

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N1 от 31.08.2023г.

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
сестринского дела
протокол N1 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,
формированию здорового образа жизни**

МДК 03.01 Профилактика неинфекционных заболеваний, формирование ЗОЖ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Рабочая программа МДК 03.01 Профилактика неинфекционных заболеваний, формирование ЗОЖ разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 29.07.2022 N 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452),

в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

Н.О. Садраддинова, председатель цикловой методической комиссии сестринского дела ГБПОУ РД «ДБМК», к.м.н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Р.С.Гусейнова, преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.....	4
	1.1 Место МДК в структуре основной образовательной программы	
	1.2 Цель и планируемые результаты освоения МДК	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.....	5
	2.1 Объем МДК и виды учебной работы	
	2.1 Тематический план и содержание МДК	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК.....	10
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
	3.2 Информационное обеспечение обучения	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа МДК 03.01 Профилактика неинфекционных заболеваний, формирование ЗОЖ.

1.1 Место МДК в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс (далее МДК) принадлежит Профессиональному циклу обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения МДК:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения МДК обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления факторов риска заболеваний
- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья
- основы иммунопрофилактики различных групп населения
- принципы рационального и диетического питания
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1 Объем и виды учебной работы МДК 03.01 Профилактика неинфекционных заболеваний, формирование ЗОЖ

Коды ПК	Наименования разделов МДК	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	урок	в т.ч. практические занятия	консультация перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	МДК 03.01 Профилактика неинфекционных заболеваний, формирование ЗОЖ	56	6	50	10	40			
	Форма промежуточной аттестации	Зачет							

2.2 Тематический план МДК 03.01 Профилактика неинфекционных заболеваний, формирование ЗОЖ

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 03.01 Профилактика неинфекционных заболеваний, формирование ЗОЖ		56 (10/40/6)	
Раздел 1 Основы профилактики		10 (2/8)	
Тема 1.1.	Урок	2	
Профилактика, виды. Факторы риска развития заболеваний. Группы здоровья. Роль сестринского персонала в проведении профилактики заболеваний и диспансеризации населения.	1. Определение понятия «профилактика». Виды профилактики заболеваний. 2. Понятия "здоровье", "предболезнь", "болезнь". Адаптационные возможности организма. 3. Основные факторы риска развития различных заболеваний: сердечно-сосудистых, органов дыхания, пищеварения, мочевого выделения, опорно-двигательного аппарата. 4. Группы здоровья. Понятия компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПМ 3.1-ПМ 3.5
Тема 1.2.	Практическое занятие	4	
Профилактика, виды. Факторы риска развития заболеваний. Группы здоровья.	1. Уметь выявлять факторы риска развития заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы. 2. Уметь выявлять факторы риска развития заболеваний пищеварительной, мочевыделительной систем. 3. Уметь выявлять факторы риска развития заболеваний опорно-двигательного аппарата, аллергозов. 4. Уметь определять группы здоровья.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПМ 3.1-ПМ 3.5
Тема 1.3.	Практическое занятие	4	
Роль сестринского персонала в проведении профилактики заболеваний и диспансеризации населения.	1. Уметь осуществлять мероприятия по снижению факторов риска развития заболеваний. 2. Уметь осуществлять консультирование семьи по формированию здорового образа жизни. 3. Уметь осуществлять профилактику различных заболеваний и консультировать семью по вопросам профилактики заболеваний. 4. Уметь осуществлять определять группы диспансерного		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПМ 3.1-ПМ 3.5

	наблюдения по уровню здоровья, осуществлять этапы диспансеризации. 5. Уметь осуществлять оценку эффективности диспансеризации.		
Раздел 2 Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы		12 (2/8/2)	
Тема 2.1 Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Урок 1. Принципы профилактики заболеваний органов дыхания. Работа астма-школ. Основные группы больных с заболеваниями органов дыхания, подлежащие диспансеризации. 2. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов дыхания. 3. Принципы профилактики заболеваний органов кровообращения. 4. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов кровообращения.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПМ 3.1-ПМ 3.5
Тема 2.2 Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов дыхания.	Практическое занятие 1. Уметь осуществлять профилактику заболеваний органов дыхания. 2. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания. 3. Уметь осуществлять обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями органов дыхания.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПМ 3.1-ПМ 3.5
Тема 2.3 Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Практическое занятие 1. Уметь осуществлять профилактику заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Уметь осуществлять обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПМ 3.1-ПМ 3.5
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к контрольной работе по разделу: Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы		
Раздел 3 Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной систем		12 (2/8/2)	
Тема 3.1. Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при	Урок 1. Принципы профилактики заболеваний пищеварительной системы. 2. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями пищеварительной системы.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09 ПМ 3.1-ПМ 3.5

заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной системы. Тема 3.2 Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях пищеварительной системы. Тема 3.3 Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях мочевыделительной системы.	3. Принципы профилактики заболеваний мочевыделительной системы. 4. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.		
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять профилактику заболеваний пищеварительной системы. 2. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями пищеварительной системы. 3. Уметь осуществлять обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями пищеварительной системы.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПМ 3.1-ПМ 3.5
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять профилактику заболеваний мочевыделительной системы. 2. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями мочевыделительной системы. 3. Уметь осуществлять обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями мочевыделительной системы.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПМ 3.1-ПМ 3.5
	Самостоятельная работа	2	
Подготовка к контрольной работе по разделу: Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной систем.			
Раздел 4. Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях эндокринной и кроветворной систем		12 (2/8/2)	
Тема 4.1. Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях эндокринной и кроветворной системы.	Урок	2	
	1. Принципы профилактики заболеваний эндокринной системы. 2. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями эндокринной системы. 3. Принципы профилактики заболеваний кроветворной системы. 4. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями кроветворной системы.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПМ 3.1-ПМ 3.5
	Практическое занятие	4	
Тема 4.2 Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях эндокринной системы.	1. Уметь осуществлять профилактику заболеваний эндокринной системы. 2. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями эндокринной системы. 3. Уметь осуществлять обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09 ПМ 3.1-ПМ 3.5

Тема 4.3 Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях кроветворной системы.	эндокринной системы.		
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять профилактику заболеваний кроветворной системы. 2. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями кроветворной системы. 3. Уметь осуществлять обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями кроветворной системы.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПМ 3.1-ПМ 3.5
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка к контрольной работе по разделу: Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях эндокринной и кроветворной систем.		
Раздел 5. Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях костно-мышечной системы и аллергиях		10 (2/8)	
Тема 5.1. Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях костно-мышечной системы и аллергиях.	Урок	2	
	1. Принципы профилактики заболеваний костно-мышечной системы. 2. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями костно-мышечной системы. 3. Принципы профилактики аллергозов. 4. Принципы диспансерного наблюдения за больными с аллергиями.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПМ 3.1-ПМ 3.5
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять профилактику заболеваний костно-мышечной системы. 2. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями костно-мышечной системы. 3. Уметь осуществлять обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями костно-мышечной системы.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПМ 3.1-ПМ 3.5
Тема 5.2 Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях костно-мышечной системы.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять профилактику заболеваний костно-мышечной системы. 2. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями костно-мышечной системы. 3. Уметь осуществлять обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями костно-мышечной системы.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПМ 3.1-ПМ 3.5
	Практическое занятие	4	
Тема 5.3 Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при аллергиях.	1. Уметь осуществлять профилактику аллергозов. 2. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за больными с аллергиями. 3. Уметь осуществлять обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с аллергиями.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПМ 3.1-ПМ 3.5
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять профилактику аллергозов. 2. Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за больными с аллергиями. 3. Уметь осуществлять обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с аллергиями.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПМ 3.1-ПМ 3.5
Промежуточная аттестация	Зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК предполагает наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций и доклиники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Шкафы книжные
- Классная доска
- Столы и стулья для преподавателя
- Столы и стулья для обучающихся
- Раковина.

Технологическое оснащение кабинета:

- Предметы ухода за больными
- Медицинские инструменты и приборы
- Функциональная кровать
- Манипуляционные столики
- Ростомер
- Тележка для белья
- Медицинские весы.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Экран
- Обучающие компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Двойников С.И.»Проведение профилактических мероприятий», учебное пособие. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2020.
2. Оганов Р.Г., Хальфин Р.А., Руководство по медицинской профилактике под редакцией М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

3.2.2. Электронные источники

1. <http://www.medprof.org>
2. <https://www.sestrinskoe.delo.ru>
3. <https://www.portal.studenta.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2022.
2. Стёпкин Ю.И. Санитарно-гигиеническое просвещение населения: учеб. пособие/ Ростов н/Д: Феникс, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья – основы иммунопрофилактики различных групп населения – принципы рационального и диетического питания – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос – Тестирование
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики – консультировать по вопросам рационального и диетического питания – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических манипуляций – Решение ситуационных задач