

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна

Должность: Директор

Дата подписания: 31.08.2023 10:04:57

Уникальный идентификатор: 371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики

Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»

(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
протокол N1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
преподавателей педиатрии
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК. 05.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Рабочая программа ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК. 05.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям
разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452) в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик:

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

И.Ш.Тумалаева – председатель цикловой методической комиссии,
преподаватель высшей квалификационной категории

С.Х. Керимова – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.....	4
1.1 Место МДК в структуре основной образовательной программы	
1.2 Цель и планируемые результаты освоения МДК	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.....	6
2.1 Объем МДК и виды учебной работы	
2.2 Тематический план и содержание МДК	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК.....	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
3.2 Информационное обеспечение обучения	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК. 05.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям

1.1. Место МДК в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс (далее МДК) принадлежит Профессиональному циклу обязательной части основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения МДК:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля *обучающийся должен:*

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при заболеваниях и состояниях пациентов детского возраста
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

знать:

- осуществлять сестринский уход за пациентом детского возраста при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента детского возраста и его окружение по применению лекарственных средств;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента детского возраста;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

уметь:

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний;
- возможные осложнения и их профилактику;
- методы диагностики проблем пациента детского возраста;
- организацию и оказание сестринской помощи пациентам детского возраста;
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов;
- роль сестринского персонала при проведении реабилитационных процессов – виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения;
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента.

В результате освоения образовательной программы «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

2.2 Тематический план ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 05.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям		56 (16/36/2)	
Раздел 1. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе новорожденным и детям грудного возраста		4/12	
Тема 1.1. Асфиксия Сердечно-легочная реанимация у детей. Тема 1.1.1 Асфиксия Тема 1.1.2 Сердечно-легочная реанимация у детей.	Урок	2	ПК.5.1.ПК.5.2.ПК.5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Основы оказания первичной реанимационной помощи детям. 2. Особенности проведения СЛР у детей до 1 года, от 1 года до 7 лет, от 7 до 14 лет. 3. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. 4. Основные опасности и осложнения. 5. Синдром внезапной смерти у детей		
	Практическое занятие	4	
	1. Основы оказания первичной реанимационной помощи детям (асфиксия)		
	Практическое занятие	4	
	1. Диагностика смерти у детей (клинической и биологической) и проведение СЛР детям разного возраста (на муляжах). 2. Анализ критериев эффективности проводимой СЛР, осложнений, ошибок. 3. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов в зависимости от возраста ребёнка. Анализ особенностей транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Организация транспортировки и мониторингирования состояния пациента (в моделируемых условиях).		
Тема 1.2. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе детям грудного возраста.	Урок	2	ПК.5.1.ПК.5.2.ПК.5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Оказание помощи детям при гипертермии. 2. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (белая и красная гипертермия,). 3. Судорожный синдром. 4. Критерии эффективности оказываемой помощи. 5. Ошибки при оказании неотложной помощи детям.		
	Практическое занятие	4	

	1. Уметь оказать неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе при гипертермическом синдроме, при судорожном синдроме, ларингоспазме, при аллергических реакциях. 2. Уметь проводить алгоритм неотложной помощи согласно стандартам. 3. Уметь проводить динамическое наблюдение за состоянием ребенка и оценить эффективность проводимой терапии.		
Раздел 2. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при аллергозах и патологии дыхательных путей		4/8	
Тема 2.1 Оказание помощи детям при респираторных аллергозах и острых аллергических реакциях.	Урок	2	
	1. Причины острых аллергозов, наиболее распространенные аллергены. 2. Классификация, клиника острых аллергозов. 3. Тяжелые аллергозы (с неблагоприятным прогнозом). 4. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. 5. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. 6. Противошоковые мероприятия. 7. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. 8. Тактика медсестры в отношении не госпитализированных пациентов.		ПК.5.1.ПК.5.2.ПК.5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	4	
	1. Определение ведущего синдрома при острых аллергозах. 2. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. 3. Диагностика тяжелых аллергозов, отработка тактики медсестры и оказание неотложной помощи по алгоритму при отеке Квинке, крапивнице, анафилактическом шоке. 4. Выбор лекарственных препаратов, способов введения и подбор доз при острых аллергозах согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этикодеонтологических принципов (в моделируемых условиях).		
Тема 2.2 Оказание помощи детям при патологии дыхательной системы	Урок	2	
	1. Синдромы поражения системы дыхания. 2. Синдром обструкции дыхательных путей, критерии и степени острой дыхательной недостаточности (ОДН). 3. Острый стенозирующий ларинготрахеит, причины, факторы риска, клинические проявления, лечение. Стеноз гортани: осложнение острого ларингита, причины, клинические проявления. 4. Бронхообструктивный синдром. 5. Бронхиальная астма. Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни		ПК.5.1.ПК.5.2.ПК.5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

	приступа бронхиальной астмы. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе 6.Ларингоспазм.		
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь оказать неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе при ОСЛТ. 2. Уметь оказать неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе при бронхиальной астме. 3. Уметь оказать неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе при инородных телах дыхательных путей. 4. Уметь проводить алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе 5. Диагностика и помощь при ларингоспазме.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к контрольной работе		
Раздел 3. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при патологии органов кровообращения и кроветворной системы у детей		2/4	
Тема 3.1 Оказание помощи при патологии органов кровообращения и кроветворной системы у детей.	Урок	2	ПК.5.1.ПК.5.2.ПК.5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.Определение понятий обморок, коллапс, шок. 2.Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. 3.Клиническая картина. 4.Дифференциальная диагностика. 5.Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. 6.Носовое кровотечение		
	Практическое занятие	4	
	1.Оказание неотложной помощи по алгоритму (на муляжах) при обмороке, коллапсе, шоке. 2.Анализ осложнений проводимой фармакотерапии. 3.Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. 4.Отработка тактики медсестры, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз при острой сосудистой недостаточности согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этических принципов (в моделируемых условиях). 5.Помощь при носовом кровотечении.		
Раздел 4. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при заболеваниях органов пищеварения, отравлениях и патологии эндокринной системы		6/12	
Тема 4.1 Оказание помощи детям при патологии пищеварительной системы.	Урок	2	ПК.5.1.ПК.5.2.ПК.5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	1.Определение понятий токсикоз, эксикоз. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика.		

	2.Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. 3.Принципы оказания помощи при острых отравлениях. 4.Неотложная помощь детям на догоспитальном этапе		ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	4	
	1.Помощь при токсикозе с эксикозом. 2.Помощь при рвоте. 3.Помощь при метеоризме.		
Тема4.2 Неотложная помощь при отравлениях	Урок	2	ПК.5.1.ПК.5.2.ПК.5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Анализ особенностей диагностики острых отравлений у детей. 2. Применение антидотной терапии, выбор тактики оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий.		
	Практическое занятие	4	
Тема4.3 Оказание помощи при патологии эндокринной системы у детей.	1.Уметь диагностировать острые отравления у детей. 2.Применение антидотной терапии, выбор тактики и использование алгоритма оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях)		ПК.5.1.ПК.5.2.ПК.5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Урок	2	
	1.Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. Кетоацидотическая кома. Гипогликемическая кома. 2.Основные клинические отличия различных видов ком. 3.План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. 4.Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента. 5.Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. 6.Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. 4.Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		
	Практическое занятие	4	ПК.5.1.ПК.5.2.ПК.5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1.Оказание неотложной помощи при кетоацидотической коме. 2.Оказание неотложной помощи при гипогликемической коме. 3.Анализ осложнений проводимой фармакотерапии. 4.Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. 5. Отработка тактики медсестры при комах, оказание неотложной помощи при различных видах ком по алгоритму, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на		

	догоспитальном этапе.		
--	-----------------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МДК 05.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля 05 МДК 05.03 Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики и наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Шкафы
- Классная доска, мел, маркеры
- Столы и стулья для преподавателя, комплект для студента (парта и стул)
- Раковина

Оборудование и технологическое оснащение:

- Фантомы, тренажёры, тренажер для отработки навыков СЛРребенку.
- Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному, аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу), муляжи, макеты, кювез.
- Стенды, таблицы
- Медицинский инструментарий и оборудование: зажимы, пинцеты, иглы, шприцы, лотки, биксы, шпателя, пипетки, ростомер, весы, термометр, зонды, пробирки, сантиметровая лента, жгут, планшет для определения группы крови, грелка, пузырь для льда, тонометр, фонендоскоп, штатив, системы для внутривенного вливания, бинты, марля, вата, пелёнки
- Аптечка «Анти-ВИЧ».
- Лекарственные средства: этиловый спирт, йодонат, раствор Люголя, раствор перманганата калия, раствор фурациллина, перекись водорода, хлоргексидин, мирамистин, антибиотики, стандартные сыворотки, стерильное масло, альбумид, протаргол, анилиновые красители

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Мультимедийное оборудование
3. 3.Уроки-презентации

3. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. В.Д. Тульчинская «Сестринский уход в педиатрии», Ростов-Дон, «Феникс» 2022г.

3.2.2. Интернет- источники;

1. Медицинские электронные книги – <http://www.medicbooks.info>
2. MedLine - [http:// www.medline-catalog](http://www.medline-catalog)

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум/ Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская; под ред Р.Ф. Морозовой. - Изд. 11-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. (Среднее медицинское образование)
2. Чернышов В.Н., Сависько А.А., Лебеденко А.А., Касьян М.С., и др. Поликлиническая педиатрия: Учебное пособие / Под ред В.Н. Чернышова. - М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2020.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под.ред. Б.В. Кабарухина. - Изд.19-е, стер. - Ростов н/Д:Феникс, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК: - осуществлять сестринский уход за пациентом детского возраста при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента детского возраста и его окружение по применению лекарственных средств; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента детского возраста; - вести утвержденную медицинскую документацию.	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК: - причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний; - возможные осложнения и их профилактику; - методы диагностики проблем пациента детского возраста; - организацию и оказание сестринской помощи пациентам детского возраста; - подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания; - пути введения лекарственных		– Защита выполненной самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания

<preпаратов; -="" pre="" аппаратуры,="" безопасность="" виды,="" и="" изделий="" инфекционную="" инфекционный="" использования="" контроль="" м="" медицинского="" методы="" назначения;="" оборудования,="" пациента.<="" персонала="" правила="" при="" проведении="" процессов="" реабилитации;="" реабилитационных="" роль="" с="" сестринского="" формы="" –=""> </preпаратов;>		
--	--	--