

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 10:00:28
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df3773ac0361a0838d4b2f5fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
преподавателей общемедицинских дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.10. Ботаника

Специальность: 33.02.01 Фармация

Квалификация: фармацевт

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа ОП.10 Ботаника разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация,

утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542),

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 7 от 17.06.2021, реквизиты решения о включении ПООП в реестр: протокол № № 10 от 08.06.2022),
- в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

- Магомедова З.Г. – к.б.н., преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Ботаника

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ботаника» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.10) ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация базовой и углубленной подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.
- ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК.1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
- ПК.1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- дать морфологическую характеристику и систематизировать лекарственные растения;
- определить анатомическое строение тканей растений;
- составлять морфологическое описание растений по гербариям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение растительной клетки и ее сравнительную характеристику;
- органические вещества, которые образуются в процессе первичного и вторичного метаболизма;
- строение растительной ткани;
- систематизацию растений;
- строение и свойства вегетативных и генеративных органов;
- свойства опыления и оплодотворения;
- сравнительную характеристику голосеменных и покрытосеменных растений;
- сравнительную характеристику низших и высших растений;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

Освоение дисциплины должно способствовать достижению личностных результатов

рабочей программы воспитания:

ЛР 1 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 17 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 20 Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 22 Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.9. ЛР 1 ЛР 8 ЛР 9	- дифференцировать растительную и животную клетку	- строение растительной клетки и ее сравнительную характеристику; - органические вещества, которые образуются в процессе первичного и вторичного метаболизма; - составлять морфологическое описание растений по гербариям.
ОК 07. ОК 09. ОК 10. ПК 1.9. ПК 1.11. ЛР 17 ЛР 20 ЛР 22	- определить анатомическое строение тканей растений	- строение растительной ткани; - систематизацию растений; - строение и свойства вегетативных и генеративных органов; - свойства опыления и оплодотворения; - сравнительную характеристику голосеменных и покрытосеменных растений; - сравнительную характеристику низших и высших растений - охрану растительного мира и основы

		рационального использования растений.
--	--	---------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	36
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия	24
Консультации	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

- Объем времени обязательной части ОП 24 час.
- Объем времени вариативной части ОП 12 час.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Ботаника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Анатомия и морфология растений.			26(10/16)	ОК 2, ОК 3, ПК1.9
Тема 1.1. Введение. Цели и задачи ботаники	Содержание учебного материала			
	Теоретическое занятие		2	
	1	Предмет и задачи ботаники.		
	2	Значение ботаники в образовании фармацевта.		
	3	Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.		
Тема 1.2. Строение растительной клетки и её функции. Пластиды. Клеточный сок. Растительные ткани.	Содержание учебного материала			ОК 4, ОК 7 ПК1.9
	Теоретическое занятие		2	
	1	Строение растительной клетки.		
	2	Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком		
	3	Клеточные включения.		

	.			
	4	Общее понятие о тканях. Классификация.		
	.			
	5	Характеристика покровных, проводящих, механических, выделительных тканей.		
	.			
	6	Функции. Особенности строения. Локализация.		
	.			
Тема 1.3. Устройства микроскопа. Строение растительной клетки. Пластиды.		Практическое занятие	4	2
	1	Устройство микроскопа.		
	.			
	2	Строение растительной клетки.		
	.			
	3	Пластиды: хлоропласты, хромопласты, лейкопласты. Строение, функции.		
	.			
	4	Клеточные включения.		
	.			
Тема 1.4 Растительные ткани.		Практическое занятие	4	
	1	Изучение растительных тканей: покровных, проводящих, механических, выделительных.		
	.			
	2	Функции растительных тканей		
	.			
Тема 1.5. Вегетативные органы растений (корень, побег, стебель, листья).		Содержание учебного материала	6 (2/4)	ОК 9, ОК 10
		Теоретическое занятие	2	1
	1	Корень. Общее понятие о вегетативных органах.		
	.			
	2	Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.		
	.			
	3	Побег. Стебель. Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.		
	.			

	4 .	Лист. Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.		
Тема 1.6. Вегетативные органы растений (корень, побег, стебель, листья).	Практическое занятие		4	2
	1 .	Корень: морфология, типы корней и корневых систем, их метаморфозы		
	2 .	Побег, стебель: морфология, типы по сечению и положению в пространстве, их метаморфозы.		
	3 .	Лист: морфологическое описание листьев по гербарным образцам.		
Тема 1.7 Генеративные органы растений, их функции и морфология. Цветок и соцветие.	Содержание учебного материала		8 (4/4)	ОК 10, ПК 1.9
	Теоретическое занятие		2	
	1	Понятие о генеративных органах. Строение цветка.		
	2	Цветок и соцветия, строение, классификация.		
	3 .	Простые и сложные неопределенные соцветия.		
	4 .	Определенные соцветия.		
Тема 1.8 Плод и семя	Содержание учебного материала			
	Теоретическое занятие		2	
	1 .	Плод. Строение плодов и семян.		
	2 .	Классификация плодов.		
	3 .	Типы сухих и сочных плодов		
Тема 1.9 Генеративные органы, строение	Практическое занятие		4	2
	1 .	Изучение строения цветка на спиртовом материале. Соцветия.		

цветка, семян и плодов	2 .	Изучение типов соцветий по гербарным образцам.		
	3 .	Изучение типов семян по гербарным образцам.		
	4 .	Изучение типов сухих и сочных плодов по гербарным образцам.		
1	2		3	4
Раздел 2. Систематика растений.			10	ПК1.ОК9
Тема 2.1. Систематика растений. Основные систематические единицы. Высшие растения.	Содержание учебного материала		10 (2/8)	1
	Теоретическое занятие		2	
	1	Основные положения о систематике.		
	2	Основные систематические единицы. Класс, семейство, род, вид.		
Тема 2.2. Систематика растений. Признаки семейств.	Содержание учебного материала			ПК1.ОК9, ОК10
	Практическое занятие		4	1
	1	Основные признаки семейств: розоцветные, гречишные, яснотковые, пасленовые, губоцветные на примере их отдельных представителей.		
	2 .	Изучение основных признаков семейств: розоцветные, гречишные, яснотковые, пасленовые, губоцветные на примере их отдельных представителей.		
	3 .	Морфологическое описание растений по гербариям		
Тема 2.3. Систематика растений. Высшие растения	Содержание учебного материала			ПК1.ОК9, ОК10
	Практическое занятие		4	
	1 .	Особенности строения высших растений.		
	2 .	Отдел покрытосеменные (краткая характеристика).		

	3 .	Опыление и оплодотворение растений.		
	4 .	Определение принадлежности растений к семейству по ключу-определителю		
	5 .	Морфологическое описание растений по гербариям		
	6 .	Изучение двойного оплодотворения у цветковых растений.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Ботаники. Он же может являться и лабораторией для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов
4. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов, микроскопов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

1. Весы тарирные, ручные: 5,0; 20,0; 100,0; разновес.
2. Лупа препаровальная со столиком, ручная.
3. Иглы препаровальные, лезвия.
4. Спиртовка.
5. Стекла покровные, предметные
6. Колба коническая.
7. Стаканы химические.
8. Воронка стеклянная.
9. Палочка стеклянная.
10. Чашки Петри.
11. Выпарительная чашка.
12. Пипетка глазная.
13. Флаконы.
14. Чашки пластмассовые.
15. Пробирки.
16. Штатив для пробирок.
17. Кюветы.
18. Бумага фильтровальная.
19. Вата.
20. Марля.
21. Реактивы с соответствии с учебной программой.
22. Садовый набор.
23. Сетка гербарная.
24. Папка для гербария
25. Цветные таблицы: «Строение клетки», «Растительные ткани», «Вегетативные органы растений», «Генеративные органы растений», «Ботанические семейства».
26. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
27. Образцы лекарственного растительного сырья.
28. Муляжи по морфологии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. Ботаника. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019.

Дополнительные источники:

1. Яковлев Г.П. Челомбитько В.А. Ботаника. – Спб.: «Специальная литература», 2018

2. Иллюстрированный определитель растений средней России. И.А.Губонов, К.В.Киселев и др. – Т.13, науч.изд. КМК, 2018-2019.
3. Ботаника: в 4т.Т.1. Клеточная биология. Анатомия. Морфология. Под.ред. А.К.Тимонина, В.В.Чуба Издательство: Москва, ИЦ.
4. Григорьева Н.М. География растений (учебное пособие) М: Т-во науч. Изданий КМК 2019.
5. Ботаника с основами фитоценологии: анатомия и морфология растений.Учеб.Для ВУЗов/ Т.И.Серебрякова, Н.С.Воронин, А.Г.Еленевский и др. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – строение растительной клетки и ее сравнительную характеристику; – органические вещества, которые образуются в процессе первичного и вторичного метаболизма; – строение растительной ткани; – систематизацию растений; – строение и свойства вегетативных и генеративных органов; – свойства опыления и оплодотворения; – сравнительную характеристику голосеменных и покрытосеменных растений; – сравнительную характеристику низших и высших растений; – охрану растительного мира и основы рационального использования растений.	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	– Письменная проверка – Устный опрос – Тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – дать морфологическую характеристику и систематизировать лекарственные растения; – определить анатомическое строение тканей растений; – составлять морфологическое описание растений по гербариям.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Защита выполненной самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания