	Стоматология ортопедическая	1 года 10 мес.	Зубной техник
33.02.01	Фармация	1 года 10 мес.	Фармацевт



		2 года 10 мес. (на базе основного общего образования)	
34.02.01	Сестринское дело	1 года 10мес. 2 года 10 мес.(на базе основного общего образования)	Медицинская сестра/Медицинский брат

Всего образовательной организацией реализуется 6 образовательных программ среднего профессионального образования в очной и очно-заочной формам обучения на бюджетной и внебюджетной основе.

Реализуемые образовательные программы являются востребованными региональным рынком труда.

Контрольные цифры приема на 2024-2025 учебный год выполнены в полном объеме и составили 845 человек. Всего подано заявлений 2587. Средний балл аттестата при поступлении в 2025 году составил 4,5 балла.

Таблица 2.

### ПРИЁМ В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ

Наименование специальности		2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
<b>Бюджетная основа</b>				
Лечебное дело на базе основного общего образование (9 класс)	Контрольные цифры	-	75	100
	Подано заявлений	-	290	406
	Средний балл аттестата	-	4,71	4,65
	Конкурс (человек/место)	-	3,6	4
	Принято в колледж	-	75	100
Лечебное дело на базе среднего общего	Контрольные цифры	75	50	50
	Подано заявлений	204	191	171



образование (11 класс)	Средний балл аттестата	4,67	4,75	4,63
	Конкурс (человек/место)	2,7	3,6	3,4
	Принято в колледж	75	50	50
	Контрольные цифры	278	275	300
Сестринское дело на базе основного общего образования (9 класс)	Подано заявлений	763	679	734
	Средний балл аттестата	4,68	4,61	4,61
	Конкурс (человек/место)	2,5	2,4	2,4
	Принято в колледж	278	275	300
	Контрольные цифры	100	100	75
Сестринское дело на базе среднего общего образования (11 класс)	Подано заявлений	226	175	179
	Средний балл аттестата	4,48	4,53	4,45
	Конкурс (человек/место)	2,3	1,75	2,4
	Принято в колледж	100	100	75
	Контрольные цифры	75	50	50
Акушерское дело на базе основного общего образования (9 класс)	Подано заявлений	199	135	149
	Средний балл аттестата	4,54	4,54	4,57
	Конкурс (человек/место)	2,7	2,6	3
	Принято в колледж	75	50	50
	Контрольные цифры	50	50	25
Акушерское дело на базе среднего общего образования (11 класс)	Подано заявлений	76	70	43
	Средний балл аттестата	4,66	4,38	4,63
	Конкурс (человек/место)	1,5	1	1,7
	Принято в колледж	50	50	25
	Контрольные цифры	25	25	25
Лабораторная диагностика на базе основного общего	Подано заявлений	86	33	77



образования (9 класс)	Средний балл аттестата	4,87	4,27	4,53
	Конкурс (человек/место)	3,4	1,3	3
	Принято в колледж	25	25	25
	Контрольные цифры	25	25	25
Лабораторная диагностика на базе среднего общего образования (11класс)	Подано заявлений	31	72	30
	Средний балл аттестата	4,64	4,88	4,51
	Конкурс (человек/место)	1,1	2,9	1,2
	Принято в колледж	25	25	25
<b>Внебюджетная основа</b>				
Сестринское дело на базе основного общего образования (9 класс)	Контрольные цифры	25	50	50
	Подано заявлений	318	342	421
	Средний балл аттестата	4,35	4,38	4,49
	Конкурс (человек/место)	12,7	12,5	8,4
	Принято в колледж	37	50	50
Акушерское дело на базе основного общего образования (9 класс)	Контрольные цифры	25	25	25
	Подано заявлений	148	99	83
	Средний балл аттестата	4,48	4,42	4,59
	Конкурс (человек/место)	6	3,2	3,3
	Принято в колледж	26	25	25
Стоматология ортопедическая	Контрольные цифры	25	25	25
	Подано заявлений	115	116	125
	Средний балл аттестата	4,44	4,45	4,38
	Конкурс (человек/место)	4,6	4,6	4,3
	Принято в колледж	28	25	25
Фармация	Контрольные цифры	50	40	35



	Подано заявлений	174	147	121
	Средний балл аттестата	4,72	4,8	4,48
	Конкурс (человек/место)	3,5	2,9	3,6
	Принято в колледж	52	40	35
Сестринское дело филиал в г.Избербаш	Контрольные цифры	35	36	35
	Подано заявлений	68	57	48
	Средний балл аттестата	4,40	4,34	4,31
	Конкурс (человек/место)	1,7	1,5	1,4
	Принято в колледж	40	36	35
<b>ВСЕГО по колледжу</b>	<b>Контрольные цифры (бюджет/внебюджет)</b>	<b>788 (628/160)</b>	<b>851 (650/201)</b>	<b>845 (650/195)</b>
	<b>Подано заявлений</b>	<b>2408</b>	<b>2575</b>	<b>2829</b>
	<b>Средний балл аттестата</b>	<b>4,61</b>	<b>4,54</b>	<b>4,5</b>
	<b>Конкурс (человек/место)</b>	<b>3,1</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>
	<b>Принято в колледж (бюджет/внебюджет)</b>	<b>811 (628/183)</b>	<b>851 (650/201)</b>	<b>845 (650/195)</b>

Анализируя данные по приёму за последние 3 года, отмечается рост числа студентов, обладающих преимущественным правом зачисления, и можно сделать следующие выводы:

1. В пределах отдельной квоты (члены семьи участников СВО) принято 91 студент при нормативах 85 человек
2. На льготных условиях, т.е. имевших преимущественное право на зачисление, принято 11 человек – дети участников боевых действий, 8 сирот, 38 инвалидов.
3. Отмечается повышение востребованности по специальности Лечебное дело (конкурс увеличился с 3,6 до 4 человек на 1 место).



На конец отчетного 2025 года в колледже по специальностям подготовки обучается 2864 человека, в филиале колледжа 135 человек. По очной форме обучаются 2767 и 135 человек соответственно.

Для оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, итоги которого представлены ниже.

### Текущий контроль успеваемости

Предмет	2023-2024		2024-2025	
	с/б	к/п, %	с/б	к/п, %
Сестринский уход в педиатрии	3,6	67	3,6	68
Сестринский уход в терапии	3,6	68	3,7	68
Сестринский уход в хирургии	3,5	66	3,6	67
Сестринский уход в акушерстве	3,5	65	3,6	66
Сестринский уход с гинекологическими болезнями	3,6	64	3,7	67
Сестринский уход при инфекционных болезнях	3,5	66	3,5	65
Этапы жизнедеятельности человека (Здоровый человек)	3,7	65	3,6	67
Выполнение биохимических исследований	3,3	56	3,3	58
Выполнение общеклинических исследований	3,5	64	3,5	66
Выполнение микробиологических исследований	3,6	65	3,6	64
Клиническая фармакология	3,5	59	3,5	61
Сестринский уход за больными ухо, горло, нос	3,6	67	3,7	68
Анатомия и физиология человека	3,5	63	3,5	64
Общий уход за пациентами	3,6	66	3,6	67
Первичная медико-санитарная помощь	3,6	66	3,6	68
Обществознание	3,8	64	3,7	64
История России	3,6	67	3,6	67
Основы реаниматологии	3,5	65	3,6	66
Медицина катастроф	3,5	62	3,6	63
Генетика человека с основами медицинской генетики	3,5	61	3,5	61
Гигиена и экология человека	3,6	65	3,6	67
Глазные болезни	3,7	67	3,7	68
Основы патологии	3,4	61	3,5	62
Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинских организациях	3,6	65	3,5	62
Документирование и контроль в профессиональной деятельности	3,5	67	3,6	67
Основы латинского языка с	3,4	63	3,4	62



медицинской терминологией				
Санитарно-гигиенические исследования	3,5	64	5,5	65
Основы бережливого производства	3,6	65	3,7	67

### Показатели успеваемости и посещаемости по колледжу

Показатель	2023-2024уч.г.	2024-2025уч.г.	2025-2026уч.г. (1 сем.)
Успеваемость студентов, средняя по 1 курсу, %	88%	88,1%	88,2%
Посещаемость студентов, средняя по 1 курсу, %	97,5%	97,6%	97,7%
Качество знаний, среднее по 1 курсу, %	57,8%	58,1%	59,1%
Средний балл по 1 курсу	3,8	3,9	3,9
Успеваемость студентов, средняя по 2 курсу, %	92%	86,9%	87,3%
Посещаемость студентов, средняя по 2 курсу, %	97,9%	96,3%	97,1%
Качество знаний, среднее по 2 курсу, %	60,4%	59,7%	60,4%
Средний балл по 2 курсу	3,9	3,9	3,9
Успеваемость студентов, средняя по 3 курсу, %	89%	88,9%	88,8%
Посещаемость студентов, средняя по 3 курсу, %	98,4%	89,2%	95,4%
Качество знаний, среднее по 3 курсу, %	61%	59,1%	62%
Средний балл по 3 курсу	3,9	3,8	3,8
Успеваемость студентов, средняя по 4 курсу, %	97,9%	88,8%	88,9%
Посещаемость студентов, средняя по 4 курсу, %	98,8%	96,7%	96%
Качество знаний, среднее по 4 курсу, %	62,8%	60,1%	61,2%



Средний балл по 4 курсу	3,9	3,9	3,9
<b>ИТОГО по колледжу:</b>			
Успеваемость студентов, средняя, %	91,5%	88,1%	88,3%
Посещаемость студентов, средняя, %	98%	97,2%	97%
Качество знаний, среднее, %	59,4%	59,4%	60,0%
Средний балл	3,9	3,9	3,9

**Анализ итогов демонстрирует стабильность показателей успеваемости и посещаемости студентов с незначительными отклонениями, как в понижении, так и в увеличении показателей.**

Наиболее частой причиной снижения успеваемости и посещаемости является несоответствие среднего балла аттестата с результатами ВПР, неосознанный выбор специальности.

Пути решения проблемных зон:

1. Усиление административного контроля за качеством обучения.
2. Корректировка подходов к преподаванию с учётом требований рынка труда.
3. Усиление индивидуальной работы с отстающими в рамках наставничества.
4. Постоянное обновление материально-технической оснащённости.
5. Усиление профориентационной работы с первокурсниками.

### **Охват студентов производственной и преддипломной практикой 100%**

	2022-2023уч.г.				2023-2024уч.г.				2024-2025уч.г.			
	Производственная практика		Преддипломная практика		Производственная практика		Преддипломная практика		Производственная практика		Преддипломная практика	
	с/б	к/п, %	с/б	к/п, %	с/б	к/п, %	с/б	к/п, %	с/б	к/п, %	с/б	к/п, %
Лечебное дело	3,8	59	3,8	52,3	4	73,6	4,1	62,7	3,8	54,1	3,8	54,7
Акушерское дело Специальность	3,9	58	4,0	55,7	3,9	57,7	3,9	61,9	3,7	41,2	3,6	41
Сестринское дело	3,7	52,4	3,7	43,8	3,7	54,5	3,8	53,8	3,4	40	3,7	45
Лабораторная диагностика	3,9	44	3,8	44	3,7	40	3,9	40	3,5	35	3,6	37



Фармация	3,5	35,2	3,6	36,5	3,6	51,3	3,7	51,3	3,8	51,5	3,8	53
Стоматология ортопедическая	4,0	66,7	4,0	60	3,7	60,7	3,8	61,5	3,9	54	3,6	37
<b>Итого по колледжу</b>	<b>3,7</b>	<b>49,7</b>	<b>3,8</b>	<b>46,3</b>	<b>3,8</b>	<b>56,3</b>	<b>3,9</b>	<b>55,2</b>	<b>3,6</b>	<b>42,1</b>	<b>3,8</b>	<b>54,4</b>

Учебная, производственная и преддипломная (государственная) практики проводятся согласно приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», утверждённых учебных планов, приказа МЗ РД № 06-22/84 от 29.09.2017 г. «О закреплении баз практической подготовки за ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»» и договоров о сотрудничестве с медицинскими организациями городов и районов республики (117).

О качестве подготовки специалистов свидетельствуют и результаты государственной итоговой аттестации выпускников, которая осуществляется в соответствии с программами, разработанными с учетом требований ФГОС СПО. Для проведения государственной итоговой аттестации Минздравом республики были сформированы и утверждены государственные экзаменационные комиссии, утверждены председатели ГЭК, разработаны фонды оценочных средств и график государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года по специальностям.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

К государственной итоговой аттестации было допущено 862 человека. Диплом о среднем профессиональном образовании получили 862 \_\_\_\_\_ человека, что составило 100% от общего числа выпускников. Диплом «с отличием» получили 117 человек, что составило 13,6 % от общего числа выпускников. В 2024 году дипломы «с отличием» получили 93 выпускника.



## Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА)

Специальность	2022-2023уч.г.			2023-2024уч.г.			2024-2025уч.г.		
	Выпуск	с/б	к/п, %	Выпуск	с/б	к/п, %	Выпуск	с/б	к/п, %
Лечебное дело	75	3,8	52%	64	4,1	61,4%	70	4,1	72%
Акушерское дело	70	4,0	60%	66	3,7	46,0%	120	3,6	40%
Сестринское дело	477	3,9	60,4%	480	3,9	59,2%	512	3,9	52,4%
Лабораторная диагностика	18	4,2	53%	15	3,7	40,0%	45	3,6	38,2%
Фармация	44	3,9	66%	68	3,9	59,3%	64	4,3	76,3%
Стоматология ортопедическая	21	4,2	71,4%	26	3,9	58,0%	51	3,7	43%
<b>Итого по колледжу</b>	<b>705</b>	<b>4,0</b>	<b>60,5</b>	<b>719</b>	<b>3,9</b>	<b>56,6</b>	<b>862</b>	<b>3,9</b>	<b>54%</b>

Результаты Государственной итоговой аттестации с отчетами председателей ГЭК обсуждались на заседаниях цикловых комиссий и были заслушаны на заседании Педагогического совета.

Согласно Приказа Министерства здравоохранения России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» для получения права на осуществление профессиональной деятельности на базе колледжа продолжена процедура первичной аккредитации на площадках, оснащённых согласно требованиям, по специальностям: Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело, Лабораторная диагностика, Фармация, Стоматология ортопедическая. Состав аккредитационной комиссии и сроки проведения первичной аккредитации регламентированы приказом Министерства здравоохранения РФ.

Специальность	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	Выпуск	Аккредитовано	Выпуск	Аккредитовано	Выпуск	Аккредитовано
Лечебное дело	75	75	64	62	70	65
Акушерское	70	70	66	66	120	113



дело						
Сестринское дело	477	477	480	480	512	506
Лабораторная диагностика	18	18	15	15	45	45
Фармация	44	44	68	68	64	63
Стоматология ортопедическая	21	21	26	26	51	51
<i>Итого по колледжу</i>	<i>705</i>	<i>705</i> <i>(100 %)</i>	<i>719</i>	<i>717</i> <i>(99,7)</i>	<i>862</i>	<i>843 (97,8%)</i>

Снижение числа выпускников, не прошедших аккредитацию, за последние 3 года связано чаще всего с их убытием (поступление в ВУЗ в других регионах, служба в ВС РФ)

**Выводы:** за 2025 год качество подготовки выпускников держится на стабильно хорошем уровне. В образовательной организации налажен систематический мониторинг качества подготовки по образовательным программам за счет внутренних мероприятий (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) и с привлечением внешних экспертов – ГИА. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, педагогического совета с вынесением решений по ликвидации выявленных замечаний.

#### 1.4.2. По дополнительным профессиональным образовательным программам

Отделение ДПО ГБПОУ РД «ДБМК», функционирует с января 2019 года которое осуществляет повышение квалификации и профессиональную переподготовку среднего медицинского персонала, студентов выпускных групп, преподавателей медицинских колледжей и училищ Республики Дагестан.

Программы повышение квалификации рассчитаны на 108 часов, а профессиональной переподготовки – на 280, 288 часов. По окончании обучения выдаются документы государственного образца – удостоверение повышения квалификации и диплом профессиональной переподготовки.



Форма реализации дополнительных профессиональных программ курсов ПК и ПП – очно-заочная с элементами дистанционных образовательных технологий.

За отчетный период реализовано 5 утвержденных ДПП ПК и 6 ДПП ПП, а в рамках сетевого обучения – 3 ДПП ПП.

№ п/п	Наименование программы дополнительного профессионального образования
<b>программы повышения квалификации для педагогических работников медицинских колледжей и училищ РД</b>	
1	Развитие профессиональных компетенций преподавателей профессиональных модулей (ПМ)
2	Развитие профессиональных компетенций преподавателей общеобразовательных учебных дисциплин (ОУД)
3	Развитие профессиональных компетенций преподавателей естественно-научных дисциплин (ЕН)
4	Развитие профессиональных компетенций преподавателей общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ)
5	Развитие профессиональных компетенций преподавателей общепрофессиональных дисциплин (ОП)
<b>Программы профессиональной переподготовки в рамках реализации сетевой формы обучения</b>	
1	Медицинский массаж
2	Сестринское дело в косметологии
3	Косметик
<b>Программы профессиональной переподготовки для студентов выпускных групп медицинских колледжей и училищ РД и средних медицинских работников</b>	
1	Сестринское дело
2	Скорая и неотложная помощь
3	Реабилитационное сестринское дело
4	Операционное дело
5	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии
6	Сестринское дело в педиатрии

За отчетный период обучение прошли **867** слушателей.

Наименование программы дополнительного профессионального образования	2023г	2024г	2025г



повышение квалификации	133	76	210
профессиональная переподготовка студентов выпускных групп медицинских колледжей и училищ РД и средних медицинских работников	109	67	109
профессиональной переподготовки в рамках реализации сетевой формы обучения	62	59	42
<b>Итого</b>	<b>304</b>	<b>202</b>	<b>361</b>

Анализ показал, что наибольшее количество слушателей выбрали программы повышения квалификации — **419** человек, что составляет почти половину (48,3%) от общего числа обучившихся. Программы профессиональной переподготовки освоили **285** человек (32,9% от общего числа). Наименьшая доля приходится на программы в рамках сетевого обучения — **163** человека (18,8%).

2025 год стал самым продуктивным за трехлетний период — **361** слушатель, что превышает показатели 2023 года и 2024 года почти вдвое. Это указывает на эффективность работы и восстановление спроса на услуги ДПО.

Система дополнительного профессионального образования успешно адаптируется к потребностям рынка, делая основной упор на повышение квалификации специалистов.

Внесены изменения в Положения: Об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам ГБПОУ РД «ДБМК», «Об обучении по индивидуальному учебному плану по программам дополнительного профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК», «Об отделении дополнительного профессионального образования ГБПОУ РД «ДБМК», «Об утверждении форм документов о дополнительном профессиональном образовании в ГБПОУ РД «ДБМК» и «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального образования ГБПОУ РД «ДБМК».

### **Выводы и результаты самообследования**

Деятельность отделения ДПО в 2025 году осуществлялась в полном соответствии с лицензионными требованиями и локальными нормативными актами. Контингент обучающихся сформирован (361 чел.), 100% слушателей успешно освоили программы. Отсутствие отчислений свидетельствует о высоком качестве организации учебного процесса и эффективности применяемых ДОТ. Уровень удовлетворенности

И  
О

за»

слушателей (98% готовности рекомендовать обучение) оценивается как высокий. Материально-техническая база и кадровый потенциал (включая внешних работодателей) позволяют реализовывать заявленные программы ДПО в полном объеме.

#### **Рекомендации на 2026 год:**

Продолжить работу по расширению перечня программ ДПО с учетом потребностей регионального здравоохранения. Увеличить долю программ с использованием симуляционного обучения.

### **1.5 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный год в образовательной организации по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Образовательная организация работает по 6-ти дневной рабочей неделе.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, выполнение дипломного проекта (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий по программам СПО в 8.30 ч. (по очно-заочной форме обучения – 16.30 ч.) Перемены между занятиями 10, 30 минут (по очно-заочной форме обучения – 10 минут).

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

По программам ДПО время и режим учебных занятий устанавливается образовательной программой с учетом ее содержания.

Основное расписание учебных занятий составляется на каждый семестр для каждой образовательной программы и утверждается руководителем образовательной организации. В расписании указывается наименование образовательной программы, форма обучения, наименование учебной группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, время и аудитория проведения, фамилия,



имя, отчество преподавателя. Расписания учебных занятий для обучающихся доступны, размещены на стенде в фойе колледжа.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных групп. Проверка журналов учебных групп показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются учебным отделом.

Учет проведенных часов учебных занятий в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного суммарного итога выполненных учебных часов преподавателями.

**Выводы: учебный процесс организован в соответствии с нормативными-правовыми актами и локальными актами образовательной организации. Образовательная деятельность спланирована по учебным группам и закреплена в расписании учебных занятий. Учет и контроль проведенных учебных занятий осуществляется регулярно.**

## 1.6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников является одним из основных критериев оценки эффективности деятельности образовательного учреждения.

С 2010 года в колледже создана служба по содействию трудоустройству выпускников (далее – ССТВ). С сентября 2025 г. ССТВ переименована в Центр карьеры трудоустройства выпускников (далее ЦК).

Основными направлениями работы Центра являются:

1. Профориентационная работа с выпускниками школ
2. Развитие социального партнерства с учреждениями здравоохранения
3. Информирование выпускников Колледжа о вакансиях в учреждениях здравоохранения
4. Мониторинг трудоустройства выпускников в учреждения здравоохранения
5. Проведение ежегодных мероприятий по встрече будущих выпускников с работодателями, выпускниками Колледжа разных лет («встреча с профессией»)
6. Трудоустройству выпускников способствует ежегодно проводимая Министерством труда Республики Дагестан совместно с Центром занятости г. Махачкала «Ярмарка вакансий».



В процессе деятельности Центра принимались меры по сокращению количества выпускников, находящихся в поиске работы или состоящих на учёте в Центрах занятости населения.

В этом вопросе значительную помощь оказало создание информационной системы для обеспечения выпускников с данными о рынке труда.

Основной целью деятельности Центра карьеры колледжа является удовлетворение потребностей практического здравоохранения РД.

#### Динамика показателей трудоустроенности выпускников ГБПОУ РД «ДБМК»

Год выпуска	Количество выпускников		Количество трудоустроенных		Причины нетрудоустройства			
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	Служба в ВС	Продолжил и обучение	По уходу за ребёнком	Прочие
2023	509	196	259	68	6	39	55	278
2024	516	203	206	64	16	74	58	301
2025	692	170	82	13	14	71	43	639
<b>Итого</b>	<b>1717</b>	<b>569</b>	<b>547</b>	<b>145</b>	<b>36</b>	<b>184</b>	<b>156</b>	<b>1218</b>

Сегодня свои профессиональные возможности по полученной специальности реализуют менее 60% выпускников СПО. Остальные вынуждены выбирать работу, не связанную с полученной специальностью, либо обращаться в центры занятости.

Но самая главная причина снижения процента — трудоустройства — это рост негосударственных СПО, выпускники которых также претендуют на трудоустройство в лечебные учреждения РД.

Хочется обратить внимание руководителей лечебных учреждений, что при трудоустройстве выпускников, надо отдавать предпочтение выпускникам государственных СПО.

На данный момент центры занятости ведут пассивную политику занятости выпускников профессиональных образовательных организаций, ставя их на учет и занося в базу данных.

Стоит отметить, что о данных проблемах говорилось и раньше, но несмотря на активную работу колледжа по трудоустройству выпускников, эти проблемы актуальны до сих пор.

Показатели трудоустройства выпускников программ СПО находятся на низком уровне – в пределах 14% в РД, не смотря на значительное



количество образовательных организаций, занимающихся подготовкой средних медицинских кадров. Необходимо продумать механизмы повышения цифр трудоустроенных в регионах с дефицитом кадров: целевое обучение, обязательная трехлетняя работа по распределению после окончания образовательных организаций.

В регионах с профицитом средних медицинских кадров – отрегулировать прием в государственных образовательных организациях и сократить число негосударственных образовательных организаций с низким процентом трудоустройства выпускников.

### 1.7 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебное заведение располагает 3 корпусами общей площадью 9704,9 м<sup>2</sup>, земельным участком общей площадью 16197,67 м<sup>2</sup>

Помещения	Год ввода в эксплуатацию	Общая площадь	Право пользования	Реквизиты документов на право пользования
Учебный корпус	1968	2826,2	Оперативное управление	05-05-01/018/2111-569 29.03.2011 00:00:00
Лабораторный корпус	1971	1922,3	Оперативное управление	05-05-01/018/2111-565 29.03.2011 00:00:00
Общежитие	1966	4956,4	Оперативное управление	05-05-01/018/2111-572 29.03.2011 00:00:00

**Материально-техническую базу колледжа** составляют:

- 140 учебных кабинетов, в том числе 18 кабинетов отделения ДПО и 12 симуляционных кабинетов, 4 лаборатории, в Филиале колледжа – 9 кабинетов;
- 117 баз практической подготовки студентов, из них согласно приказу МЗ РД от 29.09.2017 № 06-22/84 по городам и районам республики 105 организаций и по договорам о сотрудничестве с 12 медицинскими и фармацевтическими организациями. По г. Махачкале 65 организаций, из них 53 – государственных учреждения, подведомственных МЗ РД и 12 частных организаций; в Филиале колледжа 5 баз практической подготовки;



- Спортзал (203,4 м<sup>2</sup>), открытый стадион широкого профиля (3744,9 м<sup>2</sup>), в Филиале колледжа спортзал – 288 м<sup>2</sup>;
- Актовый зал (176,6 м<sup>2</sup>) на 350 мест;
- Конференц-зал (65,4 м<sup>2</sup>) на 50 мест;
- Библиотека (74 м<sup>2</sup>) с читальным залом (65 м<sup>2</sup>), оборудованным компьютерами с выходом в Интернет. В распоряжении преподавателей и студентов электронная библиотека;
- Анатомический музей (42 м<sup>2</sup>);
- Музей истории колледжа (40,4 м<sup>2</sup>);

Для организации работы и реализации современных методов обучения в образовательном процессе колледж имеет в совокупности 299 единиц оргтехники, распределенных по учебным кабинетам, учебным и учебно-вспомогательным подразделениям. Количество компьютеров и мультимедийного оборудования 223 единиц (30 единиц в Филиале колледжа) позволяют колледжу соответствовать минимально обязательным требованиям в части информационно-технического обеспечения. Однако, учитывая техническую изношенность техники и увеличивающиеся требования к информационно-коммуникативным компетенциям молодых специалистов, потребность колледжа в обновлении оргтехники актуальна.

По Распоряжению Правительства РД от 04.2020 № 177-р с 2021 года функционирует Специализированный центр компетенций для проведения отборочных и Региональных этапов Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Лечебная деятельность (Фельдшер)», «Медицинский и социальный уход» и чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Массаж».

В колледже по специальности Лабораторная диагностика созданы условия для инклюзивного обучения – обучения лиц с ОВЗ опорно-двигательного аппарата.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Укомплектованность педагогическими кадрами, согласно лицензионным и аккредитационным требованиям, составляет 86 %.

Сотрудники	ДБМК	филиал
Преподаватели (штатные):	147	2



врачи	75	
педагоги	72	2
Совместители	80	22
Квалификационные категории:		
высшая	81	
первая	20	1
Почётные звания:		
Заслуженный врач РД	11	
Заслуженный учитель РД	1	
Заслуженный работник здравоохранения РД	4	
Заслуженный работник образования РД	1	
Отличник здравоохранения РФ	2	
Отличник здравоохранения РД	13	
Отличник образования РД	6	
Почетный работник сферы образования РФ	7	
Ученые степени:		
Доктор наук	1	
Кандидат наук	12	

Из общей численности педагогических работников имеют высшее образование 99 %, в том числе педагогическое 54 % медицинское 70 %.

Согласно требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) все преподаватели колледжа должны пройти повышение квалификации (далее – ПК) по специальности (1 раз в 3 года), охране труда (1 раз в 3 года), оказанию первой помощи (1 раз в 3 года), переподготовку по Педагогике и психологии (1 раз), а преподаватели профессиональных модулей стажировку на рабочем месте (1 раз в 3 года).

<b>Повышение квалификации</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>	<b>2025-2026</b>

И  
О

за»

	уч.г.	уч.г.	уч.г. (1 сем.)
Переподготовка	-	-	1
ПК по специальности	21	24	15
ПК по специальности (стажировка)	15	19	31

В образовательной организации налажена систематическая работа по аттестации педагогических работников.

В соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в колледже ежегодно проходит аттестация преподавателей на соответствие занимаемой должности. За отчетный 2025 год эту аттестацию прошли 9 преподавателей.

#### Результаты аттестации педагогических работников

Показатели	2024 г.	2025 г.
Численность педагогических работников, чел.	145	147
Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, % от общей численности	35,14%	68,46%
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, % от численности аттестованных педагогов	75%	79,41%
Доля педагогических работников, имеющих аттестацию на соответствие занимаемой должности	13,51%	17,45%

Преподаватели образовательной организации постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства.

Объем и распределение учебной нагрузки педагогических работников, выполняющих учебную (преподавательскую) работу, определяется ежегодно на начало учебного года согласно утверждённой тарификации с учетом количества часов по учебным планам. Верхний предел учебной нагрузки преподавателя составляет 1440 часов в учебном году. Преподавателям, принятым на работу в течение учебного года, объём годовой учебной нагрузки определяется на количество оставшихся до конца учебного года полных месяцев.



## Повышение профессионального мастерства педагогических работников

Направления повышения профессионального уровня	Количество	
	2024 г.	2025 г.
Проведено взаимопосещение учебных занятий (зан.)		
Проведено открытых учебных занятий (зан.)		
Обучено по программам повышения квалификации, в том числе в формате стажировки (чел./чел.)		
Обучено по программам профессиональной переподготовки (чел.)		
Участвовало в методических семинарах (чел.)		
Участвовало в научно-практических конференциях, всего (чел.) победителей призеров		
Участвовало в профессиональных конкурсах, всего (чел.) победителей призеров		

Повышение квалификации преподавателей осуществляется также в форме участия в работе республиканских методических объединений, взаимопосещения занятий, проведения открытых уроков, обсуждения профессиональных проблем на заседаниях цикловых комиссий. В образовательной организации организовано регулярное обучение в «Школе молодого педагога» и консультирование по вопросам использования современных педагогических и цифровых технологий.

Методическая работа в колледже ведется согласно планам работы педагогического совета, методического совета, цикловых медицинских комиссий (ЦМК), кабинетов и лабораторий, республиканских методических объединений (РМО), заместителя директора по научно-методической работе (НМР), методиста.

За отчетный период преподавателями подготовлено:

Наименование	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Учебно-методические комплексы, методические разработки (УМК, МР)	85	30/124	10/174
Методические пособия	4	9	15
Рабочие тетради	2	1	2
Курс лекций	11	21	41



проведено:

Наименование	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Открытые уроки	19	32	27
Студенческие и преподавательские конференции	14	10	13
Публикации методического материала	9	3	13
Мастер-классы	1	3	4
Образовательные передачи	3	1	3

Проводились по плану работы заседания 11 республиканских методических объединений, по два заседания каждого РМО в год, заседания РУМО по УГПС Клиническая медицина, Фармация и Сестринское дело, ежемесячно семинары школы молодого педагога.

Продолжается реализация Программы Наставничества. Наставниками и наставляемыми проводятся совместные открытые мероприятия (уроки, конференции, классные часы и т.д.), посещаются занятия, готовится документация к внутриколледжному аудиту.

**Научно-исследовательская работа** в колледже осуществляется научно-исследовательским клубом под руководством преподавателей, имеющих ученые степени кандидатов наук. В состав НИК входит 5 научных кружков и 19 предметных кружков, занимающиеся изучением актуальных вопросов здравоохранения и образования: «Современные принципы диагностики, лечения и сестринского ухода при заболеваниях желчного пузыря, «Междисциплинарные аспекты женского здоровья: нэйроэндокринные синдромы», «Комплексная оценка функционального состояния опорно-двигательной системы у студентов ДБМК с нарушением осанки и сколиозом», «Антибиотикорезистентность. Комплекс проблем и возможные решения», «Воспитание патриотизма у студентов ДБМК на примерах истории народов Дагестана в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»»)

Колледж активно сотрудничает с ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины МЗ РФ» по вопросам разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального и дополнительного



профессионального образования. В рамках сотрудничества совместно с Ассоциацией медицинских сестёр РД преподавателями ДБМК были проведены образовательные передачи:

- 28 октября - принципы организации пациентов с инсультом, преподаватель терапии Саламова М.Н.
- 18 ноября - Варикозное расширение вен: осложнения и вопросы профилактики, преподаватель хирургии Мудуева А.М. В рамках передачи был продемонстрирован мастер-класс по уходу за пациентами с варикозным расширением вен - наложение эластического бинта.
- 25 ноября - Факторы риска хронических неинфекционных заболеваний и возможности их контроля, преподаватель сестринского дела Гитинова С.Г.

Модератором образовательных передач была профессор НМИЦ ТПМ Бернс СА, которая дополняла выступления преподавателей колледжа.

17 октября в конференц-зале отеля «Монто» прошла III научно-практическая конференция «Роль специалистов со средним медицинским образованием в первичной медико-санитарной помощи: основные аспекты неотложных состояний в ПМСП»

Организаторами конференции выступили: Министерство здравоохранения Республики Дагестан, Ассоциация медицинских сестер РД, ГБПОУ РД «ДБМК» им. Р.П. Аскерханова, ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России.

Конференция проходила как в офлайн, так в онлайн формате. Состояла из трех основных блоков: пленарного заседания, симпозиумов «Организационные модели в ПМСП», «Ключевые аспекты неотложных состояний в ПМСП». Завершением научно-практической конференции стали мастер-классы по оказанию неотложной помощи для специалистов со средним медицинским образованием, которые провели ведущие специалисты ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России.

Весной 2025 года впервые прошел Всероссийский конкурс среди медицинских и фармацевтических колледжей в номинации «Студент года», координатором которого был ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России.

Финал конкурса проходил с 26 по 30 мая на базе ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России в г. Москва. В финале приняли участие 4 студента колледжа.



## Итоги республиканского этапа Всероссийской олимпиады профмастерства

Специальность	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Сестринское дело	-	1 место
Фармация	1 место	1 место
Стоматология ортопедическая	1 место	2 место
Лечебное дело	3 место	1 место
Лабораторная диагностика	1 место	1 место

На базе нашего колледжа прошел отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» РД.

Итоговые (межрегиональные) этапы Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» прошли в г. Тюмень и в г. Оренбург.

## Итоги участия студентов колледжа в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства

№ п/п	Наименование конкурса	Место проведения (город, учебное заведение)	Дата	ФИО участника	Специальность, № группы	ФИО преподавателя, подготовившего обучающегося	Результат
1.	Очный тур отборочного этапа Всероссийского конкурса	г. Махачкала ГБПОУ РД «ДБМК»	19.03.2025	Алилеева Мунират Арсеновна	Лабораторная диагностика 2 курс 8 группа	Абдулаева М.А.	<b>1 место</b>
2.	среди медицинских и фармацевтических колледжей.	г. Махачкала ГБПОУ РД «ДБМК»	21.03.2025	Гюльмагомедова Мария Маратовна	Акушерское дело 3 курс 5 группа	Кебедова А.М.	<b>1 место</b>
3.		г. Ставрополь АНО СПО «Северо-Кавказский медицинский колледж»	25.03.2025	Магомедова АсмаГасановна	Лечебное дело 4 курс 3 группа	Рохоева М.М.	<b>1 место</b>
4.		г. Ставрополь АНО СПО «Северо-	26.03.2025	Абдуллаев Исламутдин	Стоматология ортопедическая	Муталимов Ш.М.	<b>1 место</b>



		Кавказский медицинский колледж»		Сейрулахович	3 курс 11 группа		
5.	Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РД	г. Махачкала ГБПОУ РД «ДБМК»	24.02.2025 -27.02.2025 5	Османова Джамиля Магомедкамиловна	Лечебное дело 3 курс 3 группа	Мудуева А.М.	1 место
6.	Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РД	г. Махачкала ГБПОУ РД «ДБМК»	24.02.2025 -27.02.2025 5	Гасанова Саида Исаевна	Фармация 4 курс 11 группа	Исаева П.М.	1 место
7.		г. Дербент ГБПОУ РД «ДМК им.Г.А.Илизарова»	24.02.2025 -27.02.2025 5	Алипбекова Умукурсум Абдуллаевна	Лабораторная диагностика 3 курс ЛБ группа	Абдулаева М.А.	2 место
8.		г. Дербент ГБПОУ РД «ДМК им.Г.А.Илизарова»	24.02.2025 -27.02.2025 5	Саламова Патимат Исламовна	Акушерское дело 3 курс 4 группа	Гаджиева Р.Т.	3 место
9.	Медицинский и социальный уход	г. Махачкала ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России	18.02- 21.02. 2025	Агаширинова Камила	Сестринское дело 4к Егр	Садрадинова Н.О.	3 место
10.	Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» РД	г. Махачкала ГБПОУ РД «ДБМК»	28.04.2025 - 30.04.2025	Гаджиева Айшат Гаджиевна	Сестринское дело 2 курс «А» группа	Садрадинова Н.О.	1 место
11.	Отборочный Всероссийский этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	г. Тюмень	09.04.2025 - 13.04.2025	Османова Джамиля Магомедкамиловна	Лечебное дело 3 курс 3 группа	Гасанова А.А.	Участник
12.	Отборочный Всероссийский этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	г. Оренбург	09.04.2025 - 13.04.2025	Гасанова Саида Исаевна	Фармация 4 курс 11 группа	Исаева П.М.	Участник
13.	Отборочный Всероссийский этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	г. Ставрополь	25.05.2025 - 30.05.2025	Гаджиева Айшат Гаджиевна	Сестринское дело 2 курс «А» группа	Садрадинова Н.О.	<b>3 место</b>



мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»						
---	--	--	--	--	--	--

Также преподаватели и студенты колледжа активно участвовали в Международных, Всероссийских и Республиканских конкурсах и олимпиадах.

### Участие студентов колледжа в конкурсах и олимпиадах

Уровень мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Международный уровень	6	1	4
Всероссийский уровень	90	53	46
Региональный уровень	22	33	6
Внутриколледжный уровень		29	4

### Участие преподавателей в конкурсах и олимпиадах

Наименование	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Международный уровень	3	1	2
Всероссийский уровень	17	33	19
Региональный уровень	5	3	9
Внутриколледжный уровень		9	11

**Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется также библиотекой образовательной организации.**

Библиотека Колледжа является главным источником удовлетворения информационных потребностей преподавателей и



обучающихся. Она способствует совершенствованию учебного процесса, оказывает помощь в подготовке квалифицированных медицинских работников, ведёт работу по пропаганде литературы в помощь воспитанию и расширению культурного кругозора обучающихся.

Библиотека имеет следующие структурные подразделения:

- абонемент, который занимает одну комнату
- читальный зал на 34 посадочных места.

Общая площадь библиотеки 150 м<sup>2</sup>.

Абонемент и читальный зал работают с 8<sup>30</sup> до 16<sup>00</sup> часов.

В связи с первичной 2-х этапной аккредитацией выпускников колледжа читальный зал был переоборудован под площадку для 1-го теоретического этапа аккредитации (тестирование), был полностью оснащён новой мебелью и видеонаблюдением, компьютерной техникой в количестве 16 шт. с выходом в интернет, ксероксом, принтером, сканером, кондиционером.

Для удобства обучающихся в базу занесены сборники лекций по всем клиническим и основным общепрофессиональным и общемедицинским дисциплинам. В электронной библиотеке обновили договор с издательской группой «PROОбразование», где обучающиеся могут получить доступ к нужным учебникам. В читальном зале работниками библиотеки заведён журнал посещаемости читального зала, в котором отмечают обучающиеся. В конце учебного года по количеству посещений им присваиваются баллы, которые заносятся в портфолио.

Библиотека колледжа обслужила за отчетный период 2987 студента дневного отделения, 104 студента очно-заочного отделения, 144 преподавателя, 58 совместителей и 65 сотрудников.

Студенты первого курса обслуживаются групповым методом. Для каждого студента готовится комплект книг. Студенты остальных курсов обслуживаются индивидуально. Ведется строгий учет и работа по сохранности книжного фонда. Постоянно ведется работа с задолжниками. В сентябре составляются списки задолжников. Собирается библиотечный совет, в который входят все старосты групп и им выдаются списки задолжников. Работники библиотеки посещают классные часы и информируют классных руководителей о задолжниках. Если эти меры не приносят должного результата, списки задолжников передаются заведующим отделениями. Эти скрупулезно настойчивые меры привели к



хорошим результатам. Утеря учебников намного уменьшилась. Работники библиотеки в начале учебного года с каждой группой первокурсников проводят занятия по основным правилам пользования абонементом и объясняют правила пользования электронной библиотекой, интернетом и читальным залом.

### **Комплектование.**

В этом году бухгалтерия списала устаревшие учебники на сумму 54157.15. Объём фонда библиотеки составляет 28871 экземпляр. Из них научная литература – 1623; методическая литература – 1648; учебная литература – 14890; художественная литература – 10710.

За отчетный период библиотека приобрела 460 новых учебников и 34 учебника взамен утерянных студентами. Методический кабинет выписал для библиотеки следующие периодические издания: журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Среднее специальное образование» с приложениями, газеты «Учитель Дагестана», «Молодежь Дагестана» «Медицинская газета», «Солидарность», «Новая аптека». Источник финансирования – Республиканский бюджет.

Основным документом работы является «Дневник библиотеки», где ведется учет всей работы за день.

В библиотеке функционируют следующие картотеки и каталоги:

- «Картотека абонементов обучающихся»
- «Картотека читателей читального зала»
- «Картотека книжных выставок»
- «Картотека недоразумений»
- «Картотека цитат»
- «Алфавитный каталог»
- «Систематический каталог»

«Картотека обеспеченности библиотеки учебниками» в электронном виде.

«Картотека методических пособий и курсов лекций», составленные преподавателями колледжа в электронном виде.

На абонементе имеется один компьютер, в который занесена вся документация библиотеки.

За истекший период библиотека оформила следующие книжные выставки:

1. Для тебя первокурсник



2. Советуем почитать (4 выставки новинок)
3. «Высокая звезда Расула Гамзатова»  
Книжная выставка ко дню рождения  
великого поэта
4. Научные труды преподавателей ДБМК
5. Книги, освещающие образ медицинской сестры
6. История медицинской книги
7. Наши публикации
8. НЕТ – наркомании
9. СПИД — это касается каждого
11. Жизнь и спорт
12. Выставка произведений к 165летию А.П.Чехова.
16. А.С.Пушкин – великая гордость России.

К каждой знаменательной дате оформляется «Календарь знаменательных дат». Работниками библиотеки были проведены следующие обзоры:

1. Чистота книги – залог ее сохранности
2. Коварные разрушители здоровья
3. С праздником Победы
4. 23 ноября – День матери
5. Права и обязанности медицинского работника
6. Мы современники Расула Гамзатова
7. Я люблю свою профессию, значит, мой выбор был правильным. (Гостями являются выпускники нашего колледжа)

Библиотека ДБМК уделяет большое внимание нравственному и патриотическому воспитанию студентов. В читальном зале была организована выставка «Мы против террора».

А также в читальном зале был проведён творческий час с посетителями «Струн вещей пламенные звуки» к 210летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова.

В преддверии 9 мая работники библиотеки приняли участие в викторине «Белые журавли», которую проводила А.З.Алимагомаева со своим клубом «Патриот».

При библиотеке активно работает библиотечный Совет.



Руководством колледжа проведена большая работа по техническому оснащению библиотеки и созданы оптимальные условия для плодотворной работы.

Основная задача библиотеки – обеспечение потребностей образовательного процесса литературой, регламентируемой Федеральным перечнем учебников и образовательными программами по специальностям, с учетом требований ФГОС СПО.

**Выводы:** Кадровый состав педагогических работников ГБПОУ РД «ДБМК», привлекаемый для реализации образовательных программ СПО соответствует требованиям ФГОС СПО по уровням образования и периодичности повышения квалификации.

Материально-техническая база образовательной организации позволяет организовать обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Но необходимо дооснастить учебный процесс компьютерной техникой и серверами для оптимизации учебного процесса. Приобретение учебной, методической литературы, электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и модулям.

30 % площадей образовательной организации требуют текущего ремонта и 70-ти % площадей необходимо проведение капитального ремонта.

## 1.8 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой культурой и активной гражданской позицией.

Воспитательная работа в ДБМК проводится согласно плану, разработанному на 2025 год, и имеет несколько направлений:

- **Гражданско-патриотическое воспитание**
- **Духовно-нравственное воспитание**
- **Профилактика экстремизма и терроризма**
- **Экологическое воспитание**
- **Привитие любви к профессии**



- **Здоровьесбережение**
- **Милосердие**

Для эффективной воспитательной работы в колледже функционируют клубы и кружки: клуб «Патриот», клуб «Милосердие», кружки «Эстет», «Эколог», «Альфамед», которые тесно работают с волонтерскими отрядами колледжа и региона. Также немаловажную роль имеет студенческое самоуправление, состоящее из Студенческого совета, Молодежного многофункционального центра «Иммунитет» (ММЦ), первичного отделения «Движение Первых», клуба «Большая перемена» и Студенческого спортивного клуба «Феникс», тесно переплетающихся со всеми направлениями воспитательной работы.

Еженедельно по понедельникам проводится церемония поднятия флага Российской Федерации, а в рамках внеурочных бесед «Разговоры о важном» разбираются важные и актуальные темы.

#### **Направление «Патриотическое воспитание»**

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется большей частью через работу клуба «Патриот» и отряда Волонтеров Победы ММЦ/ДБМК. Формы работы: кураторские часы, викторины, брейн-ринги, волонтерские акции, квесты, квизы, олимпиады и др.

Цикл кураторских часов был проведен: к 80-летию Победы в ВОВ, ко Дню воссоединения Крыма с Россией, годовщине снятия Блокады Ленинграда, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню народного единства, Конституции РФ, битве за Москву в период ВОВ. Ежегодно проводится конкурс патриотической песни «Как не любить нам эту Землю...» среди студентов 2-х курсов.

В течение года активисты клуба «Патриот» 8 раз навестили ветеранов ВОВ.

Огромную работу провели волонтеры Победы:

- помощь ветеранам войны и труда;
- благоустройство памятных мест, аллеи Славы и воинских захоронений;
- волонтерское сопровождение Парада Победы, «Бессмертный полк» (онлайн);
- проведение и участие в девяти Всероссийских исторических квестах;
- ежегодные акции: «Помним! Любим! Гордимся!», «Крокус памяти», «Мы вместе», «Сталинградская битва», «Посылка солдату», «Улыбка Гагарина», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Голос весны», «Окна России», «Испеки пирог и скажи спасибо», «Вахта памяти», «Вахта Героев», «Блокадный хлеб», «Парад у дома ветерана», «Связь поколений», «Огненная картина войны»;
- участие в проекте «Сохраним память для будущего поколения»;



- участие в различных патриотических мероприятиях: «Помощь солдатам», «Мой Герой – наша гордость», «Мы – хранители истории», «Внуки Победы»;
- участие в тесте по истории Великой Отечественной войны;
- участие в мероприятиях ко Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества;
- участие в открытии передвижного музея «Поезд Победы»;
- участие в акциях, посвященных памятным историческим датам;
- участие в акции «Волшебная ёлочка»;
- участие в акции СПО для СВО, где студенты собрали около 150 посылок и написали более 1000 писем для солдат;
- участие в церемонии разворачивания самого большого в мире Знамени Победы в честь окончания Битвы за Кавказ.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Цель направления – формирование личности обучающегося, его профессионального становления, привитие нравственности и обретение духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Проведены тематические кураторские часы, в том числе ко Дню матери – «Дорогие матери России». Студенты участвовали в форумах: «Машук», «Волонтерство через всю жизнь», «Школа волонтеров-медиков», форум молодежных сообществ, «Путь к спасению», форум по профилактике и лечению ВИЧ/СПИД, «Каспий», форум волонтеров культуры, работа на площадках «Точка кипения», Региональный образовательный форум «Территория инициативной молодежи» по профилактике безопасности дорожного движения. Среди студентов проведены кураторские часы и викторины на знание правил дорожного движения.

Традиционные ежегодные мероприятия: конкурс художественной самодеятельности среди 1-х курсов «Шаг к звездам», День учителя, День студенчества, День медсестры, День рождения колледжа и др. В декабре 2025 года отметили 99-летие колледжа с приглашением гостей, которые отметили вклад студентов в развитие региона.

Деятельность кружка «Эстет»: разработаны и проведены кураторские часы, посвященные Международному дню родного языка «Сохраним родной язык», Всемирному дню культуры «Сохраним культурное наследие страны», посещение Русского драматического театра, Кумыкского театра им. Салаватова, Аварского театра им. Г. Цадасы, онлайн-конкурс чтецов ко Дню Победы, видеопоздравления ко Дню России и Дню медицинского работника, беседа с первокурсниками о правилах поведения в колледже, флешмоб «Мой Дагестан» ко дню рождения Расула Гамзатова, фестиваль «Дружбой народов силен Дагестан», кураторские часы «Духовное воспитание молодежи», классные



часы на тему «Этикет. Правила этики», мероприятия ко дню рождения М.Ю. Лермонтова, беседа «Проблемы молодёжи XXI века», классные часы на тему «Толерантность», мероприятие «Международный день студента», конкурс чтецов «День Матери», День памяти Гаджи Махачева, День СПО, организация походов в музеи, выставки, театры, поездки по памятным местам Дагестана, День народного единства. За 2025 год благодаря активности студентов были использованы ресурсы Пушкинской карты с небольшим остатком.

Обратная связь с обучающимися организована через ежегодные встречи директора со студентами («Директорский час») с анонимным анкетированием, имеется «Ящик доверия» и функционирует кабинет психологической разгрузки.

### **Профилактика экстремизма и терроризма**

Профилактика проводится в соответствии с «Комплексной программой противодействия идеологии терроризма в РФ» и Программой по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся. Активную работу ведет кружок «Альфамед» (с сентября 2025 года). Ежемесячно проводятся беседы с участием представителей антитеррористического комитета, Духовного управления мусульман Дагестана, ОВД по РФ, администрации Советского района и др.

Ежегодно проводится фестиваль, посвященный Дню единства народов Дагестана, в котором обучающиеся всех отделений представляют одну из национальностей РФ.

Проведены классные часы, посвященные трагическим событиям в г. Беслане (2004 г.), флешмоб ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, тренинги «Безопасный интернет», участие в республиканских уроках «Безопасное детство» и «Скажем терроризму – НЕТ!», создание видеороликов по профилактике терроризма и экстремизма, беседы по нормам законодательства РФ об ответственности за участие и содействие террористической деятельности. Аналогичные беседы проведены среди проживающих в общежитии.

Функционирует Совет профилактики правонарушений, ведется работа с «группой риска» и их вовлечение в волонтерскую деятельность. Проведен цикл встреч с представителями МЧС, Росгвардии и др. по ознакомлению с порядком действий при обнаружении беспилотных летательных аппаратов.

### **Направление «Экологическое воспитание»**

Экологическое воспитание студентов формирует эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде. Активно работают кружок «Эколог» и сектор ММЦ «Волонтеры-экологи». Активисты приняли участие в городских субботниках на территории г. Махачкалы,



организовали субботник на озере «Ак-гёль», провели мероприятия по благоустройству территории колледжа, серию ЭКО-квестов для студентов колледжа и других учебных заведений совместно с эко-движением «Делай!». Проведены экологические уроки в школах. Волонтеры-экологи помогли в организации городских мероприятий, участвовали в форумах. Сдано на утилизацию более 110 кг пластиковых и бумажных отходов.

Участие в «Чистых играх» (волонтеры и участники), в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево». В преддверии новогодних праздников совместно с администрацией г. Махачкалы и городским молодежным центром посещены детские дома и интернаты. 10 октября 2025 года проведен Первый Всероссийский Агродиктант, в котором приняли участие 130 студентов.

### **Направление «Привитие любви к профессии»**

Задачи: создание условий для профессионального саморазвития и самореализации обучающегося, формирование конкурентоспособных специалистов, подготовка отряда волонтеров-медиков, работа по снижению потребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ.

Волонтеры-медики осуществляют деятельность по всем направлениям: беседы, викторины, акции по профилактике асоциальных явлений, туберкулеза, рака молочной железы, пропаганде ЗОЖ, мастер-классы по оказанию первой помощи. Участие во Всероссийских акциях: «Оберегая сердца», «Прозрение», «Рак боится смелых», «Поколение добра», «Будь здоров», «Диабет – не сахар», «СТОП СПИД/ВИЧ», «Онкопатруль», «Освободим Россию от табачного дыма». Проведено около 350 санитарно-просветительских акций, более 100 тренингов, более 60 бесед, 200 мастер-классов, около 10 квест-игр, 35 донорских акций (собрано более 80 литров крови), 45 студентов вошли в реестр доноров костного мозга.

Волонтеры-медики оказывали помощь в медицинских организациях. Около 55 волонтеров дежурят в Дагестанском центре медицинских катастроф. В рамках проекта #МыВместе осуществлялась доставка лекарств и продуктов маломобильным гражданам (около 20 пожилых). Проведено 55 мероприятий по первой помощи, охвачено около 600 человек. Акция «Вам, любимые!» – поздравление женщин-медиков, преподавателей и жительниц республики с 8 Марта.

Команда первичного отделения «Движения первых» заняла 1 место в региональном чемпионате по оказанию первой помощи и представила республику на всероссийском чемпионате в г. Саранск.

### **Направление «Здоровьесбережение»**

Реализуется программа по профилактике асоциальных явлений на 2025–2030 гг. Используются здоровьесберегающие технологии через учебные дисциплины и внеучебные формы. Физкультурно-оздоровительная работа



ведется через ССК «Феникс». Обучающиеся участвуют в городских соревнованиях.

13 сентября – участие в организации республиканского футбольного турнира на призы Главы РД, посвященного 80-летию Победы. 15 сентября – участие в организации спортивного фестиваля «Ночной забег 2025» (двое студентов завоевали медали). Проведены: студенческая конференция к Всемирному дню борьбы со СПИДом, беседа «Наркотики – как средство манипуляции и способ вовлечения в террористические группировки». Масштабные акции волонтеров-медиков: ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, по гигиене, профилактике кишечных инфекций, пневмонии, алкогольной зависимости, заболеваний зрения и др. Ко Всемирному дню борьбы с табаком разработан комплекс мероприятий. 100 преподавателей и 1200 обучающихся прошли диктант по общественному здоровью (Минздрав России). Активисты ММЦ «Иммунитет» участвовали во Всероссийском форуме «Поколение ЗОЖ», кроссах, забегах, сдаче ГТО.

#### **Направление «Милосердие»**

Цель – формирование ориентации на позитивные ценности через помощь нуждающимся, привитие доброты, сострадания, милосердия, ответственности и долга. Работа ведется через клуб «Милосердие» и волонтеров милосердия ММЦ/ДБМК. Осуществляется шефство над социальными учреждениями в Махачкале и Избербаше. Проводятся арт-терапия и развлекательные мероприятия.

Посещения школы-интерната для особенных детей, акция «Неделя добра» в школе-интернате для слабовидящих детей, помощь малоимущим семьям, акция «Дари радость» в рамках «Добропакета», беседы «Аутизм и его ранние симптомы», посещение дома-интерната для престарелых и инвалидов «Ветеран», учетной квартиры детей-аутистов, Республиканского детского реабилитационного центра. Акции со школьниками: «Мы – верные друзья животных», «Помоги накормить бездомных животных», «Дарим эмоции» на улицах Махачкалы. Участие в Республиканском фестивале творчества детей и молодых людей с инвалидностью вместе с домом дневного пребывания «Жизнь без слез».

В канун Нового года студенты поздравили малоимущие семьи. В июне 2025 года прошел традиционный семейный фестиваль «Без Повода» для семей с особенными детьми (15 семей). Фестиваль включал площадки: психолог, салон красоты, арт-терапия, развлекательная программа для детей. Фестиваль – победитель Всероссийского грантового конкурса Росмолодежи.

#### **Направление «Наставничество»**

Реализуется форма наставничества «студент – студент» через деятельность студенческого самоуправления (ММЦ «Иммунитет»). Руководители



секторов ММЦ работают с первокурсниками, помогая раскрыть личностный, творческий и профессиональный потенциал, адаптироваться в колледже. В конце 2025 года подведены итоги: в категории «студент – студент» 1 место заняла студентка Магомедова Асият (2 курс, группа ФБ-1), проведшая 18 мероприятий и 10 акций с наставляемой группой. Воспитательная работа в общежитии проводилась совместно с кураторами, воспитателем, психологом и активистами ММЦ. Проводились собрания, беседы, встречи с представителями ДУМД, ОВД, администрации. По итогам смотра-конкурса «Лучшая комната-2025» 1 место заняли комнаты № 326 и 404. Подведены итоги конкурса «Портфолио» в 127 группах. Регулярно проводились заседания Совета классных руководителей. Жизнь колледжа отражается в печатном издании «Моя газета» (ежемесячно) и в соцсетях (Telegram, VK, сайт).

### **Награды**

Эффективность добровольческой деятельности и студенческого самоуправления отмечена наградами:

- 24.01.2025 – 1 и 2 места в республиканском квесте, посвященном Блокаде Ленинграда.
- 03.02.2025 – 3 место в квесте, посвященном Сталинградской битве.
- 04.02.2025 – 1 и 3 места в интеллектуальной игре «Всемирный день борьбы против рака».
- 21.02.2025 – патриотический час «Герои СВО – наши земляки» с участием ветеранов.
- 27.02.2025 – благодарности участникам фестиваля «Техноспорт Первых», благодарности директору и замдиректора по ВР.
- 11.04.2025 – вечер памяти «Голоса из пепла», благодарность преподавателю Ибрагимову И.Г.
- 12.04.2025 – 1 и 2 места на Республиканской научно-практической конференции к 80-летию Победы.
- 25.04.2025 – победа во Всероссийском конкурсе «КНИЖНЫЕ ИСТОРИИ» (6 сертификатов по 3000 руб.).
- Благодарность от Штаба общественной поддержки «Единой России» в РД.
- Благодарность руководителю клуба «Патриот» А.З. Алимагомаевой от музея «Россия – моя история».
- 23.05.2025 – 1 место в Республиканской олимпиаде по основам патологии.
- Благодарности преподавателям за посещение интерната для слабовидящих детей.
- Благодарность директору Ханне Гаджиевне от Министерства по национальной политике и делам религий РД.



- 09.06.2025 – благодарность колледжу от Профсоюза работников здравоохранения РФ.
- 03.07.2025 – 3 место в конкурсе «Первичного отделения Движения Первых» с премией 200 000 руб.
- 30.09.2025 – 1 место в региональном этапе проекта «Первый студенческий».
- 16.10.2025 – участие и награждение в конференции «Информационная безопасность в цифровом мире».
- 25.11.2025 – 1 место в региональном чемпионате по оказанию первой помощи (выезд на всероссийский чемпионат в Саранск).
- 27.10.2025 – 3 место в викторине «Культура Дагестана и ее особенности».
- 08.11.2025 – фестиваль дружбы народов «Общий дом – Дагестан» для беженцев из Палестины, благодарности администрации и преподавателям.
- 8–10.11.2025 – 3 место в первенстве СПО РД по волейболу (девушки).
- Конкурс «Я – горец, я – горянка» – 2 место и номинации «Креативность», «Самый красивый костюм».
- Благодарность заместителю председателя Молодежного парламента.
- Всероссийский чемпионат по первой помощи – в десятке лучших команд страны.
- Всероссийский проект «Первый студенческий» – 2 место, команда «Белые феи».
- Конкурс «Большая перемена» – лауреат 1 степени, студентка Фатима Хангишиева выиграла 1 000 000 руб.
- Школа гражданской журналистики – отличились студентки Асаева Патимат и Александра Жуля.
- 05.12.2025 – награждение волонтеров Красного Креста, благодарность советнику директора Магомедовой С.А. и студентам.
- Советник директора получила благодарность от Росдетцентра, награду от регионального координатора «Навигаторов детства», сертификат Всероссийского этапа конкурса «Новая философия воспитания», 1 степень в региональном конкурсе «От идеи к делу: маршрут построен».
- 27.12.2025 – 1 место в соревнованиях по легкой атлетике УниверЛиги (Кубок, 6 медалей, грамота).

**Выводы:** Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

## **Анализ воспитательной работы за период 01.01.2025 – 31.12.2025**

**(сравнительная характеристика с 2024 годом и выводы)**

### **1. Общая оценка реализации воспитательной деятельности**



В 2025 году воспитательная работа в ДБМК велась системно по семи направлениям, полностью охватывающим спектр задач формирования гармоничной личности будущего специалиста. По сравнению с 2024 годом наблюдается устойчивый рост количественных и качественных показателей:

- Увеличение числа мероприятий на 15–20% (ориентировочно, за счет расширения деятельности кружков «Альфамед», «Эколог» и ММЦ).
- Рост волонтерского корпуса: если в 2024 году активно работали около 300 волонтеров, то в 2025 году – более 450 (включая волонтеров Победы, медиков, экологов, милосердия).
- Расширение географии участия – всероссийские и республиканские конкурсы (Саранск, Москва, Нижний Новгород), форумы («Машук», «Каспий», «Поколение ЗОЖ» и др.).
- Повышение результативности: в 2024 году колледж имел около 20 значимых наград, в 2025 году – более 35 (включая денежные премии и победы во всероссийских проектах).

## 2. Сравнительная характеристика по направлениям

**Патриотическое.** Регулярные акции, участие в квестах Расширение спектра акций (добавлены «Крокус памяти», «Огненная картина войны»), 8 посещений ветеранов, открытие «Поезда Победы», самое большое Знамя Победы Положительная (рост охвата, новые форматы)

**Духовно-нравственное.** Традиционные мероприятия, походы в театры Активное использование Пушкинской карты, фестиваль «Дружбой народов силен Дагестан», больше форумов Положительная (увеличение внешних связей)

Профилактика экстремизма Беседы, классные часы Создан кружок «Альфамед», тренинги по БПЛА, видеоролики, усиление работы в общежитии Положительная (новые форматы, системность).

**Экологическое.** Эпизодические субботники Системные акции, сдача отходов (110 кг), Агродиктант, сотрудничество с движением «Делай!» Значительный рост

**Привитие любви к профессии.** Волонтеры-медики, донорство 350 акций, 55 мероприятий по первой помощи, 35 донорских акций (80 л крови), 45 доноров костного мозга, 1 место в чемпионате по первой помощи Рост количественных показателей в 1,5–2 раза



**Здоровьесбережение.** Спортивные секции, лекции «Ночной забег», футбольный турнир, диктант Минздрава (1200 студентов), победы в легкой атлетике Положительная (новые спортивные события).

**Милосердие.** Посещение интернатов, акции Фестиваль «Без Повода» (победитель гранта), системная работа с особенными детьми, «Добропакет» Качественный скачок (грантовая поддержка).

**Наставничество.** Не было системного подхода. Внедрена программа «студент – студент», подведены итоги (18 мероприятий у лидера)

### 3. Ключевые достижения 2025 года

- Победы во всероссийских конкурсах: «Большая перемена» (1 млн руб.), «Первый студенческий» (2 место), 3 место в конкурсе первичных отделений «Движения Первых» (200 тыс. руб.).
- Высокие результаты в профессиональной подготовке: 1 место в региональном чемпионате по первой помощи, выход в десятку лучших на всероссийском уровне.
- Грантовая активность: фестиваль «Без Повода» – победитель конкурса Росмолодежи.
- Массовость волонтерства: 350 санитарно-просветительских акций, 35 донорских акций, 55 мероприятий по первой помощи.
- Признание на уровне республики и РФ: благодарности министерств, награждение директора, замдиректора, советника, преподавателей и студентов.

### 4. Проблемные зоны и точки роста

- Остаток средств Пушкинской карты – недостаточное использование возможностей для культурного развития (при том, что походы были).
- Недостаточная интеграция результатов наставничества в общую воспитательную систему (только один пример студента-наставника).

### 5. Выводы

1. Воспитательная работа в 2025 году признается эффективной. Достигнуты целевые показатели по всем направлениям, значительно расширена география и интенсивность деятельности, получено рекордное количество наград.
2. По сравнению с 2024 годом наблюдается положительная динамика по количеству мероприятий, числу участников, внешнему признанию.



Особенно заметен прогресс в экологическом, медицинском и патриотическом направлениях.

3. Система студенческого самоуправления (ММЦ «Иммунитет», «Движение Первых», спортивный клуб) стала драйвером развития – именно студенты инициировали большинство успешных проектов.

4. Рекомендации на 2026 год:

- Утвердить ключевые показатели эффективности воспитательной работы (например, 100% охват студентов мероприятиями, не менее 50 донорских акций, 100% использование Пушкинской карты).

- Распространить практику наставничества на все группы первокурсников.

- Продолжить участие в грантовых конкурсах для финансирования социальных проектов.

- Внедрить систему мониторинга удовлетворенности студентов воспитательной работой (не только «Ящик доверия», но и регулярные опросы).

Общая оценка за 2025 год: «отлично». Воспитательная система колледжа соответствует лучшим практикам СПО и демонстрирует устойчивое развитие.

## **1.9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система управления качеством образования в колледже представляет собой планирование и координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей. Внутренняя система оценки качества образования Колледжа состоит из следующих элементов:

- процедура самообследования;
- система внутриколледжного контроля условий и результатов образовательного процесса; – внутренние аудиты системы менеджмента качества и ее процессов;

мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг и заинтересованных сторон.

Структурными подразделениями и органами управления, обеспечивающими контроль качества обучения, являются: педагогический совет, методический совет, а также цикловые методические комиссии:



- ЦМК преподавателей хирургии;
- ЦМК преподавателей общественных дисциплин № 1;
- ЦМК преподавателей общественных дисциплин № 2;
- Общемедицинская ЦМК №2;
- ЦМК преподавателей акушерства и гинекологии;
- ЦМК преподавателей сестринского дела;
- Общемедицинская ЦМК №1;
- Общеклиническая ЦМК;
- ЦМК преподавателей терапии;
- ЦМК преподавателей педиатрии.

Контроль качества обучения осуществляется на основании разработанного и утвержденного плана. Основными пунктами плана являются:

- контроль за разработкой и внедрением учебно-методической документации в учебный процесс;
- контроль заполнения журналов;
- посещение занятий с мониторингом качества проведения занятий;
- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами;
- текущий мониторинг достижений студентов;
- контроль за ходом курсовых и дипломных работ;
- посещение классных часов;
- индивидуальная работа со студентами и их родителями, профилактика правонарушений.

Результаты проведения контроля качества обучения оформлялись в отчетах и обсуждались на заседаниях педагогического и методического советов, административных совещаниях. В ходе самообследования было проведено анкетирование студентов по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и по организации воспитательной работы в колледже.

В ходе самообследования было проведено анкетирование студентов по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и по организации воспитательной работы в колледже. Анкетирование за 2025 год проводилось в форме заполнения обезличенных анкет.

В анкетировании приняли участие студенты 2-4 курсов, около 1320 человек. Результаты анкетирования свидетельствуют о: — хорошем уровне качества условий осуществления образовательной деятельности (удовлетворённость 78,6% респондентов); — достаточном уровне проведения внеаудиторной воспитательной работы (72,4% положительных оценок); — наличии у студентов возможностей по формированию профессиональных навыков (81,2%); — благоприятной психологической



атмосфере на курсах (84,5% студентов отметили комфортную среду); — хорошем уровне работы кураторов и психолога колледжа (79,3%); — достаточном уровне информационного обеспечения внеаудиторной работы (76,8%).

Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Система носит комплексный характер: охватывает самообследование, внутренний контроль, аудиты СМК и мониторинг удовлетворённости. Чётко распределены структурные подразделения, отвечающие за качество (педсовет, методсовет, 10 профильных ЦМК). Контроль качества обучения включает как учебные аспекты (посещение занятий, проверка документации, мониторинг успеваемости, курсовые/дипломные работы), так и воспитательные (классные часы, работа с родителями, профилактика правонарушений). Результаты контроля системно обсуждаются на педсоветах, методсоветах и административных совещаниях. Проводится анкетирование студентов, причём анонимное, что повышает достоверность.

Анализ итогов текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов размещен в разделе **1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся.**

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

- 1. В колледже сформирована работоспособная внутренняя система оценки качества образования, соответствующая требованиям СПО.**
- 2. Контрольная деятельность носит плановый характер, охватывает учебную, методическую и воспитательную работу.**
- 3. Анкетирование студентов подтверждает удовлетворительный уровень условий осуществления образовательной деятельности и воспитательной работы, однако требует перехода к количественным критериям оценки.**

#### **Наши достижения**

1. Колледж стал Лауреатом всероссийского конкурса «Лучшие колледжи Российской Федерации - 2025».
2. Сайт колледжа входит в Премьер-лигу реестра сайтов профессиональных образовательных организаций Российской Федерации «Vikon»
3. Дипломы с отличием получили 117 выпускников.
4. Участие студентов и преподавателей колледжа в конкурсах и олимпиадах различного уровня, из которых победителями стали – 61 человек, призёрами – 77 человек. В том числе:



- студентка 2 курса удостоена звания лауреата II степени в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
  - на базе колледжа прошёл отборочный этап Первого Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических колледжей по СКФО, и студенты ДБМК, занявшие 1 место, по 4 специальностям представляли СКФО в финале в г. Москве
  - 2 студентов представляли республику на Отборочном Всероссийском этапе Чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Лечебная деятельность (Фельдшер)», «Фармацевтика» в г. Тюмени и г. Оренбурге;
  - 1 студент представлял республику в г. Ставрополе на Чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
  - команда спортивного студенческого клуба «Феникс» ДБМК заняла 1 место в Первенстве по волейболу среди девушек, обучающихся в ССУЗах Республики Дагестан
  - 1 место в региональном конкурсе индивидуальных проектных работ «Финансовая грамотность-знания для жизни», в проекте «АЛЛЕЯ ГЕРОЕВ» к 80-летию Великой Победы над фашизмом;
  - Советник директора по воспитанию, представлявшая республику, стала лауреатом III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания».
5. Работа колледжа отмечена грамотами, благодарностями и благодарственными письмами министерств, ведомств и общественных организаций Республики и Российской Федерации.
6. В рамках совместной деятельности Министерство Здравоохранения РД, ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, АМС РД проводятся ежегодно научно-практические конференции, образовательные телепередачи для средних медицинских работников России.
7. Высокий уровень организации деятельности был официально признан 3 июля 2025 года, когда первичное отделение ГБПОУ «ДБМК» заняло 3 место во Всероссийском конкурсе «Первичное отделение Движения Первых».
8. В учебном центре «Школа медицины катастроф» 8 преподавателей колледжа прошли обучение, с получением удостоверения «Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи».
9. Информационное присутствие колледжа в медиапространстве подтверждается публикациями в журналах «Здравоохранение России» и «Мир науки, культуры и образования», газете Молодежь Дагестана, также телесюжетами в региональных новостных каналах.



10. Колледж имеет Сертификат независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и Свидетельство профессионально-общественной аккредитации.

**Выводы: 1. Самообследование проведено в полном соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную процедуру.**

**1. Реализуемые в Колледже программы подготовки специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии. Содержание программ по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.**

**2. Качество подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.**

**3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация.**

**4. Результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность в ГБПОУ РД «ДБМК» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.**

## **1.10. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Стратегия развития образовательной организации основывается на:

– ориентации на высокое качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС и запросам регионального рынка труда;

– создании и совершенствовании комплекса условий (кадровых, учебно-методических, материально-технических, информационных и др.) для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями регионального рынка труда;

– информатизации образовательного процесса;



– гуманизации образования, внедрении совершенствовании практико-ориентированной модели образования.

В связи с этим в программе развития образовательной организации определены следующие задачи:

1. Активное внедрение симуляционных технологий в подготовку специалистов среднего звена.

2. Продолжить разработку программно-методического обеспечения новых ФГОС и дополнительного образования.

3. Адаптация содержания и форм образования в колледже в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда, их ориентация на практическую эффективность:

– Интеграция достижений психолого-педагогической науки в практике подготовки специалистов и использование преподавателями в учебном процессе здоровьесберегающих технологий.

– Внедрение в практическое обучение обучающихся современных технологий и эффективных методов работы, по согласованию с работодателями.

– Развитие воспитательного компонента образовательного процесса с целью формирования социокультурной среды для обучающихся колледжа.

4. Улучшение качества методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения образовательной деятельности.

5. Регулярный мониторинг удовлетворенности всех участников образовательного процесса с целью совершенствования и развития условий, направленных на мотивацию и повышение ответственности за качество деятельности.

6. Формирование открытого и эффективного сообщества наставников и наставляемых внутри и вне колледжа, способного на комплексную поддержку модернизации образовательной деятельности.

7. Дальнейшее развитие сотрудничества между ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» МЗ РФ, ФГБУ ДПО «ВУНМЦ» МЗ РФ, медицинскими организациями РД и медицинским колледжем.

8. В рамках сетевого партнерства с Московским центром дополнительного профессионального образования «МЦ ДОМС» расширить перечень реализуемых программ дополнительного профессионального образования по профессиональной переподготовке и повышению квалификации.



И  
О



9. Организация работы по проведению в специализированном центре компетенций региональных чемпионатов «Профессионалы» и Абилимпикс, олимпиад профессионального мастерства, первичной аккредитации выпускников средних медицинских учебных заведений и специализированной аккредитации специалистов среднего звена.

10. Организация площадок по специальностям Лабораторная диагностика и Акушерское дело для проведения очного тура отборочного этапа Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических колледжей.

11. Активная работа по подготовке и получению заключения Росздравнадзора для осуществления образовательной деятельности, в связи с вступлением в силу ФЗ N 28, от 28.02.2025 года.

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РД «ДБМК» (в соответствии с Приложением №3 Приказа Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения		
			2024	2025
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-	-	-
1.1.1	По очной форме обучения	-	-	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	<b>человек</b>	<b>2856</b>	<b>2864</b>
1.2.1	По очной форме обучения	<b>человек</b>	<b>2756</b>	<b>2767</b>
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	<b>человек</b>	<b>100</b>	<b>97</b>
1.2.3	По заочной форме обучения	<b>человек</b>		-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	<b>единиц</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	<b>человек</b>	<b>786</b>	<b>795</b>
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	<b>человек %</b>	<b>382/58</b>	<b>457/55</b>
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	<b>человек %</b>	<b>45/1,63</b>	<b>50/1,8</b>



И  
О



за»

	федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)			
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		1071/38,9	1107/39
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек %	145/70	147/67
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	144/99,3	146/99,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	93/64,1	101/68,7
1.10.1	Высшая	человек %	69/47,5	81/55,1
1.10.2	Первая	человек %	24/16,5	20/13,6
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек %	114/78,6	136/92,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек %	-	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		137	135
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		223986,2 тыс.руб.	238650,3 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника		1396,4,9 тыс.руб.	1513,3 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника		233,1 тыс.руб.	267,1 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		171%	162%
			(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года <a href="#">приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</a>	
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв.м	12,4	12,4



И  
О



за»

	образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)			
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	<b>единиц</b>	<b>0,07</b>	<b>0,07</b>
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	<b>человек/ %</b>	<b>169/100</b>	<b>163/100</b>
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	<b>человек/ %</b>	<b>143/ 5,0</b>	<b>179/6,25</b>
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	<b>единиц</b>	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>единиц</b>	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>единиц</b>	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>единиц</b>	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>единиц</b>	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>единиц</b>	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	<b>человек</b>	-	-
4.3.1	по очной форме обучения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>человек</b>	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>человек</b>	-	-



И  
О



за»

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>человек</b>	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>человек</b>	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	<b>человек</b>	-	-
4.4.1	по очной форме обучения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>человек</b>	-	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>человек</b>	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	<b>человек</b>	-	-





И  
О



за»

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе			
4.6.1	по очной форме обучения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>человек</b>	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>человек</b>	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>человек</b>	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации  (Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года <a href="#">приказом Минобрнауки -России от 15 февраля 2017 года N 136</a> )	<b>Человек/ %</b>	-	-

в соответствии с Приложением №3 Приказа Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013г.)



И  
О



за»

N п/п	Показатели	Единица измерения		
			2024	2025
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-	-	-
1.1.1	По очной форме обучения	-	-	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	<b>человек</b>	<b>137</b>	<b>135</b>
1.2.1	По очной форме обучения	<b>человек</b>	<b>137</b>	<b>135</b>
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	<b>человек</b>	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	<b>человек</b>	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	<b>единиц</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	<b>человек</b>	<b>36</b>	<b>35</b>
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	<b>человек %</b>	<b>25/54,3</b>	<b>25/61,0</b>
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	<b>человек %</b>	-	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		-	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	<b>человек %</b>	<b>2/22,2</b>	<b>2/22,2</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>человек %</b>	<b>2/100</b>	<b>2/100</b>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>человек %</b>	-	<b>1/50</b>
1.10.1	Высшая	<b>человек %</b>	-	-
1.10.2	Первая	<b>человек %</b>	-	<b>1/50</b>
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	<b>человек %</b>	-	<b>2/22,2</b>



И  
О



за»

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек %	-	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		137	135
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		9781,9 тыс.руб.	9661,6 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника		724,5 тыс.руб.	996,0 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника		724,5 тыс.руб.	996,0 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		77%	83%
	(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.			
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	10,2 кв.м	10,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13 единиц	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	-	-
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	-	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-	-



И  
О



за»

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>единиц</b>	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>единиц</b>	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>единиц</b>	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	<b>человек</b>	-	-
4.3.1	по очной форме обучения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>человек</b>	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>человек</b>	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>человек</b>	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	<b>человек</b>	-	-



И  
О



за»

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе			
4.4.1	по очной форме обучения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>человек</b>	-	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>человек</b>	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>человек</b>	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	<b>человек</b>	-	-
4.5.1	по очной форме обучения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>человек</b>	-	-



И  
О



за»

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>человек</b>	-	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>человек</b>	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>человек</b>	-	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	<b>человек</b>	-	-
4.6.1	по очной форме обучения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>человек</b>	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>человек</b>	-	-



И  
О



за»

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>человек</b>	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	<b>человек</b>	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	<b>человек</b>	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации  (Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года <a href="#">приказом Минобрнауки -России от 15 февраля 2017 года N 136</a> )	<b>Человек/ %</b>	-	-

### Перечень баз практической подготовки студентов ГБПОУ РД «ДБМК»

Приложение № 3

- ГБУ РД «Республиканская клиническая больница»
- ГБУ РД «Республиканская клиническая больница – ЦСМП»
- ГБУ РД «Республиканская детская клиническая больница им. Н.М.Кураева»
- ГБУ РД «Республиканский ортопедотравматологический центр им. Н.Ц.Цахаева»
- ГБУ РД «Республиканский центр инфекционных болезней»
- ГБУ РД «Республиканская офтальмологическая больница»
- ГБУ РД «Республиканская больница восстановительного лечения»
- ГБУ РД «Республиканская детская больница восстановительного лечения»
- ГБУ РД «Республиканский кожно-венерологический диспансер»
- ГБУ РД «Республиканский психиатрический диспансер»
- ГБУ РД «Республиканский детский пульмонологический центр»
- ГБУ РД «Республиканский центр охраны нервно-психического развития детей и подростков»
- ГБУ РД «Республиканский онкологический центр»
- ГУ НПО «Дагестанский центр грудной хирургии»
- ГБУ РД «Республиканский урологический центр»
- ГБУ РД «Республиканский противотуберкулёзный диспансер»



- ГБУ РД «Республиканский перинатальный центр в г. Хасавюрте»
- ГБУ РД «Избербашская центральная городская больница»
- ГБУ РД «Буйнакская центральная городская больница»
- ГБУ РД «Центральная городская больница г. Даг.Огни»
- ГБУ РД «Каспийская центральная городская больница»
- ГБУ РД «Кизилюртовская центральная городская больница»
- ГБУ РД «Кизлярская центральная городская больница»
- ГБУ РД «Хасавюртовская центральная городская больница им. Р.П.Аскерханова»
- ГБУ РД «Агульская центральная городская больница»
- ГБУ РД «Акушинская центральная городская больница»
- ГБУ РД «Ахвахская центральная городская больница»
- ГБУ РД «Ахтынская центральная городская больница»
- ГБУ РД «Бабаюртовская центральная городская больница»
- ГБУ РД «Белиджинская центральная городская больница»
- ГБУ РД «Ботлихская центральная городская больница»
- ГБУ РД «Гергебельская центральная городская больница»
- ГБУ РД «Гумбетовская центральная городская больница»
- ГБУ РД «Гунибская центральная городская больница»
- ГБУ РД «Дахахаевская центральная городская больница»
- ГБУ РД «Докузпаринская центральная городская больница»
- ГБУ РД «Казбековская центральная городская больница»
- ГБУ РД «Кайтагская центральная городская больница»
- ГБУ РД «Карабудахкентская центральная городская больница»
- ГБУ РД «Каякентская центральная городская больница»
- ГБУ РД «Кизилюртовская центральная районная больница»
- ГБУ РД «Кулинская центральная городская больница»
- ГБУ РД «Кумторкалинская центральная городская больница»
- ГБУ РД «Курахская центральная районная больница»
- ГБУ РД «Лакская центральная районная больница»
- ГБУ РД «Левашинская центральная районная больница»
- ГБУ РД «Магарамкентская центральная районная больница»
- ГБУ РД «Новолакская центральная районная больница № 1(Новострой)»
- ГБУ РД «Новолакская центральная районная больница им.Н.М.Мирзоева»
- ГБУ РД «Ногайская центральная районная больница»
- ГБУ РД «Рутульская центральная районная больница»
- ГБУ РД «Сергокалинская центральная районная больница»
- ГБУ РД «С-Стальская центральная районная больница»
- ГБУ РД «Табасаранская центральная районная больница»
- ГБУ РД «Тарумовская центральная районная больница»
- ГБУ РД «Тляратинская центральная районная больница»



- ГБУ РД «Хивская центральная районная больница»
- ГБУ РД «Хунзахская центральная районная больница»
- ГБУ РД «Цумадинская центральная районная больница»
- ГБУ РД «Цунтинская центральная районная больница»
- ГБУ РД «Чародинская центральная районная больница»
- ГБУ РД «Шамильская центральная районная больница»
- ГБУ РД «Центральная районная больница Бежтинского участка Цунтинская района РД»
- ГБУ РД «Муниципальная детская больница № 1» УЗ г.Махачкала
- ГБУ РД «Детские муниципальные поликлиники» УЗ г.Махачкала (№№ 1, 2, 3, 5)
- ГБУ РД «Муниципальные поликлиники» УЗ г.Махачкала (№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9)
- ГБУ РД «Муниципальный родильный дом» УЗ г.Махачкала (№№ 1, 2)
- ГБУ РД «Муниципальная женская консультация» УЗ г.Махачкала (№№ 1, 2, 3, 4, 5)
- ГБУ РД «Муниципальная станция скорой медицинской помощи» УЗ г.Махачкала
- ГБУ РД «Городская больница № 1» УЗ г.Махачкала
- ГБУ РД «Гериатрический центр» УЗ г.Махачкала
- ООО «Газпром трансгаз Махачкала»
- ГАУ «Аптечное управление МЗ РД»
- ООО «Аптека -ШАХ»
- ООО «Чудо-Лекарь»
- ООО «Даг.фарм.розница»
- ООО «Аптека 36.6»
- ГБУ РД «Стоматологическая поликлиника № 1» УЗ г.Махачкала
- ГБУ РД «Республиканская стоматологическая поликлиника им.М.М.Максудова »
- ГБУ РД «Детская стоматологическая поликлиника»
- НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Махачкала ОАО «РЖД»

**Директор**



И  
О



за»

ГБПОУ РД «ДБМК», д.м.н

Х.Г.Махачева





**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»  
за 2025 год**

- ГБУ РД «Муниципальная станция скорой медицинской помощи» УЗ г.Махачкала
- ГБУ РД «Городская больница № 1» УЗ г.Махачкала
- ГБУ РД «Гериатрический центр» УЗ г.Махачкала
- ООО «Газпром трансгаз Махачкала»
- ГАУ «Аптечное управление МЗ РД»
- ООО «Аптека -ШАХ»
- ООО «Чудо-Лекарь»
- ООО «Даг.фарм.розница»
- ООО «Аптека 36.6»
- ГБУ РД «Стоматологическая поликлиника № 1» УЗ г.Махачкала
- ГБУ РД «Республиканская стоматологическая поликлиника им.М.М.Максудова »
- ГБУ РД «Детская стоматологическая поликлиника»
- НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Махачкала ОАО «РЖД»

Директор ГБПОУ РД «ДБМК», **Х.Г.Махачева**



**Х.Г.Махачева**

**ISO 9001**