Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.03.2025 14:15:43

Уникальный программный идентификатор:

371b5d585809df37735dcd1e08363866257fd

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж

им. Р.П.Аскерханова»(ГБПОУ РД « ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА

**Методическим советом
протокол от 26.06.2024 N 7**

РАССМОТРЕНА

**Цикловой методической комиссией
преподавателей
общемедицинских дисциплин N 1
протокол от 19.06.2024 N 10**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общепрофессиональной дисциплины

ОП.01 Анатомии и физиологии человека

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация: акушерка/акушер

МАХАЧКАЛА 2024

Рабочая программа ОП.01 Анатомии и физиологии человека разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022г., N 587(Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022г., N 69669), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности;
- Примерной образовательной программы, разработанной ФУМО по УГПС 31.02.02Акушерское дело;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 N 63075);
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о рабочей программе дисциплины ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Учебного плана по специальности Акушерское дело.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчик:

- Исадибирова М.О. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Рамазанова З.А.– председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин N 1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Перечень сокращений, используемых в тексте:

- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ОП - общепрофессиональная дисциплина;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	22
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	22
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.01 Анатомия и физиология человека

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00.основой образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02Акушерское дело

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций и профессиональных компетенций:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 Применять современную научную профессиональную терминологию.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека;
- ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- ПК 2.3 Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом;
- ПК 3.1 Проводить родоразрешение при физиологическом Течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК1.4 ПК2.1 ПК2.3 ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи. - определять задачи для поиска информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; применять современную научную профессиональную терминологию; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - описывать значимость своей специальности; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; - проводить медицинские осмотры пациентов; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; - проводить осмотры рожениц и родильниц; - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. 	<ul style="list-style-type: none"> - Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - современная научная и профессиональная терминология; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построение устных сообщений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - основы эргономики; - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; - анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	192
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Лекции/урок	94
Практические занятия	84
Консультации	6
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме МКЭ	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Анатомии и физиологии человека .

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование:

- Стол и стул для преподавателя;
- Столы и стулья для студентов;
- Шкаф книжный;
- Доска классная.

2. Учебно-наглядные пособия:

- Плакаты по разделам дисциплины;
- Набор таблиц по темам;
- Барельефные модели по темам;
- Планшеты;
- Муляжи;
- Немые рисунки;
- Влажные препараты;
- Комплект модели скелета человека;
- Стенды информационные по разделам дисциплины.

3. Технические средства обучения:

- Проектор;
- Экран;
- Ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

3.2.1 Основные печатные источники:

1. Сапин М. Р. Анатомия человека - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2. Курс лекций по ОП.01; ОП.02 Анатомия и физиология человека.
Составители: Д.А. Ражбадинова, З.А. Рамазанова, М.О. Исадибирова,
А.Ш. Бабаева.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2. Дробинская А. О. Анатомия и физиология человека, Москва: Издательство Юрайт, 2020.
3. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. – Москва : Изд. ГЭОТАР - Медиа, 2022.- 672с

4. Федюкович Н.И.: Анатомия и физиология человека.: Учебник/ Н.И. Федюкович. Изд. Феникс, 2021. 5-е изд. - 573с.

3.2.3. Основные электронные издания:

1. Гайворонский И.В.: Анатомия и физиология человека: Учебник для СПО [электронный ресурс] / И.В. Гайворонский и др. – Изд. ГЭОТАР - Медиа, 2022.- 672с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308762> .
3. Никитюк, Д.Б. Анатомия и физиология человека: атлас/ [электронный ресурс] Д.Б.Никитюк, Н.Т.Алексеева, С.В. Ключкова.- Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. – 368с., ил. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
4. Смольяникова Н.В.:Анатомия и физиология человека: Учебник[электронный ресурс] / Н.В. Смольяникова. 4-е изд. перераб. и доп. - Изд.НЭОТАР - Медиа, 2021. - 592 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
5. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudies.biz - URL: <http://www.anatomy>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Коды ПК, ОК	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1	<p>Перечень знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации; – современная научная и профессиональная терминология; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построение устных сообщений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – основы эргономики; – анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; – анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; – основы здорового образа жизни, методы его формирования; – рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний. <p>Перечень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; - при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии; - правильное определение топографии органов; - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов; - оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей. 	<ul style="list-style-type: none"> – Письменная проверка – Устный опрос – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания

	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – применять современную научную профессиональную терминологию; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – описывать значимость своей специальности; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; – проводить медицинские осмотры пациентов; – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; – проводить осмотры рожениц и родильниц; – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. 		
--	--	--	--