

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2024 10:04:57
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол N 1 от 31.08.2023 г.

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической
комиссией хирургии
протокол N 1 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.02. Сестринский уход в хирургии

Специальность 34.02.01. Сестринское дело
Квалификация: Медицинская сестра/медицинский брат

МАХАЧКАЛА 2023

Рабочая программа МДК 04.02.Сестринский уход в хирургии разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного
Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. N 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022г. N 69452) в соответствии с рабочим учебным планом по специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

А.М. Мудуева – председатель ЦМК хирургии, преподаватель высшей квалификационной категории.

З.Д. Асхабова– преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.....	4
1.1. Место МДК в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения МДК.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.....	7
2.1. Объем МДК и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание МДК.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК.....	14
3.1. Требования к материально – техническому обеспечению.....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК04.02.Сестринский уход в хирургии

1.1. Место МДК в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс (далее МДК) принадлежит Профессиональному циклу образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности «Сестринский уход в хирургии».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения МДК:

С целью овладения указанным видом деятельности соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- кормление тяжело больного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

знать:

- основы диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций из процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации;

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

- ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК03. инимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие Видам деятельности
Сестринский уход в хирургии	ПК4.1. Проводить оценку состояния пациента ПК4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту ПК4.3. Осуществлять уход за пациентом ПК4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1.

Объем МДК Сестринский уход в хирургии

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общая трудоёмкость (часов)	Самостоятельная работа (часов)	Учебная нагрузка обучающегося (часов)				Практическая подготовка	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Учебная практика	Производственная практика
				Всего	теория	в т.ч. практические занятия	консультация перед экзаменом		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	МДК 04.02. Сестринский уход в хирургии	88	4	78	16	56	6		
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	6							

2.2. Тематический план МДК⁷ Сестринский уход в хирургии
2.3.

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов (всего/ теория/ практика/ самостоятельная работа)	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
МДК04.02.Сестринский уход в хирургии		76 (16/56/4)	
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях		26 (6/20/0)	
Тема 1.1. Хирургическая деятельность медицинской сестры. Профилактика хирургической инфекции	Урок	2	
	1. Понятие «Асептика», «Антисептика». Методы профилактики воздушно-капельной инфекции, контактного инфицирования 2. Санитарно-эпидемический режим хирургического стационара, операционного блока, перевязочной. 3. Профилактика имплантационного и эндогенного инфицирования. 4. Современные методы обработки рук перед операцией: раствором первомуруа (С-4), монопронтом, йодопионом, хлоргексидина биглюконата, препаратами АХД-2000, АХД-2000-специаль, евросепт. 5. Ускоренный метод-обработка рук церигелем, ультразвуком. 6. Стерилизация хирургического инструментария, перевязочного материала и операционного белья		ОК. 01, 02, 03, 04, 07. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять мероприятия по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения хирургии. 2. Уметь готовить перевязочный материал, виды упаковок, проводить хирургическую обработку рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата. 3. Понятие «Асептика», «Антисептика». Методы профилактики воздушно-капельной инфекции, контактного инфицирования 4. Уметь собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или)		ОК. 01, 02, 03, 04, 07 ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4

	8 диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;		
Тема 1.2. Сестринское обследование и уход при кровотечениях. Гемостаз. Основы трансфузиологии. Гемотрансфузия.	Урок	2	
	1. Кровотечения – понятие, определение. Причины кровотечений. Виды кровотечений 2. Клиническая картина острой кровопотери (субъективные и объективные признаки, степени кровопотери, индекс Альговера). Осложнения кровотечений. Острое малокровие. Первая медицинская и доврачебная помощь. 3. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок. Клинические признаки геморрагического шока. Первая медицинская и доврачебная помощь. 4. Методы остановки кровотечения. Временная остановка кровотечений. Окончательная остановка кровотечений.		ОК. 01, 03, 04, 07, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять неотложную помощь при кровотечениях – временная и окончательная остановка кровотечений. 2. Уметь выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: 3. Уметь осуществлять кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; 4. Уметь осуществлять оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; 5. Уметь осуществлять введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, в очаг поражения кожи;		ОК. 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
Тема 1.3. Роль медицинской сестры в процессе гемотрансфузии	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять полноценный уход за пациентом после гемотрансфузии. 2. Уметь выявлять факторы риска падений, развития пролежней; 3. Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; 4. Уметь осуществлять кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; 5. Уметь осуществлять оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; 6. Уметь осуществлять введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, в очаг поражения кожи;.		ОК. 01, 02, 04, 07, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
Тема 1.4. Обезболивание и местная анестезия Сестринский уход в периоперативном периоде (предоперационный, интраоперационный)	Урок	2	
	1. Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 2. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика. Местная анестезия. Показания, противопоказания местной анестезии. Общие осложнения		ОК. 01, 03, 04, 07, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4

периоды)	местной анестезии, их профилактика и лечение. Подготовка больного к местной анестезии.		
	3. Виды местного обезболивания, препараты для проведения местного обезболивания.		
	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять полноценный уход за пациентом после проведения местного и общего обезболивания. 2. Уметь осуществлять подготовку больного к наркозу, оснащения рабочего места анестезиолога и сестры-анестезистки. 3. Уметь осуществлять сестринскую помощь при осложнениях наркоза и проведении их профилактики.. 4. Уметь осуществлять сестринский уход в послеоперационном периоде. 5. Уметь выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; 6. Уметь выявлять факторы, развития пролежней; 7. Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; 8. Уметь собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;		ОК. 02, 03, 04, 07, 09. ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
Тема 1.5. Роль медицинской сестры в проведении периоперативного периода	Практическое занятие	4	
	1. Уметь проводить подготовку пациента к плановой операции. 2. Уметь осуществлять кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; 3. Уметь проводить подготовку пациента к экстренной операции 4. Уметь осуществлять оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; 5. Уметь осуществлять введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; 6. Уметь собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;		ОК. 01, 02, 03, 04, 07, 09. ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
Раздел 2. Частная хирургия		50 (10/36/4)	
Тема 2.1. Сестринское обследование и уход за пациентами при травмах различного характера (открытые, закрытые травмы)	Урок	2	
	1. Вульнерология—учение о ранах. Виды ран. 2. Классификация (по степени инфицированности, по отношению к полости, по сложности, по локализации, по количеству и т.д.). Течение раневого процесса. 1. Понятие о травме, травматизме, классификация травм 2. Ушибы, растяжения, разрывы, клинические проявления, первая помощь, принцип лечения. Вывихи – определение, классификация.		ОК. 02, 03, 04, 07, ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4

	3. Переломы костей. классификация.	10		
	Практическое занятие		4	
	1. Уметь распознавать виды травм и классификацию 2. Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; 3. Уметь проводить полный алгоритм действий по оказанию первой медицинской помощи при ранениях 4. Уметь осуществлять проведение ПХО, ВХО. Лечение гнойных ран. 5. Уметь осуществлять организацию работы в перевязочной. выполнение перевязок. выполнение манипуляции «снятия швов».			ОК. 01, 02, 03, 07, ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
Тема 2.2. Сестринское обследование и уход за пациентами при травмах различного характера (закрытые травмы)	Практическое занятие		4	
	1. Уметь осуществлять сестринскую помощь пациентам с тяжелой ЧМТ: первую помощь, доврачебную помощь. 2. Уметь осуществлять сестринскую помощь пациентам с повреждениями грудной клетки: закрытые повреждения: ушиб мягких тканей. 3. Уметь осуществлять сестринскую помощь пациентам с проникающими ранениями грудной клетки: гемоторакс, пневмоторакс			ОК. 01, 02, 03, 04, 07 ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
Тема 2.3. Сестринское обследование и уход за пациентами при различных повреждениях (ожоги, отморожения, электротравма)	Урок		2	
	1. Термические поражения. Ожоги, классификация, степени поражения. 2. Холодовая травма. отморожение, клиническая картина. классификация. Осложнения. Первая помощь. Принципы лечения. 3. Замерзание. Классификация. Осложнения. Первая помощь. Принципы лечения. 4. Уход за пациентами с термическими поражениям			ОК. 01, 02, 03, 04, 07, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
	Практическое занятие		4	
	1. Уметь выявлять степени поражения ожога, холодовой травмы 2. Уметь выявлять степень замерзания и оказание первой помощи. 3. Уметь осуществлять кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому. 4. Уметь осуществлять оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; 5. Уметь осуществлять введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;			ОК. 01, 02, 03, 04, 07, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
Тема 2.4. Сестринское обследование и уход при онкологических заболеваниях Сестринское обследование и уход при заболеваниях	Урок		2	
	1. Вопросы общей онкологии. Структура онкологической службы в РФ. Классификация опухолей: доброкачественные, злокачественные. Морфологическая классификация. Международная классификация опухолей по TNM. 2. Стадии развития опухолей. Клинические проявления злокачественных опухолей.			ОК. 01, 04, 07, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4

сосудов н\к	Онкологическая настороженность. Предраковые состояния. Синдром «малых признаков». 3. Методы диагностического исследования в онкологии: рентгенологическое исследование, КТ, МРТ, ЯМР, эндоскопическое исследование, УЗИ, радиоизотопное сканирование, биопсия, цитология, гистология. 4. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Клиника, диагностика, лечение. осложнения. 5. Острый тромбоз поверхностных вен, кл 6. Заболевания артерий нижних конечностей. Облитерирующий эндартериит, атеросклероз, клиника. диагностика, лечение.		
	Практическое занятие	4	
	Уметь осуществлять сестринский уход, сестринскую помощь при следующих обследованиях и патологиях: 1. эндоскопическое исследование, биопсия, цитология, гистология 2. некоторые онкологические заболевания 3. варикозное расширение вен нижних конечностей 4. острый тромбоз поверхностных вен 5. облитерирующий эндартериит, атеросклероз, 6. заболевания артерий нижних конечностей		ОК. 01, 03, 04, 07, ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
Тема 2.5. Сестринское обследование и уход при заболеваниях сосудов н\к	Практическое занятие	4	
	1. Уметь осуществлять введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; 2. Уметь собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача 3. Уметь осуществлять сестринский уход, сестринскую помощь при следующих патологиях: варикозное расширение вен нижних конечностей, острый тромбоз поверхностных вен, облитерирующий эндартериит, атеросклероз, заболевания артерий нижних конечностей		ОК. 01, 02, 03, 04, ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
Тема 2.6. Десмургия. Оперативная хирургическая техника	Практическое занятие	4	
	1. Десмургия – понятие. Классификация повязок. Общие правила наложения бинтовой повязки (10 пунктов). Повязки на голову («Чепец», «Гиппократ», крестообразная на затылок, монокулярная, «уздечка», пращевидные повязки). Повязки на верхнюю конечность (колосовидная на 1 палец, «перчатка», варежка, колосовидная на плечевой сустав, повязка «Дезо», черепаший повязка). 2. Повязки на туловище (спиралевидная повязка на грудную клетку, на молочную железу, на живот и паховую область). Повязки на нижнюю конечность. Классификация хирургических инструментов. Шовный материал.		ОК. 01, 02, 03, 07, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4

	¹² 3. 1 группа -инструменты, разъединяющие ткани. 2 гр.-зажимные инструменты. 4. 3 гр. – инструменты, расширяющие раны и естественные отверстия. 4 гр. – инструменты для защиты тканей от случайного повреждения. 5 гр. - инструменты, соединяющие ткани. Подача инструментов хирургу.		
Тема 2.7. Сестринское обследование и уход при хирургической инфекции	Урок	2	
	1. Гнойно – септическая инфекция. Классификация. 2. Острая гнойная (аэробная) инфекция. Фазы развития гнойного процесса. Интоксикация. 3. Основные принципы терапии гнойно-септических заболеваний. Принципы местного лечения в зависимости от фазы течения воспалительного процесса. 4. Отдельные виды заболеваний. Фурункул, карбункул. острый гидраденит, острый гнойный паротит. Клиническое течение, профилактика. Принцип лечения. 5. Острый лактационный мастит..Факторы, способствующие возникновению мастита, принцип лечения, профилактика 6. Острый гнойный остеомиелит, клиническая картина, первая помощь, принцип лечения. 7. Острый гнойный артрит, первая помощь, принцип лечения.		ОК. 01, 02, 03, 04, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
	Практическое занятие	4	
	Уметь осуществлять сестринский уход, сестринскую помощь при следующих патологиях : 1. острая гнойная (аэробная) инфекция 2. фурункул, карбункул. острый гидраденит, острый гнойный паротит 3. Уметь осуществлять введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно,внутривенно, в очаг поражения кожи; 4. Уметь собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;		ОК. 01, 02, 03, 04, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
Тема 2.8. Сестринское обследование и уход при хирургической инфекции	Практическое занятие	4	
	Уметь осуществлять сестринский уход, сестринскую помощь при следующих патологиях : 1. острый лактационный мастит.. 2. острый гнойный остеомиелит 3. острый гнойный артрит 4. Уметь выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;		ЛР 6, 9, 15, 20, 21, 22; ОК. 01, 02, 03, 04, 07, 08, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3, 4.4
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе по теме: «Сестринское обследование и уход при хирургической инфекции и онкологических заболеваниях»	4	
Тема 2.9. Сестринское обследование и уход при воспалительных	Урок	2	
	1. «Острый живот», понятие. Причины, основные перитонеальные симптомы синдрома «острый живот». 2. Методы обследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Аппендикулярные		ОК. 01, 02, 03, 04, 07, 09. ПК 4.1,4.2, 4.3,

заболеваниях органов брюшной полости. Сестринское обследование и уход при воспалительных заболеваниях мочевыделительной системы	13 симптомы, острого холецистита, симптомы острого панкреатита. - Острый аппендицит. Клинико-морфологическая классификация острого аппендицита, клиническая картина, первая помощь, принципы лечения. - Желчнокаменная болезнь (ЖКБ): факторы, способствующие возникновению ЖКБ. - Клинические формы ЖКБ. Желчная колика (печеночная): клинические признаки. Болевая клиническая форма: клиническая картина. Латентная форма ЖКБ. Осложнения ЖКБ. - Острый панкреатит, предрасполагающие факторы, классификация. - Клинические признаки, в зависимости от формы панкреатита (нетяжелая форма, тяжелая форма) - Первая помощь. Принцип лечения при нетяжелой форме. Принцип лечения при тяжелой форме. Симптоматическая терапия. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Язвенная болезнь. АФО желудка и 12-ти перстной кишки. - Гастродуоденальное кровотечение. Клинические признаки, принцип лечение. - Рубцовый стеноз привратника (пилоростеноз), классификация, клинические признаки, принцип лечения, предоперационная подготовка. - Прободная язва желудка и 12-ти перстной кишки. Факторы, способствующие прободению. Клинические признаки (период шока, период затишья, период перитонита).		4.4
	Практическое занятие	4	
	Уметь выявлять и осуществлять сестринскую помощь при следующих хирургических заболеваниях органов брюшной полости: - острый геморрой, парапроктит, геморроидальное кровотечение; - острый цистит, ОЗМ, простатит, аденома предстательной железы. - Уметь выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - Уметь осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - Уметь осуществлять кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - Уметь собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;		ОК. 01, 02, 03, 04, 07 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
	Промежуточная аттестация	экзамен	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК

3.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация МДК предполагает наличие учебного кабинета, кабинета функциональной диагностики.

Оборудование учебного кабинета: телевизор, компьютер, учебные столы, стулья по количеству студентов и преподавателя; шкаф.

Оборудование симуляционного кабинета:

- медицинское оборудование (стол манипуляционный, кровать функциональная, шкафы и др.);
- измерительные и диагностические приборы (тонометр, электрокардиограф и др.);
- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных и неинвазивных вмешательств;
- тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации;
- средства для временной остановки кровотечения;
- расходный материал (бинты, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, шпатели, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)
- ёмкости – контейнеры для сбора медицинских отходов;
- ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Технические средства обучения:

1. Компьютер (ноутбук);
2. Экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО. — Санкт-Петербург: Лань, 2022.
2. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / ЛСанкт-Петербург : Лань, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дмитриева З.В., Кошелев А.А., Теплова А.И. Хирургия с основами реаниматологии. Общая хирургия. СПб Паритет, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках МДК: — основы диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; — технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций из процедур сестринского ухода; — основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; — правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; — правила десмургии и транспортной иммобилизации;	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, в соответствии с предусмотренными программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения, сформированные достаточно, все предусмотрено программой учебные Выполнены с ошибками «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	— Письменная проверка; — Устный опрос; — Тестирование; — Оценка выполнения самостоятельной работы;
Перечень умений, осваиваемых в рамках МДК: — проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; — выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; — выявлять факторы риска падений, развития пролежней; — осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; — выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; — кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; — оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; — введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;	Критерий оценки выполнения манипуляций Отметка «5»: манипуляция выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; работа выполнена по плану с учетом техники безопасности. Отметка «4»: манипуляция выполнена правильно с учетом 2-3 незначительных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя. Отметка «3»: манипуляция выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка. Отметка «2»: манипуляция выполнена правильно не менее чем на половину, допущены три (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.	— Защита выполненной самостоятельной работы; — Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания

