

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.03.2025 14:16:39  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский  
колледж им. Р.П.Аскерханова»  
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

протокол от 26.06.2024 N 7

РАССМОТРЕНА

Цикловой методической комиссией  
сестринского дела

протокол от 19.06.2024 N 10

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **учебной дисциплины**

**СГ.05 Основы бережливого производства**

Специальность:  
31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

**Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542)
- Примерной образовательной программы, разработанной ФУМО по УГПС 31.00.00 Лечебное дело;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Учебного плана по специальности Лечебное дело.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Разработчики:**

Н.О. Садрадинова, к.м.н., председатель цикловой методической комиссии сестринского дела ГБПОУ РД «ДБМК»

Перечень сокращений, используемых в тексте

- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;
- УД – учебная дисциплина;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- МО – медицинская организация.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|    |                                                                         |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УД.....                          | 4  |
|    | Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы |    |
|    | Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины               |    |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД.....                                          | 6  |
|    | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                          |    |
|    | Тематический план и содержание учебной дисциплины                       |    |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД.....                                              | 10 |
|    | Требования к материально-техническому обеспечению                       |    |
|    | Информационное обеспечение обучения                                     |    |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД .....                         | 11 |

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства**

#### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 31.02.01 Лечебное дело.

#### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом деятельности в рамках программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства обучающийся должен:

##### **уметь:**

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации;

##### **знать:**

- систему организации оказания медицинской помощи населению;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы и принципы системы бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;
- основы проектной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции и личностные результаты:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

| Коды ОК,<br>ПК                                                                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;</li> <li>– применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;</li> <li>– выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;</li> <li>– осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</li> <li>– обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– система организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– основы и принципы системы бережливого производства;</li> </ul> |
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 07.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 4.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</li> <li>– организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые инструменты бережливого производства;</li> <li>– основные виды потерь, способы их выявления и устранения;</li> <li>– основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>                              |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы            | Объем в часах |
|-------------------------------|---------------|
| Общая трудоемкость            | 32            |
| Учебная нагрузка обучающегося | 32            |
| в том числе:                  |               |
| Лекции                        | 32            |
| Практические занятия          |               |
| Консультации                  |               |
| Самостоятельная работа        |               |
| Промежуточная аттестация      | Зачет         |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета доклиники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;

#### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бурнашева Э.П. Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2022.
2. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. <http://znanium.com>
2. <http://www.cons-plus.ru>.
3. <http://www.wikipedia.org>
4. <http://fb.ru>
5. <http://ctrgroup.com>

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Антонец В.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата. Москва: Издательство Юрайт, 2019.
2. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине/ Управление качеством в здравоохранении. - 2020.
3. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. Москва: Альпина Паблишер, 2019.
4. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании. Москва: Альпина Паблишер, 2021.
5. Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2021.
6. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
7. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико- санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ. Москва, 2019.
8. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗ РФ. Москва, 2019.
3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2021.
9. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении. Москва: Издательство Юрайт, 2019. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗ РФ. Москва, 2020.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Формы и методы оценки</i>                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. систему организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>2. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>3. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>4. основы и принципы системы бережливого производства;</li> <li>5. базовые инструменты бережливого производства;</li> <li>6. основные виды потерь, способы их выявления и устранения;</li> <li>7. основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;</li> <li>8. основы проектной деятельности.</li> </ol> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>– Письменная проверка</p> <p>– Устный опрос</p> <p>– Терминологический диктант</p> <p>– Тестирование</p> <p>– Оценка выполнения самостоятельной работы</p>        |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;</li> <li>2. применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;</li> <li>3. выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;</li> <li>4. налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</li> </ol>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>– Защита выполненной самостоятельной работы</p> <p>– Наблюдение за выполнением задания</p> <p>– Оценка выполнения задания</p> <p>– Решение ситуационных задач</p> |