

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 19:01:24
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД « ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
преподавателей общемедицинских дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность: 33.02.01 Фармация

Квалификация: фармацевт

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.07.2021 № 449 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021г. № 64689), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Составители:

- З.А. Рамазанова - председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Алиева Н.А. – преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК».

Содержание

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00 основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности.

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 11. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.9 ПК 2.1 ПК 2.2	– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); – выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	– элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие «частотный отрезок»; – частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; – основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; – 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Общая трудоемкость	72
Учебная нагрузка обучающегося	
В том числе:	
Урок	-
Практические занятия	68
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме	МКЭ

1.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1.1. Введение. Краткая история латинского языка и его роль в современном медицинском образовании, правила чтения.	Практическое занятие Краткая история латинского языка и его роль в современном медицинском образовании. Латинский алфавит, классификация звуков. Чтение гласных, согласных, дифтонгов, диграфов, буквенных сочетаний.	4	ОК 01,ОК02,ОК04, ОК09,ОК 11 ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6, ПК1.9,ПК2.1,ПК2.2
Тема 1.2 Чтение медицинских терминов и постановка ударения.	Практическое занятие Долгота и краткость слога, правила постановки ударения Выполнение упражнений на чтение терминов, латинских пословиц и изречений, постановку ударения. Запись лексического минимума №1	4	ОК 01,ОК02,ОК04, ОК09,ОК 11 ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6, ПК1.9,ПК2.1,ПК2.2
Тема 1.3 Грамматические категории существительных 1 склонения.	Практическое занятие Обзор первого склонения существительных, признак склонения. Категории рода, числа, падежа существительных. Словарная форма слов 1склонения, падежные окончания. Лексический минимум .	4	ОК 01,ОК02,ОК04, ОК09,ОК 11 ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6, ПК1.9
Тема 1.4. Грамматические категории существительных 2склонения, несогласованное определение.	Практическое занятие Обзор второго склонения существительных, признак склонения. Категории рода, числа, падежа существительных. Словарная форма слов 2склонения, исключения, падежные окончания. Структура термина с несогласованным определением, особенности перевода и склонения. Лексический минимум.	4	ОК 01,ОК02,ОК04, ОК09,ОК 11 ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6, ПК1.9
Тема 1.5. Рецепт, грамматическая и графическая структура латинской части рецепта.	Практическое занятие 1. Рецепт, его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. 2. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры.	2	ОК 01,ОК02,ОК04, ОК09,ОК 11 ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6,

	Латинские названия лекарственных форм, особенности выписывания некоторых лекарственных форм.		ПК2.2
Тема 1.6. Прилагательные 1 группы.	Практическое занятие	2	
	1.Принадлежность прилагательных 1 группы к склонениям, их словарная форма. 2.Правила согласования прилагательных 1 группы с существительными. 3.Порядок слов в фармацевтических терминах. 4.Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. 5.Лексический минимум.		ОК 01,ОК02,ОК04, ОК09,ОК 11 ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6, ПК2.2
Тема 1.7. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.	Практическое занятие	2	
	1.Понятие о частотном отрезке. 2.Знакомство со списком частотных отрезков, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов. 3.Таблица частотных отрезков.		ОК 01,ОК02,ОК04, ОК09,ОК 11 ПК1.4,ПК1.9,ПК2.1, ПК2.2
Тема 1.8. Существительные 3 склонения.	Практическое занятие	4	
	1. Основной признак существительных 3 склонения. 2. Словарная форма существительных 3 склонения,особенности основы. Падежные окончания, особенности склонения. 3. Понятие о равносложных и нервносложных существительных. 4. Лексический минимум .		ОК 01,ОК02,ОК04, ОК09,ОК 11 ПК1.4,ПК1.5 , ПК2.1,ПК2.2
Тема 1.9. Прилагательные 2 группы.	Практическое занятие	4	
	1. Деление прилагательных 2 группы на 3подгруппы. 2. Особенности записи словарной формы. 3. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. 4. Правила согласования прилагательных 2-ой группы с существительными. 5. Лексический минимум .		ОК 01,ОК02,ОК04, ОК09,ОК 11 ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6, ПК1.9, ПК2.2
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовиться к контрольной работе « Грамматические категории имени существительного и прилагательного».		
Тема 1.10. Чтение, написание, склонение и перевод терминов 4 склонения.	Практическое занятие		
	1.Определение принадлежности существительных к 4 склонения. 2.Написание и чтение существительных 4склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа. 3.Перевод медицинских терминов и рецептов с русского языка на латинский язык и обратно, в состав которых входят существительные склонения. 4.Запись лексического минимума		ОК 01,ОК02,ОК04, ОК09,ОК 11 ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6, ПК1.9,ПК2.1,ПК2.2

Тема 1.11. Чтение, написание, склонение и перевод терминов 5 склонения.	Практическое занятие	4	
	1.Определение принадлежности существительных к 5 склонения. 2.Написание и чтение существительных 5 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа 3.Перевод медицинских терминов и рецептов с русского языка на латинский язык и обратно, в состав которых входят существительные 5склонения. 4.Перевод терминов со словом species(сбор). 5.Запись лексического минимума.		ОК 01,ОК02,ОК04, ПК1.5,ПК1.6, ПК1.9,ПК2.1,ПК2.2
Тема 1.12. Международный способ образования названий солей и оксидов.	Практическое занятие	4	
	1.Структура названий солей и оксидов. 2.Особенности перевода названий натриево-калиевых солей. 3.Лексический минимум .		ОК 01,ОК02, ОК09,ОК 11 ПК1.4,ПК1.5, ПК1.9,ПК2.1
Тема 1.13. Название химических элементов и их соединений. Образование названия кислот.	Практическое занятие	4	
	1.Химическая номенклатура. 2.Название химических элементов и их соединений :кислот. 3.Кислоты в рецептуре.		ОК 01,ОК02,ОК04, ОК 11 ПК1.4,ПК1.9 ПК2.1,ПК2.2
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовиться к контрольной работе по разделу «Рецептура»		
Тема 1.14. Ботаническая номенклатура.	Практическое занятие	4	
	1. Понятие о научной ботанической номенклатуре. 2. Названия растений в ботанической номенклатуре и номенклатуре лекарственных препаратов. 3. Лексический минимум.		ОК 01,ОК02,ОК 04, ОК09,ОК 11 ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6, ПК2.1,ПК2.2
Тема 1.15. Терминологическое словообразование.	Практическое занятие	4	
	1. Понятие о клинической терминологии. 2. Понятие о терминологическом элементе (ТЭ). 3. Словообразовательная модель клинического термина. 4. Префиксальный способ словообразования.		ОК 01,ОК02,ОК04, ОК09,ОК 11 ПК1.4,ПК1.5 ПК1.6,ПК1.9 ЛР2,ЛР6,ЛР9
Тема 1.16. Способы образования клинических терминов.	Практическое занятие	2	
	1.Составление терминов с помощью аффиксального способа словообразования, перевод терминов, содержащих в своем составе суффиксы- oma, -itis,-asis,-osis,-ismus. 2.Выполнение упражнений по структурированию и анализу клинических		ОК 01,ОК02,ОК04, ОК09,ОК 11 ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6,

	терминов. 3. Перевод с русского языка на латинский и обратно медицинских терминов, построенных при помощи терминологических элементов (ТЭ)		
Тема 1.17. Анализ клинических терминов.	Практическое занятие 1.Выделение в фармацевтических терминах ТЭ для определения терапевтической эффективности лекарственного вещества. 2. Выполнение заданий и упражнений по толкованию клинического термина и определению его морфем. 3. Перевод терминов с согласованным и несогласованным определением, терминов химической и ботанической номенклатуры, прописи рецептов.	4	ОК 01,ОК02,ОК04, ОК09,ОК 11 ПК1.4,ПК1.5,ПК1.6, ПК1.9,ПК2.1,ПК2.2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Латинского языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф.

2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы);
- таблицы (фонетические, морфологические, грамматические);
- стенды.

3. Технические средства обучения:

- ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2022.
2. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2021.
3. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2021.
Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие «частотный отрезок»; – частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; – основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; – 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности.	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Письменная проверка – Устный опрос – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы – Защита выполненной самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); – выделять в терминах частотные отрезки для пользования – информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.		

--	--	--

