

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 09:55:27
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37739cc5b1a083a86b2f5b2

1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
преподавателей цикла педиатрии
протокол N1 от 31.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02 Лечебно-диагностическая деятельность

МДК 02.03 Диагностика и лечение в педиатрии

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Квалификация: Фельдшер

МАХАЧКАЛА2023

Рабочая программа ПМ 02 Лечебно-диагностическая деятельность

МДК 02.03 Диагностика и лечение в педиатрии разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. N526
(Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542) в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П. Аскерханова»

Разработчики:

- И.Ш. Тумалаева- председатель цикловой методической комиссии педиатрии,
преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории
- Ш.Р. Эфендиева- преподаватель педиатрии высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	4
1.1. Место МДК в структуре основной образовательной программы	
1.2. Цель и планируемые результаты освоения МДК	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.....	7
1.2.1. Объем МДК и виды учебной работы	
1.2.2. Тематический план и содержание МДК	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК.....	16
1.3. Требования к материально – техническому обеспечению	
2. Информационное обеспечение обучения	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 02.03 Диагностика и лечение в педиатрии

1.1. Место МДК в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс (далее МДК) принадлежит Профессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности «Лечебно-диагностическая деятельность».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения МДК:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациентов детского возраста;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациентов детского возраста ;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациентов детского возраста;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в педиатрии.

уметь:

- планировать обследование пациентов детского возраста;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациентов детского возраста;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациентов детского возраста;
- назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств у детей;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациентов детского возраста и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования
- принципы лечения и ухода в педиатрии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у детей разных возрастных групп;
- порядок оказания медицинской помощи детям при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или)

	состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
--	---

2.1. Тематический план МДК 02.03. Диагностика и лечение в педиатрии

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2	3	4
МДК 02.03. Диагностика и лечение в педиатрии		170 (42/104/12)	
Раздел 1. Диагностика и лечение заболеваний периода новорожденности.		16(4/12)	
Тема 1.1. Введение в педиатрию. Диагностика и лечение заболеваний периода новорожденности. Асфиксия. Родовые травмы. Перинатальные поражения центральной нервной системы.	Урок	2	
	1. Педиатрия. Система охраны материнства и детства.		ОК. 01, ОК.02, ОК.04, ОК.09.
	2.Анатомо-физиологические особенности детей раннего возраста. Особенности обследования органов и систем.		
	3.Асфиксия новорожденных. Клинические формы асфиксии, алгоритм первой медицинской помощи новорожденным, родившимся в состоянии асфиксии. Основные приемы ухода.		
	4.Родовые травмы. Виды родовой травмы, диагностика, клиника, лечение.		
	5.Лечение и уход ребенка с повреждениями ЦНС.		
	Практическое занятие	4	
	1.Уметь проводить диф.диагностику заболеваний периода новорожденности		ОК. 01,ОК.02, ОК.04, ОК.09. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3
	2.Знать принципы, уметь составлять план и определять выбор метода лечения.		
	3.Уметь оказывать первую медицинскую помощь новорожденному при асфиксии		
	4.Проводить уход и наблюдение за новорожденным с родовой травмой		
	5.Проводить оксигенотерапию.		
	6.Проводить парентеральное введение препаратов новорожденному (в/е, п/к, в/м, в/в, в/в вливания)		
	7.Вести медицинскую документацию.		
Тема 1. 2. Гемолитическая болезнь новорожденных. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожи и пупка. Сепсис.	Урок	2	
	1.Диагностика, лечение и уход за ребенком с ГБН.		ОК. 01, ОК.04, ОК.09.
	2.Диагностика и принципы лечения детей с неинфекционными и инфекционными заболеваниями кожи и пупка.		
	3.Принципы лечения и ухода за ребенком при сепсисе.		

Тема1.3. Перинатальные поражения центральной нервной системы. Гемолитическая болезнь новорожденных.	Практическое занятие	4	
	1.Знать клинические проявления характерные для поражения ЦНС и проводить уход за ребенком с повреждением ЦНС.		ОК. 01,ОК.04, ОК.09. ПК 2.1., ПК 2.2, ПК2.3
	2.Знать показания и уметь подготовить новорожденного к заменному переливанию крови.		
	3.Проводить уход и наблюдение за новорожденным с ГБН, поражением ЦНС.		
Тема1.4 Неинфекционные и инфекционные заболевания кожи и пупка. Сепсис.	Практическое занятие	4	
	1.Уметь проводить диф.диагностику гнойно-септических заболеваний периода новорожденности		ОК. 01,ОК.04, ОК.09. ПК 2.1 - ПК 2.2, ПК2.3
	2.Знать принципы, уметь составлять план и определять выбор метода лечения.		
	3.Уметь оказывать первую медицинскую помощь новорожденному при сепсисе		
	4.Проводить уход и наблюдение за новорожденным с гнойно-септических заболеваний.		
	5.Демонстрировать проведение гигиенической ванны.		
	6.Проводить обработку кожи и слизистых, пупочной ранки.		
	7.Знать правила и уметь разводить, вводить антибиотики новорожденному		
Раздел 2. Диагностика и лечение соматических заболеваний у детей.		76(24/52)	
Тема 2.1. Нарушение минерального обмена. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д.	Урок	2	
	1.Диф.диагностика соматических заболеваний у детей грудного возраста.		ОК. 01-ОК.04, ОК.09.
	2.Неспецифические мероприятия и основные принципы лечения рахита.		
	3.Лекарственные формы витамина Д .Лечебная и профилактическая доза.		
	4.Принципы лечения спазмофилии.		
	5.Первая медицинская помощь при осложнениях рахита, спазмофилии.		
	6.Причины, клиника гипервитаминоза Д , прогноз.		
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь проводить демонстрацию и клинический разбор больных детей раннего возраста, страдающих рахитом, гипервитаминозом Д, спазмофилией.		ОК. 01-ОК.04, ОК.09. ПК 2.1 - ПК 2.2, ПК2.3
	2. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин заболевания.		
	3.Уметь проводить пробу Сулковича.		
Тема 2.2. Аномалии конституции в детском возрасте.	Урок	2	
	1.Основные клинические проявления ЭКД.		ОК. 01-ОК.04, ОК.09.
	2.Лечение ЭКД у детей. Характеристика основных лекарственных препаратов.		
	3.Причины формирования и клиника ЛГД.		
	4.Основные синдромы характерные для НАД.		
	Практическое занятие	4	
	1.Уметь составлять диету при ЭКД. Уметь и обучить родителей введению пищевого дневника..		ОК. 01-ОК.04, ОК.09. ПК 2.1 - ПК 2.2,

	2. Уметь проводить алгоритм лечебной ванны, обработки волосистой части головы при гнейсе. Мазевые повязки.		ПК2.3
	3. Уметь проводить уход за детьми при аномалиях конституции.		
Тема 2.3. Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания.	Урок	2	
	1. Острые расстройства пищеварения, диагностика, лечение.		ОК. 01-ОК.04, ОК.09.
	2. Перечислите основные причины гипотрофии. Основные клинические симптомы гипотрофии.		
	3. Основные принципы лечения гипотрофии.		
	Практическое занятие	4	
	1. Принципы диетотерапии в зависимости от степени гипотрофии. Выявление толерантности к пище.		ОК. 01-ОК.04, ОК.09. ПК 2.1 - ПК 2.2, ПК2.3
	2. Уметь проводить расчет степени гипотрофии. Взятие кала на диз. группу, я/г, копроскопию.		
	3. Уметь проводить лечебно-диагностические манипуляции: очистительная клизма, промывания желудка, оральная регидратация, постановка газоотводной трубки.		
	4. Уход за ребенком с гипотрофией. Уметь проводить технику согревания с помощью грелки.		
Тема 2.4. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей (стоматиты; гастриты; дуодениты; язвенная болезнь желудка; панкреатиты; ДЖВП)	Урок	2	
	1. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей. Заболевания слизистой полости оболочки рта: стоматиты.		ОК. 01, ОК.02, ОК.04, ОК.09.
	2. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей. Острый и хронический гастрит. Дуодениты. Язвенная болезнь. Панкреатиты.		
	3. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии.		
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь проводить орошение полости рта при стоматите. Антисептические растворы. Противогрибковые препараты.		ОК. 01, ОК.02, ОК.04, ОК.09. ПК 2.1 - ПК 2.2, ПК2.3
	2. Уметь проводить лечебно-диагностические манипуляции: очистительная клизма, промывания желудка, оральная регидратация, постановка газоотводной трубки.		
	3. Уметь применять лечебные столы при заболеваниях ЖКТ.		
	4. Назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств у детей;		
	Урок	2	
Тема 2.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей (гельминтозы)	1. Гельминтозы. Особенности клинической картины, диагностика.		ОК. 01-ОК.04, ОК.09.
	2. Принципы лечения и особенности ухода при гельминтозах.		
	Практическое занятие	4	
	1. Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств у детей: противогельминтная терапия.		ОК. 01-ОК.04, ОК.09. ПК 2.1 - ПК 2.2,

	2. Уметь проводить диагностические манипуляции: взятие соскоба на энтеробиоз.		ПК2.3
	3 Уметь проводить диагностические манипуляции: кал на яйца глист.		
Тема 2.6. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей(заболевания верхних дыхательных путей)	Урок	2	
	1.Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, ларингит, трахеит.		ОК. 01,ОК.02, ОК.04, ОК.09.
	2.Бронхит. Классификация. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение		
	Практическое занятие	4	
	1 Назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств у детей: противовирусные препараты, сосудосуживающие капли.		ОК. 01, ОК.02, ОК.04, ОК.09. ПК 2.1 - ПК 2.2, ПК2.3
	2. Уметь проводить лечебно-диагностические манипуляции: техника закапывания капель в нос, глаза, уши; применение горчичников, горячие ножные ванны, паровые ингаляции, физические методы охлаждения.		
3.Уметь проводить лечебно-диагностические манипуляции: туалет наружного слухового прохода; согревающий компресс на ухо; применение грелки и пузыря со льдом.			
Тема 2.7. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей(пневмония; бронхиальная астма)	Урок	2	
	1.Бронхиальная астма. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.		ОК. 01, ОК.02, ОК.04, ОК.09.
	2.Неотложная помощь при приступе.		
	3.Пневмонии. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.		
	Практическое занятие	4	
	1 Назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение и определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств у детей: антибиотики широкого спектра действия; жаропонижающие препараты, эубиотики.		ОК. 01,ОК.02,ОК.04, ОК.09. ПК 2.1 - ПК 2.2, ПК2.3
	3.Уход за ребенком при пневмонии. Уметь проводить оксигенотерапию.		
	4. Назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение: принципы лечения бронхиальной астмы. Бронхоспазмолитические, антигистаминные препараты. Уметь пользоваться карманным ингалятором и обучить пациента.		
	Самостоятельная работа	2	
Составление и решение кроссвордов по теме: " Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей"			
Тема 2.8. Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения у детей	Урок	2	
	1.Врожденные пороки сердца. Классификация, клиническая картина. Диагностика. Прогноз, лечение. Осложнения		ОК. 01-ОК.04, ОК.09.

	2.Ревматизм. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника Диагностика ревматизма. Дифференциальная диагностика. Лечение ревматизма.		
	Практическое занятие	4	
	1.Проводить диф.диагностику заболеваний органов кровообращения.		ОК. 01-ОК.04, ОК.09. ПК 2.1 - ПК 2.2, ПК2.3
	2.Проводить уход и наблюдение за детьми с ВПС, ревматизмом.		
	3.Знать особенности и уметь вводить бициллин детям.		
	4.Проводить парентеральное введение препаратов новорожденному (в/к п/к, в/м, в/в, в/в вливания)		
	5.Уметь вести медицинскую документацию.		
	6.Уметь проводить оксигенотерапию; измерение артериального давления; измерение температуры; подсчет пульса; подсчет числа дыхательных движений.		
	7.Уметь проводить ЭКГ.		
Тема 2.9. Диагностика и лечение заболеваний органов кроветворения и онкологических заболеваний у детей (анемии; геморрагические диатезы)	Урок	2	
	1.Лечение заболеваний органов кроветворения у детей: анемий, геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры, гемофилии.		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09.
	Практическое занятие	4	
	1.Уметь определять тактику ведения пациента и показаний к госпитализации пациента, организацию транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09. ПК 2.1 - ПК 2.2, ПК2.3
	2.Уметь проводить специализированный уход за пациентами при различной патологии с учетом возраста		
	3. Назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение, знать побочные действия лекарственных препаратов		
	Самостоятельная работа	2	
	<u>Подготовка к контрольной работе по теме: Диагностика и лечение заболеваний органов кроветворения.</u>		
Тема 2.10. Диагностика и лечение заболеваний органов кроветворения и онкологических заболеваний у детей (лейкоз; гемангиома, лимфангиома, лимфогранулематоз)	Урок	2	
	1.Лечение острого лейкоза и онкологических заболеваний детского возраста: острого лейкоза, гемангиомы, лимфангиомы, лимфогранулематоза		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09.
	Практическое занятие	4	
	1.Проведение лечебных манипуляций: определение группы крови; определение резус-фактора; забор крови на ОАК;		ОК. 01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.09. ПК 2.1 - ПК 2.2, ПК2.3
	2.Проводить парентеральное введение препаратов новорожденному (в/к,п/к, в/м, в/в, в/в вливания)		
	3.Уметь оказать неотложную помощь при кровотечении у ребенка.		
	4.Вести медицинскую документацию.		
Тема 2.11. Диагностика и лечение	Урок	2	

заболеваний органов мочевого выделения у детей	1.Острый гломерулонефрит. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.		ОК. 01-ОК.04, ОК.09.
	2.Пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Санаторно-курортное лечение.		
	3.Цистит. Этиология. Клиника. Диагностика и лечение.		
	Практическое занятие	4	
	1.Уметь проводить сбор анамнеза, обследование ребенка, постановку предварительного диагноза; уметь выписывать направления на анализы в лабораторию;		ОК. 01-ОК.04, ОК.09. ПК 2.1 - ПК 2.2, ПК2.3
	2.Уметь оформлять медицинскую документацию;		
	3.Проведение лечебных манипуляций: сбор мочи на общий анализ; сбор мочи на анализ по Нечипоренко; сбор мочи на анализ по Зимницкому;		
	Уметь планировать обследование пациентов детского возраста и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики		
Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы у детей	Урок	2	
	1.Диф.диагностика эндокринной патологии у детей.		ОК. 01-ОК.04, ОК.09.
	2.Принципы лечения сахарного диабета. Правила работы с препаратами инсулина.		
	3.Принципы лечения гипотиреоза.		
	Практическое занятие	4	
	1.Проводить диф.диагностику эндокринной патологии у детей.		ОК. 01-ОК.04, ОК.09. ПК 2.1 - ПК 2.2, ПК2.3
	2.Проводить беседы по соблюдению диеты при сахарном диабете (стол № 9.Расчет суточной калорийности пищи).		
	3.Знать принципы, уметь составлять план и определять выбор метода лечения.		
	4. Назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение;знать лекарственные формы, показания и противопоказания применения препаратов у детей.		
	5.Уметь вести расчет дозы и вводить инсулин		
	6.Уметь оказывать первую медицинскую помощь детям при осложнениях СД.		
	7.Проводить уход и наблюдение за детьми с эндокринной патологией.		
	Самостоятельная работа	2	
	АФО эндокринной системы у детей		
Тема 2.13. Диагностика и лечение аллергических реакций, отравлений, неврозов и иммунодефицитных состояний у детей.	Урок	2	
	1.Диф.диагностика аллергических реакций, отравлений, неврозов у детей.		ОК. 01-ОК.04,ОК.06, ОК.09.
	2.Принципы лечения аллергических реакций у детей.		
	3.Диагностика и принципы лечения острых отравлений у детей.		
	4.Особенности лечения неврозов у детей.		
	5.Диагностика и принципы лечения иммунодефицитных состояний у детей.		
	Практическое занятие	4	
	1.Уметь проводить диф.диагностику аллергических реакций, отравлений, неврозов у детей.		ОК. 01-ОК.04,ОК.06,

	2.Знать принципы и уметь составлять план и определять выбор метода лечения.		ОК.09. ПК 2.1 - ПК 2.2, ПК2.3
	3.Проводить беседы по соблюдению диеты при аллергии, отравлении.		
	4.Уметь проводить уход и наблюдение за детьми с аллергическими реакциями, отравлением, неврозами.		
	5.Уметь проводить лечебно-диагностические манипуляции: промывание желудка, постановку очистительной клизмы ребёнку.		
	6.Уметь приготовить растворы и расчёт дозы/кратности приёма при проведении оральной регидратации.		
	7.Знать лекарственные формы, показания и противопоказания применения противовирусных, иммуномодулирующих препаратов у детей.		
	8.Уметь проводить парентеральное введение препаратов новорожденному (в/к,п/к, в/м, в/в, в/в вливания)		
	9.Уметь вести медицинскую документацию.		
Раздел 3. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.		48(12/36)	
Тема 3.1. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей. ОРВИ.	Урок	2	
	1.Пути борьбы с инфекционными болезнями у детей.		ОК. 01,ОК.02,ОК.04, ОК.09.
	2.Диагностика, принципы лечения и ухода при ОРВИ.		
	Практическое занятие	4	
	1.Уметь проводить диф.диагностику инфекционных заболеваний у детей		ОК. 01,ОК.02,ОК.04, ОК.09. ПК 2.1 - ПК 2.2, ПК2.3
	2.Лечение ОРВИ: гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции.		
	3.Уметь вести расчёт жаропонижающих препаратов и уход за детьми при лихорадке.		
	4.Уметь проводить уход и наблюдение за детьми с ОРВИ.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить план противоэпид. мероприятий при ОРВИ.		
	Составить санбюллетень "Профилактика гриппа"		
Тема 3.2. Менингококковая инфекция	Урок	2	
	1.Менингококковая инфекция у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, прогноз. Лечение		ОК. 01,ОК.04, ОК.09.
	Практическое занятие	4	
	1 Уметь определять тактику ведения пациента.		ОК. 01,ОК.04, ОК.09. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3
	2. Уметь дать определение показаний к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение.		
	3. Уметь организовать специализированный уход за пациентами при различной патологии с учетом возраста		
	4.Медикаментозное лечение, показания и противопоказания, побочные действия		

	лекарственных препаратов.		
	5. Уметь проводить разведение и введение антибиотиков, постановку пробы на чувствительность		
	6 Уметь.проводить манипуляции: мазок из носоглотки на менингококк; люмбальная пункция.		
Тема 3.3.Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит.	Урок	2	
	1.Корь. Этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, диагностика, прогноз, лечение.		ОК. 01,ОК.04, ОК.06, ОК.09.
	2.Краснуха. Этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, диагностика, прогноз, лечение		
	3.Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика заболевания.		
	4.Эпидемический паротит. Эпидемиология. клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика; лечение, возможные осложнения		
	5.Профилактические санитарно-эпидемиологические мероприятия в детском коллективе.		
Тема 3.4.Корь. Краснуха.	Практическое занятие	4	
	1.Уметь планировать обследование пациентов детского возраста; осуществлять сбор анамнеза.		ОК. 01-ОК.04, ОК.06,ОК.09. ПК 2.1 - ПК 2.2, ПК2.3
	2. Уметь составлять схему противоэпидемических мероприятий в очаге.		
	3.Знать принципы иммунопрофилактики.		
	4. Уметь осуществлять общий уход (кормление, смена белья, подмывание, гигиенические ванны, контроль стула и диуреза; организация досуга; подготовка к диагностическим и лечебным процедурам).		
Тема 3.5. Ветряная оспа. Эпидемический паротит.	Практическое занятие	4	
	1.Уметь проводить диф.диагностику инфекционных заболеваний у детей		ОК. 01-ОК.04,ОК.06, ОК.09. ПК 2.1 - ПК 2.2, ПК2.3
	2.Знать принципы, уметь составлять план и определять выбор метода лечения при воздушно- капельных инфекциях у детей		
	3.Знать лекарственные формы, показания и противопоказания применения препаратов у детей.		
	4.Проводить уход и наблюдение за детьми с вирусными инфекционными заболеваниями.		
Тема 3.6. Скарлатина. Коклюш. Дифтерия.	Урок	2	
	1.Скарлатина: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, прогноз. Лечение		ОК. 01-ОК.04, ОК.06, ОК.09.
	2.Коклюш: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, прогноз. Лечение		
	3.Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, прогноз. Лечение.		
Тема 3.7. Скарлатина. Коклюш.	Практическое занятие	4	
	1. Уметь проводить диф.диагностику инфекционных заболеваний у детей.		ОК. 01-ОК.04, ОК.06,

Тема 3.8. Дифтерия.	2.Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		ОК.09. ПК 2.1 - ПК 2.2, ПК2.3
	3. Уметь проводить специализированный уход за пациентами при различной патологии с учетом возраста.		
	4. Уметь проводить лечебно-диагностические манипуляции: мазок из зева и носа; метод кашлевых пластинок.		
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь проводить определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		ОК. 01-ОК.04, ОК.06, ОК.09. ПК 2.1 - ПК 2.2, ПК2.3
	2. Уметь проводить санитарно – эпидемиологические мероприятия при дифтерии у детей		
	3.Знать особенности и уметь вводить противодифтерийную сыворотку.		
	4. Уметь проводить диагностические манипуляции: мазок из зева и носа на BL.		
Тема 3.9. Острые кишечные инфекции. Полиомиелит.	Самостоятельная работа	2	
	Составление таблицы «Дифференциальная диагностика инфекций, сопровождающихся синдромом сыпи».		
	Урок	2	
	1.Острые кишечные инфекции: этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, диагностика, прогноз, лечение.		ОК. 01-ОК.04, ОК.09.
	2.Профилактические санитарно-эпидемиологические мероприятия в детском коллективе		
	3.Полиомиелит: пути заражения, основные симптомы, осложнения.		
	4.Методы диагностики и лечения. Профилактические мероприятия больным, контактными.		
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств у детей;		ОК. 01-ОК.04, ОК.09. ПК 2.1 - ПК 2.2, ПК2.3
	2.Уметь проводить контроль эффективности лечения.		
	3.Уметь проводить лечебно-диагностические манипуляции.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.10. Вирусные гепатиты. Туберкулез.	Заполнить таблицу «Дифдиагностика острых кишечных инфекций»		
	Урок	2	
	1.Вирусные гепатиты: этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, диагностика, прогноз, лечение.		ОК. 01-ОК.04, ОК.06, ОК.09.
Тема 3.11. Вирусные гепатиты.	2.Диагностика, принципы лечения и ухода при туберкулезе.		
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь проводить дифференциальную диагностику вирусных гепатитов.		ОК. 01-ОК.04,ОК.06, ОК.09.
	2. Уметь определять тактику ведения, назначение лечения, осуществление ухода при		

3.10. Туберкулез.	вирусных гепатитах у детей.		ПК 2.1 - ПК 2.2, ПК2.3
	3. Уметь проводить санитарно – эпидемиологические мероприятия при вирусных гепатитах у детей.		
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь определять тактику ведения, назначение лечения, осуществление ухода при туберкулезе у детей.		ОК. 01-ОК.04, ОК.06, ОК.09. ПК 2.1 - ПК 2.2, ПК2.3
	2. Уметь проводить пробу Манту, показания и противопоказания.		
	3. Уметь проводить диспансеризацию при туберкулезе; группы наблюдения.		
	4. Уметь составлять схему противоэпидемических мероприятий в очаге.		

3. Условия реализации программы МДК 02.03. Диагностика и лечение в педиатрии

3.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля 02 МДК 02.03. Диагностика и лечение в педиатрии предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики и наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя
- комплект для студента (парта и стул)
- классная доска
- мел, маркеры
- интерактивная доска;
- мультимедийная аппаратура;
- плакаты, планшеты;
- фантомы;
- тренажёры;
- муляжи, макеты;
- схемы, рисунки, таблицы;
- видеофильмы, слайды, уроки-презентации;
- методические пособия
- истории болезни, сестринские истории болезни стационарного больного;
- комплект бланков медицинской документации;
- ситуационные задачи, тестовые задания;
- алгоритмы манипуляций.
- медицинский инструментарий и оборудование: зажимы, пинцеты, иглы, шприцы, лотки, биксы, шпатели, пипетки, ростомер, весы, термометр, зонды, пробирки, кушетка, сантиметровая лента, жгут, планшет для определения группы крови, грелка, пузырь для льда, горчичники, таз, ведро, ковш, тонометр, фонендоскоп, шины, электроотсос, штатив, системы для в/в вливания.
- бинты, марля, вата, пелёнки
- лекарственные средства: этиловый спирт, йодонат, раствор Люголя, раствор перманганата калия, раствор фурацилина, перекись водорода, хлоргексидин, мирамистин, антибиотики, стандартные сыворотки, стерильное масло, альбумид, протаргол, анилиновые красители.

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Мультимедийное оборудование
3. Уроки-презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Н.Г.Соколова Педиатрия с детскими инфекциями. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2020.
2. «Педиатрия» под ред. Н.П.Шабалова, С-Петербург, 2019 г. СПЕЦЛИТ.
4. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Учебник – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2023.
5. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

3.2.3. Интернет- источники:

1. <http://infodoktor.ru/>
2. <http://medecinskayencyclopedia.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК: — топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; — биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; — основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; — определение заболеваний; — общие принципы классификации заболеваний; — этиологию заболеваний; — патогенез и патологическую анатомию заболеваний; — клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; — методы клинического, лабораторного, инструментального обследования — принципы лечения и ухода в педиатрии; — фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; — показания и противопоказания к применению лекарственных средств; — побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; — особенности применения лекарственных средств у детей разных возрастных групп; — порядок оказания медицинской помощи детям при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Тестирование

Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК: — планировать обследование пациентов детского возраста; — осуществлять сбор анамнеза; — применять различные методы обследования пациентов детского возраста; — формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; — интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; — оформлять медицинскую документацию; — проводить дифференциальную диагностику заболеваний; — определять тактику ведения пациентов детского возраста; — назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; — определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств у детей; — применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; — определять показания к госпитализации пациентов детского возраста и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; — проводить лечебно-диагностические манипуляции; — проводить контроль эффективности лечения; — осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;	«Отлично» - манипуляция выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; работа выполнена по плану с учетом техники безопасности. «Хорошо» - манипуляция выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя. «Удовлетворительно»-манипуляция выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка. «Неудовлетворительно»- манипуляция выполнена правильно менее чем на половину, допущены три (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	— Защита выполненной самостоятельной работы — Наблюдение за выполнением практического задания — Оценка выполнения практического задания -- Решение ситуационных задач

