

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»
Дата подписания: 21.03.2023 09:47:36
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
преподавателей хирургии
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов

МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация: зубной техник

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов.

МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Разработчики: П.Т. Расулова - заведующая зуботехническим отделением ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.....	4
1.1 Место ПМ в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения ПМ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.....	5
2.1 Объем ПМ и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание ПМ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.....	28
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	28
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.....	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов

МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов

1.1 Место модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль 03 (далее ПМ) принадлежит Профессиональному циклу обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- Изготовления рабочих и контрольных моделей;
- Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель;

знать:

- Цели и задачи ортодонтии;
- Оснащение рабочего места зубного техника;
- При изготовлении ортодонтических аппаратов;
- Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;
- Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- Классификацию ортодонтических аппаратов
- Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- Биомеханику передвижения зубов;
- Клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;

уметь:

- Изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- Подготовить рабочее место;
- Читать заказ-наряд;

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы личностные результаты, общие и профессиональные компетенции.

- ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;
- ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к

- физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей;
- ЛР 14. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через, наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях;
 - ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;
 - ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
 - ЛР 20. Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ЛР 21. Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
 - ЛР 22. Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
 - ЛР 27. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
 - ЛР 29. Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
-
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
 - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
 - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
 - ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов.	ПК. 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учётом индивидуальных особенностей пациента. ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем ПМ и виды учебной работы

Коды ПК	Наименования разделов Профессионального модуля	Учебная нагрузка обучающегося (часов)									
		Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Во взаимодействии с преподавателем							
				Всего	В том числе					Практическая подготовка	Промежуточная аттестация (экзамены)
					Учебные занятия по предметам, дисциплинам, курсам						
					Всего учебных занятий по предметам, дисциплинам, курсам	теория	практичес кие занятия	консультаци я перед экзаменом			
1	2	3	4	5					6	7	8
ПК 3.1, 3.2	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	192	16	176	176	36	140				

2.2 Тематический план ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов.

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/ теория/ практика/ сам.работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов		192 (36/140/16)	
Раздел 1 Технология изготовления ортодонтических аппаратов		(14/72/10)	
Тема 1.1 Введение в предмет, задачи, исторический очерк. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории	Теоретическое занятие	2	
	1. Определение ортодонтии, цели и задачи данного раздела стоматологии, связь с другими разделами стоматологии и медицины. 2. Оснащение лаборатории и рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов. 3. Современные направления развития ортодонтии		ЛР 6, 9, 14, 20, 21, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 09. ПК 3.1, 3.2.
	Самостоятельная работа	2	
	Составление таблицы «Взаимосвязь ортодонтии с другими дисциплинами»		
Тема 1.2 Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии и их классификация	Теоретическое занятие	2	
	1. Зубочелюстные аномалии. 2. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы на разных этапах развития. 3. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения, профилактика		ЛР 6, 9, 20, 29. ОК 01, 02, 04. ПК 3.1, 3.2.
	Практическое занятие	4	
	1. Исследование гипсовых моделей и выявление аномалий по классификациям. 2. Изучение причин зубочелюстных аномалий и их профилактика		ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27. ОК 01, 02, 03, 04. ПК 3.1, 3.2.
Тема 1.3 Ортодонтические аппараты	Теоретическое занятие	2	
	1. Ортодонтические аппараты. Классификация. 2. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. 3. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. 4. Виды сил ортодонтического аппарата. 5. Виды опор. 6. Биомеханика передвижения зубов. 7. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов.		ЛР 6, 9, 14, 15, 16, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 04, 09. ПК 3.1, 3.2.
	Практическое занятие	4	
	1. Исследование гипсовых моделей и выявление аномалий по классификациям различных авторов.		ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27, 29.

	2. Нанесение границ базиса и фиксирующих элементов 3. Изучение и заполнение заказ-наряда на ортодонтический аппарат		ОК 01, 02, 03, 04,05, 09. ПК 3.1, 3.2.
	Самостоятельная работа	2	
	Составление памятки «Профилактика зубочелюстных аномалий»		
Тема 1.4 Элементы несъемных ортодонтических аппаратов	Теоретическое занятие	2	
	1. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов механического, 2. функционального и комбинированного действия, их назначение. 3. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки. 4. Достоинства и недостатки несъемных ортодонтических аппаратов.		ЛР 6, 9, 14,15, 16, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 04, 09. ПК 3.1, 3.2.
	Практическое занятие	4	
	1. Изготовление направляющей коронки Катца. 2. Основные элементы коронки.		ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09. ПК 3.1, 3.2.
Тема 1.5 Изготовление аппарата Поздняковой	Практическое занятие	4	
	1. Техника изготовления аппарата. 2. Основные элементы аппарата. 3. Применение аппарата.		ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09. ПК 3.1, 3.2.
Тема 1.6 Изготовление стационарной дуги Энгля.	Практическое занятие	4	
	1. Техника изготовления дуги Энгля. 2. Основные элементы. 3. Правила пользования дугой Энгля.		ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09. ПК 3.1, 3.2.
Тема 1.7 Изготовление опорных коронок и колец для аппаратов.	Практическое занятие	4	
	1. Техника и правила изготовления опорных коронок и колец для аппаратов. 2. Материал, используемый для изготовления.		ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09. ПК 3.1, 3.2.
Тема 1.8 Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов	Практическое занятие	4	
	1. Изготовление ортодонтических коронок с распорками, получение слепков и моделей. 2. По лущение штампов и контрштампов, предварительная и окончательная штамповка коронок. 3. Обработка, шлифовка и полировка готового аппарата.		ЛР 6, 14,16, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 04, 07 09. ПК 3.1, 3.2.
Тема 1.9 Изготовление ортодонтических коронок с распорками.	Практическое занятие	4	
	1. Получение слепков и моделей. 2. Получение штампов и контрштампов, предварительная и окончательная штамповка коронок.		ЛР 6, 14,16, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 04, 07

	3. Изготовление проволочных деталей, пайка конструкции. 4. Обработка, шлифовка и полировка готового аппарата.		09. ПК 3.1, 3.2.
Тема 1.10 Элементы съёмных ортодонтических аппаратов.	Теоретическое занятие	2	
	1. Элементы съёмных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. 2. Фиксирующие элементы съёмных ортодонтических аппаратов. 3. Активные элементы съёмных ортодонтических аппаратов. 4. Вспомогательные элементы съёмных ортодонтических аппаратов. 5. Техника изготовления всех видов элементов съёмных ортодонтических аппаратов. 6. Ошибки.		ЛР 6, 9, 14,15, 16, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 04, 09. ПК 3.1.
	Практическое занятие	2	
	1. Изгибание кламмера Адамса. 2. Изгибание одноплечего кламмера.		ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09. ПК 3.1, 3.2.
Тема 1.11 Изгибание вестибулярной дуги.	Практическое занятие	4	
	1. Изгибание вестибулярной дуги. 2. Ошибки при изгибании дуги. 3. Материалы применяемые для дуги.		ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09. ПК 3.1, 3.2.
Тема 1.12 Изгибание рукообразной пружины	Практическое занятие	4	
	1. Техника изгибания рукообразной пружины. 2. Ошибки. 3. Изгибание пружины с завитком.		ЛР 6, 14,16, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 04, 07 09. ПК 3.1, 3.2.
Тема 1.13 Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины. Изгибание змеевидной пружины	Практическое занятие	4	
	1. Техника изгибания пружины Коффина 2. Техника изгибания протрагирующей пружины. 3. Техника изгибания змеевидной пружины. 4. Ошибки.		ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27. ОК 01, 02, 03, 04. ПК 3.1, 3.2.
Тема 1.14 Изгибание лингвальных дуг.	Практическое занятие	4	
	1. Вспомогательные элементы 2. Техника изготовления всех видов элементов. 3. Ошибки.		ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27. ОК 01, 02, 03, 04. ПК 3.1, 3.2.
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить реферативное сообщение на тему: «Элементы съёмных ортодонтических аппаратов»		
Тема 1.15 Общие принципы ортодонтического лечения	Теоретическое занятие	2	
	1. Общие принципы ортодонтического лечения. 2. Задачи ортодонтического лечения.		ЛР 6, 9, 14,15, 16, 20, 22, 27, 29.

	3. Принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика. 4. Сроки ортодонтического лечения; показания и противопоказания. 5. Условия, необходимые для исправления аномалий.		ОК 01, 02, 04, 09. ПК 3.1.
Тема 1.16 Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.	Теоретическое занятие	2	
	1. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов. 2. Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, причины, методы исправления, профилактика. 3. Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля; съемного аппарата с вестибулярной дугой; аппарата Корхгауза; аппарата Герлинга-Гашимова, съемных аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразными по Калвелису, пружиной с завитком, пружиной Коффина), с винтом. Клинико-лабораторные этапы изготовления.		ЛР 6, 9, 14, 20, 21, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 09. ПК 3.1, 3.2.
	Практическое занятие	4	
	1. Изготовление аппарата с двумя кламперами Адамса. 2. Изготовление аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламперами Адамса вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками. 3. Ошибки.		ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09. ПК 3.1, 3.2.
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовиться к контрольной работе по теме: «Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов»		
Тема 1.17 Изготовление съемного аппарата с рукообразными пружинами по Калвелису	Практическое занятие	4	
	1. Техника изготовления съемного аппарата с рукообразными пружинами по Калвелису.		ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27. ОК 01, 02, 03, 04, 07. ПК 3.1, 3.2
Тема 1.18 Изготовление съемного аппарата с овальной пружиной	Практическое занятие	4	
	1. Техника изготовления съемного аппарата с овальной пружиной.		ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27. ОК 01, 02, 03, 04. ПК 3.1, 3.2
Тема 1.19 Изготовление съемного аппарата с винтом	Практическое занятие	4	
	1. Техника изготовления съемного аппарата с винтом. 2. Материалы используемые для изготовления аппарата.		ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27. ОК 01, 02, 03, 04, 07. ПК 3.1, 3.2
Тема 1.20 Изготовление съемного аппарата со змеевидными пружинами	Практическое занятие	4	
	1. Техника изготовления съемного аппарата со змеевидными пружинами. 2. Материалы, используемые для изготовления аппарата. 3. Ошибки.		ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27. ОК 01, 02, 03, 04, 07. ПК 3.1, 3.2

Раздел 2 Современные методы лечения аномалий зубов		58 (18/36/4)	
Тема 2.1 Аппараты для исправления дистального прикуса.	Теоретическое занятие 1. Характеристика дистального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). 2. Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия.	2	ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09.
Тема 2.2 Этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки и вестибулярно-оральной пластинки.	Теоретическое занятие 1. Клинические этапы изготовления вестибулярной пластинки. 2. Лабораторные этапы изготовления вестибулярной пластинки. 3. Понятие о вестибулярной дуге. 4. Клинические этапы изготовления вестибулярно-оральной пластинки. 5. Лабораторные этапы изготовления вестибулярно-оральной пластинки. 6. Механизм действия.	2	ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09. ПК 3.1, 3.2.
	Практическое занятие 1. Изготовление вестибулярной пластинки и вестибулярно-оральной пластинки. 2. Конструкция данной пластинки.	4	ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27. ОК 01, 02, 03, 04. ПК 3.1, 3.2.
	Самостоятельная работа Подготовить реферативное сообщение на тему: «Аппараты для исправления дистального прикуса»	2	
Тема 2.3 Этапы и технология изготовления съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2 кламперами Адамса и наклонной плоскостью;	Теоретическое занятие 1. Клинические этапы изготовления съемного аппарата с вестибулярной дугой, кламперами Адамса и наклонной плоскостью 2. Лабораторные этапы изготовления. 3. Функциональные свойства аппарата.	2	ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09. ПК 3.1, 3.2.
	Практическое занятие 1. Изготовление аппарата с двумя кламперами Адамса, вестибулярной дугой наклонной плоскостью. 2. Техника изгибания кламперов Адамса. 3. Виды используемых пластмасс.	4	ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09. ПК 3.1, 3.2.
Тема 2.4 Этапы и технология изготовления пропульсора Мюлемана; активатора Андресена-Хойпля.	Теоретическое занятие 1. Клинические этапы изготовления пропульсора Мюлемана. 2. Лабораторные этапы изготовления пропульсора Мюлемана. 3. Клинические этапы изготовления активатора Андресена-Хойпля. 4. Лабораторные этапы изготовления активатора Андресена-Хойпля. 5. Самотвердеющие пластмассы используемые для аппаратов.	2	ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09. ПК 3.1, 3.2.
	Практическое занятие 1. Технология изготовления пропульсора Мюлемана. 2. Технология изготовления активатора Андресена-Хойпля.	4	ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27. ОК 01, 02, 03, 04, 07.

			ПК 3.1, 3.2
Тема 2.5 Этапы и технология изготовления аппарата Хургиной, изготовления регулятора функций Френкеля 1, 2, 3, 4 типов.	Теоретическое занятие	2	
	1. Клинические этапы изготовления аппарата Хургиной. 2. Лабораторные этапы изготовления аппарата Хургиной. 3. Используемые материалы. 4. Понятие о регуляторе функций Френкеля 1,2,3,4 типов. 5. Причины применения аппарата. 6. Клинические и лабораторные этапы и технология изготовления регулятора функций Френкеля 1, 2, 3, 4 типов.		ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09.
	Практическое занятие	4	
	1. Технология изготовления аппарата Хургиной. 2. Технология изготовления регулятора функций Френкеля 1 типа 3. Технология изготовления регулятора функций Френкеля 2 типа 4. Технология изготовления регулятора функций Френкеля 3 типа 5. Технология изготовления регулятора функций Френкеля 4 типа		ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27. ОК 01, 02, 03, 04, 07. ПК 3.1, 3.2
Тема 2.6 Характеристика мезиального прикуса. Аппараты для лечения мезиального прикуса.	Теоретическое занятие	2	
	1. Причины возникновения мезиального прикуса. 2. Виды. 3. Анатомические и функциональные нарушения. 4. Методы исправления. 5. Профилактика. 6. Конструкция аппаратов для лечения мезиального прикуса. 7. Механизм действия.		ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09.
	Практическое занятие	4	
	1. Технология изготовление аппарата Брюкля.		ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27. ОК 01, 02, 03, 04, 07. ПК 3.1, 3.2
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить реферативное сообщение на тему: «Аппараты для исправления мезиального прикуса»		
Тема 2.7 Лечебные съемные и несъемные аппараты.	Теоретическое занятие	2	
	1. Аппарат Хургиной. 2. Аппарат с накусочной площадкой. 3. Аппарат Катца. 4. Аппарат с заслонкой от языка. 5. Аппараты для неравномерного расширения зубных рядов.		ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09.
Тема 2.8 Этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестного прикуса.	Теоретическое занятие	2	
	1. Конструкция аппаратов. 2. Механизм действия. 3. Клинико-лабораторные этапы. 4. Технология изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестного прикуса.		ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09. ПК 3.1, 3.2.

Тема 2.9 Современные технологии изготовления ортодонтических аппаратов.	Теоретическое занятие	2	
	1. Правила работы по фиксации Брэкет-систем. 2. Технологии изготовления ортодонтических аппаратов. 3. Клинико-лабораторные этапы.		ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09. ПК 3.1, 3.2.
	Практическое занятие	4	
	1. Изучение моделей под брэкет-системы для лечения аномалий зубов, зубных рядов в постоянном прикусе. 2. Технологии изготовления аппарата. 3. Клинико-лабораторные этапы.		ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09. ПК 3.1, 3.2.
Тема 2.10 Изготовление аппарата с заслонкой от языка.	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить реферативное сообщение на тему: «Съемные и несъемные ортодонтические аппараты»		
	Практическое занятие	4	
	1. Технологии изготовления аппарата. 2. Клинико-лабораторные этапы.		ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27. ОК 01, 02, 03, 04. ПК 3.1, 3.2
Тема 2.11 Изготовление регулятора функции Френкеля 1 и 2 типа на верхнюю челюсть.	Практическое занятие	4	
	1. Технологии изготовления аппарата. 2. Клинико-лабораторные этапы. 3. Материалы применяемые для изготовления.		ЛР 6, 9, 15, 16, 20, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.
Тема 2.12 Изготовление регулятора функции Френкеля 3 и 4 типа на верхнюю челюсть.	Практическое занятие	4	
	1. Технологии изготовления аппарата. 2. Клинико-лабораторные этапы. 3. Материалы применяемые для изготовления.		ЛР 6, 9, 15, 16, 20, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09.
Раздел 3. Конструирование ортодонтических аппаратов		38 (4/32/2)	
Тема 3.1 Особенности изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых. Починки ортодонтических аппаратов.	Теоретическое занятие	2	
	1. Особенности зубочелюстных аномалий и деформаций у взрослых. 2. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых. 3. Методы ортодонтического лечения взрослых. 4. Особенности ортодонтических аппаратов для взрослых. 5. Значение ортодонтического лечения для рационального протезирования. 6. Починки ортодонтических аппаратов. 7. Виды поломок ортодонтических аппаратов. 8. Причины поломок ортодонтических аппаратов. 9. Методы починки различных элементов ортодонтического аппарата.		ЛР 6, 9, 14, 20, 21, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 09. ПК 3.1, 3.2.
	Практическое занятие	4	
	1. Особенности ортодонтических аппаратов для взрослых. 2. Починка ортодонтического аппарата с привариванием кламмера		ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27, 29.

			ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09. ПК 3.1, 3.2.
Тема 3.2 Починка ортодонтического аппарата с привариванием зуба.	Практическое занятие 1. Методика починки ортодонтического аппарата с привариванием зуба. 2. Клинические этапы. 3. Лабораторные этапы.	4	ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09. ПК 3.1, 3.2.
Тема 3.3 Починка ортодонтического аппарата с линейным переломом	Практическое занятие 1. Методика починки ортодонтического аппарата с линейным переломом. 2. Клинические этапы. 3. Лабораторные этапы.	4	ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27. ОК 01, 02, 03, 04. ПК 3.1, 3.2
Тема 3.4 Особенности зубного протезирования у детей.	Теоретическое занятие 1. Особенности зубного протезирования у детей. 2. Причины и виды дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов. 3. Показания к изготовлению протезов у детей. 4. Виды детских зубных протезов, показания к их применению. 5. Особенности съемного и несъемного зубного протезирования у детей. 6. Сроки замены протезов у детей.	2	ЛР 6, 9, 14, 20, 21, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 09. ПК 3.1, 3.2.
	Практическое занятие 1. Изготовление аппарата Коркгауза для лечения диастемы. 2. Сроки замены протезов у детей.	4	ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27. ОК 01, 02, 03, 04, 07. ПК 3.1, 3.2
	Самостоятельная работа Подготовить реферативное сообщение на тему: «Починка ортодонтических аппаратов»	2	
Тема 3.5 Изготовление аппарата с петлей и горизонтальными штангами для лечения диастемы.	Практическое занятие 1. Изготовление аппарата с петлей и горизонтальными штангами для лечения диастемы. 2. Клинические этапы. 3. Лабораторные этапы	4	ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09. ПК 3.1, 3.2.
Тема 3.6. Изготовление подбородочной пращи, показания к изготовлению	Практическое занятие 1. Техника изготовления подбородочной пращи. 2. Клинические этапы. 3. Лабораторные этапы. 4. Показания к изготовлению	4	ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09. ПК 3.1, 3.2.
Тема 3.7. Изготовление съемного аппарата с	Практическое занятие 1. Техника изготовления съемного аппарата с рукообразными отростками для	4	ЛР 6, 9, 14, 20, 22,

рукообразными отростками для лечения диастемы	лечения диастемы. 2. Клинические этапы. 3. Лабораторные этапы. 4. Показания к изготовлению		27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09. ПК 3.1, 3.2.
Тема 3.8 Изготовление вестибулярной пластинки.	Практическое занятие 1. Техника изготовления вестибулярной пластинки. 2. Клинические этапы. 3. Лабораторные этапы.	4	ЛР 6, 9, 14, 20, 22, 27, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09. ПК 3.1, 3.2.
Тема 3.9 Разбор ошибок в изготовлении ортодонтических аппаратов	Практическое занятие 1. Наиболее часто совершаемые ошибки в изготовлении ортодонтических аппаратов 2. Методы исправления ошибок	2	ЛР 6, 9, 14, 15, 29. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07, 09. ПК 3.1, 3.2.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики по МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов.

Оборудование учебного кабинета, лабораторий и рабочих мест «Технология изготовления ортодонтических аппаратов»:

- Классная доска
- Стол письменный преподавателя
- Стул преподавателя
- Стол зубного техника
- Стул лабораторный для зубных техников
- Универсальное фрезерно-параллелометрическое устройство
- Сейф
- Шкаф – витрина с учебно-наглядными пособиями
- Стол для размещения оборудования

Технологическое оснащение кабинета и лабораторий:

- Кювета средняя латунная
- Кювета большая разборная латунная
- Бюгель для кювет
- Набор инструментов зубного техника (шпателя для воска, нож для гипса, пинцет, ножницы по металлу большие, ножницы коронковые)
- Окклюдатор большой
- Лобзик с пилкой
- Бормашина
- Шлифмотор
- Электрошпатель
- Воскотопка

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Персин Л. С., Попова И. В., Слабковская А. Б. "Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий", 2023 г, ГЭОТАР-Медиа
2. Персин Л. С., Попова И. В., Слабковская А. Б. "Атлас ортодонтических аппаратов. Учебное пособие", 2021 г, ГЭОТАР-Медиа
3. Митчелл Л., Литтлвуд С.Дж «Ортодонтия. Базовое руководство», 2023 г, ГЭОТАР-Медиа

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://www.wikipedia.org>
2. <https://www.sestrinskoe.delo.ru>
3. <https://www.portal.studenta.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Персин Л. С., Алимова А. В., Абрамова М. Я. "Ортодонтия. Национальное руководство. В 2-х томах.», 2020 г, ГЭОТАР-Медиа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК: – Цели и задачи ортодонтии; – Оснащение рабочего места зубного техника; – При изготовлении ортодонтических аппаратов; – Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; – Классификацию ортодонтических аппаратов – Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – Биомеханику передвижения зубов; – Клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Письменная проверка – Устный опрос – Терминологический диктант – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК: – Изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; – Подготовить рабочее место; – Читать заказ-наряд;		– Защита выполненной самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания – Решение ситуационных задач