

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.03.2025 14:18:21
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a085a80f0213fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.Н. Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)**

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
протокол от 31.08.2024 N 1

РАССМОТРЕНА
Цикловой методической комиссией
преподавателей
общемедицинских дисциплин
протокол от 31.08.2024 N 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общефессиональной дисциплины
ОП.03 Основы патологии

Специальность: 33.02.01 Фармация

Квалификация: фармацевт

МАХАЧКАЛА 2024

Рабочая программа ОП.03 Основы патологии разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021г. N 449 (Зарегистрировано в Минюсте России 18 августа 2021г., N 64689), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности;
- Примерной образовательной программы, разработанной ФУМО по УГПС 33.02.01 Фармация;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»;
- Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Положения о рабочей программе дисциплины ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Учебного плана по специальности Фармация.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «ДБМК»

Разработчики:

- Рагимханова Ф.К, к.б.н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Рамазанова З.А. - председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Перечень сокращений, используемых в тексте:

- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ОП - общепрофессиональная дисциплина;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПМП- первая медицинская помощь.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	16
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы патологии

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.03 Основы патологии принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00. обязательной части основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности: 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 1.11	– оказывать первую помощь, – проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.	– учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; – типовые патологические процессы; – закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	72
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Лекции	20
Практические занятия	48
Консультации	
Экзамен	
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы патологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- шкаф муляжей и моделей;

2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды, фотографии;
- таблицы (плакаты) по темам;
- видеофильмы;
- фантомы: головы, руки, реанимационный фантом, ягоды;
- лекарственные средства согласно программе учебной дисциплины;
- шприцы;
- вата;
- бинты;

3. Аппаратура и приборы

- тонометр;
- термометр.

4. Технические средства обучения

- компьютер;
- интерактивная доска;
- проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей /

- И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 364 с.
2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/476086>
2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474400>
3. Морозов, Ю. М. Основы патологии. Синдром лихорадки: характеристика и лечение : учебное пособие для СПО / Ю. М. Морозов, М. С. Турчина, Т. И. Оболенская. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0674-2, 978-5-4497-0265-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88886>
4. Мустафина И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>
5. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN: 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Романюк О.Н.,Святова Н.В. Оказание первой помощи при травмах и неотложных состояниях: теоретические основы: учебное пособие для спо/ Романюк О.Н.,Святова Н.В. —М.:РГУП,2024.-131с. ISBN978-5-00209-125-6
2. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для спо / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г.-ГЭОТАР-Медиа 2020.-192с. ISBN:978-5-9704-5288-2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний: - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма. Перечень умений: - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.	- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы. - оказывает первую медицинскую помощь; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос – устный опрос – решение ситуационных задач, – контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений: – оценка результатов выполнения практической работы; – - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы