

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2024 10:04:57
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a085a80f82f5b2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД « ДБМК»)

Г

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
преподавателей общемедицинских дисциплин
протокол N 1 от 31.08.2023.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

-

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. № 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г., № 69452), в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Организация-разработчик:

- ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

- З.А. Рамазанова – председатель ЦМК преподавателей общемедицинских дисциплин №1, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Бекеева Д.М., председатель РМО преподавателей по основам латинского языка с медицинской терминологией, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»;
- Арсланханова У.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:.....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией принадлежит общепрофессиональному циклу ОП.00 основой образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2	— правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; — объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; — переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	— элементы латинской грамматики и способы словообразования; — 500 лексических единиц; — глоссарий по специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	40
Учебная нагрузка обучающегося	
в том числе:	
Урок	-
Практические занятия	40
Консультации	
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме	МКЭ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Анатомическая терминология.		20(0/20)	
Тема 1.1.	Практическое занятие	4	
Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Фонетика.	1. Общие сведения о медицинской терминологии. 2. Подсистемы медицинской терминологии. 3. Фонетика. 4. Латинский алфавит. 5. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. 6. Правила постановки ударения. 7. Долгота и краткость слога		ОК 01.ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 07. ПК 2.1ПК 2.2
Тема 1.2.	Практическое занятие	4	
Имя существительное. Пять склонений существительного.	1. Грамматические категории имен существительных. 2. Словарная форма. 3. Определение склонения. Существительные 1^{-го}, 2^{-го}, 4^{-го} и 5^{-го} склонения. 4. Несогласованное определение. 5. Структура анатомических терминов 6. Образование <i>Genetivus singularis u genetivus pluralis</i>. 7. Латинизированные греческие существительные на – е.		ОК 01.ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 07. ПК 2.1ПК 2.2
Тема 1.3.	Практическое занятие	4	
Имя прилагательное. Прилагательные первой группы.	1. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. 3. Словарная форма. 4. Прилагательные первой группы. 5. Согласованное определение. 6. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.		ОК 01.ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 07. ПК 2.1ПК 2.2
Тема 1.4.	Практическое занятие	4	

Третье склонение существительного.	1. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. 2. Словарная форма. 3. Исключения из правила о роде. 4. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. 5. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 5-ти склонений		ОК 01.ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 07. ПК 2.1ПК 2.2
Тема 1.5. Прилагательные второй группы. Степени сравнения прилагательных.	Практическое занятие 1. Словарная форма. 2. Несогласованное определение. 3. Согласованное определение. 4. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. 5. Причастие. 6. Проведение контрольной работы по анатомической терминологии	4	ОК 01.ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 07. ПК 2.1ПК 2.2
Раздел 2. Фармацевтическая терминология		8 (0/8)	
Тема 2.1. Глагол. Четыре спряжения глагола	Практическое занятие 1. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. 2. Словарная форма. 3. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках	2	ОК 01.ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 07. ПК 2.1ПК 2.2 ПК 3.2
Тема 2.2. Рецепт, его структура. Латинская часть рецепта.	Практическое занятие 1. Краткие сведения о рецептуре. 2. Структура рецепта 3. Оформление латинской части рецепта. 4. Предлоги в рецептах. 5. Рецептурные сокращения. 6. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. 7. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	2	ОК 01.ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 07. ПК 2.1ПК 2.2 ПК 3.2
Тема 2.3. Медицинская терминология и химическая номенклатура.	Практическое занятие 1. Химическая номенклатура. 2. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). 3. Кислоты и соли в рецептуре. 4. Числительные в роли приставок.	4	ОК 01.ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 07. ПК 2.1ПК 2.2 ПК 3.2
Раздел 3. Клиническая терминология		12(0/12)	
Тема 3.1. Состав слова.	Практическое занятие 1. Терминологическое словообразование.	4	ОК 01.ОК 02.ОК 04.

Словообразование.	2. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). 3. Важнейшие латинские и греческие приставки. 4. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. 5. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. 6. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		ОК 05.ОК 07. ПК 2.1ПК 2.2 ПК 3.2
Тема 3.2. Название болезней, патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии –itis, -oma, -osis, -iasis	Практическое занятие 1. Название патологических процессов. 2. Терминологическое словообразование. 3. Особенности структуры клинических терминов. 4. Префиксация. Суффиксация. 5. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 6. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 7. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. 8. Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств. 9. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	4	ОК 01.ОК 02.ОК 04. ОК 05.ОК 07. ПК 2.1ПК 2.2 ПК 3.2
Тема 3.3 Анализ клинических терминоэлементов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении	Практическое занятие 1. Повторение и обобщение пройденного материала 2. Конструирование терминов в заданном значении 3. "Извлечение" понятия из термина 4. Контрольная работа по разделам	4	ОК 01. ПК 2.1. ОК 02. ПК2.2. ОК 04. ПК 5.2 ОК 05. ПК 6.6. ОК 07.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- шкаф для экспозиции.

Учебно-наглядные пособия

- плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы);
- таблицы (фонетические, морфологические, грамматические);
- стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2022.
2. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2021.
3. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2020.
4. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – 500 лексических единиц; – глоссарий по специальности. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	– Письменная проверка – Устный опрос – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания