

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.03.2025 14:17:50

Уникальный программный ключ:

371b5d585809df377550cd3b1a085a80f62f5f02

1

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

от 26.06.2024 протокол N7

РАССМОТРЕНА

Цикловой методической комиссией

преподавателей общемедицинских

дисциплин N2 от 19.06.2024

протокол N10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ, ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

МДК 03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Специальность:

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация:

зубной техник

Рабочая программа ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов.

МДК.03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 N 531 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69454), в соответствии с учебным планом по специальности.
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК»
- учебного плана по специальности Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчики:

Таджибов А.Н. – Заведующий отделением ГБПОУ РД «ДБМК».

Муталимов Ш.М. – Преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.....	4
1.1 Место ПМ в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения ПМ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.....	6
2.1 Объем ПМ и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание ПМ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ.....	15
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	15
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ⁴

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов

МДК.03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов

1.1 Место модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль 03 (далее ПМ) принадлежит Профессиональному циклу обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- Изготовления рабочих и контрольных моделей;
- Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель;

знать:

- Цели и задачи ортодонтии;
- Оснащение рабочего места зубного техника;
- При изготовлении ортодонтических аппаратов;
- Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;
- Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- Классификацию ортодонтических аппаратов
- Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- Биомеханику передвижения зубов;
- Клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;

уметь:

- Изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- Подготовить рабочее место;
- Читать заказ-наряд;

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы, общие и профессиональные компетенции.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- 5
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
 - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
 - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
 - ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов.	ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учётом индивидуальных особенностей пациента. ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем ПМ и виды учебной работы

Коды ПК	Наименования разделов Профессионального модуля	Учебная нагрузка обучающегося (часов)									
		Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Во взаимодействии с преподавателем							
				Всего	В том числе					Практическая подготовка	Промежуточная аттестация (экзамены)
					Учебные занятия по предметам, дисциплинам, курсам						
					Всего учебных занятий по предметам, дисциплинам, курсам	В том числе					
			теория	практические занятия		консультации перед экзаменом					
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1, 3.2	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов МДК.03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	192	16	176	176	34	142				

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики по МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов.

Оборудование учебного кабинета, лабораторий и рабочих мест «Технология изготовления ортодонтических аппаратов»:

- Классная доска
- Стол письменный преподавателя
- Стул преподавателя
- Стол зубного техника
- Стул лабораторный для зубных техников
- Универсальное фрезерно-параллелометрическое устройство
- Сейф
- Шкаф – витрина с учебно-наглядными пособиями
- Стол для размещения оборудования

Технологическое оснащение кабинета и лабораторий:

- Кювета средняя латунная
- Кювета большая разборная латунная
- Бюгель для кювет
- Набор инструментов зубного техника (шпателя для воска, нож для гипса, пинцет, ножницы по металлу большие, ножницы коронковые)
- Окклюдатор большой
- Лобзик с пилкой
- Бормашина
- Шлифмотор
- Электрошпатель
- Воскотопка

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Персин Л. С., Попова И. В., Слабковская А. Б. "Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий", 2023 г, ГЭОТАР-Медиа
2. Персин Л. С., Попова И. В., Слабковская А. Б. "Атлас ортодонтических аппаратов. Учебное пособие", 2021 г, ГЭОТАР-Медиа
3. Митчелл Л., Литтлвуд С.Дж «Ортодонтия. Базовое руководство», 2023 г, ГЭОТАР-Медиа

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://www.wikipedia.org>
2. <https://www.sestrinskoe.delo.ru>
3. <https://www.portal.studenta.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Персин Л. С., Алимова А. В., Абрамова М. Я. "Ортодонтия. Национальное руководство. В 2-х томах.», 2020 г, ГЭОТАР-Медиа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК: – Цели и задачи ортодонтии; – Оснащение рабочего места зубного техника; – При изготовлении ортодонтических аппаратов; – Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; – Классификацию ортодонтических аппаратов – Элементы съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – Биомеханику передвижения зубов; – Клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;	– «Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. – «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. – «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	– Письменная проверка – Устный опрос – Терминологический диктант – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК: – Изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; – Подготовить рабочее место; – Читать заказ-наряд;	– «Неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Защита выполненной самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания – Оценка выполнения практического задания – Решение ситуационных задач