

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан  
Дата подписания: 21.03.2024 10:55:27  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан  
«Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»  
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Методическим советом  
протокол N1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО  
Цикловой методической комиссией  
преподавателей общественных  
и общеобразовательных дисциплин  
протокол N1 от 31.08.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК02.06 Диагностика и лечение заболеваний в неврологии и психиатрии**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

Рабочая программа ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК02.06 Диагностика и лечение заболеваний в неврологии и психиатрии

разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542) в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П. Аскерханова»

**Разработчики:**

**М.Н. Саламова**, председатель цикловой методической комиссии общеклинических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории.

**З.Р. Магдиева**, преподаватель первой квалификационной категории.

**У.А. Баринова**, преподаватель нервных и психических болезней ГБПОУ РД ДБМК.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.....	4
	1.1 Место ПМ в структуре основной образовательной программы	
	1.2 Цель и планируемые результаты освоения ПМ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.....	5
	2.1 Объем ПМ и виды учебной работы	
	2.2 Тематический план и содержание ПМ	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.....	19
	3.1 Требования к материально – техническому обеспечению	
	3.2 Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ .....	21

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.**

#### **МДК02.06 Диагностика и лечение заболеваний в неврологии и психиатрии**

##### **1.1 Место МДК в структуре основной образовательной программы**

МДК принадлежит Профессиональному циклу обязательной части основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности:31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

##### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

###### **иметь практический опыт:**

- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления общего ухода за пациентами;
- ведения медицинской документации

###### **знать:**

- способы реализации общего ухода за пациентами;
- технологии выполнения медицинских услуг

###### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять состояние здоровья пациента;
- оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы личностные результаты, общие и профессиональные компетенции.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности</b>
<p>Осуществление лечебно - диагностической деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Объем ПМ и виды учебной работы

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	теория	в т.ч. практические занятия	консультация перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности. МДК02.06 Диагностика и лечение заболеваний в неврологии и психиатрии	70	6	64	16	48			
	<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>48</b>			



Тема 2.2 Диагностика и лечение инфекционных болезней нервной системы	<b>Урок</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать, что такое менингит</li> <li>2. Какие различают менингиты</li> <li>3. Знать, что такое энцефалит</li> <li>4. Основные клинические проявления при арахноидите</li> <li>5. Профилактические мероприятия при полиомиелите</li> <li>6. Основные клинические проявления при миелите</li> </ol>	ПК 2.1, 2.4 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,09	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь оказать сестринскую помощь при менингеального симптомокомплекса</li> <li>2. Знать профилактика клещевого энцефалита</li> <li>3. Цереброспинальная жидкость.</li> <li>4. Уметь подготовить необходимый инвентарь для спинномозговой пункции</li> <li>5. Профилактика пролежней</li> </ol>		ПК 2.1, 2.4 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,09
Самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выучить алгоритм проведения спинномозговой пункции.</li> <li>2. Решение ситуационных задач.</li> </ol>	<b>2</b>	
Тема 2.3 Диагностика и лечение нарушений мозгового кровообращения	<b>Урок</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать нарушения мозгового кровообращения</li> <li>2. Основные симптомы при переходящих нарушениях мозгового кровообращения</li> <li>3. Причины развития геморрагического инсульта</li> <li>4. Каковы причины развития ишемического инсульта</li> <li>5. Знать, на основании чего выставлять диагноз инсульт</li> <li>6. Знать причины острых нарушений мозгового кровообращения</li> </ol>	ПК 2.1, 2.4 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,09	
	<b>Практическое занятие</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь применить тактику лечения при нарушениях мозгового кровообращения</li> <li>2. Уметь отличать клинические проявления геморрагического инсульта от ишемического</li> <li>3. Уметь оказать неотложную помощь при инсультах</li> <li>4. Уметь применять особенности ухода за больными с ОНМК</li> <li>5. Алгоритм проведения спинномозговой пункции</li> </ol>		ПК 2.1, 2.4 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,09
Тема 2.4 Диагностика и лечение наследственно-дегенеративных и хронических прогрессирующих болезней нервной системы.	<b>Урок</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать основные расстройства наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваний.</li> <li>2. Гепатоцеребральная дистрофия, 5 форм.</li> <li>3. Хронические прогрессирующие болезни нервной системы.</li> <li>4. Знать «наследственные болезни».</li> </ol>	ПК 2.1, 2.4 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,09	
	<b>Практическое занятие</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь описать внешность больного с болезнью Дауна.</li> <li>2. Уметь оказать помощь при миастеническом кризе</li> </ol>		
Тема 2.5 Диагностика и лечение при болезнях нервной системы новорожденных.	<b>Практическое занятие</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь провести основные методы исследования нервной системы новорожденного</li> <li>2. Уметь оказать сестринскую помощь при гипоксии</li> <li>3. Уметь оказать сестринскую помощь при родовой травме плода</li> </ol>	ПК 2.1, 2.4 ОК 01, 02, 03,04,05,	

			06,09
Самостоятельная работа	1. Выучить наследственные заболевания. 2. Решение ситуационных задач.	2	
<b>Раздел 3 Диагностика и лечение заболеваний в психиатрии</b>			
Тема 3.1. Диагностика и синдромология психических болезней. Лечение психических заболеваний.	<b>Урок</b>	2	
	1. Знать психические заболевания, какие они бывают. 2. Знать основные симптомы нарушений познавательной деятельности 3. Знать, в чём различие между истинными и ложными галлюцинациями 4. Основные виды бреда 5. Знать, что такое слабоумие.		ПК 2.1, 2.4 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,09
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Уметь перечислять основные синдромы нарушения психических функций. 2. Уметь применять знания опасности для больного и окружающих галлюцинаторно-бредовых расстройств. 3. Депрессивный синдром в чём его опасность для больного 4. Уметь перечислять синдромы двигательно-волевых расстройств. 5. Уметь оказать сестринскую помощь при астеническом синдроме.		ПК 2.1, 2.4 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,09
Тема 3.2. Диагностика и лечение шизофрении и маниакально-депрессивного психоза.	<b>Урок</b>	2	
	1. Знать общие симптомы шизофрении 2. Знать варианты течения шизофрении 3. Проявления симптоматики кетатонического синдрома 4. Знать методы лечения шизофрении 5. Маниакально-депрессивный психоз. 6. Знать, как проявляется маниакальная фаза 7. Знать, как проявляется депрессивная фаза 8. Знать лечение МДП.		ПК 2.1, 2.4 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,09
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Уметь оказать сестринскую помощь при основных симптомах шизофрении. 2. Уметь применять знания типов течения шизофрении. 3. Уметь кормить пациента при отказе от еды. 4. Уметь фиксировать пациента в состоянии психомоторного возбуждения. 5. Уметь оказать сестринскую помощь при депрессивной фазе маниакально-депрессивного психоза 6. Основные проявления маниакальной фазы? 7. Уметь применять особенности ухода при маниакально-депрессивном психозе.		ПК 2.1, 2.4 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,09
	<b>Урок</b>	2	

Тема 3.3. Диагностика и лечение эпилепсии и судорожное состояние детского возраста.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать судорожные припадки</li> <li>2. Знать, как протекает большой эпилептический припадок</li> <li>3. Знать дифф. диагностику между эпилептическим и истерическим припадком</li> <li>4. Бессудорожные эпилептические пароксизмы</li> <li>5. Знать, методы лечения эпилепсии</li> </ol>		ПК 2.1, 2.4 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,09
	<b>Практическое занятие</b>		
Тема 3.4. Диагностика и лечение при хронических интоксикациях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь классифицировать эпилептические приступы.</li> <li>2. Уметь оказать помощь при судорожном припадке</li> <li>3. Опасность эпилептического статуса, уметь оказать неотложную помощь.</li> <li>4. Опасность представлять больной эпилепсией для окружающих</li> <li>5. Причины возникновения судорожных состояний у детей</li> </ol>		ПК 2.1, 2.4 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,09
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
Тема 3.5. Диагностика и лечение при расстройствах, вызванных сосудистыми заболеваниями головного мозга	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь оказать неотложную помощь при острое отравлении алкоголем.</li> <li>2. 3 стадии хронического алкоголизма</li> <li>3. Алкогольные психозы</li> <li>4. Тактика мед.сестры при основных клинических проявлениях морфинизма</li> </ol>		ПК 2.1, 2.4 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,09
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
Тема 3.6. Диагностика и лечение психозов, обусловленных возрастными изменениями организма.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тактика мед.сестры при основных клинических проявлениях атеросклероза сосудов головного мозга.</li> <li>2. Уметь оказать неотложную помощь при проявлениях атеросклеротического слабоумия.</li> <li>3. Гипертоническая болезнь, тактика медсестры.</li> </ol>		ПК 2.1, 2.4 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,09
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
Тема 3.7. Диагностика и лечение психогении, психопатии и олигофрении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь оказать сестринскую помощь при инволюционных психозах.</li> <li>2. Знать виды пресенильного слабоумия.</li> <li>3. Уметь оказать сестринскую помощь при основных клинических проявлениях старческого слабоумия</li> </ol>		ПК 2.1, 2.4 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,09
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
Тема 3.7. Диагностика и лечение психогении, психопатии и олигофрении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать основные симптомы неврастении</li> <li>2. Уметь применить знания при проявлениях истерического припадка</li> <li>3. Уметь отличить клинические проявления реактивных психозов</li> <li>4. Знать, что такое ятрогении</li> <li>5. Знать, чем могут быть обусловлены психопатии</li> <li>6. Краткую характеристика основных вариантов психопатий</li> <li>7. Уметь различать 3 формы олигофрении</li> </ol>		ПК 2.1, 2.4 ОК 01, 02, 03,04,05, 06,09
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций и доклинической практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Шкафы книжные
- Классная доска
- Столы и стулья для преподавателя
- Столы и стулья для обучающихся.

Технологическое оснащение кабинета:

- Предметы ухода за больными
- Медицинские инструменты и приборы (пинцеты, шприцы, тонометры, термометры)
- Манипуляционные столики

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Экран
- Обучающие компьютерные программы
- Контролирующие компьютерные программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **1.2.1. Основные печатные издания**

1. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие.-Ростов н/Д.:Феникс,2022г.-478с.-Среднее медицинское образование.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. <http://www.wikipedia.org>
2. <https://www.sestrinskoe.delo.ru>
3. <https://www.portal.studenta.ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. "Нервные болезни". Автор: Одинак Мирослав Михайлович, Цыган Н. В., Литвиненко И. В. Редактор: Одинак Мирослав Михайлович, Литвиненко И. В. Издательство: СпецЛит, 2020 г. Серия: Учебник для медицинских сузов
2. Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А.; Под ред. А.В. Амелина, Е.Р. Баранцевича «Нервные болезни». Учебник - 2022г. Авторы: Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А.; Под ред. А.В. Амелина, Е.Р. Баранцевича - МЕДпресс-информ (2022) Артикул: NF0023470 .ISBN: 978-5-907504-68-4 Издатель:МЕДпресс-информ. Год: 2022
3. "Психические болезни" Автор: Тюльпин Юрий Геннадиеви. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК02.06 Диагностика и лечение заболеваний в неврологии и психиатрии (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК 02.06 диагностика и лечение заболеваний в неврологии и психиатрии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы реализации общего ухода за пациентами;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг</li> </ul>	<p>«<b>Отлично</b>» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Письменная проверка</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Терминологический диктант</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК 02.06 диагностика и лечение заболеваний в неврологии и психиатрии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять состояние здоровья пациента;</li> <li>– оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход.</li> </ul>	<p>«<b>Удовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«<b>Неудовлетворительно</b>»- теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Защита выполненной самостоятельной работы</li> <li>– Наблюдение за выполнением практического задания</li> <li>– Оценка выполнения практического задания</li> <li>– Решение ситуационных задач</li> </ul>