

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.03.2025 14:15:43  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df37735dcd31e52b0178

## МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж  
им. Р.П.Аскерханова» ( ГБПОУ РД « ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом  
протокол от 26.06.2024 N 7

РАССМОТРЕНА  
Цикловой методической комиссией  
преподавателей  
общемедицинских дисциплин N 1  
протокол от 19.06.2024 N 10

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общепрофессиональной дисциплины

### ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация: акушерка/акушер

Рабочая программа ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.07.2022г., N 587 (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022г., N 69669), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.
- Примерной образовательной программы, разработанной ФУМО по УГПС 31.02.02 Акушерское дело
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 N 63075);
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Учебного плана по специальности Акушерское дело.

#### **Организация-разработчик:**

- ГБПОУ РД «ДБМК»

#### **Разработчики:**

- Бекеева Д.М., председатель РМО преподавателей по основам латинского языка с медицинской терминологией, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Арсланханова У.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- З.А. Рамазанова - председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Перечень сокращений, используемых в тексте:

- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ОП - общепрофессиональная дисциплина;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	10
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

#### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00. основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

#### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности и родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- ПК 4.3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2 ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать задачу в профессиональном контексте;</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– правила оформления документов и построение устных сообщений;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>41</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося</b>	
<b>в том числе:</b>	
Лекция/урок	-
Практические занятия	<b>40</b>
Консультации	
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> <b>МКЭ</b>	<b>1</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- доска классная;
- книжный шкаф;
- шкаф для экспозиции.

2. Учебно-наглядные пособия:

- плакаты (поговорки, афоризмы);
- таблицы (фонетические, морфологические, грамматические);
- стенды информационные.

3. Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

##### 3.2.1 Основные печатные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова, 27-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2021 -260 с.

##### 3.2.2 Дополнительные источники:

1. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО/Л.М. Емельянова, А.В.Туровский. – С-Пб: Лань, - 2021.– 140с.
2. Марцелли А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие для СПО/ А.А.Марцелли - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382 с.

3. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник для медицинских училищ и колледжей/ Ю.Ф.Панасенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. – 352 с., ил.

### 3.2.3. Основные электронные издания :

1. 1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-46317-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305972>
2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник Панасенко Ю. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды ОК ,ПК	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2 ПК 4.3	<p><i>Перечень знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– правила оформления документов и построение устных сообщений;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;</li> <li>– определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам;</li> <li>– воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;</li> <li>– правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль навыков чтения и письма,</li> <li>– контроль навыков словообразования,</li> <li>– контроль лексического минимума</li> <li>– тестирование,</li> <li>– терминологический диктант,</li> <li>– контроль выполнения упражнений</li> <li>– оценка выполнения практических заданий</li> </ul>

	<p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>		
	<p><b>Перечень умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать задачу в профессиональном контексте;</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;</li> <li>– письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;</li> <li>– доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</li> <li>– заполнение рецептов согласно правилам.</li> </ul>	

	<p>медицинской помощи в экстренной форме.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Алгоритм составления медицинских (анатомических, клинических, фармацевтических) терминов</li><li>– Оценка результатов выполнения практических заданий.</li></ul>		
--	--	--	--